Профилактика буллинга в классе

- Провести социометрическую диагностику класса на предмет определения «отвергнутых» детей.
- Пресекать любые насмешки над обучающимся.
- Поднять авторитет ребенка в глазах одноклассников, если что-то испортило репутацию ребенка. Показать его в выгодном свете.
- Не допускать оценивание и обсуждение личных качеств ребенка в присутствии всего класса.
- Повысить сплоченность класса (совместные мероприятия с привлечением «отвергнутых», тренинги на групповое сплочение, часы общения, совместные задания, походы в театр, кино, музеи, игры на переменах и пр.).
- Выработать совместные правила поведения в классе и повесить их на видном месте, они не должны быть формальными.
- Учитель вместе с учащимися должны постоянно мониторить выполнение данных правил. Обсуждать с учащимися, что еще необходимо сделать, чтобы класс стал еще сплоченнее, дружнее.
- Максимально включать учащихся класса в процесс учебной и внеурочной деятельности, чтобы дети чувствовали себя востребованными, нужными.

Последствия буллинга

- Депрессии, неврозы, попытка суицида.
- Агрессивное, антисоциальное поведение.
- Школьная дезадаптация.
- Эмоциональныйстресс.
- Тяжелые психологические последствия.
- Проблемы со здоровьем и успеваемостью.

Рекомендуемые интернет ресурсы для организации и проведения работы по профилактике школьного буллинга

Сайт: https://cn-stopbulling.ru/#instruction

Сайт: ТРАВЛИНЕТ.РФ https://травлинет.рф/

Сайт: Территория безопасности: как выжить в школе и вне ее? http://safetyterritory.ru/

Сайт: Каждый важен https://каждыйважен.рф

STOP BULLYING

Составитель: педагог –психолог
Корешкова Марина Анатольевна

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени В.И. Захарова»

ПАМЯТКА ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТРАВЛИ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ

БУЛЛИНГУ!

БУДЬ СИЛЬНЕЕ – БУДЬ ДРУГОМ

г. Новодвинск
2023 год

«Силен не тот, кто травит других,
а тот, кто помогает!»

Буллинг– это насилие, травля, преследование человека одним или более агрессорами. Создаются такие условия, при которых существование ученика в классном коллективе делают невыносимым.

Ученику причиняют психологические страдания:

Активный (прямой) буллинг:

- дразнят, передразнивают,
- угрожают, оскорбляют, обзывают, придумывают обидные прозвища,
- компрометируют,
- обесценивают как личность,
- смеются над ним, над его поведением, внешним видом,
- постоянно преследуют, мучают,
- причиняют различные неприятности;.

Пассивный (непрямой) буллинг:

- объявляют бойкот,
- изолируются от него,
- распространяют о нём слухи, лживые сведения,
- вредят репутации,
- негативно разговаривают за его спиной,
- отбирают личные вещи, прячут, портят их;

Кибербуллинг, кибермоббинг (угрозы, издевательства посредством социальных сетей):

- отправляют оскорбительные сообщения,
- снимают ролики с демонстрацией издевательств над жертвой, выкладывая их в социальных сетях.

Ученику причиняют физические страдания: буллинг в особо жестокой форме:

- наносятся побои, целенаправленные увечья,
- сексуально домогаются,
- шантажируют, занимаются вымогательством.

Как распознать буллинг

- Один из учеников изолирован от класса, на всех переменах один.
- Класс постоянно смеется над одним и тем же учеником, с ним никто не хочет сидеть за партой.
- Когда подходит педагог к группе детей они, как правило, замолкают или разбегаются, могут обнять «жертву», как будто ничего не происходит.
- Младшие школьники боятся зайти на переменах в туалет, так как там вертятся старшеклассники.
- Ученик вдруг начал опаздывать в школу, стал хуже учиться, подолгу сидеть после уроков в классе, выжидая чего-то.
- Ученик стал чаще болеть, пропускать уроки (психосоматика).
- По лицу ученика можно определить признаки насилия (слёзы, бледность или красные пятна на лице, испуг, трясётся от страха.
- Группа школьников после уроков не расходятся, стоят плотным кольцом, озираются, возбужденно что-то обсуждают, чувствуется агрессия, кого-то ждут у школы.
- Ученик приходит в класс со следами драки: в разорванной, испачканной одежде, с синяками и ссадинами.
- В школьной столовой ученик покупает на свои деньги еду для другого.
- Те, кто физически сильнее или старше, постоянно «просят взаймы» у младших детей или требуют дать позвонить по их телефону.
- Ребенок просит деньги у родителей – якобы в школе собирают на какие-то нужды.

Действия учителя в случае буллинга

- Занять ясную и не двусмысленную позицию, если стало известно о случае буллинга.
- Не игнорировать, не преуменьшать значение произошедшего буллинга.
- Оказать поддержку потерпевшему.
- Показать обидчику свое отношение к ситуации и попросить поставить его на место потерпевшего.
- Поговорить с классом, обсудить случай буллинга.
- Активно использовать потенциал тех школьников, которые ведут себя позитивно.
- Проинформировать педагогический коллектив школы, с целью взятия под контроль ситуацию буллинга.
- В особо трудных случаях обратиться за помощью извне, например, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, центр «Семья».
- Побеседовать с родителями (законными представителями), обсудить с ними тревожные сигналы, свидетельствующие о буллинге.
- Привлечь к разрешению конфликта школьную службу медиации.