

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Правила Дорожного Движения»**

**(социальное направление)
основное общее образование**

Возраст детей: 11 - 16 лет

Составитель: Лочехина
Гульнара Анатольевна

Новодвинск, 2019

1. Пояснительная записка

Несмотря на снижение основных показателей аварийности с участием несовершеннолетних участников дорожного движения обстановка с детским дорожно-транспортным травматизмом на территории Архангельской области остается сложной.

Основными и сопутствующими причинами дорожно - транспортных происшествий, произошедших по неосторожности детей, явились: переход проезжей части в неустановленном месте, неожиданный выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом, нахождение на проезжей части без цели перехода.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, на автомашине, в общественном транспорте становится школа.

Рабочая программа разработана в соответствии с

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;

-Федеральным законом Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 03-296 от 12 мая 2011года;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Областной программы внеурочной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- Уставом и локальными актами МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» города Новодвинска.

Цель: формирование знаний у учащихся, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательным и задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;

формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

формирование культуры поведения в общественном транспорте;

формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой помощи

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПДД»

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 5-9 классах на классных часах, из расчета 10 часов в классе в год. За период с 5 по 9 класс - 50 часов.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
10	10	10	10	10

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД.

Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Формы организации деятельности:

Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся в течение учебного года, один раз в месяц в **форме** бесед, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 минут.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т.д.
- в учреждениях дополнительного образования детей: инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно: инструктажи по правилам пользования общественным транспортом правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;
- совместной работой школы и учреждений дополнительного образования и ГИБДД. Дети должны принимать участие в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуальная воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере):
- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Виды деятельности – в программе сочетаются несколько видов деятельности:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Обучающиеся принимают участие в:

- творческих конкурсах
- выставках декоративно-прикладного искусства
- коллективных творческих делах
- соревнованиях
- викторинах
- выставках

Формы промежуточной аттестации - итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, патрулирование на дороге с Сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад, тестов, конкурсов на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Направления работы:

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное — обучение Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- Развивающее — формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- Воспитательное — формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- Контрольное — система контрольных мероприятий по оценке эффективности проведения программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения 5-9 классы.

5 класс

1. Мой город, мой микрорайон – 1ч.
2. Транспорт и его значение – 1ч.
3. Что нужно знать о правилах дорожного движения? – 1ч.
4. Основные понятия необходимые участникам дорожного движения – 1ч.
5. Правила движения и перехода улиц и дорог – 1ч.
6. Какие опасности подстерегают пешехода на дороге – 1ч.
7. Обязанности пассажиров – 1ч.
8. На железной дороге – 1ч.
9. Виды светофоров и их сигналы – 1ч.
10. Контрольная проверка – 1ч.

Содержание.

1. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.
3. Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.
4. Основные понятия : тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
5. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.
6. Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».
7. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.
8. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
9. Светофор для транспорта и пешеходов.

10. Тест по правилам дорожного движения.

Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

6 класс

1. Причины ДТП – 1ч.
2. Где и как переходить улицу – 1ч.
3. Перекрёсток и их виды– 1ч.
4. Светофор и его значение – 1ч.
5. Дорожные знаки – 1ч.
6. Передвижение транспортных средств и пешеходов – 1ч.
7. Травмы на дорогах – 1ч.
8. Транспорт, Виды транспорта – 1ч.
9. Передвижение на велосипеде – 1ч.
10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу – 1ч.

Содержание.

1. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.
2. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствии пешеходного перехода.
3. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.
4. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.
5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.
6. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.
7. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.
8. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевой транспорт.
9. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.
10. Практическое занятие с выходом на улицу.

Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

7 класс

1. Как мы знаем правила дорожного движения – 1ч.
2. Дорожные ловушки – 1ч.
3. Значение дорожных знаков и дорожной разметки – 1ч.
4. Поведение участников и очевидцев ДТП – 1ч.
5. Типичные ошибки на улицах и дорогах – 1ч.
6. Поведение участников и очевидцев ДТП – 1ч.
7. Велосипед и мопед – 1ч.
8. Перевозка людей – 1ч.
9. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде – 1ч.
10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое – 1ч.

Содержание.

1. Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.
2. Провести викторину по ПДД.
3. Группа знаков и их значение.
4. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.
5. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.
6. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.
7. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов.
- Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.
8. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.
9. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.
10. Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.

Учащиеся 7 классов должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.
- Учащиеся должны уметь:
1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

8 класс

1. История дорожных знаков – 1ч.
2. Элементы дорог. Разметка проезжей части – 1ч.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах – 1ч.
4. Опознавание транспортных средств – 1ч.
5. Правила поведения участников дорожного движения – 1ч.
6. Остановочный и тормозной пути автомобиля – 1ч.
7. Черепно-мозговые травмы – 1ч.
8. Проверка усвоения знаний – 1ч.
9. Мопед – 1ч.
10. Практическое занятие – 1ч.

Содержание

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.

3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвигания водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
4. Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.
5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.
8. Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
 2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
 3. Правила вождения мопедом.
 4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
 5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
 6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
 7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
 8. Правила воспитания пешеходов.
- Содержание**
1. Уметь оказать первую медпомощь.
 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
 4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

9 класс

1. Ответственность за нарушение ПДД – 1ч.
2. История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения – 1ч.
3. Единые правила дорожного движения – 1ч.
4. Перевозка грузов с помощью транспортных средств – 1ч.
5. Осветительные приборы автомобилей и их значение – 1ч.
6. Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях – 1ч.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами – 1ч.
8. Контрольная работа по ПДД – 1ч.
9. Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка – 1ч.
10. Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД – 1ч.

Содержание.

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.
4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.
5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.
8. Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.

9. Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.

Учащиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон – основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Содержание

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

3. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Элементы содержания	Характеристика /виды деятельности Практическая часть	Часы	Сроки
1.	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины ДТП.	Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.	беседа	1	сентябрь
2.	Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях.	Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.	беседа	1	октябрь
3.	Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие.	Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.	беседа	1	ноябрь
4.	Дорожные «ловушки».	Основные понятия : тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.	беседа	1	декабрь
5.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Дорога и ее элементы. Перекрёсток	беседа	1	январь
6.	Сигналы и виды светофоров.	Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».	беседа	1	февраль
7.	Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях.	Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.	презентация	1	март
8.	Движение на велосипеде и на роликах.	Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.	беседа	1	апрель

9.	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	Светофор для транспорта и пешеходов.	лекция	1	апрель
10.	Промежуточная аттестация. Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».	Тест по правилам дорожного движения.	тест	1	май

6 класс

№	Тема	Элементы содержания	Характеристика / виды деятельности Практическая часть	Часы	Сроки
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.	беседа	1	сентябрь
2.	Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам.	Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствии пешеходного перехода.	беседа	1	октябрь
3.	Обязанности пассажиров.	Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрестках.	беседа	1	ноябрь
4.	Ситуации «обманчивой» безопасности (закрытый забор).	Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.	беседа	1	декабрь
5.	Дорожные знаки: знаки особых предписаний, информационные знаки.	Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.	практическое занятие	1	январь
6.	Расположение ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями.	Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.	беседа	1	февраль
7.	Правила езды на велосипеде.	Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.	презентация	1	март
8.	Виды светофоров и значение их сигналов.	Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевого транспорт.	беседа	1	апрель

9.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.	презентация	1	апрель
10.	Промежуточная аттестация. Тест «Дорога. Транспорт. Пешеход».	Практическое занятие с выходом на улицу.	практическое занятие	1	май

7 класс

№	Тема	Элементы содержания	Характеристика /виды деятельности Практическая часть	Часы	Сроки
1.	Причины и статистика ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов.	Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.	беседа	1	сентябрь
2.	Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости.	Провести викторину по ПДД.	викторина	1	октябрь
3.	Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости	Группа знаков и их значение.	презентация	1	ноябрь
4.	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.	беседа	1	декабрь
5.	Поведение участников и очевидцев ДТП	Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.	практическое занятие	1	январь
6.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.	беседа	1	февраль
7.	Знаки приоритета и дополнительной информации.	Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.	презентация	1	март
8.	Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на	Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.	беседа	1	апрель

	велосипедах. Практическое занятие на специально отведенной площадке.				
9.	Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах. Практическое занятие на специально отведенной площадке.	Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.	презентация	1	апрель
10.	Промежуточная аттестация - практика: «Оказание первой помощи»	Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи	практическое занятие	1	май

8 класс

№	Тема	Элементы содержания	Характеристика /виды деятельности Практическая часть	Часы	Сроки
1.	Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности.	История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.	беседа	1	сентябрь
2.	Дорожная этика.	Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.	беседа	1	октябрь
3.	Обязанности пешеходов, движение на сельских дорогах. Ответственность за нарушение ДТП.	Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.	презентация	1	ноябрь
4.	Разметка проезжей части.	Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.	презентация	1	декабрь

5.	Обязанности пассажиров при движении на грузовом транспорте, мотоциклах и мотороллерах.	Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.	игра	1	январь
6.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.	Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.	беседа	1	февраль
7.	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.	презентация	1	март
8.	Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП.	Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.	тест	1	апрель
9.	Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП.	Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.	презентация	1	апрель
10.	Промежуточная аттестация - тест: «Проверка знаний по ПДД»	Практические занятия. Выход на улицу.	практическое занятие	1	май

9 класс

№	Тема	Элементы содержания	Характеристика / виды деятельности Практическая часть	Часы	Сроки
1.	Дорожно-транспортный травматизм в России, в нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.	беседа	1	сентябрь
2.	Ответственность за нарушения ПДД: административная и уголовная. Кодекс РФ об административных правонарушениях,	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.	беседа	1	октябрь

	Уголовный Кодекс РФ				
3.	Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги	Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.	презентация	1	ноябрь
4.	Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося транспорта	Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.	презентация	1	декабрь
5.	Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов	Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.	беседа	1	январь
6.	Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров.	Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.	беседа	1	февраль
7.	Труд водителя. Обязанности водителя. Действия водителя в случае дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.	презентация	1	март
8.	Велосипед с подвесным двигателем, мопед. Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл)	Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.	тест	1	апрель
9.	Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Экскурсия.	экскурсия	1	апрель
10.	Промежуточная аттестация. Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД	Занятие с инспектором ГИБДД.	практическое занятие	1	май

