

«Как подготовить ребёнка к школе»

(советы родителям будущих первоклассников)

Необходимость подготовки ребёнка к школьному обучению осознают практически все родители. Но мало его отдать на специальные курсы, нужно заниматься и дома. Чем лучше ребёнок будет готов к школе, тем легче ему будет учиться, тем легче пройдет процесс адаптации. Как узнать, готов ли ваш ребенок к школе и помочь ему подготовиться? Как с ним заниматься, как играть и чего следует избегать? Об этом рассказывает эта статья, в которой советы для родителей даёт учитель начальных классов.

Совет № 1: начинайте готовить ребёнка к школе как можно раньше.

Наиболее благоприятный для этого возраст – с 3 лет. Ваш малыш уже имеет некоторый жизненный опыт, у него есть желание познавать мир, он активный, любознательный. Очень важно этот этап развития малыша не пропустить, ведь именно начиная с трехлетнего возраста, происходит формирование внимания, задатков логического и пространственного мышления, активизируется память, развивается воображение. Очень важно, чтобы процесс подготовки был непрерывным и доставлял малышу удовольствие. Упрёки и наказания недопустимы! Занятия должны проходить в занимательной форме и длиться по времени недолго (несколько раз в день по 15 – 20 минут).

Совет № 2: развивайте ребёнка всесторонне.

Если мама с папой равнодушны, например, к занятиям спортом, это не значит, что ребёнку тоже будет всё равно. Включайте малыша в различные виды деятельности! Лепите из пластилина, конструируйте, читайте, катайтесь на коньках, рисуйте, пойте, бегайте, варите и т. д. Очень важно при этом участие взрослых! Ребёнок берёт с вас пример, даже подражает вам, копирует вас. У взрослых ребёнок учится не огорчаться, если что – то не получилось, учится добиваться поставленной цели, сопереживать, помогать другим и т. д.

Совет № 3: не лишайте ребёнка детства.

В дошкольном возрасте основным видом деятельности ребёнка является игра. Дети играют везде: в детском саду, дома, на улице, в гостях и т. д. И пусть играют. Психологи доказали, что не наигравшись в детстве, ребёнок своё возьмёт – он будет играть на уроках. В детском саду и в первом классе школы занятия и уроки проходят в занимательной игровой форме, чтобы детям было привычно интересно. Готовя ребёнка к школе, организуйте домашние занятия ненавязчиво, в игре.

Совет № 4: подарите ребёнку уверенность в себе.

Чаще говорите ребёнку «Ты – хороший», «Ты – умный», «Ты – способный», «У тебя все получится», «Я в тебя верю». В этом случае у него формируется вера в свои силы и адекватная самооценка. Но осторожно – не перехвалите, неверно говорить ребёнку «Ты – самый лучший», т.к. это подразумевает сравнение его с другими. Если у человека с детских лет развивается привычка сравнивать себя с другими, он может вырасти

неуверенным в себе или завистливым. Сильные личности себя с другими не сравнивают, они осознают свою уникальность и неповторимость.

Совет № 5: развивайте речь ребёнка.

Беседуйте с ребёнком о жизни, комментируйте ваши действия, отвечайте на все вопросы ребенка, сами задавайте ему вопросы. Обязательно учите стишки, читайте ребёнку книги, соответствующие его возрасту, обсуждайте их. Это всё развивает не только речь, но и мышление, память, воображение. Многие родители задаются вопросом «Надо ли перед школой учить ребёнка читать?» Опыт работы в школе показывает, что читающие дети или знающие буквы легче включаются в учебный процесс и чувствуют себя увереннее. Но школа никогда не предъявляла родителям и воспитателям требования о том, чтобы дети, приходя в школу, уже были научены чтению. Если ребёнок совсем не умеет читать, его научат в школе. Если всё – таки родители хотят научить сами, то действовать нужно правильно. Сначала надо выучить буквы. Начните с «маминой» (М), с «папиной» (П), со «своей», только буквы называйте звуками (ни Пэ, а П; ни эМ, а М, ни Ша, а Ш). Затем сливайте звуки в слоги - пойте их, растягивайте (Рииии, Сооооо). Самое главное, наберитесь терпения! Ребёнок не сможет полюбить чтение, если его будут упрекать или подгонять.

Совет № 6: математика не должна быть «высшей».

Начинайте учить считать малыша с мелких игрушек, конфет, членов семьи, окружающих предметов. Математические задачи решайте на наглядном материале, к примеру, на игрушках. Геометрические формы изучать лучше, например, с печения различной формы, и переходить постепенно к их начертанию в тетрадке от руки, а потом с помощью линейки. В это время не забывайте следить, чтобы ребёнок «видел» в тетради клеточки, сразу приучайте его к аккуратности, выполняя ваши задания. Если ваш малыш считает до 100 или даже до тысячи, это ещё ничего не говорит о его математических способностях.

Совет № 7: развивайте мелкую моторику рук.

Доказано, что чем выше развита мелкая моторика, то есть движения кистей рук, тем выше развитие речи и мышления ребёнка. У ребёнка с высоким уровнем развития мелкой моторики наблюдается и достаточно высокий уровень развития памяти и внимания. Поэтому крайне важно ещё до школы начать готовить руку ребёнка к письму. Стоит особо подчеркнуть, что речь идет именно о подготовке руки. Учить ребёнка писать до школы не следует. Можно учить в тетради в клеточку рисовать различные линии и рисунки по образцу. Развивать мелкую моторику – это рисовать, лепить из пластилина, из теста, конструировать, нанизывать бусины, пуговицы, делать аппликации, определять вслепую формы предметов, делать мозаику и т. д. Научите будущего первоклассника завязывать шнурки, застёгивать молнию или пуговицы. Собираясь выйти на улицу, учитель физически не сможет всем детям помочь одеться!

Совет № 8: не торопитесь отдавать ребёнка в школу.

Обычно, начиная с 5 лет, дети уже мечтают о школе и рвутся туда. И многим родителям кажется: раз стремится учиться, значит, готов к школе. Это не всегда так: ведь школа для детей - символ взрослости, они просто хотят считаться более взрослыми, а вовсе не грызть гранит, называемый наукой. Поэтому разберитесь как следует, на самом ли деле ваш сын или дочь готовы к школе. Опыт работы в школе показывает, что шестилетний ребёнок значительно отличается от семилетнего. Физиологи утверждают, что каждый месяц в этом возрасте играет роль, поэтому не торопитесь лишать ребёнка детства.

Совет № 9: обратите внимание на физическое здоровье ребёнка.

Ещё одним важным моментом является готовность организма ребёнка к школе. В первый год в школе нагрузка на иммунитет будет очень серьёзной, поэтому перед поступлением в школу обязательно займитесь и физической подготовкой ребёнка. Обязательно проконсультируйтесь с врачом, если у ребёнка есть какие-то нарушения здоровья, предпримите загодя меры, чтобы корректировать его состояние и организацию процесса учёбы, возможно, вам придется выбрать какую-то специальную школу для малыша. Также важно организовать стабильный режим дня ребёнка. Лучше, если он будет максимально приближен к режиму дня, который будет в первом классе. Необходимо обеспечить полноценный сон, исключить опоздания в детский сад к утренней зарядке, чередовать занятия с отдыхом, гулять на свежем воздухе. Это поможет нервной системе ребёнка справляться с нагрузкой.

Совет № 10: обратите внимание на психическое здоровье ребёнка.

Посещая детский сад, малыш учится общаться со сверстниками, договариваться с ними, играть общими игрушками, адекватно реагировать на поступки окружающих, слышать взрослых и выполнять требования. Если у ребёнка есть проблемы с поведением, как можно быстрее принимайте меры, не списывайте на возраст, мол «Он ещё маленький». Оцените психологическую обстановку дома - может проблемы отсюда. Микроклимат в семье должен быть доброжелательный, спокойный. Все взрослые члены семьи должны выдвигать к ребёнку единые требования, а не так, что кто – то ругает, а кто – то жалеет. Чаще беседуйте с ребёнком, объясняйте, как правильно поступать, приучайте к тому, что разговаривать с окружающими надо спокойно, в помещении вести себя тихо, взрослых надо слушаться, стесняться и бояться не надо. Перед поступлением в первый класс формируйте у ребёнка правильное представление о школе, положительное отношение к учителю, одноклассникам, к учёбе, книге. Рассказывайте малышу о своих школьных годах. Не пугайте фразами «Смотри, как ты неаккуратно сделал. В школе тебе за такую работу двойку поставят» или «Вот пойдёшь в школу, там из тебя быстро человека сделают». Сколько же потребуется от учителя терпения, внимания, времени, чтобы избавить его от этого страха, чтобы вселить веру в собственные силы!

Совет № 11: чем проще, тем лучше.

Не покупайте школьный ранец огромных размеров. Остановитесь на лёгком, среднего размера, и желательно с жесткой спинкой, снижающей нагрузку на позвоночник. Современная педагогика выпускает для школьников тонкие учебники, магазины предлагают тонкие тетради. Всё это не составляет особой тяжести в рюкзаке, а вот что касается выбора пенала, это проблема для родителей. Детям очень нравятся большие

пеналы с массой кармашков и этажей. Если такой пенал полностью загрузить, то получится приличный вес. Поэтому покупайте самые обычные лёгкие пеналы. Чем проще, тем лучше.

Совет № 12: не перекладывайте развитие ребёнка на телевизор и компьютер.

Часто мы взрослые даже рады тому, что ребёнок занят, ведёт себя тихо, его не слышно по несколько часов. А ребёнок в это время сидит у телевизора или за компьютером. Задумайтесь, мамы и папы, кто вырастет из вашего чада? Бесчувственное и молчаливое существо! При просмотре телевизора у ребёнка не происходит развития важных для школьного обучения функций, ребёнок просто пассивно воспринимает. Многие компьютерные игры развивают у детей агрессию и жестокость. К тому же общение между членами семьи минимально. Развивайте ребёнка сами, своим примером и словом!

Удачи, терпения и успехов!

Попова Т. А.,
учитель начальных классов,
первая категория