

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, требованиями основной образовательной программы ОУ, программы курса «Основы светской этики» под редакцией М.Т. Студеникина.

### **Общая характеристика**

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений.

### **Цели и задачи**

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена **задача** нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

### **Ценностные ориентиры содержания**

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений.

### **Объём программы**

Рабочая программа по основам светской этики для 4 класса составлена на основе Программы курса «Основы светской этики» под редакцией М.Т. Студеникина (основы светской этики – автор М.Т. Студеникин), предусматривающей 34 часа за год, 1 час в неделю.

№ п/п	Содержательная линия	Кол-во часов	Требования ФГОС Планируемые результаты		Дата проведения урока	
			Знать	Уметь	план	фактически
1	<b>Россия – Родина моя.</b> Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий <i>Русь, русские</i> . Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – много-национальное государство. <i>Национальность и раса.</i> Древние города России, их памятники культуры	1	Понятия: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне.	Показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов		
2-3	<b>Этика и этикет</b> Понятия <i>этика, мораль (нравственность)</i> . Назначение этики, ее категории. Понятие <i>этикет</i> , его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика	2	Понятия: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль).	Следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым делам и поступкам		
4-5	<b>Вежливость</b> Понятия <i>вежливость, уважение</i> . Происхождение слов <i>здравствуйте, спасибо, пожалуйста</i> , их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на	2	Понятия: вежливость, уважение, тактичность, скромность.	Осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; уметь подобрать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе,		

	улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга			дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	
6-8	<b>Добро и зло</b> Понятия <i>добро</i> и <i>зло</i> . Слова с корнем <i>добро</i> . Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты	3	Понятия: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие.	Выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях	
9-10	<b>Дружба и порядочность</b> Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта,	2	Понятия: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность.	Выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать	

	<p>порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы <i>друг, приятель, товарищ</i>. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе</p>			<p>конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок</p>	
11-12	<p><b>Честность и искренность.</b>  Понятия <i>честность</i> и <i>искренность</i>.  Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов</p>	2	<p>Понятия: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.</p>	<p>Сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации; соотносить иллюстрацию с текстом</p>	
13-14	<p><b>Гордость и гордыня</b>  Понятия гордость и гордыня.</p>	2	<p>Понятия: гордость, гордыня, тщеславие</p>	<p>Оценивать меру стремления к славе, относиться к людям с ува-</p>	

	<p>Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России</p>			<p>жением, проявлять терпимость к недостаткам других людей, испытывать радость от собственных успехов, осознавать важность своей деятельности</p>	
15-16	<p><b>Обычай и обряды русского народа</b>          Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России</p>	2	<p>Понятия: обычай, обряд</p>	<p>Отличать обычай от обряда, приводить примеры обрядов на Руси и обычаев в жизни людей, находить примеры обрядов и обычаев в литературном произведении</p>	
17-18	<p><b>Терпение и труд</b>          Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в</p>	2	<p>Понятия: труд и профессия, предмет быта</p>	<p>Называть различные профессии по их особенностям, их деятельности;          предметы быта людей в разные времена и их назначения;          Знать пословицы о труде</p>	

	<p>работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника</p>				
19-21	<p><b>Семья</b> Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи</p>	3	<p>Понятия: семейные обязанности, близкие и дальние родственники</p>	<p>Уметь соблюдать правила приличия в отношениях с другими людьми; распознавать домашние обязанности в семье, уметь выполнять поручения членов семьи</p>	
22-23	<p><b>Семейные традиции.</b> <i>Традиция</i> – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание</p>	2	<p>Понятия: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.</p>	<p>Поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини – сочинение</p>	
24-25	<p><b>Сердце матери</b> Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить</p>	2	<p>Понятия: близкий человек, качества, присущие матери; Пословицы о маме</p>	<p>Уметь замечать добрые поступки, проявлять уважение к близкому человеку, помогать в делах по дому, выражать благодарность за заботу и опеку своей маме</p>	

	<p>радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким</p>				
26-28	<p><b>Правила твоей жизни.</b> Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им</p>	3	<p>Понятия: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость</p>	<p>Выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности; определить свое поведение или свою позицию, обосновать поступок</p>	
29-30	<p><b>Праздники народов России.</b> Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести</p>	2	<p>Понятия: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести</p>	<p>Выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями</p>	

31-33	<p><b>Защитники Отечества</b> 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в. Отечественная война-1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг.</p>	3	<p>Понятия: защитник, Вооруженные силы, боевая слава Родины. Подвиги полководцев в Отечественной войне 1812 г., Великой Отечественной войне 1941–1945 гг Защита Родины – долг каждого гражданина РФ</p>	<p>Иметь представл о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин. Уметь: уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия, оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность</p>	
34	<p><b>Итоговое повторение.</b> Основные знания и умения по этике и этикету</p>	1	<p>Понятия: основное содержание учебника, важнейшие понятия.</p>	<p>Ответить на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания</p>	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

### *Личностные результаты*

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### *Предметные результаты*

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### *Метапредметные результаты*

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.