

Организация работы школьной службы примирения в МОУ «СОШ №2» города Новодвинска

Педагог-психолог А.А. Рахович
Социальный педагог А.В. Кузнецова



План:

- 1. Обучение технологии восстановительной медиации у Максудова Рустема Рамзиевича
- 2. Подготовка нормативно-правовой базы школьной службы примирения в МОУ «СОШ №2» города Новодвинска
- 3. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей обучающихся 8 классов с целью отбора их в группу для занятий в ШСП
- 4. Обучение участников ШСП восстановительной медиации
- 5. Проблемы в организации деятельности ШСП
- 6. Перспективы деятельности школьной службы примирения в МОУ «СОШ №2» города Новодвинска

Нормативно-правовая база ШСП

- Указ Президента РФ о «Национальной стратегии действий в интересах детей»
- «План первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений «Национальной стратегии действий в интересах детей» разработанный Правительством Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ФЗ РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредников
- ФГОС
- Конвенция о правах ребенка
- Стандарты восстановительной медиации Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации.
- Концепция развития до 2017 года служб медиации (примирения) в Архангельской области

Положение ШСП

Цели деятельности:

- Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения конфликтов (восстановительная медиация, переговоры)
- Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологий восстановительной медиации
- Организация в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологий восстановительной медиации.

Задачи ШСП:

- Проведение программ разрешения конфликтов для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций
- Обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности
- Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Принципы деятельности ШСП

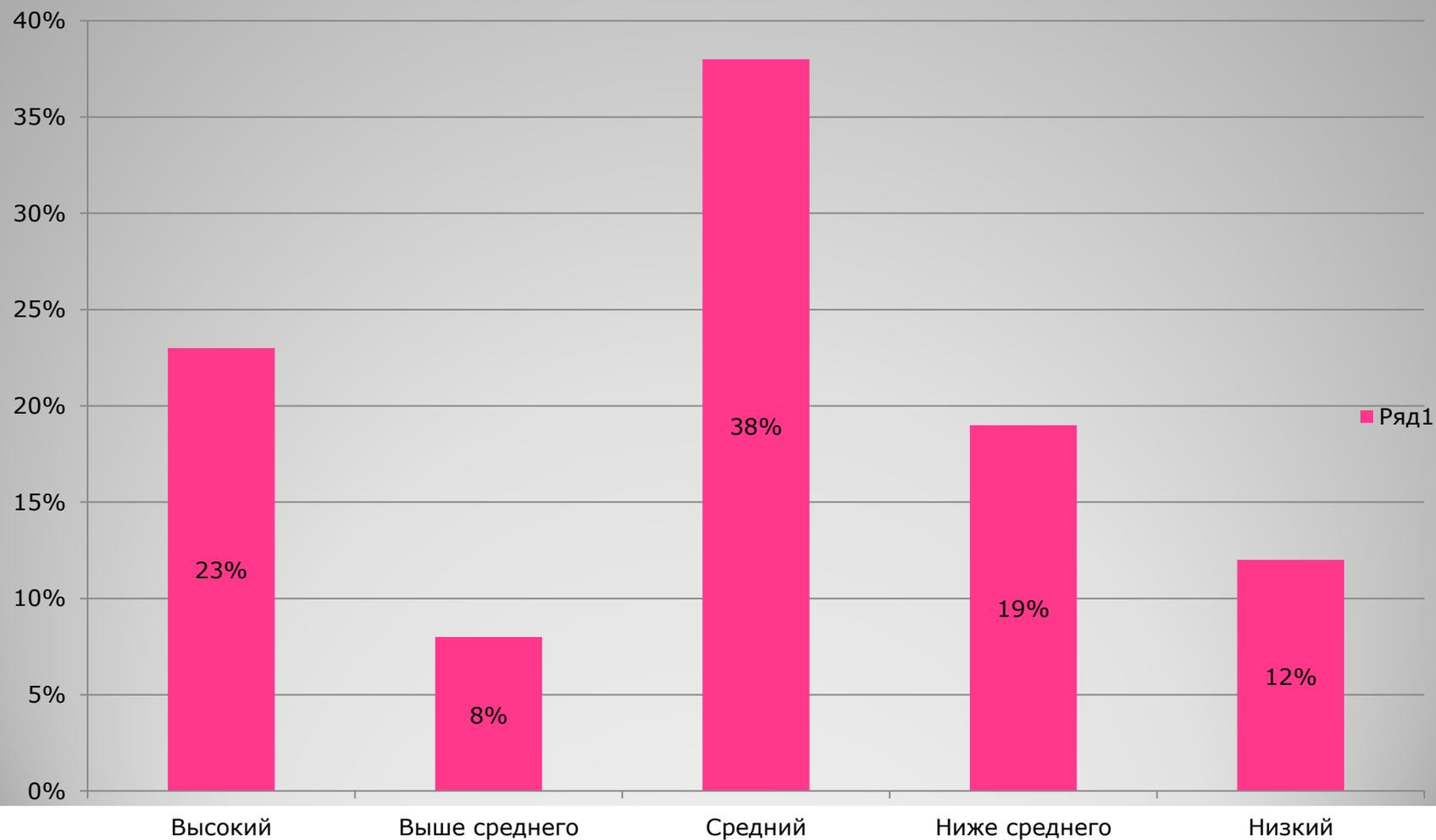
- Принцип добровольности
- Принцип конфиденциальности
- Принцип нейтральности



Методики диагностики:

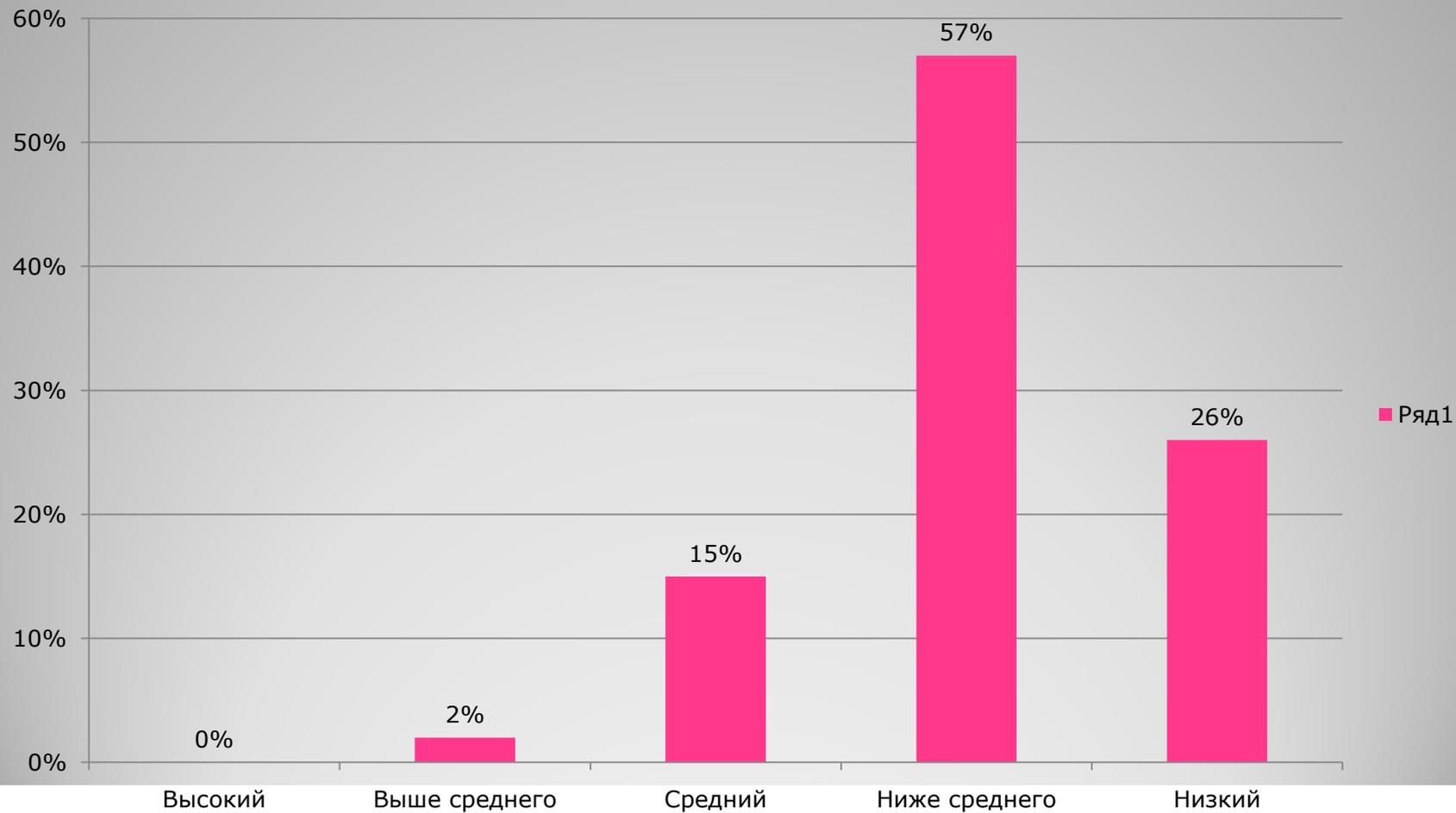
- Методика «КОС»
- Анкетирование:
 - Укажите фамилию вашего одноклассника, чье мнение в конфликтных ситуациях для вас значимо
 - Укажите свою фамилию, если вам интересна деятельность Школьной Службы Примирения

Результаты диагностики 2015-2016 уч. год





Результаты диагностики 2016-2017 уч. год



Проблемы в организации деятельности ШСП

- Позиция администрации
- Нет практики у кураторов ШСП
- Слабая информированность классных руководителей о медиации
- Получение информации о конфликтах
- Расписание занятий
- Большая загруженность кураторов

Перспективы деятельности ШСП

Школа - это место, где подросток проводит большую часть своего времени, где он получает не только знания, но и учится общаться, делать выбор между хорошим и плохим. Здесь формируется характер, что влияет на жизненную стратегию человека. В школе неминуемо возникают конфликты между детьми, которые часто оставляют после себя след в виде неприязни, обиды, злости. Запущенные конфликты иногда заканчиваются драками, групповыми разборками, бойкотами, школьной травлей. Найти приемлемый способ разрешения школьных конфликтов и восстановить потерянную способность к пониманию помогает Школьная служба примирения.



Спасибо за внимание!