

## **Обновлённые ФГОС НОО и ООО**

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС НОО и ООО в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В настоящее время с сентября 2021 года по апрель 2022 проходит апробация примерных образовательных программ по учебным предметам начальной и основной школы.

ФГОС — это утвержденный на государственном уровне документ, который устанавливает требования к образовательным программам.

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание образовательных программ было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

### **Планируемые результаты**

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

### **Предметные результаты**

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Во ФГОС ООО отдельно описали предметные

результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Новые ФГОС учитывают особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

### **Метапредметные и личностные результаты**

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам.

**Личностные результаты** группируются по направлениям воспитания: — гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; — экологическое; ценность научного познания.

**Метапредметные результаты** группируются по видам (направлениям) универсальных учебных действий:

— овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; — овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; — овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Перечислим основные нововведения:

1. Конкретизировали требования к предметным результатам.
2. Прописали критерии сформированности УУД и достижения личностных результатов.
3. Изменили объем аудиторной нагрузки в НОО и ООО;
4. Ввели новые требования к рабочим программам. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания.
5. Закрепили вариативность содержания программ.
6. Расширили требования к материально-технической базе.

### **Предметные области**

Изменения коснулись и организационного раздела ООП. На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Изменения коснулись программы формирования УУД. Требований к этой программе стало меньше. Для уровня ООО появилась необходимость формирования у учащихся знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества. Еще одно изменение — теперь ФГОС 2021 регламентируют перечень обязательных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

## **Объем урочной и внеурочной деятельности**

Внесены изменения в общий объем аудиторной нагрузки. Увеличено минимальное количество часов и уменьшено максимальное. Также уменьшили объем часов внеурочной деятельности в совокупности с 1 по 4 классы. Из общего количества учебных часов видим, что в начальных классах часть часов внеурочной деятельности перешла на учебные часы. В 5-9 классах видим уменьшение общего количества учебных часов.

## **Деление учеников на группы**

Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

## **Учащиеся с ОВЗ**

В разделе «Общие положения» указано, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесены вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

## **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий**

Обновлённые ФГОС фиксируют право школы применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

## **Информационно-образовательная среда**

Обновленные ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

## **Оснащение кабинетов**

Обновленные ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.

## **Психолого-педагогические условия**

В обновлённых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описан порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

## **Повышение квалификации педагогов**

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Обновлённые ФГОС эту норму исключили. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» по-прежнему закреплено, что педагог может

проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

Таким образом, обновлённые ФГОС важны для всех участников образовательных отношений. На ФГОС строится вся образовательная деятельность. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации планируемым результатам обучающихся.