

ШКОЛА 2 ТАЙМ

№ 3(61)

март 2019 года

Талант Активность Интеллект Мастерство



Кто с этим
поспорит?

90 % того, что ты изучаешь в школе, тебе не понадобится никогда. Зато нейронные связи, которые при этом возникли и натренировались, сделают тебя умным.

(из Интернета)

В номере:

1. Новости школы короткой строкой
2. **Эксклюзив:** победа в конкурсе «Воспитать человека»; памяти Сергеевой Л.А.
3. **Учение с увлечением:** встречи с выпускниками и другое
4. **Новое в образовании:** итоговое собеседование в 9 классе
5. **Возрождая традиции:** о жизни Юнармии в нашей школе
6. **Проба пера**
7. **Фотохронограф**



Заканчивается масленичная неделя, пожалуй, единственный праздник, сохранивший истинный дух древней Руси. Шумные веселые народные гуляния, яркие наряды, богатый стол – воплощение широкой русской души.

Поздравляем с Масленицей. Желаем, чтобы ни один блин в жизни не был комом, чтобы зима завершила своё торжество и пустила в сердце цветущую и нежную весну. Желаем жить, катаясь как сыр в масле, добрых друзей и настоящего счастья.

Однако, друзья, не забывайте и о том, что не всё коту Масленица, будет и Великий Пост. Впереди последний триместр учебного года, а значит, работы, проверяющие знания и умения, полученные в этом году. Желаем вам успехов на всех контрольных и зачётах! И, конечно, ждём от вас новых и интересных материалов для нашей газеты.

С 14 – 18 января 2019 года в нашей школе прошли необычные уроки немецкого языка в рамках всероссийского образовательного проекта "Deutsch im Gepäck"- "Немецкий в чемодане ". Подробнее об этом событии на с. 9

24 января в городском этапе областного конкурса «Безопасное колесо» команда наших пятиклассников (Гуцу С., Бяков М., Комарова Е., Трофимов К., Галашев Н. и Толстикова А.) заняла третье место. В ходе игры ребята выполняли задания по ПДД, оказанию первой медицинской помощи, определяли дорожные знаки, а в конце было творческое выступление с защитой плаката. Фото с конкурса смотрите на школьной сайте в рубрике «Новости».

30 января на базе МОУ «СОШ №3» прошла традиционная городская игра по истории для 8-х классов «По следам истории: от Рюрика до Петра Великого». Задания игры содержали вопросы по деятельности правителей IX – XVII веков, по произведениям искусства, появившимся в то время, основным событиям, повлиявшим на ход истории. Наша команда в составе Беляева А., Абдуллаевой А., Дрельниковой У., Бабахиной Ю. и Заворохина Г. заняла 1 место! Поздравляем ребят и их учителя – Людмилу Христову Кислицыну! Желаем дальнейших успехов! Фото с мероприятия в рубрике «Фотохронограф» на с. 20

В вузах после зимней сессии начались зимние каникулы. Выпускники нашей школы с радостью приходят в гости навестить своих классных руководителей и учителей и пообщаться с учениками 10 и 11 классов, поделиться с ними первыми уроками студенческой жизни. Об этом читайте на с. 10

31 января в ДЮОЦ прошел городской конкурс-смотр Почетных караулов. Наша команда ВСК "Барс" заняла 2 место в своей возрастной группе, а Полина Тихомирова, ученица 7б класса, стала лучшим командиром. Фото с мероприятия смотрите на сайте школы в рубрике «Новости».

31 января в четверг в ДЮОЦ прошло торжественное мероприятие "Посвящение в юнармейцы". Ученики 6б класса вместе с классным руководителем Гончаровой Т.В. дали торжественную клятву юнармейцев. После присяги почетные гости вручили новобранцам специальные нагрудные знаки с официальным символом Юнармии — красным орлом и серебряной звездой. Именно поэтому юнармейцев называют «красными орлятами». Поздравляем ребят! Впереди их ждёт много интересных мероприятий и встреч. Рассказы ребят об этом событии читайте на с. 14, а фото смотрите на сайте школы.

2 февраля в школе была открыта мемориальная доска в память о Сергеевой Лидии Алексан-

дровне, первом директоре школы № 2. Подробности на с. 7-8

2 февраля в школе прошёл традиционный Вечер встречи выпускников. Фоторепортаж о событии в рубрике «Фотохронограф» на с. 20

6 февраля наши девятиклассники побывали на Чемпионате профессий ВОРЛД СКИЛС. Отзывы о поездке и фоторепортаж на с. 11

6 февраля прошли соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников г. Новодвинска. Результаты соревнований и фото смотрите в рубрике «Фотохронограф» на с. 20

12 февраля педагоги нашей школы приняли участие в традиционном уже педагогическом десанте. Материал об этом в рубрике «Учителями славится» на с. 4

14 февраля состоялась эстафета школьников в зачёт спартакиады. В общекомандном зачёте наша школа заняла второе место. Мальчики младшей группы (2007 год и младше) — первое место, девочки той же группы — второе место. Мальчики и девочки старшей группы стали третьими.

21 февраля работники читального зала городской библиотеки совместно с волонтерами отряда "Андромеда" провели для молодых людей города интеллектуальный батл "ЗАЧЕТ-АРМЕЙСКИЙ". Батл посвящен Дню защитника Отечества и 30-летию вывода советских войск из Афганистана. 1 место с результатом 26 баллов заняла команда нашей школы (Владимир Макаров, Артемий Егоров, Руслан Горелов, Даниил Тарасов, Семён Шестаков).

Заведующая столовой МОУ «СОШ № 2» Волжинская Татьяна Юрьевна, участвуя в чемпионате профессионального мастерства по компетенции WorldSkills Russia для северян старше 50 лет «Навыки мудрых» заняла второе место в компетенции «Поварское дело». Поздравляем!

1 марта подведены итоги областного конкурса «Воспитать человека». Гладкова Диана Владиславовна стала победителем конкурса. Подробнее об этом на с. 3

2 марта на сцене Дворца Культуры в творческих поединках конкурса «Суперкласс» приняли участие ученики начальных классов первой, второй, третьей школ и гимназии. Ученики 2г (классный руководитель Каничева А.В.) и 4б (классный руководитель Дубинина Ю.П.) заняли соответственно 2 и 3 место. Фото с конкурса в рубрике «Фотохронограф» на с. 21



Подведены итоги открытого конкурса работников образовательных организаций «Воспитать человека — 2019», направленного на выявление высококлассных педагогов-воспитателей, инновационных воспитательных идей и их рас-

пространение в профессиональной среде, рост профессионального мастерства.

Напомним, что в профсостояниях участвовали 63 педагога, в том числе три представителя новодвинской системы образования: Диана Гладкова - учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», Маргарита Лукьяненко - педагог дополнительного образования МОУ ДО «Дом детского творчества» и Анна Пескова - учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

В финальной части конкурса педагогам предстояло презентовать результаты своей деятельности, провести открытое занятие или урок, а также участвовать в дискуссиях за круглым столом, продемонстрировать умение вести диалог с родителями и обсудить тему наставничества в школе.

Диана Владиславовна одержала победу в номинации «Педагогический дебют». Она поделилась с нами своими впечатлениями.

Всего было 4 конкурсных мероприятия. Заочный этап — эссе "Инновационные подходы в образовании. Мои маленькие достижения". Написала его в форме дневника молодого учителя.

В очный этап прошло 15 человек в номинации "Педагогический дебют". В очном этапе были мероприятия - Презентация из опыта работы "У меня это хорошо получается", в котором я рассказывала об образовательном проекте "Создание буктрейлеров с семиклассниками" для развития навыков смыслового чтения и увлечения детей чтением.

Второе мероприятие — открытое занятие в 7 классе: классный час в форме беседы о про-

блемах подростков. Мы работали с цитатами из книг для подростков и высказываниями реальных людей. Пришли к выводу, что книга - это лучший универсальный помощник для решения проблем.

В последний этап прошло 5 лауреатов, которые должны были подготовиться к публичному выступлению на тему, актуальную и интересную для общественного обсуждения. Во всех моих выступлениях красной нитью проходила мысль о проблеме отсутствия интереса к чтению. В этом выступлении я начала с «черного ящика», рассказала интересные и необычные факты о книгах. Потом привела статистику о российских читателях. Провела опрос среди слушателей, чтобы прийти к мысли, что чтение — это очень тяжелый труд, даже у учителей не хватает сил и времени на чтение художественной литературы. Затем для создания шоковой ситуации я внесла три предложения для Госдумы: "сухой закон" на книги, запись в трудовой книжке о начитанности человека и родительскую книжку. Конечно, после этого призналась, что подобные предложения всего лишь шутка. А реальное мое предложение — ввести дополнительные уроки комментированного чтения вслух.

Волнение было на всех этапах, соперники были достойные, до последнего было неизвестно, кто войдет в тройку лучших.

Ощущение адреналина прекрасное, конкурс помогает развиваться тебе как специалисту, учиться чему-то новому, испытать себя. (Гладкова Д.В.)



ПЕДАГОГИ НАШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ

12 февраля учителя нашей школы десантировались в одну из самых больших школ Приморского района – МБОУ «Приморскую СШ» в д. Рикасиха. Для новодвинского клуба «Учитель года» стало уже доброй традицией в феврале принимать участие в межмуниципальном педагогическом десанте, который организуют наши соседи и друзья из Приморского района.

Целью педагогического десанта является активизация творческого потенциала педагогов по вопросам подготовки к Единому государственному экзамену. В рамках данного мероприятия наши педагоги провели открытые уроки в старших классах.

Ученики 10 класса в течение двух уроков сотрудничали с педагогами МОУ «СОШ №2» Ковалевой О.А., учителем обществознания, права и экономики на уроке по теме «Рынок труда», и учителем физики Еленой Е.Н. на интерактивном занятии «Все в твоих руках». А выпускники школы, ученики 11 класса совместно с Кулевой С.И., учителем русского языка и литературы МОУ «СОШ №2» готовились к предстоящему ЕГЭ и

учились писать «Сочинение: определяем и комментируем проблему».

Каждая минута проведенных уроков и занятий была полезной и информативной для старшеклассников. Все мероприятия заканчивались благодарными аплодисментами не только гостей, но и самих учеников.

В рамках работы площадки по обмену инновационным опытом для учителей начальных классов выступила Сверлова В.В., учитель начальных классов МОУ «СОШ №2». Она рассказала, каким образом в нашей школе организуются «Метапредметные дни», дала практические советы и рекомендации для их проведения.

Кроме того что педагоги представили свой опыт, у них была возможность посмотреть и на то, как работают другие учителя. Много интересного и полезного подчеркнул каждый участник и какие-то элементы точно они будут внедрять в свою работу. *(Ковалева О.А.)*



НАШИ В ФИНАЛЕ!

В ноябре в нашей школе, как и в других школах России, проходил отборочный этап Многопрофильной олимпиады «Звезда», организатором которой уже четвертый год является САФУ (проводит ее Южно-Уральский государственный университет). Ученики 8-11 классов выполняли задания по обществознанию, экономике и праву.

В этом году отборочный этап собрал более 7000 учащихся Архангельской области, претендующих на место самой массовой олимпиады в САФУ. Самыми популярными предметами стали русский язык, естественные науки, обществознание и история.

И вот итоги подведены. Наши в финале! Почти 20 учеников нашей школы стали участниками Заключительного этапа, который проводится в феврале – марте на базе САФУ.



16 февраля Егоров Артемий (10б), Горяева Юлия (10а) и Шестаков Семен (10а) едут на олимпиаду по экономике.

24 февраля на олимпиаде по обществознанию представит нашу школу большая делегация: Кошуняева Александра (8а), Афонин Платон (8г), Ерошкина Ангелина (8г), Королева Елизавета (8г), Воронин Никита (9а), Шумилов Марк (9а), Усков Константин (9в), Немчинов Павел (9г), Горяева Юлия (10а), Матова Екатерина (10а), Самойлов Никита (10а), Сюрица Юлия (10а), Багиров Расим (11а), Пилюгина Елена (11а), Смирнова Анастасия (11а).

17 марта старшеклассники поедут на олимпиаду по праву. Все наши участники отборочного тура прошли в заключительный, а это Горяева Юлия (10а), Матова Екатерина (10а), Сюрица Юлия (10а), Багиров Расим (11а), Смирнова Анастасия (11а).



Благодарим всех участников за их активность и интерес к олимпиаде! Желаем успехов финалистам! (Ковалева О.А.)



ИТОГИ

«ОЛИМПЕЙСКОГО МАРАФОНА»

Закончился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Около трехсот школьников из разных уголков Архангельской области получили заслуженные награды. Были среди них и те, кто стал победителем сразу в нескольких предметных соревнованиях.

Молодых людей, которых с полным правом можно считать интеллектуальной элитой нашего региона, приветствовал губернатор Архангельской области Игорь Орлов.

— Сегодня мы награждаем лучших. Эти ребята, которые проявили выдающиеся для своего возраста достижения, — стратегический ресурс Архангельской обла-



сти. Мы их ценим, любим и готовы создавать все условия для самореализации, – отметил глава региона. – Наша задача – воспитать достойное поколение, которое создает будущее России, прославляет свой регион и открывает его возможности всему миру. Особые слова благодарности – учителям, всем тем, кто радел, трудился, отдавал свое сердце и душу, они тоже сегодня победители, ведь успех ребят – это во многом результат их труда.

Напомним, организатором регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников выступило министерство образования и науки Архангельской области и институт открытого образования. В течение полутора месяцев проходили соревнования по 21 предмету учебной программы.

Всероссийская олимпиада школьников – самое массовое интеллектуальное состязание учеников 4-11 классов общеобразовательных организаций нашей страны. Турнир состоит из нескольких отборочных этапов.

— В первом – школьном – туре олимпиады свои знания и навыки демонстрировали 46 тысяч учеников школ, лицеев и гимназий Поморья, – рассказала заместитель министра образования и науки региона Светлана Маневская. – За четыре года количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло более чем на пять тысяч человек.

В региональном финале борьбу ведут только старшеклассники – представители 9-11 классов. В этой стадии турнира приняли участие 1200 школьников.

Теперь лучшим молодым умам Поморья предстоит проявить себя в общероссийском финале олимпиады.

Один из тех, на кого регион возлагает надежды, Владислав Гусев учится в 11 классе Архангельского государственного лицея. Он стал победителем регионального этапа олимпиады сразу по трем предметам и призером еще в одном.

— Готовиться сразу по четырем предметам было непросто, но мне очень нравится решать сложные олимпиадные задачи, это мое хобби, – поделился впечатлениями и планами Владислав. – В олимпиадах участвую с восьмого класса, занимал и призовые места, и был победителем.

По словам Владислава, именно этот опыт во многом помог достичь такого высокого результата в этот раз. А еще упорные занятия и хорошие учителя.

Победы в школьных олимпиадах увеличивают шансы на поступление в лучшие вузы страны, позволяют ребятам раскрыть свои способности, а взрослым – помочь в развитии этих способностей. Напомним, что формирование эффективной системы выявления и поддержки способных, одаренных детей и молодежи – одна из важных задач, поставленных в майском Указе Президента РФ Владимира Путина. *(материал с сайта Института открытого образования)*

В региональном этапе ВсОИШ приняли участие учащиеся 9-11 классов нашей школы:

⇒ Русский язык: Горяева Юлия (10а), Сюрица Юлия (10а), Матова Екатерина (10а) - учитель Кулева С.И.

⇒ История: Пилюгина Елена (11а) - учитель Кислицына Л.Х.

⇒ Обществознание: Кошеварникова Софья (9а), Матова Екатерина (10а) - учитель Ковалева О.А.

⇒ Обществознание: Смирнова Анастасия (11а) - учитель Кривоногова Т.А.

⇒ Немецкий язык: Онохина Ксения (10а), Сюрица Юлия (10а) - учитель Кошуняева А.И.

⇒ Немецкий язык: Казакова Дарья (11б) - учитель Лочехина Г.А.

⇒ Право: Кошеварникова Софья (9а), Матова Екатерина (10а) - учитель Ковалева О.А.

Успешно выступили наши соученики на городской учебно-исследовательской конференции «Познание и творчество». Это Богданова Екатерина (11а) с работой «Природные заменители аспирина» (руководитель Филипп Т.Н., Диплом 2 степени) и Федотова Дарина (10б) с работой «Сокровищница данных» (руководитель Савина И.А., Диплом 1 степени. Свои работы девочки представят на областной конференции «Юность Поморья».



ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Второго февраля 2019 года в нашей школе произошло важное событие – открытие мемориальной доски в честь памяти замечательного человека, Педагога с большой группы, первого директора школы № 2 Сергеевой Лидии Александровны.

Память – основа совести и нравственности, память – основа культуры... Хранить память, беречь память – это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками...

На митинге присутствовали ветераны педагогического труда, которые много лет проработали вместе с Лидией Александровной, выпускники разных лет, ее внуки Ирина и Мария, учителя и ученики школы.

Митинг открыли стихами юнармейцы 6б класса:

«Человек живёт во имя жизни
Тех, кто рядом, – тех, кому идти,
И на благо Родины-Отчизны –
Добрые дела свершать в пути!



Человек живёт, творит, мечтает.
Трудится, – за Честь, не за рубли,
–
Для людей живёт, и твёрдо знает,
–
Дети – ценность главная Земли!

Детский ум пытливым и упорным
–
Как научным курсом повернуть?
Кто поможет мыслью, словом
твёрдым,
Кто укажет верный, нужный
путь?

Тот, кто стал учителем, поймет,
Какое счастье быть полезным лю-
дям,
Учить Его Величество — Народ!»

Лидия Александровна Сергеева родилась 29 октября 1934 года. Ее трудное детство пришлось на военное время. После окончания семилетней школы №1 в поселке

Няндомы она поступила в Каргопольское педагогическое училище. А потом - работа по направлению в детском доме на Архбуме, возвращение в Няндому и снова приезд в поселок Первомайский.

Работая учителям начальных классов и классным руководителем, молодой педагог не оставляла без внимания ни одного ученика ни на уроке,

ни вне учебных занятий, добивалась прочных знаний, учила ориентироваться их в жизненных ситуациях. Учитель много путешествовала с ребятами по городам страны и по родному краю. Лидия Александровна любила ходить на лыжах, ездить с учениками на велосипедах на озеро с ночевкой, сама тренировала юных спортсменов к майской эстафете.





Создание школьного музея, ВИА «Обертон» под руководством В.Н. Мекрюкова, крепкие связи с шефами-производственниками, военно-спортивная игра «Зарница» - это далеко не все традиционные дела, которые зародились в нашей школе благодаря Лидии Александровне.

Она заочно окончила исторический факультет Архангельского педагогического института имени М.В. Ломоносова. В 1974 году ее назначают директором нашей школы и в 1980 году поручают курировать строительство новой средней школы на Солнечной, 15. Создание здорового учительского и ученического коллективов стало ее главной целью.

Лидия Александровна Сергеева принимала активное участие в общественной жизни города. Она была делегатом Всесоюзного съезда учителей, депутатом городского Совета, председателем комиссии по народному просвещению, и это содействовало положительному решению актуальных вопросов образования в городе. Ей даже удалось внести изменения в проект строящейся нашей новой второй школы. Ведь ВТОРАЯ – это ее любимое детище!

Как нужно жизнь свою прожить.
Ведь мир не прост, он так устроен.
Быть может подвиг совершить,
Оставшись в памяти героем.

Нет, видно должен человек,
Чтоб помнили его потомки
Своих трудов оставить след,
А не разбитые обломки.

Замечательный след своих трудов оставила первый директор школы №2. Она удостоена высокими званиями «Ветеран труда», «Отличник народного просвещения», неоднократно награждалась благодарностями и грамотами Министерства образования РФ.

К сожалению, 20 августа 2018 года перестало биться сердце педагога с большой буквы.

На митинге со словами любви и благодарности к Лидии Александровне выступили Т.А. Кривоногова, директор МОУ СОШ № 2, Н.К. Гавриш, Д.А. Сабурова, ветераны педагогического труда, З.И. Поварова, учитель начальных классов, Т.В. Антонова, ученица Л.А. Сергеевой.

Право открыть мемориальную доску было предоставлено Т.А. Кривоноговой и А.И. Кошелевой, выпускнице 1984 года.

Собравшиеся почтили минутой молчания память Л.А. Сергеевой и возложили цветы к мемориальной доске.

Бег времени не остановишь, и не изменишь ничего...

Нет с нами тех, кто дорог сердцу, чей образ в памяти ещё...

Плывут их души облаками, и слёзы льют грибным дождём,

И наблюдают, наблюдают за тем, как мы вот здесь живём...

Дают советы в сновиденьях, оберегают от беды...

А мы ...порой не замечаем слова средь брэнной суеты...

Но память – верный наш хранитель – даёт подсказки ...и тогда...

Нам...что-то в сердце вдруг напомним:

«Он с нами, здесь, и был всегда!»

(Л.Х. Кислицына, учитель истории)



"Deutsch im Gepäck"- "Немецкий в чемодане "

С 14 – 18 января 2019 года в нашей школе прошли необычные уроки немецкого языка в рамках всероссийского образовательного проекта "Deutsch im Gepäck"- "Немецкий в чемодане ".

Ученики со 2 по 8 класс в игровой форме закрепили свои знания немецкого языка, путешествовали по карте Германии, играя в популярную игру «Твистер». Многим ребятам понравилась командная работа в инсценировании экологической сказки «Зелёная шапочка».

С использованием пакета дидактических материалов по языковой анимации дети смогли не только повторить немецкий алфавит, познакомиться с особенностями изучения немецкого языка, но сделали главный вывод анимационного обучения, заметив, как много нового они узнали, при этом специально не заучивая слов и грамматических правил.

«Немецкий в чемодане» способствует обучению с использованием всех органов чувств (или как любят говорить немцы – Lernen mit Kopf,

Herz und Hand) именно поэтому в результате занятия ребята получили не только новые знания, но и яркие впечатления, и огромное желание продолжения изучения немецкого языка. (Епифанова Е.Г., учитель нем. языка)



От сессии до сессии живут студенты...

Январь – середина триместра в нашей школе, одиннадцатиклассники уже определились с выбором экзаменов и находятся на пути выбора будущего профессионального образовательного учреждения.

Январь – сессия для студентов, после успешной сдачи которой они спешат домой и не забывают о родной школе и любимых учителях.

У нас есть замечательная традиция приглашать выпускников прошлых лет к старшеклассникам, чтобы они из первых уст услышали – что такое ЕГЭ и как его пережить, как не ошибиться с выбором профессии, на что обратить пристальное внимание в последние месяцы обучения в школе, с какими трудностями встречаются абитуриенты при поступлении и, конечно же, узнать – что значит быть студентом.

Не все выпускники уезжают в другие регионы, многие остаются на родной земле и продолжают свое обучение в САФУ. Об этом университете рассказала Дарина Дроздова.



Наши старшеклассники были не пассивными слушателями, а активно включились в процесс обсуждения, задавали вопросы на разные темы: экзамены, поступление, как выбрать образовательное учреждение и многие другие.

С 25 по 30 января профориентационные встречи с нашими старшеклассниками провела выпускница нашей школы, а сейчас студентка Санкт-Петербургского горного университета Олонцева Анна. Ребята узнали о факультетах, условиях поступления в вуз, а также о возможностях досуговой деятельности студентов "Горного". Старшеклассники были заинтересованы предложенной информацией, активно задавали вопросы. Мы благодарим Анну за проведенную работу.

С 29 по 31 января на уроки в 10 и 11 классы приходили наши выпускники, первокурсники разных образовательных учреждений России, в частности Санкт-Петербурга. Полина Меркурьева и Илья Задорин рассказали об Политехническом университете имени Петра Великого, Алексей Емельянов — о Государственном университете Аэрокосмического приборостроения.



Нам, учителям, всегда приятно встретить выпускников, радоваться их успехам, видеть, что они идут вперед к своим целям. Успехов вам – **ВЫПУСКНИКИ!** (Ковалева О.А., учитель экономики и обществознания)



Хочу быть студентом!

6 февраля ученики девятых классов побывали в Архангельском техникуме строительства и экономики.

В техникуме проходил Чемпионат профессий ВОРЛД СКИЛС, где студенты показывали свои знания и навыки, приобретенные во время учебы. Мы успели понаблюдать, как ребята практикуются в воспитании детей, как умело справляются с ремонтными работами, демонстрируют свои знания в сфере медицины.

Чемпионат по определенной специальности проходит от нескольких минут до нескольких часов. Например, чемпионат по дошкольному воспитанию проходит 45 минут, а вот чемпионат, где ребята занимаются ремонтными работами, идет целых 10 часов!

ние, электромонтаж, плотницкое дело, штукатурные работы, мед. и социальные услуги, дошкольное воспитание.

Преподаватели рассказали о работе различных кафедр, о специальностях, которые можно приобрести, обучаясь здесь, о том, насколько востребованы специалисты с этими



направлениями в Архангельской области.

Впечатления от знакомства с учебным заведением у моих одноклассников самые разные. Макаров Дмитрий: «Экскурсия понравилась. Много рассказали о деятельности «электромонтаж». После школы я бы с радостью стал студентом этого техникума». Надеева Елизавета: «Мне понравилась специальность «дошкольное воспитание». Многие профессии больше подходят мальчишкам, но и нам, девочкам, было тоже очень интересно послушать».

В одном все ребята, поделившиеся впечатлениями от поездки, уверены точно: выбор профессии – одно из важных жизненных решений, и готовиться к этому выбору надо уже в школе. (Кичева Дана, 9а)

Преподаватели и студенты, которые принимают участие в организации Чемпионата, показывали мастер-классы. Занятий было много, разных, и каждому из нас понравилось что-то своё

Например, мы все приняли участие в мастер-классе по дошкольному воспитанию. Мы дружно стояли в кругу и выполняли различные задания. Было весело. (Заворохина Софья, 9в)

Мы узнали о таких специальностях, как сантехника, отопле-



13 февраля учащиеся девятых классов нашей школы и всей России сдавали итоговое собеседование. Это форма проверки того, как ученики владеют устной речью. По итогам испытания учащиеся получают допуск к экзаменам за курс основной школы.

В ходе собеседования проверяются навыки чтения и пересказа текста, монологической и диалогической речи. Оценка — «зачёт» и «незачёт».

Из 90 участвовавших в собеседовании «зачёт» и допуск к экзаменам получили 89 человек. Для участника, получившего «незачёт», и ученика, не принимавшего участие в собеседовании по объективным причинам, будет проведено собеседование в резервный день — 13 марта.

После собеседования мы провели опрос участников собеседования, чтобы узнать мнение ребят о том, как прошло собеседование и что нужно учитывать при подготовке к нему выпускникам следующего года.

Вначале немного цифр. Всего был опрошен 31 человек.

- ⇒ положительные впечатления, экзамен достаточно лёгкий — 18
- ⇒ очень сильно волновался до экзамена — 22
- ⇒ мало волновался — 1
- ⇒ сумел взять себя в руки — 5
- ⇒ переживал за результаты — 5
- ⇒ нас слишком запугивают — 1
- ⇒ с экзаменаторами легко и приятно общаться, комфортные условия сдачи — 6
- ⇒ экзамен не нужен, пустая трата времени — 2

А вот фрагменты из отзывов ребят об экзамене. Стиль авторов сохранён.

⇒ «Собеседование сдать реально. Проверено на себе!»

⇒ «Итоговое собеседование прошло для всех довольно напряжно. Но для меня всё прошло хорошо, мне понравилось. Итоговое устное собеседование реально сдать. К нему надо готовиться—я так скажу. Всё классно!»

⇒ «На экзамен я настроился хорошо и зашёл в кабинет с холодной головой. Я думаю, ИУС сдать вполне легко, главное — готовиться».

⇒ «Перед собеседованием я думала, что его сдать нереально, но после поняла, что это очень даже реально, если хорошо подготовиться и верить в то, что сдашь!»

⇒ «Сдав собеседование, я поняла, что это совсем не страшно и что я зря боялась».

⇒ «Вызвали меня одной из последних. За весь день я так переволновалась, что на собеседование шла спокойно».

⇒ «Я больше нервничал, чем сдавал собеседование. Когда ты осознаёшь, что вызывают по списку, то нечего волноваться. Желаю следующим девятиклассникам сдать устный экзамен!»

⇒ «Когда я зашла в аудиторию, у меня тряслись коленки, но как только я приступила к выполнению заданий, волнение отошло на второй план».

⇒ «Всё закончилось, но страх не покидал меня ещё долгое время».

⇒ «Когда я пришёл в школу, я очень сильно волновался за то, какая будет у меня тема, и даже за то, кто будет сидеть передо мной. В общем, я волновался по каждой мелочи. Когда я всё-таки зашёл в аудиторию, я был удивлён тишине, стоящей в ней».

⇒ «К этому экзамену я готовился около двух месяцев. Проснувшись утром, я не думал, что сегодня будет экзамен. Когда я пришёл в школу и уже начали вызывать моих одноклассников, я запаниковал. Потом прошёл один, два, три часа, и уже всё волнение прошло. Хотелось уже побыстрее сдать экзамен и быть свободным».

⇒ «Результат ИУС меня расстроил. Сам экзамен был несложным. Если ребёнок посещает элективы, готовится к экзамену, то он без проблем сдаст! Главным минусом ИУС является огромная трата нервов».

⇒ «Устное собеседование мне понравилось, это хорошая проверка устной речи. И я её сдала!»

⇒ «Мне было довольно страшно просто прийти и начать разговаривать, ведь я понимал, что это уже один из экзаменов».

⇒ «Я ночами не спал и думал про себя: сдам — не сдам. И я сдал. Экзамен был лёгкий».

⇒ «После того как назвали моё имя, стало ещё тревожней. Когда я там оказался, поначалу было не по себе, но ближе к концу я расслабился. Вышел оттуда новым человеком без волнений. Я думаю, что этот экзамен не нужен».

⇒ «Это был мой первый экзамен, поэтому мне было немного страшно. На протяжении всего дня учителя нас поддерживали, улыбались и отвлекали, чтобы мы не волновались. Когда ты заходишь в кабинет, все мысли путаются, но к концу ты полностью успокаиваешься. Это был хороший опыт».

⇒ «Я шла на экзамен и очень волновалась, а когда получила задания, то почувствовала облегче-

ние, потому что он был очень простой, ничего сложного в нём не было. Я сдавала экзамен с А.И. она говорила очень тихо и спокойно, что меня успокоило. Мне понравилось».

⇒ «Проведением экзамена я доволен. Было достаточно тихо, была возможность сосредоточиться на вопросах. С экзаменаторами было хорошо общаться, приятно и интересно».

⇒ «Мне не понравился экзамен, т.к. это слишком волнительно, все запугивают, а на деле он лёгкий».

Подводя итоги опроса, хочется обратить внимание на то, что восприятие экзамена у всех ребят разное. Кто-то был рад, что сдал в числе первых, кому-то это, наоборот, не понравилось. Так же разделились мнения и у тех, кто пошёл на собеседование в числе последних.

Почти все ребята обращают внимание на волнение, которое в той или иной степени испытывали все. Это неудивительно — для девятиклассников это действительно первое серьёзное испытание, и волнение тут естественно. Кто-то смог справиться с ним самостоятельно, некоторым помогла рабочая обстановка в аудитории проведения и знакомые задания. А тем, кто из-за излишнего волнения потерял баллы, мы можем лишь посочувствовать и посоветовать осваивать приёмы аутотренинга, которые может посоветовать наш школьный психолог.

На собеседовании ребятам пришлось читать и пересказывать тексты о первой русской лётчице Л.В. Зверевой и деятеле XVIII века Н.И. Новикове. Монолог был представлен тремя темами в каждом варианте. Вариант 024 предлагал выбрать описание фотографии «В картинной галерее», повествование «Мой лучший друг» или рассуждение «Почему люди ссорятся». Вариант 048 предлагал выбрать описание фотографии «Профессия воспитателя», повествование «Мой любимый журнал» или рассуждение «Добрыми люди рождаются или становятся». Вопросы участникам собеседования задавались по выбранной ими теме монолога.

Несомненно, что умение говорить может быть дано человеку от природы. Про таких говорят: «За словом в карман не лезет», «Язык хорошо подвешен», «Говорит, как пишет». Однако развить умение говорить хорошо и на разные темы вполне возможно, и в жизни это умение весьма пригодится.

Задания собеседования отрабатывались на уроках русского языка и элективах, поэтому те, кто посещал занятия регулярно, были хорошо

знакомы с тем, что нужно выполнять.

Кроме того, отметим, что навыки чтения, пересказа, устного выступления и диалога отрабатываются при изучении разных предметов, поскольку читать и пересказывать, выступать с сообщениями и отвечать на вопросы приходится на уроках математики и физики, химии и биологии, литературы и искусства.

Необходимо также отметить и то, что чем более начитан ученик, чем шире его кругозор, тем более развита его спонтанная (неподготовленная) устная речь, тем более легко он может говорить на самые различные темы.

В заключение сделаем следующие выводы.

⇒ Итоговое собеседование выступает не только как допускное испытание, но и как своеобразная тренировка нервной системы девятиклассников перед основными экзаменами. Ребята уже представляют, что такое стресс перед экзаменом, и учатся с ним справляться.

⇒ Итоговое собеседование проверяет такие общеучебные навыки, как чтение и пересказ текста, монологическая речь и участие в диалоге. Поэтому подготовка к ИС, по сути дела, ведётся на всех предметах. И ответственность за качество этой подготовки лежит в равной степени и на учителях, выдающих и оценивающих задания, и на учениках, выполняющих эти задания и совершенствующих свою речь.

⇒ Учителя нашей школы создали систему подготовки учащихся к итоговому собеседованию. Посещать уроки и элективы, выполнять тренировочные задания — дело и ответственность учащихся.

⇒ Те, кто по объективным причинам не может посещать занятия в школе, могут заниматься самостоятельно, используя интернет-ресурсы, в частности портал «Сдам ГИА: решу ОГЭ», где представлено множество реальных, как сейчас говорят, заданий.

⇒ Организация итогового собеседования в нашей школе отличается качеством и продуманностью. В аудиториях проведения тихо, экзаменаторы-собеседники доброжелательны и могут поддерживать растерявшегося участника, квалификация экспертов соответствует требованиям.

Поэтому если относиться с ИС как к необходимому этапу завершения основного образования, готовиться к нему, то ничего сверхсложного и страшного в собеседовании нет. (Романова Е.В.)

ЕСЛИ НЕ ТЫ, ТО КТО?

С 1 сентября 2016 года в школах страны действует военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Главным инициатором создания этой организации стал министр обороны Сергей Шойгу, идею поддержал президент России Владимир Путин.

Целью движения юнармейцев является возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Вступить в «Юнарию» может любой школьник в возрасте от 8 лет. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, обучаются навыкам оказания первой помощи. *(Гончарова Т.В., классный руководитель 6б класса)*

31 января 2019 года наш класс в полном составе принес присягу юнармейскому братству. Наше торжественное посвящение состоялось в Детско-юношеском центре.



Для нас это был волнующий день, к нему мы очень ответственно готовились: практически ежедневно посещали местный штаб «Юнармии», где под руководством Шагина Сергея Владимировича научились строевому шагу, познакомились с традициями юнармейцев, порядком и правилами разборки и сборки оружия, разучивали гимн юнармейского движения. Иногда Сергей Владимирович сам приходил к нам в школу.

Перед посвящением мы все переживали, думали, как все пройдет. Каждый боялся сделать что-то не так, забыть какое-то движение.

Невозможно передать чувства и эмоции, с которыми мы погрузились в мир «Юнармии» в тот день. Все прошло даже лучше, чем хотелось. Нашу клятву на верность юнармейскому движению принял начальник штаба «Юнармии» по Ар-

хангельской области Сергей Сергеевич Тагаев. А еще он вручил нам флаг движения и значки.



Значки – это, пожалуй, самый лучший момент. Очень радовали улыбки на лицах тех, кто вручал нам наши значки.



Юнармейцы носят современную форму: яркие красные береты и футболки, а также брюки и высокие берцы песочного цвета. Из формы у нас пока только береты, но именно их мы считаем главным и отличительным элементом. На посвящении все мальчишки выглядели мужественно,



как настоящие солдаты. А как же чудесно смотрелись девочки с аккуратными косичками, в которые были вплетены красные бантики!

Для каждого из нас очень почетно быть юнармейцем. Мы думаем, что патриотические движения существуют, чтобы воспитывать качества патриота в молодых людях. Ведь «патриотический» произошло от «патриот», а патриот – это человек, который чтит историю своей страны, уважает существующий государственный строй, это человек, который любит свое Отечество.



В планах у нас активное участие во всевозможных мероприятиях и акциях «Юнармии». Например, 2 февраля наши ребята приняли участие в торжественном открытии памятной доски первому директору нашей школы Сергеевой Лидии Александровне. Также мы всем классом написали сочинения для всероссийского юнармейского конкурса «Письмо солдату» под руководством Белоусовой Светланы Владимировны. А сейчас полным составом готовимся к военизированной эстафете, которая пройдет в нашем местном штабе 21 февраля. *(Меньшикова Мария и Федосеева Олеся, 6б)*



ЕЩЁ О ЖИЗНИ ЮНАРМЕЙЦЕВ

15 февраля 6б класс нашей школы присоединился к патриотической акции #ЗояГерой, кото-

рая в третий раз проходит в нашей стране в форме всероссийского флешмоба.

17 февраля они приняли участие в обучении-соревновании по стрельбе. Молодцы все, кто нашел время и пришел! В итоге места среди девочек заняли: Богданова Саша - I место, Новоженнова Арина - II место, Аришина Кристина - III место. Среди мальчиков Карязов Марк - I место, Гуров Матвей и Суханов Костя - II место, Сидоренков Ярослав - III место. Спасибо Александру Николаевичу Белякову!



21 февраля наши юнармейцы из 6б класса приняли участие в военно-спортивной эстафете, посвященной Дню защитника Отечества и Юбилею вывода Советских войск из Афганистана. Ребята заняли 3 место.



СКАЗКА ПРО БАКТЕРИИ

Жили-были бактерии, звали их: Ох, Ах и Чих. Однажды им стало скучно и захотели они завести друзей. Они долго думали: как бы заразить детей, как бы запрыгнуть на них, как бы попасть в их организм?

И понимали бактерии, что дети каждый день ходят в школу.

Ох подумал и сказал: «Сяду-ка я на перила школьной лестницы, ведь дети всё время держатся за них». Ах пробормотал: «А я залезу на парту и прыгну на шариковую ручку, дети очень любят грызть ручки». А Чих сказал: «Я прыгну на фрукты, которые мама принесла из магазина».

На следующее утро бактерии Ах, Ох и Чих так и сделали.

Утром, как всегда, я, Анжелика и Сабрина встретились у школы. Поднимаясь по лестнице, Сабрина взялась за перила и Ох прыгнул ей на руку, а потом с немытыми руками залез и во внутрь. Когда я зашла в класс и достала ручку, Ах прыгнул на неё и я его проглотила, потому что очень люблю грызть ручки. А Анжелика, когда пришла домой съела яблоко, оно оказалось не мытым, так Чих подружился с ней.

Вечером, когда все делали уроки, у нас разболелись животы и было очень плохо. Родители вызвали нам скорую помощь. Доктор дал нам лекарство, которое помогло прогнать всех бактерий.

Мы поняли, что микробы боятся чистоты и живут там, где грязно! Поэтому, умывайтесь по утрам, мойте руки перед едой и когда приходите с улицы. Не ешьте грязные фрукты и овощи, ведь на них так много бактерий, а они такие маленькие и их не видно глазом.

Это все защитит вас от бед! *(Чикшова В., 5в, материал предоставлен Коцубой А.А.)*

РОССИЯ, КАКОЙ ЕЁ ВИЖУ Я

♥ Россия. Что ж говорить? Это прекрасная, честная, справедливая, мужественная страна, великая держава. Великие жили здесь люди. Творцы музыки – Римский-Корсаков, Бородин. Творцы науки – Кулибин, Ломоносов. В России есть практически все полезные ископаемые, много лесов, воды. В моей стране поистине прекрасно.

Есть ли страна, способная бросить вызов моей стране? *(Ильин С., 8г)*

♥ Страна, где люди могучи. Страна, где люди терпеливы и трудолюбивы. Великая Россия! Честная, искренняя, любящая, как мама.

Пусть и бедны у нас селенья, пусть и скудна у нас природа, но для нас все это дорого и близко, красиво и ценно. Мы родились в России и любим её просто за то, что она есть. Мы живём здесь, почему же не любить её? Пусть наша страна не идеальна, но она такая родная и любимая! *(Клокова Д., 8г)*

♥ Россия для меня – нечто красивое, необычное, напоминающее прекрасную трудолюбивую девушку. Россия – бескрайние просторы, тёмные «дремучие» леса, быстро бегущие реки, поля золотистой ржи.

Зимой Россия особенно прекрасна. Мороз. Таинственно. Деревья одеты в ажурные шали, укрыты пуховым снежным одеялом. Как будто в сказке! Но в каждое время года Россия уникальна, в каждый сезон прекрасна. Каждый раз удивляет. И снова, и снова я восхищаюсь её красотой. *(Лисица К., 8г)*

♥ Россия – огромная страна, в которой живут люди разных национальностей.

Для меня Россия – это дом, в который я всегда хочу вернуться; природа, которая вдохновляет меня на творчество; это мои друзья и близкие, которыми я очень дорожу.

Россия – это то, что меня окружает. *(Нехаева А., 8г)*

♥ Россия. Россия – родина. Россия – душа. Россия – крепкая держава. Россия – красивая страна, с прекрасными пейзажами и разностильной архитектурой. В России было и есть много композиторов и художников, а это значит, что Россия – страна с богатой культурой. Россия простирается на много миллионов километров, занимая большую территорию. Русский – очень красивый, сладостный, прекрасный язык, с множеством приёмов выразительности, и русскому языку нет предела совершенства.

Такой я вижу Россию, прекрасной и загадочной. А какой её видишь ты? *(Нифанин С., 8г)*

♥ Россия – очень красивая страна. Здесь много лесов, полей, озёр. Все эти пейзажи завораживают. Эти дремучие леса, бесконечные поля, прозрачные озёра, быстрые или медленные реки, многочисленные города – всё это Россия.

Народ здесь дружный и весёлый. Все вместе отмечают праздники, а в трудную минуту помогают друг другу.

Россия – это хорошая, даже отличная страна. *(Отт Е., 8г)*

♥ Россию я вижу великой, отважной. Для меня Россия – могущественная, непобедимая страна. Народ России дружелюбный, гостеприимный, весёлый. Россия ассоциируется у меня с бурым медведем. Россия богата лесами.

Россия – моя страна. Россия – мой дом.

Разве она не прекрасна? (*Элемханова К., 8г*)

Соревнования в Мечке

Утром 3 февраля в половине одиннадцатого я прихожу в наш кабинет на лыжной базе. На улице очень холодно, 23 мороза. Тренер нам объявляет, что 2007 год рождения не бежит эту гонку из-за сильных морозов. Мы с Тимуром и Кириллом не особо расстраиваемся, что не побежим, а тренер нам говорит, что можно съездить на соревнования, немного покататься и поболеть за ребят.

В одиннадцать часов мы приезжаем в Мечку. Лыжники из Мезени, Северодвинска, Архангельска и Лешуконии уже на трассе. Болельщики одеты очень тепло, а лыжники наклеили себе тейпы. Тейпы — это согревающие пластыри, которые не пропускают ветер.

Все готовятся к соревнованиям: все готовятся к соревнованиям: переодеваются, разминаются, согреваются, осматривают трассу и получают номера с чипами.

Чипы на лыжных соревнованиях выдают для того, чтобы быстрее узнать результаты: когда приедешь на финиш, посмотришь на табло с результатом и будешь уже знать, какой ты приехал. А ещё чипы нужны для того, чтобы понять кто первый приехал, если два человека приходят на финиш почти одновременно.

За 10 минут до старта мы с Тимуром идём на трассу, чтобы поддержать лыжников. Мы стоим перед спуском и видим, как спускается лидер девушек — Дарья Кокорина из Архангельска, а за ней идут две наши новодвинские лыжницы —

Полина Виноградова и Олеся Мезенева.

Во всё время трёхкилометровой гонки у девочек идёт напряжённая борьба. До финиша остаётся 300 метров. Девочки очень стараются зайти в последний подъём и хорошо выехать на финиш. Мы с Тимуром начинаем подбадривать и подгонять лыжниц.

— Давай, давай, молодец! Хоп, хоп, хоп! — кричим мы с Тимуром девочкам.

Слово «Хоп» обозначает, что тебе надо ехать побыстрее, ускориться. Так лыжники поддерживают своих напарников. В итоге Дарья Кокорина выигрывает гонку у девочек 2005-2006 года рождения, с отрывом от 2 и 3 места на 1 минуту.

Следующие важные областные соревнования будут проходить с 19 по 22 февраля в деревне Малиновка Архангельской области. (*Краснова А., 5е*)

Соревнования в Мечке

Утром 19 февраля, в семь часов утра мы с командой приезжаем в Малиновку.

Нас разместили в домики. Тимур с Арсением живут в домике, в котором внизу есть баня. А я живу в домике с командой лешуконских девочек. Трое мои сверстницы, а одна на год старше.

Мы устраиваемся и идём на завтрак в столовую. После завтрака, в одиннадцать часов, мы идём на тренировку и просмотр трассы. Моя дистанция на завтрашнюю классическую гонку два километра. На трассе два подъёма и два спуска. Дистанция Тимура три километра. На этой трассе пять спусков и пять подъёмов. Дистанция Арсения пять километров, но проехать ему надо две трассы, двойку и тройку, вместе на этих трассах семь спусков и семь подъёмов.

Осмотрев трассу, мы идём переодеваться домой и отправляемся готовить лыжи на завтрашнюю гонку. Мы тщательно кладём и снимаем парафин, чтобы лыжи лучше катили, а утром тренер нам положит порошок. Отправляемся ужинать. После столовой тренер нам объясняет, что будет завтра на соревнованиях.

Утром 20 февраля мы просыпаемся в полседьмого, переодеваемся и идём с Тимуром на зарядку. Пробежав вокруг стадиона, идём смотреть стартовые протоколы и положение гонки. После завтрака спешим одеваться, настраиваться на классическую гонку. В полдесятого мы проверяем смазку на лыжах. Лыжи катят хорошо. Значит, пробежать мы должны хорошо. В десять тридцать начинается парад, открытие соревнований. На церемо-



нии играет гимн Российской Федерации, а флаг поднимают победители соревнований в прошлом году. Это Макар Семёнов из мальчиков 2005-2006 года рождения и Анастасия Друговская из девочек 2005-2006 года рождения. После гимна и поднятия флага главный судья говорит свою речь, и все расходятся, а мы с Тимуром и тренером идём готовиться к старту.

Время одиннадцать часов, первый номер встаёт на старт. Через каждые тридцать секунд стартует следующий участник, а у меня – номер 32, я должна стартовать в 11 часов 16 минут. За пять минут до старта ко мне подходит мама Насти, тётя Света Друговская.

— Привет Настя, ну как настрой, готова бежать? — спрашивает она.

— Здравствуйте, ну да, я готова, — отвечаю я.

— Хорошо, я отойду немного от старта и сфотографирую тебя, удачи тебе! — отвечает мне она.

29 номер стартует, а я в этот момент начинаю надевать лыжи и снимать разминочные штаны, а куртку сниму на старте, когда стартует предыдущий номер.

Вот стартовал 31 номер, тётя Ксюша — это мама Тимура — взяла у меня куртку, и я иду ждать свои тридцать секунд до старта.

— Пять, четыре, три, два, один, старт! — говорит судья.



Я стартую! Лишь бы приехать первой, второй или третьей! Спускаюсь с первого спуска и мигом въезжаю на подъём. После подъёма я вижу тридцать первый номер, это моя соперница из Холмогор, мы обе спускаемся со спуска, и я обгоняю её на втором подъёме. Подъезжаю к полному длинному спуску, после которого идёт стометровая прямая на финиш. На этом спуске я пытаюсь отталкиваться как можно сильнее, чтобы была хорошая скорость для финиша. И вот остаётся всего лишь пятьдесят метров до финиша, я

делаю пару резких толчков, подъезжаю к финишной черте и делаю разножку.



Я на финише! Выдыхаю радостно, что эти два километра уже позади. У меня забирают нагрудный номер и отправляют одеваться, а своего старта ждёт Тимур. Я отправляюсь на небольшую заминку, а после неё иду к старту — поболеть за Тимура.

Подходит его время. Я забираю куртку у него и иду смотреть на старт.

— Пять, четыре, три, два, один, старт! — командует судья Тимуру, и он уезжает на свою дистанцию, а дистанция у него три километра. Я стою около финиша и жду Тимура, а вот и он! Тимур резко и мощно толкается на финише и делает хорошую разножку.

После его финиша мы идём делать заминку и смотреть, как бегут гонку Настя, Юля и Таня. Первой из девочек со старта выезжает Юля, а мы с Тимуром идём на финиш, смотреть как она проедет его. И вот к финишной прямой подъезжает Юля!

— Давай, давай, Юля! Финиш! — кричим мы ей.

Второй из девочек выходит на стартовую поляну Таня. Я и Тимур смотрим, как она выехала, и идём на финиш — поддерживать Таню. Мы смотрим на финишную прямую, а там — Таня!

— Таня, давай, давай, давай! Хоп, хоп, хоп! — кричу я Тане.

— Таня, молодец! Таня, тащи! — кричит и Тимур.

И Таня мощно несётся к финишу! И вот у меня возникает вопрос, вдруг Таня приедет быстрее Насти? Ответ на него мы узнаем позже.

Третьей на старт выходит Настя, лидер среди этих трёх девочек.

— Привет, ну как, готова бежать гонку? — спрашиваю я у неё.

— Привет, в принципе готова, — отвечает мне

Настя.

— Ну, удачи тебе! — говорю я ей.

— Спасибо! — отвечает мне Настя и с этими словами уходит на старт.

А мы с Тимуром пока идём на финиш. Мы подходим к финишному створу и видим Настю. Она едет точь-в-точь, как Таня.

— Хоп, хоп, хоп! Настя, давай, давай! — кричим мы ей.

Настя финиширует, и через полчаса мы узнаём, что Настя приехала первая, Таня вторая, а Юля шестая. Мы поздравляем девочек.

Наступает 21 февраля. Сегодня мы бежим спринты коньковым стилем. В десять тридцать будет дан старт моей возрастной группы, а пока время на часах восемь часов утра, и мы с Тимуром идём на зарядку,

Спринты — это маленькие дистанции. Бегают их по четыре раза. Сначала бегут квалификацию, а на ней отбираются тридцать человек на четвертьфинал. Эти тридцать человек разбрасывают жеребьёвкой на пять групп четвертьфиналов. В одном четвертьфинале стартует по шесть человек. Из пяти забегов выбирают по времени двенадцать сильнейших на полуфиналы.

В полуфинале два забега. Каждый забег также по шесть человек, а из этих двух забегов по времени выбирают шесть сильнейших в финал.

К десяти часам мы идём за лыжами в Устьянскую ДЮСШ. Там нас ждёт тренер с подготовленными лыжами. Мы выходим на улицу, проверяем, как катят лыжи, и идём на старт.

Моя дистанция 500 метров, Тимуру надо проехать 800, а Арсению 1000, а Насе, Тане и Юле — 800.

И вот стартует первая девочка, через пятнадцать секунд после неё буду стартовать я. На квалификации я стараюсь ехать как можно быстрее, но на полную не выкладываться, чтобы остались силы на остальные забеги.

Я хорошо финиширую и иду поддерживать Тимура. Через пять минут стартует Тимур. Он быстро промчался по своему кругу и приехал на финиш.

Тимур пошёл заносить лыжи в ДЮСШ, а я осталась смотреть, как стартуют Настя, Таня и Юля.

Первой из девочек стартует Настя. Она мощно едет со старта и уходит на свою дистанцию. Сразу через пятнадцать секунд после неё выходит на старт Таня. Через минуту стартует Юля. Юля тоже быстро уходит на свою дистанцию, но не так быстро, как Настя и Таня.

После квалификации мы идём к себе попить чаю и бежим обратно в ДЮСШ. Переобуваемся и выходим на четверть финал. Я стартую во вто-

ром четвертьфинале, а Тимур бежит в первом четвертьфинале среди мальчиков.

Я выхожу на старт, а за мной идут ещё пять девочек, которые попали в мой забег. И вот мы стартуем, я вырываюсь на дистанцию первой и лидирую в своём забеге. Мы подъезжаем к финишу, девочки пытаются меня догнать, но у них это не получилось. Я попадаю в полуфинал!

Сейчас на старте Тимур, а я пришла его поддерживать. Он быстро вырывается со старта и финиширует вторым, а в итоге и он проходит в полуфинал.

Полуфиналы через полчаса, и мы идём греться в ДЮСШ. И вот подходит время моего старта в полуфинале. Со мной стартуют девочки посильнее, чем в четвертьфинале.

И вот мы едем со старта. Передо мной идут две лешуконские девочки, а я третья. Подъезжаем к повороту и стараемся аккуратно повернуть на финиш. На финишную прямую выезжаем втроём. У нас идёт напряжённая борьба, и мы финишируем втроём, делая разножку на финишной черте. Может, я и не была второй или первой в этом забеге, но я прошла в финал!

Тимур в полуфинале четвёртый и, к сожалению, не попадает в финал. Он едет на заминку, а я иду смотреть, как проедут Юля, Таня и Настя.

Настя приходит в полуфинале первой, Таня второй, а Юля четвёртой.

И вот наконец финал. Я выхожу на стартовую поляну четвёртой, через минуту — старт. Мы все стартуем, я выезжаю четвёртой, на повороте быстро перестраиваюсь на третью позицию. Мы уже на финишной прямой, я пытаюсь догнать вторую девочку, но у меня не получается, так как сил уже не осталось, а на самом финише меня обогнала четвёртая девочка, а я приехала четвёртой, проиграв третьему месту четыре десятых. Очень обидно!

Потом мы с Тимуром проезжаем заминку один километр, ускоряемся на финише, как на спринте, и делаем разножку. Мне стало чуть-чуть веселей, но обида ещё не прошла. После заминки мы идём переодеваться, и на обед.

В итоге я заняла второе место в классике и четвёртое место в коньке, а Тимур занял 14 место в классике и 8 место в коньке.

Следующие соревнования в Малиновке пройдут с 11 по 17 марта. На этих соревнованиях мы с Тимур постараемся завоевать наше золото! (Краснова А., 5в)

«По следам истории: от Рюрика до Петра Великого»



Вечер встречи выпускников



Выпуск 2018 года, классный руководитель Ковалева О.А. (Фото со страницы ВКонтакте Ковалевой О.А.)



Выпуск 1989 года, классный руководитель Гавриш Н.К. (Фото со страницы ВКонтакте Гавриш Н.К.)

Лыжные гонки (спартакиада школьников)

Дистанция 2 км (свободный стиль)

I место — Краснова А. (5в)

III место — Скрыбина Александра (4а)

I место — Ульянов Тимур (5б)

II место — Расторгуев Кирилл (5в)

Дистанция 2,5 км (свободный стиль)

II место — Горяева Юлия (10а)

III место — Уткина Милана (9а)



Конкурс «Суперкласс 2019»

Этот городской конкурс состоит из двух этапов. Первый - визитная карточка. В танцевальных, вокальных композициях, в стихах, в видеороликах и небольших сценках ребята рассказывали о своём классе, об одноклассниках, успехах, достижениях и взаимоотношениях друг с другом внутри коллектива. Второй конкурс – танцевальный. Здесь юные новодвинцы показывали свое мастерство в танце.



(Фото со страницы ВКонтакте Каничевой А.В.)



Колонка редактора

Редакция выражает благодарность за помощь в подготовке номера:

Гончаровой Т.В.

Заворохиной С., 9в

Епифановой Е.Г.

Ильину С., 8г

Кислицыной Л.Х.

Кичевой Д., 9а

Клоковой Д., 8г

Коцубе А.А.

Ковалевой О.А.

Красновой А., 5в

Лисица К., 8г

Лочехиной Г.А.

Меньшиковой М., 6б

Нифанину С., 8г

Отт Е., 8г

Пестовой Н.Б.

Федосеевой О., 6б

Филипп Т.Н.

Чикшовой В., 5в

Элемхановой К., 8г

Координатор проекта–

Е.В. Романова