

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности

« _____ »

(указывается должность)

с целью установления высшей квалификационной категории

1. ФИО (по паспорту) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы _____

(полное наименование организации по Уставу)

4. Наименование должности и дата заключения по этой должности трудового договора

5. Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки

(указываются все образовательные организации профессионального

образования, год окончания, квалификация, специальность по диплому)

6. Дата предыдущей аттестации по должности _____

Присвоена (установлена) _____ квалификационная категория

7. Заявленная квалификационная категория _____

8. Сведения о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (курсы, семинары - за последние 3 года, профессиональная переподготовка, обучение в учреждении профессионального образования)

9. Источники экспертизы (указываются конкретно)

10. Сроки проведения экспертизы: с « _____ »
по « _____ » 201 г.

11. Результаты экспертизы:

критерии установления высшей квалификационной категории	количество баллов	руководитель ЭГ	член ЭГ	член ЭГ	сумма баллов

1*. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;	0-10				
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;	0-7				
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;	0-22				
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.	0-10				
5. Дополнительные баллы (прокомментировать)	0-16				
Всего максимальное количество баллов	65				

Краткие комментарии экспертов по каждому показателю профессиональной деятельности представлены в приложении на _____ страницах.

Количество баллов _____, что составляет % от максимального количества баллов _____

Рекомендуемая шкала: 80% и выше - высшая квалификационная категория

Вывод экспертной группы: рекомендует региональной аттестационной комиссии

(ФИО)

установить (отказать в установлении) _____

квалификационную категорию _____

по должности « _____ »

Рекомендации экспертов _____

Обоснование отказа в установлении высшей квалификационной категории

Руководитель экспертной группы _____

подпись

(ФИО, должность, место работы, кв. категория)

Член экспертной группы _____

подпись

(ФИО, должность, место работы, кв. категория)

Член экспертной группы _____

подпись

(ФИО, должность, место работы, кв. категория)

Дата составления экспертного заключения _____ « ____ » _____ 201 г. _____
 _____ « ____ » _____ 201 ____ г.
 (Личная подпись (Расшифровка (Дата ознакомления)
 аттестуемого) подписи)
 Место печати ОО _____

 (Подпись руководителя ОО) (Расшифровка подписи)

Приложение № 7

Комментарии экспертов к оценке профессиональной деятельности (к экспертному заключению)

критерии и показатели установления высшей квалификационной категории	краткий комментарий экспертов	
1*. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662		
Результативность образовательной деятельности* (показатели изменяются в зависимости от должности)		
Количество баллов	0-10	
1.1.		
1.2.		
1.3.		
1.4.		
1.5.		
1.6.		
1.7.		
1.8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма)		
1.9. Организация психологически безопасной образовательной среды		
1.10. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога, дисциплинарных взысканий со стороны работодателя		
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Количество баллов	0-7	
Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.	0-4	

2.1. Умение применять, анализировать и представлять результаты использования современных методик диагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников.		
2.2. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными		

потребностями).		
2.3. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессе Умение отбирать (разрабатывать) диагностический инструментарий, адекватный целям исследования (для педагогов-психологов).		
2.4. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и техник (в аспекте развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности).		
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0-3	
2.5. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.		
2.6. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.		
2.7. Совместное участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах).		
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
Количество баллов	0-22	
Личный вклад в повышение качества образования	0-4	
3.1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, группы, зала, студии, мастерской, клуба, музея, исследовательского центра и т.п.), в т.ч. адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся.		
3.2. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники).		
3.3. Наличие учебно-методической продукции (методические разработки, методические пособия и рекомендации, методические указания, учебно-методические пособия и рекомендации и др.), имеющей положительные внешние рецензии/отзывы.		

3.4. Соответствие рабочей учебно-методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации.		
Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий	0-8	
3.5. Умение выбирать (отбирать) и применять методы, средства и организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно-развивающей, профилактической работы и т.п.		
3.6. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие учебные программы. Умение разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, коррекционные программы (для педагогов-психологов).		
3.7. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал, электронный дневник, планово-отчетная документация и др.).		
3.8. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной деятельности.		
3.9. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе.		
3.10. Использование разнообразных форм и методов; отдельных приемов современных образовательных технологий в образовательном процессе.		
3.11. Системное использование двух и более новых образовательных технологий и методик.		
3.12. Реализация образовательных программ (полностью или частично) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в т.ч. использование сервисов сети Интернет, банков электронных образовательных ресурсов).		
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной	0-10	

деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
3.13. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) в образовательной организации, в других образовательных организациях и на муниципальном уровне.		
3.14. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на региональном или межрегиональном уровне.		
3.15. Транслирование опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, стендовый доклад, мастер-класс и т.п.) на федеральном или международном уровне.		
3.16. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в изданиях образовательной организации и изданиях муниципального уровня.		
3.17. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в региональных или межрегиональных изданиях.		
3.18. Наличие публикаций (без учета Интернет-ресурсов) в федеральных или международных изданиях.		
3.19. Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет (профессиональные педагогические сообщества, сайты издательств, сайты образовательных организаций и т.п.), кроме социальных сетей.		
3.20. Транслирование опыта реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.		
3.21. Транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном уровне или межрегиональном уровне.		
3.22. Транслирование опыта реализации		

программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном уровне или международном уровне.		
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах		
Количество баллов	0-10	
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	0-4	
4.1. Активное участие в работе методического объединения педагогов (ПЦК, МК, МС, кафедры, лаборатории) образовательной организации (проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, выступления на МО).		
4.2. Активное участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города.		
4.3. Участие в работе творческих, проектных групп в образовательной организации и в других образовательных организациях.		
4.4. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства и конкурсов, олимпиад, смотров, проводимых для обучающихся, члена аттестационной комиссии, судьи на соревнованиях и т.п.		
Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	0-3	
4.5. Умение разрабатывать программы и учебные материалы для обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) (программа внеурочной деятельности, программа психолого-педагогического сопровождения, программа элективного курса, адаптированные образовательные программы и др.).		
4.6. Создание (адаптация) учебно-методического комплекса к реализуемой программе с учетом особенностей обучающихся		
4.7. Опыт разработки программ (в т.ч. индивидуальных), направленных на удовлетворение индивидуальных		

Активное участие в профессиональных конкурсах	0-3	
4.8. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне		
4.9. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на региональном или межрегиональном уровне		
4.10. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на федеральном или международном уровне		
5. Дополнительные баллы		
5. Дополнительные баллы (прокомментировать)	0-16	
5.1.		
5.2.		
5.3.		
5.4.		
5.5.		
5.6.		
5.7.		
5.8.		
5.9.		
5.10.		
5.11.		
5.12.		
5.13.		
5.14.		
5.15.		
5.16.		
Всего максимальное количество баллов	65	

Руководитель экспертной группы

Член экспертной группы

Член экспертной группы

С приложением ознакомлен

«_____» _____ 2016 г.

**Показатели профессиональной деятельности к критерию 1* по
должностям**

Учитель общеобразовательной организации

показатели профессиональной деятельности	количество баллов	источник информации
1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основной		

образовательной программы		
1.2. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательным программам		наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с ними, материалы педагогического мониторинга, портфель достижений обучающихся, журнал посещаемости, планово-отчетная документация, сертификаты, грамоты обучающихся и др.
1.3. Стабильные положительные результаты выполнения контрольных работ обучающимися (в ходе промежуточного контроля)		
1.4. Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по образовательной(ым) программе(ам)		
1.5. Сформированность универсальных учебных действий (общеучебных умений) обучающихся		
1.6. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по предмету (кружка, факультатива, элективного курса, др.), в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями		
1.7. Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых учителем, направленных на формирование гражданской позиции или сформированность гражданской идентичности обучающихся (при наличии классного руководства)		