Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.И. Захарова»
(МОУ «СОШ №2 им. В.И. Захарова»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-22/07
От «19» января 2022 г.
Директор МОУ «СОШ №2 им.
В.И.Захарова»
Т.А. Кривоногова

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений
МОУ «СОШ №2 им. В.И. Захарова»,
расположенного по адресу: Архангельская область
г. Новодвинск, ул. Солнечная, д. 15

г. Новодвинск
2022 г.

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 9 человек. Из них: 8 штатных (Ш) и 1 внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Директор	1 Ш
Заместитель руководителя по АХР	Ответственный за антитеррористическую защищенность Ответственный за пожарную безопасность	1 Ш
Члены команды:		
– охрана	гардеробщик	2 Ш
	старший по смене сторож	3 Ш
	специалист по охране труда	1 Ш
– ответственный за медицинское обеспечение	фельдшер	1 ВШ
– ответственный за психологическое обеспечение	педагог-психолог	1 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель починяется представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персона образовательной организации (далее ОО) в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;

- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать и выстраивать системы коммуникации.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу, учебные занятия и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия.

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность, заместитель директора по АХР		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин	Документовед
Обеспечить: • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здание ОО сотрудникам службы спасения и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б». А) При возможности эвакуироваться: • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ближайший ПВР; • передать пострадавших медикам; • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю ОО, ответственному	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

Действие*	Время исполнения	Ответственный
за антитеррористическую защищенность; • классным руководителям сообщить родителям (законным представителям) учащихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи Б) Если эвакуироваться невозможно: • запереть класс на ключ изнутри и отвести учащихся вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции		
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и учащихся. При невозможности эвакуироваться: • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое; • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции	Немедленно при поступлении сигнала	Административный и обслуживающий персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Собраться в месте работы штаба службы спасения. Следовать указаниям руководителя и службы спасения.	По прибытию служб+3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Немедленно после	Фельдшер

Действие*	Время исполнения	Ответственный
	прибытия в ПВР	
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР+5 мин	Педагог-психолог

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность заместителю директора по АХР		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС. Организовать оповещение и эвакуацию персонала, учащихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС +1 мин	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин	Секретарь учебной части
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б». А) При возможности эвакуироваться: • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение;	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

Действие*	Время исполнения	Ответственный
• следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; • привести детей в ближайший ПВР; • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю ОО, ответственному за антитеррористическую защищенность; • классным руководителям сообщить родителям (законным представителям) учщихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи		
б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники): • действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т. д.); • оказать помощь раненным (при разрешении террориста); • предотвращать панику (по возможности)	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
Лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды	При освобождении	
Обеспечить: • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб+3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР+5 мин	Психолог

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность заместителю директора по АХР	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, учащихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112); Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС+4 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин	Секретарь учебной части
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение;	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники

Действие*	Время исполнения	Ответственный
• следовать по пути эвакуации; • привести детей в ближайший ПВР; • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • классным руководителям сообщить родителям (законным представителям) учащихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи		
Эвакуироваться согласно плану эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и учащимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Административный и обслуживающий персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: • возобновить образовательную деятельность; • сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) учащихся	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую, учебную деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Административный и обслуживающий персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения; Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность заместителю директора по АХР		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС 2 мин	Ответственный за пожарную безопасность ,охранники
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС 1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б». А) При возможности эвакуироваться: • отключить электроснабжение; • закрыть окна (по необходимости); • надеть СИЗ (при наличии); • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение;	При получении сигнала о ЧС 6 мин	Педагогические работники

Действие*	Время исполнения	Ответственный
• следовать по пути эвакуации; • привести детей в зимнее время -в ПВР, летнее — на спортивную (эвакуационную) площадку; • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; • выполнять указания ответственного за пожарную безопасность		
Б) Если эвакуироваться невозможно: • найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; • плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; • оценить наличие эвакуационной лестницы; • позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке	Немедленно при получении сигнала	
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и учащимся. При невозможности эвакуироваться: • найти безопасное место; • сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; • дождаться помощи	Немедленно при получении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Осуществлять контроль за проведением эвакуации учащихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин	Ответственный за пожарную безопасность

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Обеспечить: • встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Фельдшер
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин	Педагог-психолог

** Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.*

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
	100%	5 баллов

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1–2

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.
2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.
3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую-либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.
4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.
5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.
6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.
7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного 30 развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.
8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Технические средства		
КТС	Фойе, вахта (1 этаж, возле главного входа в здание ОО); Кабинет директора ОО (1 этаж); Кабинет заместителя директора по УВР (3 этаж)	-
СОУЭ III типа	Включается при нажатии ручного пожарного извещателя (кнопки)	Сигнал охватывает все здание МОУ «СОШ №2 им. В.И. Захарова»
Система наружного и внутреннего видеонаблюдения	3-внутренние и 9 наружных камер	-
Арочный металлодетектор	Центральный вход. Марка «ПРОФИ 01»	-
2. Территория		
Место эвакуации – стадион	Расположен перед зданием МОУ «СОШ №2 им. В.И. Захарова»	Используется, как место эвакуации при пожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

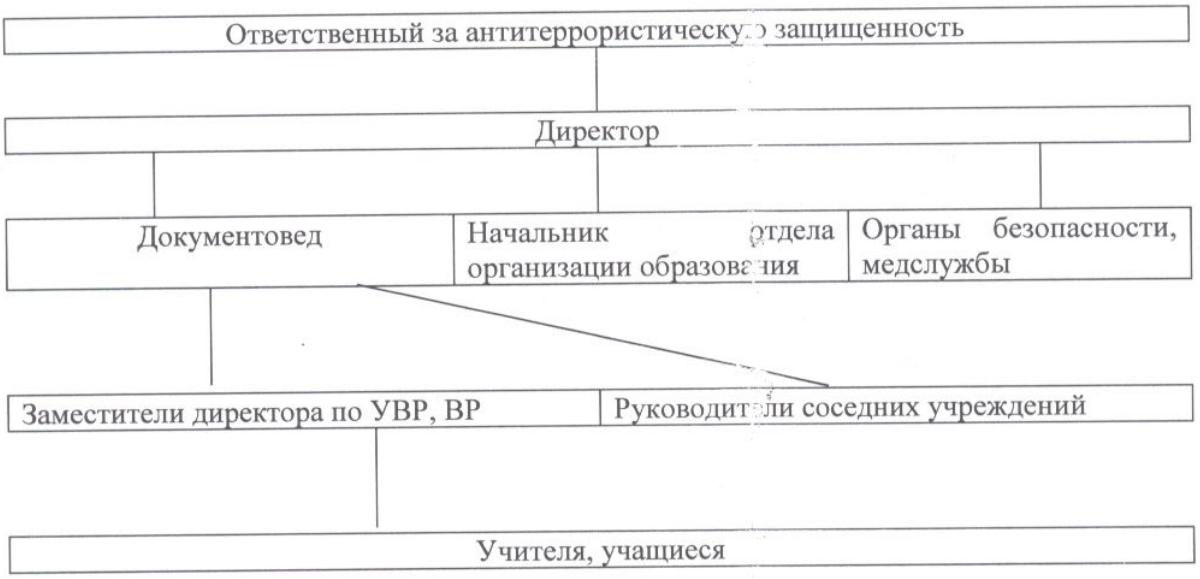
Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	
1. Административный персонал			
Кривоногова Татьяна Александровна, директор ОО	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	4-20-88	
Крупцева Татьяна Викторовна, заместить директора по АХР	Материально-техническое обеспечение	4-35-72	
Бечина Марина Петровна, заместитель директора по УВР	Оповещение		
Патрова Лариса Викторовна, заместитель директора по УВР	Оповещение	4-35-72	
Лочехина Гульнара Анатольевна, заместитель директора по ВР	Оповещение	-	
2. Педагогический персонал			

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	
Белоусова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы	Эвакуация	4-20-88	
Беляков Александр Николаевич, учитель технологии	Эвакуация	4-20-88	
Гладкова Диана Владиславовна, учитель русского языка и литературы	Эвакуация	4-20-88	
Гончарова Татьяна Владимировна, учитель английского языка	Эвакуация	4-20-88	
Грузинцева Наталья Витальевна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Гун Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Данилович Елена Викентьевна, учитель математики	Эвакуация	4-20-88	
Двинова Оксана Николаевна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Добжинская Алена Александровна, учитель-логопед	Эвакуация	4-20-88	
Дудина Елена Николаевна, педагог-библиотекарь	Эвакуация	4-20-88	
Епифанова Елена Геннадьевна, учитель иностранного языка	Эвакуация	4-20-88	
Ерошкина Елена Сергеевна, учитель математики	Эвакуация	4-20-88	
Каничева Александра Владимировна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Карташова Галина Анатольевна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Кислицына Людмила Христофоровна, учитель истории и обществознания	Эвакуация	4-20-88	
Ковалева Ольга Андреевна, учитель права и обществознания	Эвакуация	4-20-88	
Кожина Лидия Александровна, учитель технологии	Эвакуация	4-20-88	
Коробов Андрей Сергеевич, учитель физической культуры	Эвакуация	4-20-88	
Косарева Светлана Владимировна, учитель ИЗО и черчения	Эвакуация	4-20-88	
Косякова Любовь Владимировна, учитель математики и информатики	Эвакуация	4-20-88	
Коцуба Алексей Александрович, учитель информатики	Эвакуация	4-20-88	
Кошуняева Александра Игоревна, учитель иностранного языка	Эвакуация	4-20-88	
Тютюнник Анна Васильевна, социальный педагог	Эвакуация	4-20-88	
Кулева Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы	Эвакуация	4-20-88	

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	
Лопатина Марина Афанасьевна, учитель русского языка и литературы	Эвакуация	4-20-88	
Ляпина Елена Николаевна, учитель физики	Эвакуация	4-20-88	
Мандыбура Любовь Анатольевна, учитель математики	Эвакуация	4-20-88	
Матвеева Светлана Владимировна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Морякова Мария Александровна, учитель иностранного языка	Эвакуация	4-20-88	
Мурашко Ирина Сергеевна, преподаватель-организатор ОБЖ	Эвакуация	4-20-88	
Неверова Надежда Владимировна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Опарина Елена Викторовна, педагог-психолог	Эвакуация	4-20-88	
Никишева Елена Геннадьевна, учитель истории	Эвакуация	4-20-88	
Пакшина Елена Владимировна, учитель английского языка	Эвакуация	4-20-88	
Пестова Надежда Борисовна, учитель физической культуры	Эвакуация	4-20-88	
Пестова Ирина Валерьевна, учитель математики	Эвакуация	4-20-88	
Поварова Зоя Ивановна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Попова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Проняков Сергей Иванович, учитель физической культуры	Эвакуация	4-20-88	
Романова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	Эвакуация	4-20-88	
Савина Ирина Александровна, учитель биологии	Эвакуация	4-20-88	
Сверлова Вера Витальевна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Ченушкина Марина Анатольевна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88	
Скрылева Ольга Николаевна, учитель математики	Эвакуация	4-20-88	
Сметанина Александра Александровна, учитель истории	Эвакуация	4-20-88	
Соснина Ева Рейновна, воспитатель	Эвакуация	4-20-88	
Телицына Надежда Викторовна, учитель географии	Эвакуация	4-20-88	
Титова Мария Александровна, учитель физической культуры	Эвакуация	4-20-88	
Федулова Ольга Дмитриевна, учитель музыки	Эвакуация	4-20-88	

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон
		служебный
Филипп Татьяна Николаевна, учитель химии	Эвакуация	4-20-88
Шалавина Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов	Эвакуация	4-20-88
3. Обслуживающий персонал		
Токарева Алена Владимировна, документовед	Оповещение	4-20-88
Азарова Людмила Ивановна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Астафьева Елена Яковлевна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Бирилло Галина Владимировна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Буланова Валерия Валентиновна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Вахрамеев Александр Альбертович, старший по смене сторож	Охрана территории	4-35-72
Витрук Мария Валерьевна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Глебова Надежда Юрьевна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Ермолаева Наталья Ильинична, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Зиминская Мария Васильевна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Кириллова Людмила Викторовна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Копытова Мария Викторовна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Кузнецова Светлана Валентиновна, гардеробщик	Охрана территории	4-35-72
Рудалева Вера Александровна, уборщик служебных помещений	Охрана территории	4-35-72
Рябова Анна Геннадьевна, гардеробщик	Охрана территории	4-35-72
Слободин Владимир Павлович, дворник	Охрана территории	4-35-72
Шабалина Ольга Ивановна, старший по смене сторож	Охрана территории	4-35-72
Ющенко Гавриил Александрович, старший по смене сторож	Охрана территории	4-35-72

3.1.3 Схема оповещения и связи при ЧС



3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Место эвакуации – ПВР № 1 на 100 человек	Актовый зал общей площадью 170 кв.м., расположенных по адресу: г. Новодвинск, ул. Солнечная, 15	-
Место эвакуации – ПВР № 2 на 250 человек	Спортивный зал общей площадью 268 кв.м., расположенных по адресу: г. Новодвинск, ул. Солнечная, 15	-

3.2.2. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон
ОМВД России «Приморский»	Архангельская область, г. Новодвинск, ул. Ворошилова, д.11	02, 4-20-02
Новодвинский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Архангельской области»	Архангельская область, г. Новодвинск, ул. Ворошилова, 18 «Б»	4-21-07

Антикризисный план составил:

Ответственный
за антитеррористическую
защищенность — Т.В. Крупцева