

SCHOOL

NEWSpaper

Школа 2 тайм  
(новый формат)

Март 2021

№3 (68)



## В этом номере:

1. Новости школы.

2. Учение с увлечением:

«Нужна ли финансовая грамотность современному школьнику»

«Формула здоровья»

«Поющее детство».

Интереснейшая экскурсия

«Зеленая планета»

3. Мы путешествуем:

Интересная физика

Дом, в котором живут куклы.

Ягода малинка, Или

«Были и небылицы малиновой Уймы»

«А зори здесь тихие»

Лазертаг

Поездка в СГМУ

Аптека «Вита»

Поход на «ТЭЧ-сервис»

4. К юбилею писателей:

М.А. Булгаков

Г.Х. Андерсен

Прозвучал последний звонок, означающий, что учебный год окончен. Кто-то из девятиклассников и одиннадцатиклассников услышал его в последний раз и отправился в большую дорогу. Но для остальных он означал лишь то, что долгожданные летние каникулы наступают и мы можем отдохнуть и набраться сил для дальнейших свершений. А сейчас давайте вспомним, что же произошло в третьем триместре.



## Школьные новости



Наши мальчишки и девчонки из 6Г и 1В классов успели посетить Древний Египет.

Во второй школе торжественно открыли мемориальную доску В.И. Захарову



Александр Николаевич вместе с учениками создал новую экспозицию, посвященную «Ледовому побоищу».



19 мая в актовом зале САФУ прошла церемония награждения победителей и призеров Международной олимпиады "Будущее Арктики"



Подведены итоги участия нашей школы в дистанционных конкурсах "Русский медвежонок" и "Пегас".



Учебные сборы для ребят 10 классов: тестирование, экскурсии в военно-патриотические музеи.



Подведение итогов городской военно-спортивной игры "Зарничка - 2021". Возрастная категория 7-8 классы:  
1 место - команда школы № 2



## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



### «Нужна ли финансовая грамотность современному школьнику»

Финансовое образование и воспитание – это новое направление в школьной жизни. С 2015 года в нашей школе был введен курс «Финансовая грамотность» для старшеклассников, но только с 2019 года данный предмет стали изучать ученики основной школы

в 7 и 8 классах. И сегодня, в мае 2021 года, первыми заканчивают изучение курса «Финансовая грамотность» наши восьмиклассники. Именно они впервые увидят в своих аттестатах оценку по новому учебному курсу. Поэтому нам стало интересно узнать их мнение по поводу введения курса «Финансовая грамотность» в основной школе. Вот выдержки из их итоговых творческих работ.

*«Современному подростку, особенно сейчас, необходимо знать основы финансовой грамотности. Знания могут помочь в выборе профессии, подростки узнают, как планировать свои расходы, они становятся более уверенными в себе и своих силах».*

*«В школе не так много предметов, связанных с финансами и жизнью. Финансовая грамотность – это курс, который подготавливает нас к взрослой жизни. Мы узнали виды источников доходов, на какие социальные пособия имеет право наша семья, какие налоги мы обязаны платить и многое другое, что поможет нам в будущем. Я считаю, что такой курс обязательно должен быть продлен. С нетерпением буду ждать продолжения в 10 классе».*

*«Я считаю, что мне повезло, так как в течение двух лет я изучал курс «Финансовая грамотность». На уроках мы познакомились с вопросами предоставления банковских услуг, пользования банковскими картами, налогах, как не попасть в финансовые пирамиды. Но особенно мне понравилась тема «Мобильные приложения», где мы представляли проекты и знакомились с современными мобильными приложениями и их функциями. Надеюсь, что будущие семиклассники и восьмиклассники, так же как и мы, получают необходимые финансовые знания».*

Нам, учителям, очень приятно читать подобные отзывы. Уверены, что знания, полученные на уроках, обязательно пригодятся ребятам в будущем!

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться деньгами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни!

Ковалева О.А.





### «Формула здоровья»

30 апреля ученики 1 а класса приняли участие в игре «Формула здоровья» в НГКЦ. Ребята еще раз вспомнили о здоровом образе жизни, закрепили знания о правильном питании, о вредной и полезной пище. Увлекательно прошло соревнование команд мальчиков и девочек, в котором победила дружба. Ребята отвечали на вопросы ведущих, отгадывали загадки, танцевали. Игра прошла на одном дыхании и оставила яркие впечатления. Огромное спасибо организаторам игры.

Поварова З.И.

### «Поющее детство».

Ежегодно в нашем городе среди школ проводится фестиваль хоровых коллективов «Поющее детство». Фестиваль проходит в 2 тапа: «Каждый класс хор» и «Радуга голосов». Из нашей школы участвовало 3 коллектива. Дебютанты из 1В класса очень постарались и заняли 1 место в своей возрастной категории. Вокальная группа и хор «Поющие сердца» выступили во втором конкурсном дне и также заняли 1 место! Поздравляем ребят и желаем им дальнейших успехов!

Федулова О.Д.





## Интереснейшая экскурсия

13 мая учащиеся 2Б класса посетили городской военно-патриотический музей. Экскурсия началась с мемориала Вечный огонь. Руководитель музея, Доронина Оксана Вячеславовна, рассказала ребятам о земляках, погибших в ВОВ, в Афганистане и в Чечне. В память о героях ученики возложили цветы к мемориалу. Затем экскурсия продолжилась в музее. Все были под большим впечатлением от экспонатов, по которым видно, что собраны они с большой любовью и благодарной памятью к защитникам Отечества. Ребятам удалось примерить на себе каски и фуражки, подержать в руках винтовку. Потрясающий музей! Все было очень интересно. Вот так должен воспитываться патриотизм в детях.

Огромное уважение создателям и работникам музея!  
Особая благодарность Оксане Вячеславовне за интересную и познавательную экскурсию!

Карташова Г.А.





### «Зеленая планета»

29 мая учащиеся 2А и 2Б классов приняли участие в экологической игровой программе «Зеленая планета» в НГКЦ.

2050 год. Мир сошёл с ума!

Планета не может смириться с таким обращением с природой! Разруха, грязь, заражённый воздух... Ничто не может спасти

Землю. Кроме...

Одного секрета! Он спрятан далеко-далеко! О его местонахождении знал только один старец, который хотел помочь людям и нарисовал карту.

Злые герои сказок объединились и украли это сокровище! Разорвали на 12 маленьких кусочков... И пострадало очень много людей.

Добрая фея собрала все кусочки карты и отправила их в наш мир, в наше время!

Ребята вместе с Бабой Ягой и Экологом отправились в путешествие по нашей планете в поисках карты, чтобы разгадать секрет спасения планеты Земля.

Все препятствия были удачно преодолены. Ребята дружно разгадывали ребусы и головоломки, составляли экологические правила, помогали спасти природу, смогли собрать все 12 кусочков карты.

Только дружная и сплочённая работа двух классов помогла раскрыть секрет спасения нашей планеты.

Гун И.А., Карташова Г.А.





### Интересная физика

15 апреля ученики 1Б класса побывали в музее занимательных наук Северного арктического федерального университета г. Архангельска. Экскурсия проходила в форме увлекательного занятия, которое позволило заглянуть в удивительный мир физики.

Ребята окунулись в атмосферу увлекательных экспериментов, оптических иллюзий и веселых исследований. Экспонаты музея можно было потрогать руками. Максимально впечатлило мальчишек и девчонок кресло и кровать с гвоздями, на которых разрешено посидеть и полежать. Было очень интересно, познава-

тельно, весело заглянуть внутрь механизма. Сначала понять работу механизмов демонстрировал экскурсовод, а затем самостоятельными наблюдениями можно было детям насладиться сколько душе угодно. Восхитили мыльные пузыри необычайных размеров, которые ребята делали сами. И в проведении физических демонстрационных опытов непосредственное участие принимали сами ребята. Самые смелые смогли проверить свою электропроводность, пробуя себя в роли «батарейки». Программа необычного музея была очень насыщенной. Два часа пролетели незаметно. Музей занимательных наук - прекрасное место для поучительного и наглядного изучения физических явлений.



*Двинова О.Н.*





**Дом, в котором живут куклы.**  
18 марта 2021 года ученики 2А и 2Б посетили замечательную выставку «Дом, в котором живут куклы». Экскурсовод, Петровичева Людмила Витальевна, очень увлечённый человек. Она окунула всех присутствующих в мир детства, в мир кукол. В коллекции выставки есть куклы, начиная с 1940-х годов и до наших

дней. Людмила Витальевна показала детям фарфоровых и шагающих кукол, кукол разных народностей и профессий и рассказала о них. По игрушкам можно определить эпоху, в которой они «жили». Экскурсовод учила детей понимать эмоции кукол по их выражению лица. Провела «сравнение» современных иностранных игрушек и советских. Дети сами

сделали вывод о том, в каких куклах чувствуется доброта, душа. Коллекция пополняется кукольными домами, обставленными миниатюрной мебелью и с соблюдением традиций планировки и убранства.

Детям захотелось играть в ролевые игры с использованием этих игрушек. Ученики 2А и 2Б поблагодарили Людмилу Витальевну за интереснейшую экскурсию.

Гун И.А., Карташова Г.А.





### Ягода малинка, Или «Были и небылицы малиновой Уймы»

12 мая. Светит яркое солнце. К школе подъехал автобус. На первом этаже уже шумят наши одноклассники. «Мы едем в Уйму!». «А где она?». «А что мы будем делать?». «Кто помнит, как называется экскурсия?». «А чай точно будет?».

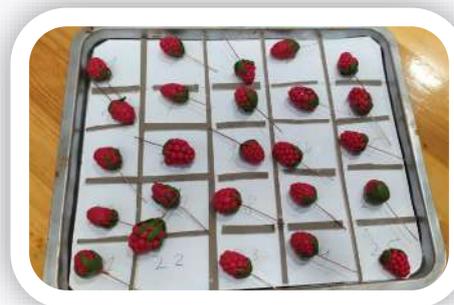
Мы в Уйме. Многие из нас даже не знали, что поселок Уемский можно увидеть из нашего города. Он расположен на противоположном берегу Северной Двины. В автобусе, помахав рукой родному городу, подумали: «Вот бы сделать мост, тогда бы можно было добраться раза в четыре быстрее!»

Мы заходим в «Музей народных промыслов и ремесел Поморья», уютный зал, полный загадок и знакомых с детства сказок. Перед нами экскурсовод в народном костюме «модницы», мы погрузились в сказку. На экскурсии мы узнали, что в Приморском районе, в бывшей деревне Малинчевская (в настоящее время деревня стала частью посёлка Уемский) жил Семён Михайлович Кривоногов, крестьянин, рыбак и охотник, маляр и плотник, и в то же время балагур и выдумщик, ставший прообразом героя Писаховских сказок - Сени Малиной. Мы познакомились с родословной С.М. Кривоногова, расположенной в зале «Гостиная Сени Малины». Узнали об уемском сочинителе баек-небылиц, об истории знакомства его с Писаховым, их встречах, познакомились с родословным деревом Сени Малины, не только услышали, но и увидели воплощённые в глиняных игрушках Людмилы Моревой и семьи Ганзенко сказки. А знаете ли вы, что прототипом известной всем Терепилихи была дочь Семена Кривоногова?

Гостиная - любимое место ежегодных встреч потомков С.М. Кривоногова в день, ставшего уже традиционным, праздника «Малинова Уйма». Да и нам гостиная понравилась, ведь здесь мы еще и научились делать своими руками брелочки в виде настоящей сладкой ягоды малинки, а после этого подкрепились чаем с северными пирогами и посмотрели любимые с детства мультфильмы по сказкам Степана Григорьевича Писахова.

Довольные, счастливые, с улыбкой на лице мы едем домой! Как здорово, что в любое время, каждый из нас может побывать в сказке. Путешествуйте! Ведь каждая поездка оставляет в памяти только теплые воспоминания!

Ковалева О.А.





### «А зори здесь тихие»

9 апреля 6Г класс посетил Архангельский театр драмы им. М.В. Ломоносова. Ребята посмотрели спектакль «А зори здесь тихие», повествующий о событиях времен Великой Отечественной войны. В основу произведения легла реальная история семерых солдат. Борис Васильев, автор повести, решил поменять

героев: «Пусть у моего героя в подчинении будут не мужики, а молоденькие девчонки». Эти девчонки мечтали о большой любви, нежности, семейном тепле, но на их долю выпала жестокая война, и они до конца выполнили свой воинский долг...

Своими впечатлениями о спектакле также поделилась Карина Марченко: «Спектакль мне очень понравился. Хорошая игра актеров. Сцена практически без декораций, темная, малоосвещенная, создавала тревожное ощущение. Интересные приемы, переходы и находки в спектакле. Это очень завораживает. Очень понравилась игра актеров, они вложили всю душу в свои роли. Костюмы и музыкальное сопровождение гармонично дополняют актерское мастерство. Всем, кто еще не побывал на этом спектакле, рекомендую посмотреть».

Сметанина А.А.



### Лазертаг

10 апреля ребята 8В класса съездили поиграть в лазертаг. Игра настолько захватила и заинтересовала мальчишек и девчонок, что 3 часа пролетели совершенно незаметно! Лазертаг – это безопасный аналог страйкбола и пейнтбола. Все

«попадания» фиксируют датчики на теле и голове игрока. На коже не остается синяков и ссадин, а значит, играть могут все. Движение, эмоции, командная сплочённость и поддержка – это здорово! Всем советуем!

Федулова О.Д.





### Поездка в СГМУ

Во вторник 23 марта мы дружной командой химбио 10 - 11 классов посетили СГМУ.

Когда мы приехали в СГМУ, нас радушно встретили и проводили в зал, в котором мы разделились на команды: команда 11 классов и команда 10 классов. Две команды, которые соревновались между собой.

Наша экскурсия по СГМУ проходила в очень интересном формате - в виде квеста. Каждая станция относилась к какому-то факультету. Мы прошли станции фармацевтического факультета, медсестринского дела, психологии, стоматологии и педиатрии. На каждой станции мы выполняли задания по данному факультету, а также получали новые знания и навыки.

После квеста нас ждала встреча с консультантом по профориентации. Мы прошли минитест, с помощью которого определили свои главные качества. На этой встрече мы играли в игру «Крокодил» по профессии врач. Поездка была увлекательной и познавательной!

*Мария Тряпицына*



### Аптека «Вита»

Во время весенних каникул по плану работы нашего профильного отряда химбио 10-11 классов мы побывали на экскурсии в аптеке «Вита». Нас встретила Ларионцева Надежда Владимировна, она работает в данной аптеке 6 год. Надежда Владимировна - выпускница нашей школы.

Она нам рассказала про профессию провизора и фармацевта. Она дала нам много полезных советов. Например, запоминать лекарства, которыми лечили, чтобы на начальном этапе советовать покупателям. Сказала, что важно быть коммуникабельными. Рассказала про свой карьерный путь, какими качествами должен обладать фармацевт, главные - ответственность, внимательность, мягкость, толерантность. Ответила на все интересующие нас вопросы и все подробно рассказала. Провела мастер-класс по измерению давления тонометром. Экскурсия мне очень понравилась, надеюсь, мы будем чаще посещать подобные места.

*Елизавета Королёва*



### Поход на «ТЭЧ-сервис»

24.03.2021. мы в составе нашего профильного отряда химбио 10-ого и 11-ого класса ходили на экскурсию в «ТЭЧ-сервис». Нам рассказывали о проведении химических и микробиологических анализов по определению качества питьевой и природной воды на определение соответствия санитарным нормам.

Нам рассказали, как в санитарно-экологическом центре проводятся:

1. Отбор проб и физико-химические измерения согласно области аккредитации:
  - атмосферного воздуха;
  - промышленных выбросов в атмосферу (в т.ч. отработанных газов автотранспорта, тепловозов);
  - воздуха рабочей зоны;
  - питьевой воды централизованного (и нецентрализованного) хозяйственно-питьевого водоснабжения;
    - питьевой воды, расфасованной в емкости;
    - сточной воды и очищенной сточной воды;
  - природной воды (поверхностной, подземной, грунтовой);
    - почвы;
    - грунтов (в т.ч. тепличных);
  - отходов производства и потребления (в т.ч. коммунальных, химического, органического и минерального происхождения);
    - донных отложений водных объектов;
    - активного ила биологических очистных сооружений.
2. Измерения факторов трудового процесса; физических факторов производственной (рабочей) среды, жилых и общественных зданий; селитебных территорий.
3. Определение компонентного состава отходов.

Это делается с помощью специальной посуды, лабораторных приборов и реактивов. Лаборанты очень точно выполняют свою работу.

Нас встретили инженеры-технологи с высшим техническим образованием, которые рассказали, как они выполняют свою работу, о перспективах развития этого направления в различных сферах производства и получении химического образования в городах Архангельск, Ярославль и Нижний Новгород.

Мы не боялись задавать интересующие вопросы профессионалам. Я еще не определилась со своей будущей профессией. Но после этой экскурсии стала задумываться: «Смогу ли в будущем работать по этой специальности?».

Мне было интересно узнать о профессиях, которые связаны с химией. Нам очень интересно все рассказывали и показывали приборы, с которыми работают. Также я узнала, что эти профессии являются перспективными.

*Аня Решетнёва и Карина Элемханова*





### Михаил Афанасьевич Булгаков

*«Что бы ни говорили пессимисты,  
земля все же совершенно прекрасна,  
а под луною и просто неповторима».*

3 мая исполнилось 130 лет со Дня рождения писателя, чьи книги долгое время находились под запретом в Советской России за критику власти.

**А вы знаете, что:**

- ◇ Булгаков был дипломированным врачом. Во время Первой Мировой войны он несколько месяцев трудился полевым врачом рядом с линией фронта.
- ◇ После революции писатель не поддержал большевиков, вступил в ряды Белого движения.
- ◇ В 1920 году Белые потерпели поражение и начали отступление, большинство из них бежало из страны. Булгаков вынужденно остался лишь потому, что в это время он был болен тифом.
  - ◇ Любимым писателем Булгакова был Гоголь, любимая опера - «Фауст».
  - ◇ Булгаков трижды был женат, но детей в этих браках не появилось.
- ◇ Прототипом профессора Преображенского из «Собачьего сердца» был дядя писателя.
- ◇ Булгаковская пьеса «Дни Турбиных» неоднократно запрещалась к постановке, но её раз за разом возвращали на сцену. Всё потому, что она очень нравилась Сталину, и он смотрел её около 15 раз.
- ◇ Книга «Мастер и Маргарита» относилась к разряду незавершенных произведений Булгакова. Редактированием и сведением воедино черновых очерков после кончины писателя занималась его вдова - Елена Сергеевна.
- ◇ Почти все россияне смотрели фильм «Иван Васильевич меняет профессию». Оказывается, он основан на повести «Иван Васильевич», написанной именно Булгаковым.
- ◇ Оппозиционное отношение Булгакова к советской власти ни для кого не было секретом. Его постоянно критиковали. За 30 лет в газетах и журналах вышло около 300 негативных рецензий на его произведения, и всего лишь 3 положительных. В числе критиков был и Владимир Маяковский
  - ◇ У писателя действительно проживал бегемот, но это была собака.
- ◇ Михаил Булгаков коллекционировал билеты со всех спектаклей и прочих мероприятий, которые посещал.
- ◇ В 1930 г. Булгаков находился в отчаянном положении. Его произведения не допускались к печати, а пьесы запрещали ставить на сцене. Он несколько раз просил у руководства страны разрешения покинуть СССР, либо получить возможность для нормальной работы. Лично Сталин посоветовал Михаилу Афанасьевичу устроиться во МХАТ. Писатель устроился режиссером-ассистентом.
  - ◇ Чтобы заработать деньги Булгакову приходилось работать конферансье.

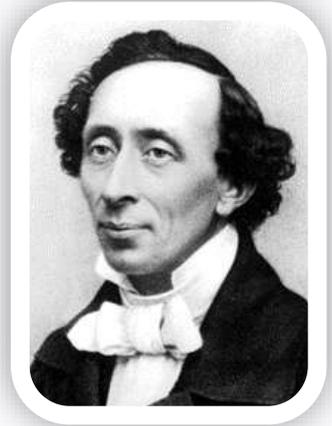
*Дудина Е.Н.*

### Великий сказочник

2 апреля - День рождения самого известного в мире сказочника - Г. Х. Андерсена. Этот день объявлен Всемирным днем детской книги.

#### А вы знали что:

- ◇ Андерсен родился в очень бедной семье. Он ушел от матери в Копенгаген в 14 лет, чтобы самостоятельно получить образование.
- ◇ В детстве Ганс был очень неуравновешенным и нервным. Он остро воспринимал шутки сверстников и во всем искал скрытый подтекст.
- ◇ Ни во время учебы в школе, ни во взрослой жизни Андерсен так и не научился грамотно писать.
- ◇ Сам писатель своей безграмотности совершенно не стеснялся, для него было главное творить, и это у него отлично получалось.
- ◇ Андерсен мечтал стать актером. Но особого таланта к этой работе у него не было.
- ◇ Писатель мечтал стать знаменитым драматургом и романистом. Он написал немало произведений для взрослых, но ни одно из них так и не стало по-настоящему популярным.
- ◇ Знаменитым Андерсен стал благодаря своим сказкам. Сам датчанин сильно обижался, если его ассоциировали со сказочником.
- ◇ Он считал, что не стоит заканчивать все повести «хэппи-эндом», тогда дети будут с ранних лет привыкать к суровым реалиям жизни.
- ◇ У Андерсена имелось несколько странных фобий: он опасался собак, царапин на своем теле, пожара.
- ◇ Писатель очень любил путешествовать. Он побывал в 30 странах.
  - ◇ Литератор никогда не имел своего жилья.
- ◇ Среди всех своих произведений, Андерсену больше всего нравилась сказка «Русалочка».
  - ◇ Андерсен всю жизнь хранил книгу, на которой подписался А.С.Пушкин.
- ◇ Андерсен был очень наблюдательным человеком. Он мог посмотреть на человека и рассказать многое о его жизни.
  - ◇ Классик никогда не состоял в браке и не имел детей.
- ◇ Его творения переведены на 135 языков. После смерти Андерсена в ящичке его стола были найдены новые сказки.





**Р**едакция газеты выражает благодарность за предоставленные материалы:

- \* Ковалевой О.А.
- \* Дудиной Е.Н.
- \* Гун И.А.
- \* Карташовой Г.А.
- \* Повойковой З.И.
- \* Федуловой О.Д.
- \* Сметаниной А.А.
- \* Двиновой О.Н.

\* ученикам МОУ «СОШ №2»

**Г**лавный редактор— Гладкова Д.В.