

SCHOOL

NEWSpaper

Школа 2 тайм
(новый формат)

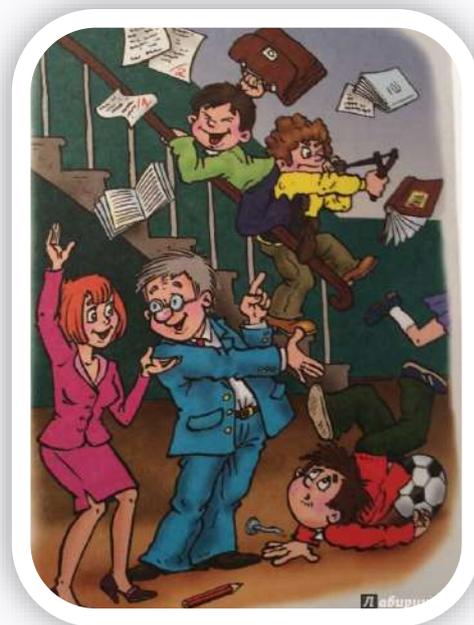
Декабрь 2020
№1 (66)



В этом номере:

1. Новости школы.
2. Ученики приносят славу: Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийская олимпиада школьников.
3. Учение с увлечением: Как преодолеть учебный стресс, Чудесная катушка, Четыре учебных недели позади..., Посвящение в первоклассники, 6 секретов успеха тайм-менеджмента, 6 шагов успешной самомотивации.
4. «Память жива».
5. Мы путешествуем: Могут ли овощи и фрукты заменить батарейки? Любите ли вы театр так, как любим его мы? «Подвигом славны твои земляки...» Поездка к Сене Малине, Наша поездка в село Ломоносово.
6. Викторина с призами!
7. А еще...
8. Творчество

Наступил очередной учебный год, который для кого-то станет первым в стенах нашей школы, а для кого-то последним. И снова выпускникам нужно будет определяться с будущей профессией, прощаться с любимыми одноклассниками и учителями. Мы желаем каждому ученику и учителю нашей школы провести этот учебный год весело, переживая новые интересные эмоции, чтобы запомнить его на долгие годы жизни. И пусть пандемия не помешает нам наслаждаться школьными буднями и отпраздновать Последние звонки и Выпускные! Всем удачного учебного года!





Мы поздравляем СВЕТЛАНУ ИВАНОВНУ КУЛЕВУ с занесением имени на городскую Доску Почета!

ОКСАНА НИКОЛАЕВНА ДВИНОВА, учитель начальных классов была отмечена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»



НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ принимают педагоги, которые были отмечены высокими наградами за достижения в профессиональной деятельности!



Ребята на острове Ягодник облагораживают могилы военных лётчиков.

К Дню солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошел флешмоб [#НашМирНашеДело](#).



Ученики и учителя на открытии памятника.

Ребята из 8в класса, совместно с Александром Николаевичем отремонтировали ограду у памятника венгерским военнопленным, погибшим во время ВОВ



Собрали посылки для собачьего приюта.

Ученики изготовили кормушки для Поляны друзей.



Ученики, родители и классный руководитель 4 б класса, Попова Татьяна Анатольевна, подарили школьной библиотеке новые книги.



Прошла неделя погружения "Компьютер - мой друг". Ученики отвечали на вопросы викторины «Язык айтишников», слушали радиопередачи, участвовали в игре-квиз «Вопрос дня», участвовали в выставке рисунков «Я и мой компьютер», создавали рисунки на компьютере, писали фантастические рассказы на тему «Человек и ИИ».



Команда учителей "По локоть в мелу" заняла почетное 4 место на Мозгобойне.



Посадили саженцы морозостойкой сибирской яблони.



Для Поляны друзей и Тропы здоровья.

Ученики приносят славу



Всероссийский конкурс сочинений

Цикл ежегодных конкурсов по русскому языку традиционно открывает Всероссийский конкурс сочинений. На самом деле участники конкурса пишут совсем не сочинения, они создают собственные художественные тексты: рассказы и сказки, эссе и очерки, интервью и репортажи. Это конкурс для тех, кто хочет выразить себя в слове и готов ради этого «извести единого слова ради тысячи тонн словесной руды».

Для участников конкурса дается несколько направлений разной тематики. В этом году такими направлениями стали:

- «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет» (К. Симонов) - в честь 75-летия Победы;
- Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды;
- Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год - Международный год охраны здоровья растений;
- «Писательство - не ремесло и не занятие. Писательство - призвание» (К.Г. Паустовский) - к юбилеям писателей;
- «Книга - это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен) - к юбилеям книг.

Конкурсные работы в этом году представили 13 человек - учащихся с 5 по 10 классы. После внимательного знакомства жюри выбрало по одной работе каждой возрастной группы. На муниципальном этапе конкурса нашу школу представляли рассказ Федькиной Анны (5б) «История Пингвиненка», эссе Колосова Алексея (7б) и Аф онасьевой Варвары (9а) о писательстве как ремесле и призвании и лирический дневник Бабахиной Юлии (10а), посвященный прочтению «Вечернего альбома» Марины Цветаевой.

Просто удивляешься, читая эти работы. Вроде бы обычный школьник, ничего особенного - для того, кто не работает с этим учеником... И вдруг - такие слова, такие мысли, такие образы... Никогда бы не подумал, что современные дети, которых все кому не лень, обвиняют в том, что они ленивые и безграмотные, могут так интересно рассуждать и так много знать.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений прошел 14 сентября и был для нас удачным. Работы Анны Федькиной и Юлии Бабахиной отправятся на региональный этап, где будут представлять наш город вместе с работами других школьников-новодвинцев.

Поздравляем всех участников и победителей школьного и муниципального этапов этого мероприятия и приглашаем всех к участию в других конкурсах и олимпиадах, посвященных русскому языку и литературе.

Романова Е.В.



Всероссийский конкурс сочинений
Каждый год проходит Всероссийский конкурс сочинений, в котором ученики нашей школы принимают активное участие. Конкурс состоит из четырёх этапов: школьный, муниципальный, региональный и федеральный.

Ученица 10б класса Бабахина Юлия не раз была победителем школьного и муниципального этапов. В этом году работа Юлии «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется...» получила высокую оценку регионального жюри: ученица нашей школы стала победителем среди обучающихся 10-11 классов Архангельской области. Сочинение Бабахиной Юлии было отправлено в

Москву для участия в федеральном этапе конкурса.
Поздравляем Юлию с победой и желаем ей творческих успехов!

Белоусова С.В.



Всероссийская олимпиада школьников

2 ноября были подведены итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Несмотря на сложную обстановку, связанную с пандемией, количество участников олимпиады в школе не снизилось. Всего в олимпиаде по русскому языку в 5-8 классах участие приняли 82 человека (в прошлом году участвовал 91 человек), в 9-11 классах - 29 человек (в прошлом году - 30 человек). В олимпиаде по литературе в 5-8 классах участвовали 87 человек (в прошлом году - 78 человек), в 9-11 классах - 21 человек (в прошлом году - 21 человек).

Всем участникам большое спасибо, а победителям и призерам - наши поздравления. Впереди муниципальный этап олимпиады, где (надеемся) наши ученики 7-11 классов достойно представят нашу школу.

Романова Е.В.



ря

Как преодолеть учебный стресс...

Очень важный вопрос 18 ноября обсудили ученики 6а класса с школьным психологом Еленой Викторовной Опариной. Конец триместра, контрольная работа, ответ у доски, проверка домаш-

него задания и еще множество других ситуаций, которые могут вызвать волнение у школьников. Почему мы волнуемся? Как справиться с волнением? Какие «незаметные» упражнения можно выполнить, чтобы его преодолеть? На эти и многие другие вопросы мы нашли ответы, а вы хотите? Тогда быстрее приглашайте Елену Викторовну к себе в класс и тоже узнаете.

Ковалева О.А.



Чудесная шкатулка

16 сентября 2020 года наш 5В класс вместе с одной из наших мам Шарковой Валентиной Викторовной участвовал в мастер-классе по изготовлению шкатулок.

Его проводила учитель нашей школы - Ирина Сергеевна Мурашко.

Мы использовали упаковочную бумагу, кружево, катушку от широкого скотча и клей. Из таких доступных подручных материалов ребята нашего класса сделали аккуратные подарочные шкатулки для мелочей.

Эти шкатулки, сделанные своими руками, мы подарили на День учителя нашим преподавателям.

Ребята отнеслись к данному мастер-классу с энтузиазмом и были рады поучаствовать.

Также мы узнали, что по четвергам в нашей школе проходит творческий кружок, который называется «Сделано руками», по изготовлению различных поделок из доступных материалов и даров природы. Некоторые девочки из нашего класса записались в этот кружок, потому что это очень интересно.

Максим Марков, 5в

Четыре недели учебы позади...

Как дела в нашем 5Б классе? Смотрите мини фотоотчет. Дааа, интересные пришли времена. Много необычного появилось в школьной жизни: измерение температуры при входе, ограничение на переменах, совсем не школьные предметы окружают нас: рециркуляторы и санитайзеры. Но несмотря на все трудности и необычности в современной школьной жизни, мы с удовольствием учимся, выполняем ВТР, рассматриваем букашек в микроскоп, готовим горячие бутерброды, собираем электрические цепи, ездим на экскурсии и даже мечтаем побывать в Артике! В общем, жизнь продолжается!!!

Ляпина Е.Н.



Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики 1 «Б» класса!

29 октября состоялся замечательный праздник - «Посвящение в первоклассники!». Теперь мы имеем полное право с гордостью именоваться «учениками школы №2». В этот день у нас проходили «Весёлые уроки!». Было очень интересно и познавательно! Сначала Оксана Николаевна Двинова провела для нас урок безопасности. Так же к нам приходили учителя первых классов. Зоя Ивановна Поварова пришла с другом «Марсиком» и провела увлекательную интерактивную игру «Своя игра». Вера Витальевна Сверлова, со своими желтыми миньёнами, подарила нам в класс яркое солнышко, которое мы сделали из своих ладошек. По окончании всех уроков каждый из нас получил свидетельство о присвоении звания «Ученик» или «Ученица». И закончился наш замечательный праздник чаепитием! Хочется выразить огромную благодарность нашей школе, учителям и родителям!

Двинова О.Н.



6 секретов успеха тайм-менеджмента

Достаточно большое количество людей, начиная планировать, сразу встречаются с трудностями и бросают это дело. На вопрос: "Почему?" они отвечают просто: "Это не для меня! Все равно ничего не получилось!"

Сейчас мне хотелось бы рассказать вам 6 секретов, зная которые, можно научиться быстро и эффективно заниматься планированием в свое удовольствие и получать реальные результаты!

Итак...



1 секрет. Сложное дело

После составления списка задач - уже сделано половина дела, но не следует забывать, как важно шаг за шагом их выполнение. Начинать день с самого трудного и неприятного дела, так советует бизнес-тренер из Канады Брайан Трейси, называя такой подход термином "съешьте лягушку". По его мнению, выполнение самого сложного дела в первую очередь придает великолепный заряд бодрости целый рабочий день. И с этим согласны все - как приятно, что самое удручающее действие уже позади, а впереди еще много дел, но они легки и по-своему приятны.

2 секрет. Умение переключаться

Переключаться следует с умом. При выполнении не сложного или небольшого дела, должно быть минимальное количество переключений. А вот в случае труда над чем-то грандиозным, масштабным, которое требует длительного времени для выполнения - наоборот, максимальным.

3 секрет. Доводить до конца

Любую работу важно всегда доводить до конца. Если вы снова и снова возвращаетесь к незавершенным ранее делам, то вы снижаете эффективность своей работы в 5 раз, как минимум.

4 секрет. Черный список

Составьте "черный список", чтобы заносить в него причины, отвлекающие и мешающие продуктивной работе. Преимущественно в такой список нужно внести имя (или фамилию) хронофага - человека, ворующих ваше время, бесперспективно отвлекающего вас от работы. Попробуйте подробно зафиксировать - когда, почему, сколько раз за день вас что-то отвлекло от выполнения поставленной задачи, сколько минут и даже часов при этом было потеряно. Очерчивая круг так называемых "врагов", вы постепенно научитесь с ними бороться. Прежде всего, прекратите обсуждать с коллегами новости, погоду или новую моду, это уж точно пустая трата времени.

5 секрет. Отказы

Научитесь отказываться от тех задач, которые не входят в ваш список приоритетных дел на текущий день. В таком случае эти дела следует перенести на завтра.

И самый главный 6-ой секрет. Время на рутину

Выделите специальное время для рутинной работы, которая, добавляясь практически каждые пол-часа, сильно отбирает ваше время, делайте такую работу 2 раза в день - утром и вечером. К такой работе можно отнести не только работу с деловыми звонками или электронной почтой, но и домашние дела в нерабочее время.

Напоследок...

Хорошо отдыхает тот, кто хорошо работает!

Научитесь правильно распределять поставленные задачи, тогда вы увидите, как, оказывается, много свободного времени появилось у вас на "жизнь". Конечно, если вы отделяете жизнь от работы. Теперь перед вами следующая цель - освоить все тонкости лайф-менеджмента, т.е. грамотного управления всей своей жизнью в целом.

Коцуба А.А.



5 шагов успешной самомотивации

Каждый из нас, до определенного возраста, думает, что времени у нас очень много! Вас посещали такие мысли? Мы думаем, что дела, откладываемые на потом, сделаются со временем. Так проходят дни, недели, месяцы, а мы все откладываем и откладываем в долгий ящик.

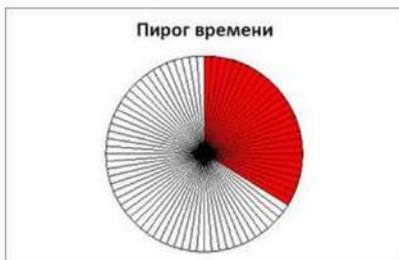
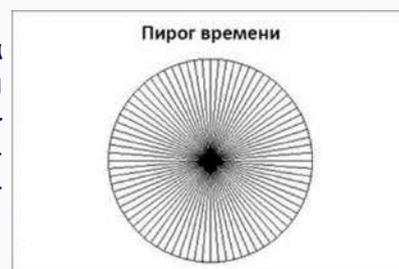
Как же мотивировать себя на то, что нужно делать здесь и сейчас, а не там и потом?

Упражнений можно найти достаточное количество, но мне хотелось бы предложить один - самый наглядный и эффективный способ мотивировать себя делать сейчас в 5 шагов. Называется этот способ

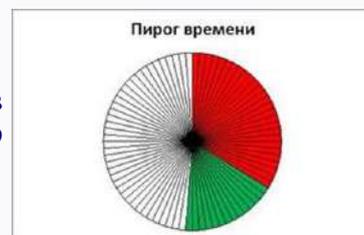
«пирог времени».

После его выполнения мы осознаем то, как мало на самом деле времени, развеим иллюзию - «мы все потом успеем».

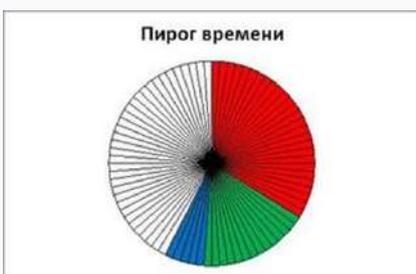
1 шаг - вы видите круг, разделенный на 80 частей. Одна часть будет считаться за один год. Для более высокой наглядности распечатайте этот круг и выполняйте задание цветными карандашами или фломастерами. В дальнейшем, вас будет одолевать лень, этот цветной круг будет давать вам силы и мотивировать на работу!



2 шаг - поставьте точку в любом месте (куске пирога) и от него отсчитать количество ваших лет. Это время, которое уже прожито.



3 шаг - Затем необходимо отметить, сколько занимает в нашей жизни сон. Если сон занимает треть нашего дня, то смело можно выделить треть будущей жизни на сон.



4 шаг - а теперь необходимо посмотреть, сколько примерно мы потратим нашего будущего времени на бесцельные ожидания, в течение какого-то времени нельзя его эффективно расходовать. В целом, наверное, года три на это уйдет. А если еще и поболеем немного, то и все 5 лет.

5 шаг - и здесь нужно посмотреть, сколько же остается. Относительно небольшой кусок пирога, а пару чашек чая. И наша задача - растянуть этот пирог, сделать его максимально вкусным, максимально питательным, полезным, нужным нам!

«А как эту задачу воплотить в жизнь?» - спросите вы. Об этом мы будем говорить дальше!

Коцуба А.А.



Каждый год 30 октября в нашей школе проходят мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий. Не стал исключением и этот год, но из-за пандемии литературно-музыкальную композицию и встречу с детьми российских немцев, депортированных в посёлок Ворошиловский в годы Великой Отечественной войны, пришлось отложить.

Для юнармейцев нашей школы, учеников 8б класса, прошла торжественная линейка, ставшая стартом проекта «Память жива», цель которого – присвоение школе имени ветерана Великой Отечественной войны Владимира Ивановича Захарова.

Дата начала проекта выбрана не случайно: Владимир Иванович внёс огромный вклад в обучение немецких детей, которым нелегко жилось в послевоенные годы в небольшом северном посёлке, ведь для многих слова «фашист» и «немец» были синонимами.

Немало усилий пришлось приложить учителям, особенно Нине Анатольевне Захаровой и Владимиру Ивановичу Захарову, чтобы объяснить русским ребятишкам, что нет плохих национальностей, а есть плохие люди, которые встречаются как среди немцев, так и среди русских.

Ученики Владимира Ивановича до сих пор с благодарностью вспоминают своего учителя, считая его наставником и другом, человеком, давшим путёвку в жизнь.

В школе сформирована рабочая группа, составлен план работы над проектом «Память жива». 2 ноября 2020 года состоялась встреча с родственниками Владимира Ивановича: Владимиром Владимировичем и Татьяной Павловной Захаровыми, которые одобрили инициативу педагогического коллектива и дали своё согласие на участие в мероприятиях проекта. Для учеников нашей школы пройдут классные часы, встречи с учениками и родственниками Владимира Ивановича Захарова, на которых ребята узнают много нового об этом замечательном человеке. Все желающие смогут принять участие в сборе и оформлении материала о Захарове В.И.



Уважаемые ученики и родители! Если среди ваших знакомых есть те, кто знал Владимира Ивановича Захарова и готов поделиться воспоминаниями о нём, попросите их связаться с руководителем школьного музея Белоусовой Светланой Владимировной. Мы будем очень благодарны за любую информацию.

Белоусова С.В.

Могут ли овощи и фрукты заменить батарейки?

13 октября наш класс (6А) побывал на удивительном занятии в Доме научной лаборатории САФУ.

А вы знаете:

- почему летом лучше носить светлую одежду?
- что связывает нож и лыжи?
- почему летом в поезде не так слышно стук колес как зимой?
- верите ли вы, что Эйфелева башня в течение года растет на 8 сантиметров?

И хотя физику мы еще не изучаем, но ответы на эти вопросы точно знаем! В ходе мастер-класса «Что такое физика?» мы пробовали сделать «батарейки» из яблока, лимона, картошки, воды и кока-колы, связывая кусочки фруктов и овощей металлическими рамками и соединительными проводами. После сбора цепи воедино загорался светодиод. Это значит, что съедобные «батарейки» работают! В конце мастер-класса для нас провели экскурсию по ДНК, где мы познакомились с аудиториями и оборудованием нового центра, а также сделали совместное селфи с квадрокоптера.

А вы хотите? Тогда записывайтесь на мастер-класс, вам точно понравится!



Ковалева О.А.

Любите ли вы театр так, как любим его мы?

11 ноября Архангельский молодежный театр радушно встретил наш класс. Мы посетили прекрасный спектакль, который не потеряет своей актуальности никогда - «Пиранья. Дневник 12-летнего». Истории из жизни 12-летнего подростка, описанные им самим в личном дневнике — эмоционально, честно, с юмором. Главный герой - Андрей рассказывает о своих одноклассниках, учителях, родителях, сестре, друзьях из летнего лагеря, владельцах и посетителях игрового клуба «Пиранья» и, конечно, о себе. Здесь каждый нашел себя, смог увидеть со стороны, подумать, посмеяться.

Вот как написала мама ученицы: «Спектакль очень понравился, есть над чем подумать, взглянуть, почувствовать изнутри, вспомнить суть жизни подростка. Поиск настоящих друзей, первая любовь, поддержка родителей, слезы разочарования, сомнения, тревога и внезапная радость - взрыв эмоций! Непосредственность самого героя - все это описывается в его дневнике простым, понятным языком. Как видит этот мир он? Что он чувствует и думает, о чем мечтает и чего боится? Что творится в его голове? Замечательный спектакль!»

«Ура! Опять мы едем в театр!» - так я подумала, когда Ольга Андреевна предложила съездить на спектакль. Но название мне не понравилось «Пиранья» - рыбы какие-то.... Конечно, спектакль не про рыб, а про такого же подростка, как мы. Он не самый лучший ученик в школе. У него те же проблемы, переживания, страхи, сомнения. Мы смогли посмотреть на самих себя со стороны, увидеть переживающих родителей. Спектакль был и грустным, и веселым. Здорово, что мы не изменяем своим традициям и ездим в театр! Ждем следующей поездки!» - ученица ба класса.

Кто еще не видел это спектакль, обязательно посмотрите!

Ковалева О.А.



«Подвигом славны твои земляки...»

12 Именно так называется замечательная выставка в музее «Истоки», которую наш класс посетил 8 октября. 2020 год Указом Президента РФ объявлен Годом памяти и славы, в этом году весь мир отмечает 75-летие Победы во Второй мировой войне. Каждый из нас чтит память тех, благодаря кому сегодня мы живем в мирное время. На выставке мы познакомились с историей нашего родного города в годы Великой Отечественной войны, познакомились с историей северян, которые благодаря своей силе, отваге, мужеству ковали Победу на фронте и в тылу. Татьяна Борисовна рассказала о госпитале, который располагался в стенах современной 1 школы, о трудной работе детей и женщин на АЦБК, о деятельности военного аэродрома «Ягодник». Мы узнали множество интересных фактов о жизни людей в тылу, познакомились с экспонатами, представленными на выставке. Один из них произвел неизгладимое впечатление. Это патефон, который работает без электричества, только благодаря заводу ручкой. А вы слышали, как играет патефон? Если нет, то торопитесь на выставку в музей «Истоки», вы точно не пожалеете!



Ковалева О.А.

Поездка к Сене Малине

10 ноября подошла очередь нашего класса (5В) на бесплатный школьный автобус. И мы с удовольствием съездили в Уйму в «Музей народных промыслов и ремесел Приморья», который в народе называют Музеем Сени Малины. Это удивительное место, в котором хранят память о творчестве нашего северного сказочника С.Г.Писахова. Сначала для нас провели экскурсию по залам музея. Мы увидели часть интерьеров крестьянского дома, нам рассказали о быте жителей Уймы. И конечно же мы узнали о прототипе одного из главных героев писаховских сказок Сени Малины. Ведь мы побывали на родине Семёна Кривоногова (Сени Малины)! А жители этого села «по вине» С.Г. Писахова уверены, что Уйма - центр мира!

А потом работники музея провели для нас мастер-класс по изготовлению народной куклы-травницы. Такие куклы набивают сушеной мятой, и, если ее помять в руках, запах мяты напоминает о прошедшем лете. Такую куколку раньше клали младенцу в люльку, чтобы ребенок лучше засыпал.

Чтобы сделать такую куклу нужно особое мастерство и навыки. Это было непросто, но очень интересно! Не у всех сразу получалось закручивать пояски и завязывать нужные узелки. Но мы справились, и все ребята нашего класса увезли такой сувенир из этого самобытного музея.



Пакшина Е.В.

Наша поездка в село Ломоносово

9 октября ребята из 4 «А» класса побывали на экскурсии на родине нашего великого земляка М.В.Ломоносова- селе Ломоносово. Поездка была очень интересной и увлекательной!

Мы выехали дождливым утром, но погода никак не могла помешать нашим планам. Мы собирались не просто побывать в памятных местах, но и посетить мастер-класс по резьбе из кости. Задорное настроение наших ребят пере-

далось в «небесную канцелярию» и погода наладилась. Всю дорогу нас сопровождала опытнейший экскурсовод Татьяна Яковлевна. Её беседы и рассказы ребята запомнят надолго. Переправа на пароме, экскурсия по селу и, наконец, долгожданное занятие в косторезной мастерской с настоящими мастерами. Положительные эмоции переполняли нас! Каждый участник поработал с настоящими инструментами костореза и изготовил приятный сувенир-кулончик. Вот как ребята отзываются о поездке.

Алиса Бражник: «Оказывается, украшения делают даже из бивня мамонта». Полина Пшеничная: «В мастерской, как у стоматолога! Украшения вырезают даже из зубов всяких зверей!» Виктория Порядина: «Мне понравилась церковь! Я узнала, что в селе есть косторезное училище». Егор Вдовин: «Я удивился, потому что некоторым костям по 100-200 лет!» Пестов Матвей: «Мне понравился пруд, который вырыл отец М.В.Ломоносова». Агаев Алексей: «В селе есть памятник родителям Ломоносова и ещё там очень чисто, тихо». Все ребята захотели приехать туда снова!

Пестова И.В.

25 октября день рождение главного сказочника Русского Севера - Степана Писахова.

И мы, ученики 5Б класса, решили съездить в гости к Сене Малине! Ну и наслушались же мы сказок и небылиц! В «Музеи народных промыслов и ремёсел Приморья» в поселке Уйма есть целая гостиная этого известного персонажа сказок С.Писахова. Апельсиновое дерево в гостиной, родословное древо семьи Сени Малины и его многочисленные герои из небылиц приветливо подмигивали нам.

Хозяйка музея — Настасья Владимировна провела экскурсию в музейном зале, где собраны предметы поморских промыслов. Мы с удовольствием рассматривали макет избы помора с мебелью и предметами быта. А какие из нас получились «колокола», прямо на все голоса! Ну и как же без малины, эту ягоду мы сами «вырастили» на мастер-классе с Настасьей Владимировной. Было здорово!

Ляпина Е.Н.





После поездки в музей, мы вместе с родителями активно участвовали в онлайн - викторине «Открой для себя Писахова», которую проводил этот музей. Вопросы были связаны с жизнью и творчеством писателя. Было очень познавательно и интересно. Мы предлагаем всем читателям школьной газеты вспомнить творчество знаменитого земляка, обладающего неувядающей фантазией и искромётным юмором.

Ответьте на вопросы викторины и получите приз (от классного руководителя 5Б класса). Ответы сдавать

в кабинет 11 Ляпиной Елене Николаевне.

Вопрос 1. Кто такой Степан Григорьевич Писахов?

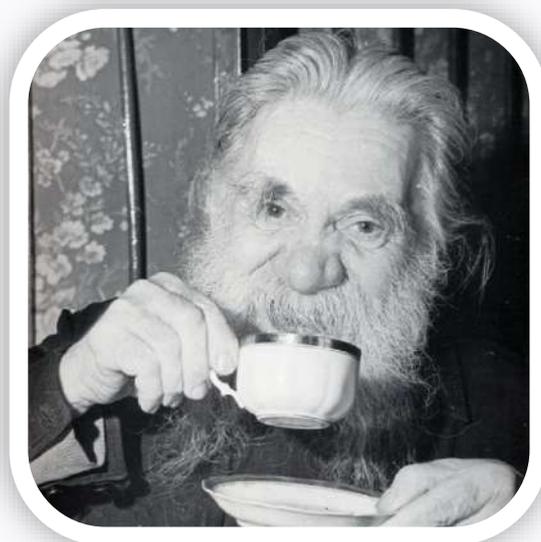
1. Сказочник
2. Сказочник и художник
3. Сказочник, художник и путешественник

Вопрос 2. Где учился живописи С.Г. Писахов?

1. В Москве
2. В Санкт - Петербурге
3. В Казани

Вопрос 3. Куда Степан Писахов ездил более 10 раз?

1. Новая Земля
2. Египет
3. Константинополь

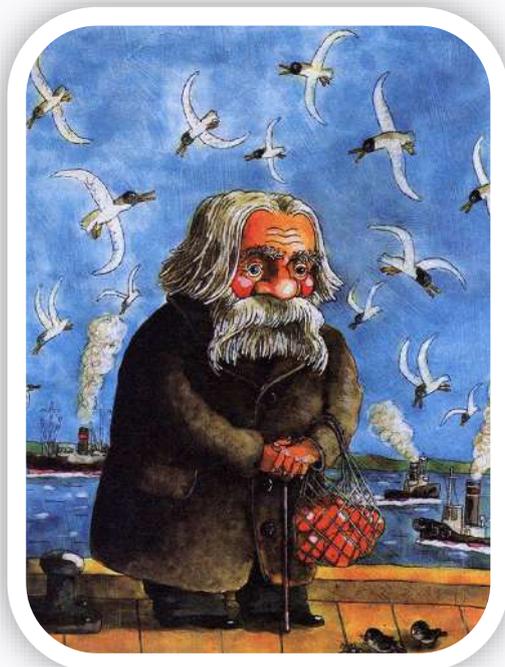


Вопрос 4. Какая из тем не отражена в творчестве художника Писахова?

1. Камнеломки
2. Северное сияние
3. Одинокая сосна на берегу

Вопрос 5. Кто из родственников Степана Писахова был сказочником?

1. Отец
2. Дед
3. Дядя



Вопрос 6. Как называлась первая сказка С.Г. Писахова, опубликованная в сборнике «На Северной Двине»?

1. Апельсин
2. Перепилиха
3. Не любо - не слушай

Вопрос 7. С какой исторической личностью не встречался Сеня Малина в сказках?

1. Наполеон
2. Иван Грозный
3. Мамай



Вопрос 8. Какую из перечисленных сказок С.Г. Писахов записал со слов Семёна Кривоногова?

1. «На корабле через Карпаты»
2. «Яблоней цвёл»
3. «Девки в небе пляшут»

Вопрос 9. С чем Степан Писахов в своих очерках сравнивает юг?

1. С шумной ярмаркой, балаганом
2. С веселым праздником
3. С картиной

Вопрос 10. Почему в одной из сказок Писахова дома из Уймы ходили в город?

1. В гости к знакомым
2. На базар
3. На свадьбу



Вопрос 11. Как Степан Писахов отвечал на вопрос «Сколько домов было раньше в Архангельске?», согласно авторскому предисловию к сказкам?

1. Несколько, «домишков ряд коротенький»
2. Много, «в день и до конца не дойдешь»
3. Не было домов, «стоял один столб, на столбе доска с надписью: Архангельск»

Вопрос 12. Какой год мечтал встретить Степан Григорьевич Писахов?

1. 2000
2. 2010
3. 2020

Желаем успехов!

Ляпина Е.Н.



Как я участвовала во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют—2020»

Готовиться к Всероссийскому конкурсу «Педагогический дебют-2020» я начала еще летом 2019 года. До декабря прошлого года нужно было отправить документы для заочного этапа. Всего было три конкурсных испытания - эссе «Урок, который мне запомнился», образовательный проект и разработка урока.

Все задания я решила связать общей темой - темой войны. Поэтому в эссе я рассказала об Уроке Памяти к 9 мая, образовательный проект был связан с созданием буктрейлеров по книгам о Вов, а разработка урока посвящена теме «У войны не детское лицо».

Меня поддерживали коллеги из моей школы, сотрудники Института открытого образования и, конечно же, моя семья. Без них у меня ничего бы не получилось, поддержка всегда важна! В заочном этапе приняло участие 968 участников, и мне удалось войти в 135 счастливых, которые поехали в Москву. Насколько тяжелый груз ответственности - представлять всю Архангельскую область!

Мы усиленно готовились к очному этапу, который должен был состояться в апреле 2020 года, но из-за пандемии конкурс был перенесен на октябрь-ноябрь. Поэтому, с одной стороны, стало больше времени для подготовки. Но, с другой стороны, еще больше волнения и потраченного времени.

В сентябре выяснилось, что участников некоторых номинаций ждет одно нововведение - дистанционный урок с одной из лучших школ страны. Мне посчастливилось давать урок на шестиклассниках из 235 школы города Санкт-Петербурга, ведь тема войны им очень близка, в этой школе есть большой музей, посвященный блокаде Ленинграда. Было видно, что ребятам тема понравилась, они были моими помощниками. Представьте себе, давать урок мало того, что на незнакомых учениках, так еще и через километры, сидя по разные стороны от компьютеров. А я убеждена, что по-настоящему стоящие уроки могут проходить только

«глаза в глаза». Но зато это испытание многому меня научило, и я осталась довольна результатом.

Со 2 по 5 ноября я участвовала в очном этапе конкурса. Участники моей номинации «Молодой учитель» показали презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается» и подготовили публичное выступление на тему важную общественности (я выбрала тему «Все в мире существует для того, чтобы стать книгой»). Хочу отметить, насколько много интересных и разнообразных тем выбрали мои коллеги. Так как наша номинация была самая многочисленная (более 30 участников), финалистами стали шестеро достойных.

Это была сложная и долгая работа, поэтому я рада, что мне удалось стать лауреатом такого значительного в нашей стране конкурса. Советую своим коллегам пробовать себя в таком нелегком деле, ведь это помогает развиваться и становиться лучше!

Гладкова Д.В.





6 ноября для ребят 11-х классов родители сделали подарок-осеннюю фотосессию. Это замечательные, незабываемые впечатления и мгновения радости, веселья и счастья.

Лопатина М.А.



«Новая школьная жизнь»

Этот учебный год открыл для меня много незнакомого в моей школьной жизни. Я начала обучение в пятом классе, а это уже средняя школа.

Для меня все было новым: предметы и по каждому свой учитель, расписание, требования к ученикам.

Появились интересные предметы, такие как: история, география, биология, немецкий язык, цифровой мир, ОДНКНР.

Я была очень удивлена, когда узнала, что технология для мальчиков и девочек проводится отдельно. Очень запомнился первый практический урок, когда мы готовили пиццу. Дома я приготовила и побаловала пиццей своих родителей, брата, бабушку и дедушку.

Еще у нас появился дополнительный урок - астрономия. Астрономию ведет мой классный руководитель, Елена Николаевна. Этот предмет очень интересный и познавательный.

За два месяца учебы вместе со своим классом я успела посетить две экскурсии: мастер-класс «Изготовление брелка» в музее народных промыслов и ремесел Приморья (пос. Уйма) и мастер-класс «Чемодан полярника» в Центре дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск «САФУ»). Я получила массу эмоций и впечатлений!

Мне нравится учиться в средней школе. Я очень надеюсь, что учеба будет в обычном режиме, а не на дистанционном обучении.

Марина Бубенцова,
5 «Б» класс

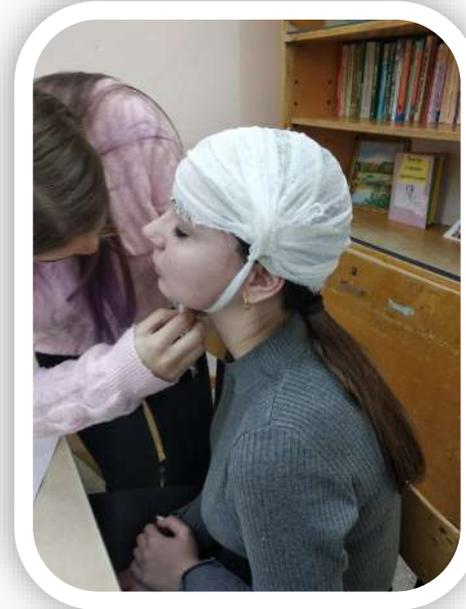


Мини-эссе «Мое участие в конкурсе-квесте «День словаря»

Я приняла участие в конкурсе-квесте «День словаря». Вопросы, которые были в квесте, мне показались очень сложными. В квесте были вопросы о самом популярном толковом словаре, о слове «яйцо» по-латински, и о многом другом. Я искала общее на всех достопримечательностях, изображенных на фотографиях, надо было вспомнить фразеологизмы, чтобы найти нужные слова. Необходимо было по иллюстрациям к произведениям определить автора. Из всех ответов с помощью первых букв ответов нужно было сложить город в первом этапе, улицу - во втором этапе и достопримечательность - в последнем. Эссе, то есть заключительное задание, я писала о русском языке, хотя и не уверена в правильности определения темы.

Мне все задания показались очень сложными, мне кажется, что я не дала много правильных ответов, но я попробовала свои силы и рада этому!

Даша А.



Редакция газеты выражает благодарность за предоставленные материалы:

- * Федуловой О.Д.
- * Романовой Е.В.
- * Белоусовой С.В.
- * Ковалевой О.А.
- * Двиновой О.Н.
- * Лочехиной Г.А.
- * Такшиной Е.В.
- * Ляпиной Е.Н.
- * Пестовой И.В.
- * Белякову А.Н.
- * Лопатиной М.А.
- * Коцуба А.А.

* ученикам МОУ «СОШ №2»

Главный редактор— Гладкова Д.В.

Ждем ваших статей и фотографий.