

## ПРОТОКОЛ № 2

от «29» сентября 2020 г.  
Заседания Управляющего Совета

Председатель – Гурьева Н.А.  
Секретарь – Романова Е.В.

Присутствовало – 7 человек

### Повестка дня:

1. Программа развития школы: содержание и организация работы по созданию программы.

### СЛУШАЛИ:

Докладчик – Кривоногова Т.А.: Программа развития школы (далее – ПРШ) – весьма важный документ, определяющий направления работы коллектива на конкретный период времени (3 – 5 лет).

Одна из функций «программы» - планирование изменений в ОУ, т.е. программа как инструмент, с помощью которого ОУ целенаправленно создает свое будущее. Наличие качественной программы является условием успешной работы ОУ в условиях постоянно изменяющихся внешних и внутренних факторов.

Кроме того, в настоящее время на различных уровнях проводятся различные конкурсы, объявляются гранты, одним из условий участия ОУ в них является наличие ПРШ.

Функции программы:

- определить работу сегодня,
- помочь построить концепцию развития,
- сформулировать ключевые проблемы,
- разработать приоритетные направления, план действий по их реализации.

Под развитием ОУ понимаем изменения в деятельности, изменения целенаправленные и управляемые, направляемые на осуществление успешной работы и удовлетворение потребностей родителей, учащихся, общества и государства.

Работа над ПРШ и формальная, и творческая, и исследовательская, и инновационная. И насколько ПРШ будет «живой», зависит от нас. Думаю, что работа над этим документом поможет нам, в том числе, повысить наш профессионализм.

К разработке ПРШ привлекаются представители администрации школы, педколлектива, коллегиального органа общественного управления школы (УС).

«Развитие школы» - это изменение школы, закономерное, управляемое, позитивное, приводящее к достижению результатов образования, воспитания и развития. Именно развития, а не функционирования. Рассмотрим разницу

Функционирование	Развитие
Объект управления	
Учебно – воспитательный процесс	Инновационный процесс (освоение новшеств)
Субъект управления	

	коллектив, родители/законные представители, учащиеся, общественность
Назначение управления	
Управление предназначено для поддержания имеющегося потенциала школы, результатов ее деятельности	Управление предназначено для создания нового, более высоко потенциала
Цели и задачи	
Воспроизводство наработанного	Наращивание, рост потенциала школы, повышение эффективности, освоение нового
Кадровое обеспечение	
Сложившийся, стабильный. Повышение квалификации осуществляется в интересах получения оптимальных результатов по традиционным программам	Специальный подбор кадров (на конкурсной основе)
МТО	
Учебно-воспитательный процесс организован на имеющейся материальной базе	Создание новой МТБ

ПРШ – это стратегический документ ОУ.

Программа отличается от Плана работы:

- стратегическим характером;
- ярко выраженной инновационной направленностью;
- прогностичностью, направленностью на будущее;
- системностью подхода.

ПРШ – это система действий: от исходной к образу желаемого.

У нас должно быть видение: что мы представляем собой сейчас и какой школа должна стать в будущем.

Желаемый образ школы – идеальное представление, желаемый образ организации.

Представьте себе «идеальную школу» и найдите ей метафорический образ, который в большей степени совпадает с вашим представлением. А теперь запишите аргументы, объясняющие, почему вы выбрали именно эту метафору.

*Предложенные варианты:*

- *феникс – постоянное обновление, возрождение;*
- *клумба – единство разных цветов, даже сорняк может стать украшением, возможность изменить содержание, не разрушая целостный образ;*
- *спортивная победа, чемпионство – стремление быть первым, лучшим; длительная и упорная работа на результат (тренировки).*

Более конкретным ориентиром является миссия.

Миссия – это цель, для которой школа существует и которая должна быть выполнена в определенный период.

Для определения миссии необходимо:

- выявить запросы родителей;
- выявить наличие возможностей удовлетворения запросов;
- выявить возможности доп.образования;

Миссия определяет, к чему стремится ОУ, в чьих интересах ОУ действует, это база для формирования имиджа школы, основа для формирования корпоративной культуры, смысл совместной деятельности.

Проектирование миссии ОУ, целей и задач – это начало концепции развития ОУ. Элементами концепции являются:

- основные идеи, на реализацию которых будет направлена ПРШ;
- базовые ценности развития;
- базовые принципы;
- основные противоречия в развитии ОУ;
- перспективная модель выпускника;
- перспективная модель компетентного педагога ОУ;
- проектирование содержания образования;
- базовые принципы системой управления ОУ.

Разделы концепции:

- актуальность выбранной темы на 3-5 лет;
- гипотеза развития школы;
- направления развития экспериментальной, инновационной, исследовательской работы ОУ;
- мероприятия;
- цели, задачи, ожидаемые результаты (единая методическая тема работы школы).

Цели – это прогнозируемый/ ожидаемый результат.

I. Введение – часть ПРШ, которая включает всё перечисленное выше.

*Ответственный за создание этой части – директор школы Кривоногова Т.А.*

II. Аналитическая часть ПРШ – одна из самых объемных и значимых. На основе информационной карты Деятельности ОУ, где включены такие показатели: место расположения, история, традиции, характеристика социума, пед.коллектива, НПА, состояние МТБ, данные о здоровье детей, социального статуса семей, социальное партнерство, результаты обученности, характеристика сильных сторон и достижений.

Наиболее распространенные методы:

- изучение НПА;
- опросы, собеседования;
- диагностика;
- анкетирование;
- SWOT анализ – изучение сильных и слабых сторон, а также возможности и угрозы.

Распределение ответственности за подготовку аналитической части ПРШ:

*Анализ запросов участников образовательного процесса – психолог*

*Анализ социума – социальный педагог*

*Анализ данных по составу педколлектива и качеству образования – Бечина М.П., Патрова Л.В.*

*Анализ данных по состоянию работы по охране здоровья – Скрылева О.Н.*

*Анализ данных по результатам воспитательной работы – Лочехина Г.А.*

*Анализ данных по истории и традициям школы – Белоусова С.В., Гавриш Н.К.*

*Анализ данных по социальному партнерству – Гавриш Н.К., Лочехина Г.А.*

*Анализ данных по МТО – Кривтцева Т.В., замдиректора по АХР*

III. Основная часть. Создается информационная карта «Деятельность ОУ» по направлениям=модулям=проектам.

Предложенные модули и ответственные за разработку их проектов:

«Точка роста» - Кривоногова Т.А.

«Цифровая школа» - Коцуба А.А.

«Одаренные дети» - Ковалева О.А., Патрова Л.В., Сверлова В.В.

«Модель педагога» - Романова Е.В.

«Социальное партнерство», «Семья и школа» - Кулева С.И., Лочехина Г.А.

«Успех каждого», «Модель выпускника» - Совет старшеклассников, Лочехина Г.А.

«Здоровье всех, здоровье каждого» - Скрылева О.Н.

«Инклюзивное образование» - Добжинская А.А., Шалавина Т.А.

Обязательный раздел программы – бюджет ПРШ. Идеально, когда ресурсы планируются под цели, ожидаемые результаты.

### Решение

1. Утвердить ответственных за разработку частей и модулей Программы развития школы:

Введение – директор школы Кривоногова Т.А.

Аналитическая часть

Анализ запросов участников образовательного процесса – психолог Опарина Е.В.

Анализ социума – социальный педагог Федулова О.Д.

Анализ данных по качеству обучения – Бечина М.П., Патрова Л.В.

Анализ данных по состоянию работы по охране здоровья – Скрылева О.Н.

Анализ данных по результатам воспитательной работы – Лочехина Г.А.

Анализ данных по истории и традициям школы – Белоусова С.В., Гавриш Н.К.

Анализ данных по социальному партнерству – Гавриш Н.К., Лочехина Г.А.

Основная часть

«Точка роста» - Кривоногова Т.А.

«Цифровая школа» - Коцуба А.А.

«Одаренные дети» - Ковалева О.А., Патрова Л.В., Сверлова В.В.

«Модель компетентного педагога» - Романова Е.В.

«Социальное партнерство», «Семья и школа» - Кулева С.И., Лочехина Г.А.

«Успех каждого», «Модель выпускника» - Совет старшеклассников

«Здоровье всех, здоровье каждого» - Скрылева О.Н.

«Инклюзивное образование» - Добжинская А.А., Шалавина Т.А.

2. Рассмотреть проекты частей и модулей ПРШ в марте 2021 года (сроки будут уточнены позднее)

Председатель МС

Секретарь



Н.А. Гурьева

Е.В. Романова