

* Устав образовательной организации.
  1. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в ОО относятся:
* реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
* дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся   
  на соревнования;
* дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся   
  в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
* расширение образовательных услуг, предоставляемых ОО;
* обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

1. **Цели и задачи использования ЭО и ДОТ**
   1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности ОО является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.
   2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

* повышению эффективности учебной деятельности ученика;
* повышению эффективности организации образовательных отношений;
* повышению эффективности использования учебных помещений;
* повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся учебные предметы на профильном уровне;
* повышение эффективности деятельности ОО за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;
* повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
  1. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
* принцип системности: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;
* принцип учета специфики предметной области обучения и контингента обучаемых: определяет особенности разработки дистанционного курса   
  для разной аудитории обучаемых: формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т. д.;
* принцип интерактивности: определяет взаимодействие участников педагогического процесса с использованием дидактических свойств средств обучения;
* принцип гибкости, маневренности всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения: определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт   
  для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса с помощью педагогических технологий создается гибкая система взаимодействия учащихся и преподавателя, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;
* принцип информационной и психологической безопасности. Определяет необходимость формирования критического мышления   
  у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане   
  при взаимодействии преподавателя с группой обучаемых и обучаемых между собой.

1. **Организация образовательной деятельности   
   с использованием ЭО и ДОТ**
   1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

* работники ОО (административные, педагогические, иные работники);
* учащиеся;
* родители (законные представители).
  1. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как   
     по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план ОО, так по всему комплексу предметов учебного плана.
  2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
* самостоятельное изучение учебного материала;
* учебные занятия (лекционные и практические);
* консультации;
* текущий контроль;
* промежуточная аттестация.
  1. Во время неблагоприятных погодных условий или карантина реализация

образовательных программ с применением ДОТ не предусматривает выполнения обучающимися классных работ.

3.5. Во время неблагоприятных погодных условий или карантина объём домашних заданий должен соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (пункт 3 части 4 ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.6. Во время неблагоприятных погодных условий или карантина время выполнения всех видов работ (в том числе контрольных работ и промежуточной аттестации) ограничивается только рамками учебного периода (четверть, триместр, учебный год).

* 1. В ходе реализации образовательной деятельности

с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

* с, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
* асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность   
  ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.
  1. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОО и учащегося.
  2. Регламент организации электронного обучения:
     1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется либо на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и/или на основании приказа директора ОО об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями, указанными   
        в пункте 1.4. настоящего Положения.
     2. ОО формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
     3. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.
     4. При реализации образовательных программ с применением ЭО   
        и ДОТ ОО ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
  3. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в ОО используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) –   
     в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся.
  4. Образовательная организация:
     1. обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников   
        к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
     2. устанавливает порядок и формы доступа к используемым ОО информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
     3. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ   
        при реализации образовательных программ.
  5. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
     + 1. обеспечивают подготовку педагогического состава   
          для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;
       2. осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ;
       3. обеспечивают учебно-методическую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;
       4. осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.
  6. Функцию технического сопровождения обучения   
     с использованием ДОТ и ЭО может осуществлять системный администратор (настройка, наладка и ремонт технического электронного, сетевого оборудования ОО, администрирование СДО).
  7. Педагог:
     1. определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносят изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами;
     2. осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки   
        по электронной почте или по электронному журналу);
     3. составляет индивидуальный образовательный маршрут учащегося, планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;
     4. осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в электронном журнале;
     5. Заполняет электронный журнал в соответствии с рабочими программами.

1. **Права участников** **образовательной деятельности   
   с использованием ЭО и ДОТ**
   1. Образовательная организация имеет право:
      1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся   
         в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать   
         в ОО по причине аварийной ситуации, карантина   
         в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.
   2. Педагогические работники имеют право:
      1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
      2. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
      3. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
      4. на защиту профессиональной чести и достоинства,   
         на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
   3. Родители (законные представители) имеют право:
      1. знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;
      2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
      3. защищать права и законные интересы обучающихся:

* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций   
  к администрации ОО;
* выполнять требования ОО; поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.
  1. Обучающиеся имеют право:
     1. на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы   
        в порядке, установленном локальными нормативными актами;
     2. на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни   
        и здоровья;
     3. на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.

1. **Обязанности участников образовательной деятельности   
   с использованием ЭО и ДОТ**
   1. Образовательная организация обязана:
      1. осуществлять свою деятельность в соответствии   
         с законодательством об образовании;
      2. создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
      3. обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям.
   2. Педагогические работники обязаны:
      1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
      2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
      3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
      4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
      5. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
   3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.
   4. Обучающиеся обязаны:
      1. выполнять требования Устава ОО, локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
      2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
      3. уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.
2. **Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ   
   в образовательной организации**
   1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

* рабочее место учителя в каждом учебном кабинете;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
  1. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО   
     и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:
* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука   
  и видео;
* стабильный канал подключения к Интернет;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам   
  с учебной информацией и рабочими материалами.

1. **Ведение документации**

7.1.При заполнении электронного журнала во 2-11 классах рядом с темой урока добавляется запись (Материал изучен самостоятельно (карантин).

7.2.При заполнении электронного журнала в 1 классах рядом с темой урока добавляется запись «Материал для самостоятельного закрепления»

7.3.Отметка учащемуся выставляется в графу электронного журнала, соответствующую теме учебного занятия.

7.4. Результаты контрольных работ и самостоятельных работ по материалам, изученными учащимися самостоятельно, оценивается педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

1. **Заключительные положения**
   1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
   2. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
   3. Данное положение действует до принятия нового Положения.