

Анкета для родителей

«Профессиональные и личные качества учителя»

Оцените профессиональные и личные качества учителя по пятибалльной шкале:

5 - абсолютно согласны с утверждением, 4 - скорее согласны с утверждением, 3 - мнение зависит от ситуации, обстоятельств, 2 - скорее не согласны с утверждением, 1 - абсолютно не согласны с утверждением.

Профессиональные и личные качества	Баллы
1. проявляет доброжелательное отношение к моему ребенку	
2. внимателен, доброжелателен, тактичен по отношению к родителям и ученикам	
3. замечает и оперативно разрешает возникающие проблемы и конфликты	
4. объективен и справедлив	
5. располагает к себе манерой поведения и внешним видом	
6. умеет вызвать у учеников интерес к своему предмету	
7. дает ученикам глубокие и прочные знания	
8. готов помочь ученикам и родителям по интересующим их вопросам	
9. оперативно реагирует на отклонения в учебе и поведении учеников (принимает меры, ставит в известность родителей)	
10. заботиться о сохранении психического и физического здоровья учеников	
11. справедливо оценивает достижения в учебе моего ребенка	
12. проводит воспитательную работу (игры, конкурсы, праздники, вечера)	
13. использует разные формы проведения родительских собраний	
14. разъясняет вопросы педагогики и психологии родителям	

Анкета для родителей

Ответьте на вопросы:

1. Ваш ребенок с желанием идет на уроки к учителю?	Да	Нет	Не всегда	
2. Как бы вы оценили характер своих взаимоотношений с учителем?	Хороший	Удовлетворительный	Напряженный	Конфликтный
3. Вы обращаетесь к учителю за советами по вопросам обучения Вашего ребенка?	Да	Нет	Не всегда	
4. На родительских собраниях и в личных беседах Вы получаете от учителя интересующую Вас информацию?	Да	Нет	Не всегда	
5. Учитель умеет общаться с родителями разного возраста, социального положения, образования?	Да	Нет	Не всегда	
6. В общении с Вами учитель выдержан, доброжелателен, деликатен?	Да	Нет	Не всегда	
7. Вы полностью доверяете учителю в вопросах обучения Вашего ребенка?	Да	Нет	Не всегда	
8. Учитель осуществляет индивидуальный подход к Вашему ребенку?	Да	Нет	Не всегда	
9. Учитель справедлив к Вашему ребенку?	Да	Нет	Не всегда	
10. Мнение учителя важно для ребенка?	Да	Нет	Не всегда	

Анкета для учеников
«Учитель глазами учеников»

Оцените профессиональные и личные качества учителя по пятибалльной шкале:

5 - абсолютно согласны с утверждением, 4 - скорее согласны с утверждением, 3 - мнение зависит от ситуации, обстоятельств, 2 - скорее не согласны с утверждением, 1 - абсолютно не согласны с утверждением.

Профессиональные и личные качества	Баллы
1. излагает материал ясно, доступно, четко	
2. выделяет и разъясняет наиболее сложные положения	
3. выделяет главное, делает выводы	
4. умеет вызвать интерес к своему предмету	
5. внимателен, тактичен, доброжелателен к ученикам	
6. вызывает инициативу, побуждает к дискуссиям	
7. соблюдает логику изложения	
8. речь и темп удобны для восприятия и записи	
9. четко формулирует задания для самостоятельной работы	
10. проявляет творческий подход к преподаванию	
11. эмоционален при изложении материала	
12. объективен и справедлив	
13. располагает к себе манерой поведения и внешним видом	
14. заинтересован в успехах учеников	

Анкета для учеников
«Учитель глазами учеников»

Ответьте на вопросы:

1. ваше отношение к предмету
а) положительное б) нейтральное в) отрицательное
2. какие знания вы получили? _____
3. какие практические навыки вы приобрели? _____
4. в какой степени обучение повлияло на ваше саморазвитие?
а) эффективно б) достаточно эффективно в) не достаточно эффективно
5. изменилось ли Ваше отношение к предмету за годы обучения?
а) повысился интерес б) стабильное в) нейтральное
- б. если бы тебе предложили учиться у другого учителя, согласился бы?
а) да б) нет

Анкета для оценки учителя (для учащихся среднего звена) А.С.Галанов

Дорогой друг! Предлагаем тебе высказать свое мнение о педагоге твоей школы

Прочитай каждый пункт анкеты, состоящий из двух противоположных утверждений.

Если ты полностью согласен с утверждением из левого столбца, обведи цифру «5».

Если ты не вполне уверен, т.е. считаешь, что это «скорее всего так» обведи цифру «4».

Если ты полностью согласен с утверждением из правого столбца, обведи цифру «1».

Если ты не вполне уверен, обведи цифру «2».

Если ты затрудняешься с ответом, обведи цифру «3».

Проследи, чтобы не один из пунктов анкеты не был пропущен.

1	Многие черты характера учителя ты хотел бы воспитать в себе	5 4 3 2 1	Ты ни в чем не хотел бы походить на учителя
2	Учитель относится к тебе по-доброму, внимательно	5 4 3 2 1	Учитель часто бывает раздражительным, его не интересуют твои дела
3	Ты охотно беседуешь с учителем на перемене и после уроков	5 4 3 2 1	Ты не хотел бы разговаривать с учителем помимо урока
4	Ты мог бы пожаловаться учителю или рассказать какой-то свой секрет	5 4 3 2 1	Ты не доверил бы учителю своих секретов
5	Педагог может заступиться за тебя, если ты прав, пред классом, родителями, учителями	5 4 3 2 1	Учитель не будет заступаться за тебя, даже если ты прав
6	Учитель радуется твоим успехам, верит в тебя	5 4 3 2 1	Учитель все равно, он только ставит отметки
7	Учитель справедливо относится ко всем ребятам	5 4 3 2 1	Учитель не любит некоторых ребят и бывает к ним несправедлив
8	Учитель может поднять тебе настроение, рядом с ним ты чувствуешь себя увереннее	5 4 3 2 1	Учитель часто приходит в класс сердитым, рядом с ним ты чувствуешь себя испуганным или виноватым
9	Тебе бы хотелось заниматься с учителем подготовкой праздника, концерта, похода	5 4 3 2 1	Тебе не хотелось бы заниматься с учителем подготовкой праздника, концерта, похода
10	Тебе интересно с учителем, с ним спорится любая работа	5 4 3 2 1	С учителем скучно, любая работа с ним кажется ненужной
11	Учитель легко может организовать ребят на какое-либо дело	5 4 3 2 1	Учителю долго приходится уговаривать и заставлять класс взяться за какое-либо дело
12	Если бы учителю было столько лет, сколько тебе, он был бы лидером среди твоих друзей	5 4 3 2 1	Если бы учителю было бы столько лет, сколько лет тебе, вы не приняли бы его в свою компанию

**Анкета для педагогов
«Способности педагога»**

Оцените приведенные ниже утверждения по 4-х балльной шкале: 4 – качество проявляется всегда, 3- часто, 2 – иногда, 1 – очень редко, 0 – никогда

Способности	Оценка
1. Коммуникативные: умение легко вступать в контакт с обучающимися, воспитанниками, поддерживать эффективные взаимоотношения	
2. Экспрессивные: умение образно и ярко выражать свои мысли	
3. Дидактические: умение доступно преподнести материал, эффективно строить учебно-воспитательный процесс	
4. Перцептивные: умение воспринимать внутренний мир обучающихся, воспитанников, чувствовать их психическое состояние	
5. Авторитарные: умение быстро завоевывать уважение, авторитет, волевое влияние на обучающихся, воспитанников	
6. Научно-педагогические: участие в экспериментальной, научно-исследовательской работе, систематическое изучение литературы, опыта коллег	
7. Организаторские: умение четко, без потерь времени, подготовить и провести любые мероприятия с участниками образовательного процесса	
8. Конструктивные: умение планировать предстоящую работу, предвидеть результаты своего труда, обнаружить задатки обучающихся, воспитанников и строить работу по их развитию	
9. Личностные: умение соблюдать чувство меры с окружающими, особенно при проявлении требовательности	
10. Мажорные: оптимизм, юмор, помогающие активизировать воспитательно-образовательный процесс, снять напряжение	
11. Гностические: умение анализировать свою деятельность, обнаруживать и ликвидировать конфликты, выявлять лидеров, сплотить коллектив обучающихся, воспитанников	
12. Способность к концентрации и распределению внимания: готовность держать в поле зрения всю группу обучающихся, воспитанников и каждого в отдельности	

**Анкета для педагогов
«Оценка профессиональной деятельности педагога»**

Оцените приведенные ниже утверждения по 4-х балльной шкале: 4 – качество проявляется всегда, 3- часто, 2 – иногда, 1 – очень редко, 0 – никогда

Требования к педагогу	Оценка
1. Ориентируется в современной литературе в области педагогики, психологии и методики	
2. Использует в своей работе передовой педагогический опыт	
3. Использует в своей работе различные формы и методы обучения и воспитания	
4. Использует в работе современные образовательные методики и технологии	
5. Владеет методами анализа учебно-методической работы	
6. Руководит или участвует в работе творческих групп, методических объединений в рамках образовательного учреждения	
7. Добивается устойчивых результатов в обучении и воспитании обучающихся, воспитанников	
8. Эффективно использует пространство рабочего кабинета, групповой комнаты	
9. Владеет профессиональной речью, имеет достаточный уровень общей культуры	
10. Участвует в общественной жизни в образовательном учреждении	
11. Создает положительный эмоциональный микроклимат в детском коллективе	
12. Умеет устанавливать эффективные взаимоотношения с участниками образовательного процесса	