ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 октября 2019 г. № 2024

г. Архангельск

Об утверждении типового проекта зонирования и типового дизайн-проекта центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия в целях реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании письма федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования» от 23 октября 2019 года № 2039 «О согласовании типового дизайн-проекта Центра «Точка роста»:

1. Утвердить прилагаемые:

типовой проект зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

типовой дизайн-проект центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности министра **С.Б. Маневская**

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Архангельской области
от «30» октября 2019 г. №1024

ТИПОВОЙ ПРОЕКТ
зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) располагается в двух – пяти помещениях общеобразовательной организации, площадью не менее 30 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

кабинет (зона) формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология» (учебный предмет «Технология»), «Математика и информатика» (учебный предмет «Информатика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»);

помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни общеобразовательной организации.

Помещения Центра должны располагаться максимально близко (на одном этаже, в одном крыле здания и т.п.) в здании общеобразовательной организации.

1.2. Кабинет (зона) формирования цифровых и гуманитарных компетенций представляет собой учебной пространство (один или несколько учебных помещений (классов, мастерских), обеспеченное учебным оборудованием по предметным областям «Технология» (учебный предмет «Технология»), «Математика и информатика» (учебный предмет «Информатика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»).

1.3. Варианты размещения кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций:

1.3.1. типовой учебный кабинет для реализации трех предметных областей площадью не менее 40 квадратных метров (приоритетный вариант).

1.3.2. два типовых учебных кабинета для реализации трех предметных областей площадью не менее 30 квадратных метров каждый («Технология»

и «Математика и информатика», «Технология» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информатика» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

1.3.3. три типовых учебных кабинета для реализации одной предметной области площадью не менее 30 квадратных метров каждый.

1.4. Наполнение кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций:

рабочие столы обучающихся;

рабочий стол учителя;

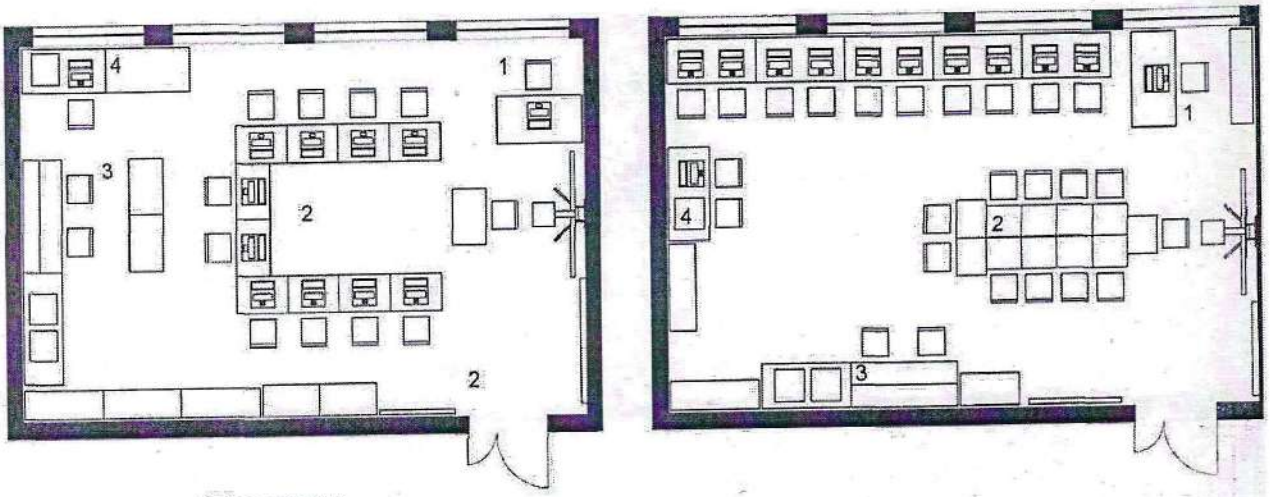
стеллажи и шкафы;

столы для 3D оборудования;

верстаки для работы с ручным инструментом;

зона отдыха.

1.5. Схемы зонирования кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций:

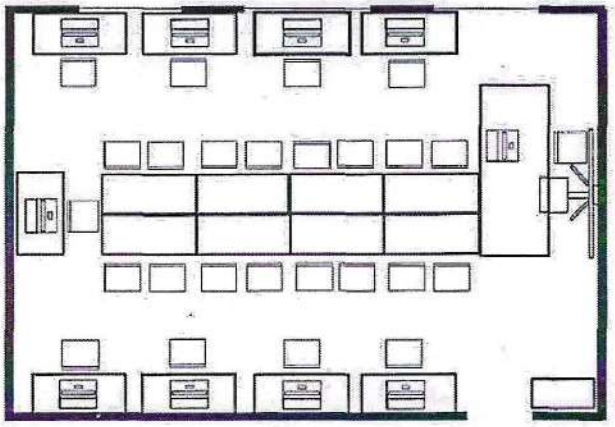


1. Стол учителя
2. Рабочие столы обучающихся
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

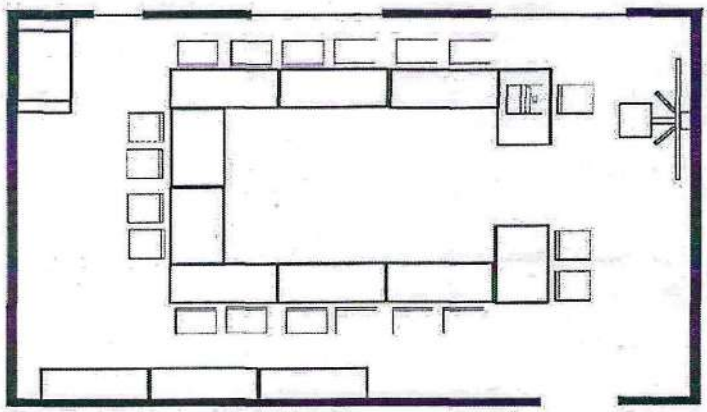
1.6. При выборе второго и третьего варианта размещения кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций варианты зонирования планируются с учетом оборудования и санитарно-гигиенических требований к помещениям для реализации учебных предметов из реализуемых в учебном классе предметных областей.

1.7. Возможные варианты зонирования и размещения мебели:

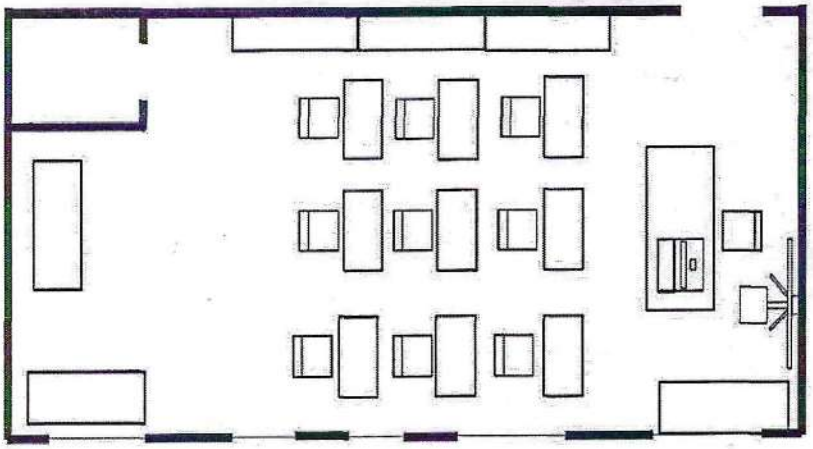
1.7.1. кабинет для реализации предметной области «Математика и информатика»:



1.7.2. кабинет для реализации предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:



7.3. кабинет для реализации предметной области «Технология»:



1.8. Помещение для проектной деятельности зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону, зону отдыха и мини-лекторий и исполняет роль центра общественной жизни.

1.9. Варианты размещения помещения для проектной деятельности:

1. учебный класс площадью не менее 40 квадратных метров;

2. рекреационная зона (холл).

1.10. Зонирование помещения для проектной деятельности:

В помещении для проектной деятельности выделяются зоны:

шахматная гостиная (рабочие места для игры и хранения шахмат);

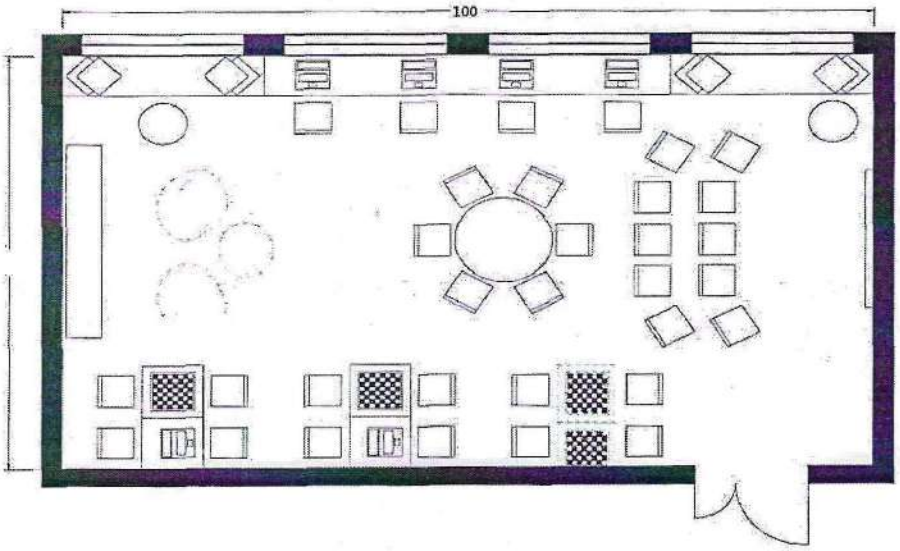
медиазона (монтаж и съемка видео, работа с цифровыми устройствами);

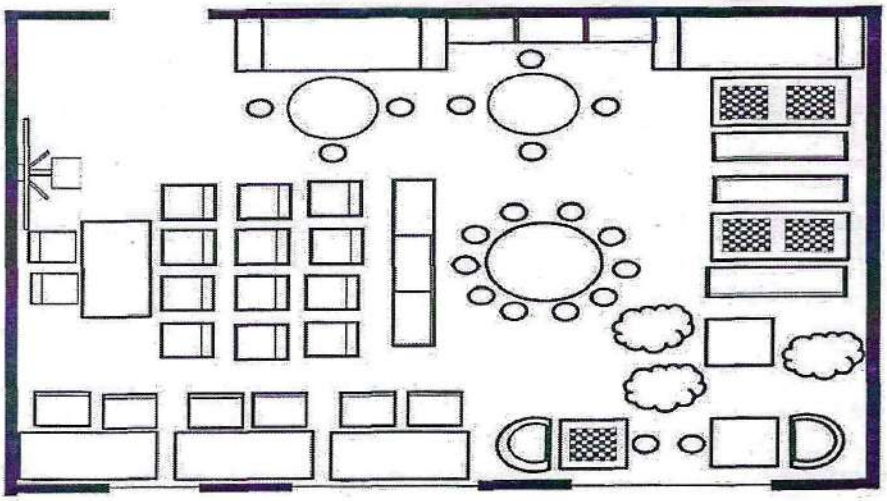
мини-лекторий;

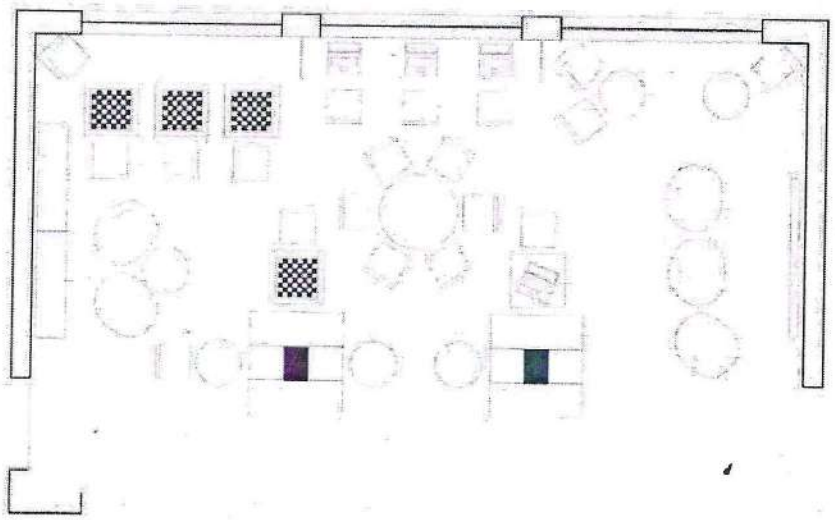
рабочая зона для групп обучающихся;

зона отдыха (мягкие зоны).

1.11. Схемы зонирования помещения для проектной деятельности:







УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Архангельской области
от «30» октября 2019 г. № 2014

ТИПОВОЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Помещения центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) оформляются в соответствии с утвержденным фирменным стилем Центров.

Цветовая палитра Центров выбирается с использованием акцентов красного фирменного цвета.

Варианты цветового оформления помещений Центров:

1. стены светлого (бежевого, серого цвета), потолок, оконные рамы, двери белого цвета;

2. одна стена цвета мокрого асфальта (грифельная или маркерная краска), остальные стены светлого (бежевого, серого цвета), потолок, оконные рамы, двери белого цвета.

При оформлении помещений Центра используется утвержденный логотип Центров.

Оформление вывески Центров (у входа в здание общеобразовательной организации, рядом с вывеской с наименованием общеобразовательной организации, а также в отдельное крыло, на этаж, где размещаются все помещения Центра (при наличии возможности):

Таблички на помещения Центра оформляются аналогично с указанием наименования функциональных зон, в случае выбора второго и третьего вариантов размещения кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций с указанием предметных областей.

ПРИМЕРНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
помещения для проектной деятельности

ПРИМЕРНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
кабинета (зоны) формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»