

**Публичный доклад  
о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»  
города Новодвинска за 2015-2016 учебный год**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2** является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования  
Лицензия № 6072 получена 07.12.2015. Свидетельство об аккредитации № 3709 получено 15.01.2016.  
**Дата открытия школы** – 1 сентября 1946 года (семилетняя школа №75), адрес: улица Ворошилова, д.16.

**Дата открытия нового здания школы** – 1 сентября 1981 года, адрес: улица Солнечная, д.15

**Администрация школы:**

директор – Татьяна Александровна Кривоногова;  
заместители директора по УВР – Лариса Викторовна Патрова, Марина Петровна Бечина, Ольга Николаевна Скрылева;  
заместитель директора по ВР – Ольга Николаевна Пярькова;  
заместитель директора по АХР – Наталья Борисовна Зименс.

**Количество учащихся** – 827 человек. (Приложение № 1)

**Педагогический состав** – 55 педагогов. (Приложение № 2)

**Материально- техническая база школы:** 37 учебных кабинета, спортивный зал, тир, стадион со спортивными площадками, библиотека с читальным залом, актовый зал, 2 компьютерных класса, музей истории школы, столовая, пришкольный участок. В ОУ работает кабинет педагога- психолога, педагога- логопеда, социального педагога.

**Социальное партнерство:**

- администрация города Новодвинска;
- общественные организации;
- учреждения дошкольного и дополнительного образования;
- учреждения социальной защиты;
- учреждения спорта, культуры и здравоохранения;
- учреждения МВД России;
- областной центр патриотического воспитания;
- областной центр дополнительного образования детей;
- учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- АО ИОО (Приложение №8).

**Предназначение школы:**

создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

**Для нас ценно:**

- 1.Выполнение образовательного государственного заказа.
- 2.Положительная динамика образовательных результатов.
- 3.Комфортность обучения и работы всего коллектива школы.
- 4.Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями.
- 5.Рост статуса школы в городе.

## Средства реализации предназначения школы:

1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей.
2. Предоставление обучающимся возможности выбора профиля обучения.
3. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

*I* ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

*II* ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

*III* ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года.

Наша школа - **муниципальное общеобразовательное учреждение**, призванное осуществлять обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обязанное обеспечить решение политической и общенациональной задачи модернизации российского образования – стать активным субъектом образовательной политики.

**Родители** детей, обучающихся в нашей школе, хотят, чтобы

- школа готовила к продолжению образования;
- школа готовила к профессиональной карьере;
- школа готовила к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности;
- школа учила сотрудничеству с другими людьми;
- ребенок получил прочные знания по всем предметам учебного плана.

Не менее важно для родителей, чтобы ребенку было комфортно в школе. По мнению родителей, школа должна воспитывать в детях такие качества, как самостоятельность, ответственность, умение жить и работать в коллективе, целеустремленность, порядочность, способность уважать и доброжелательно относиться к другим людям.

И главное: школа предназначена **удовлетворить потребности обучающегося** в расширении возможностей для удовлетворения своих склонностей и интересов к тому или иному учебному предмету или образовательной области как основы для будущего профессионального самоопределения.

### **Обучение и воспитание в школе направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, формирование у обучающегося ценностных мотивов учения, в том числе мотивации к изучению родного и иностранного языков, развитие способности к обучению на протяжении всей жизни, содействие учащемуся в достижении зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии;
- формирование у обучающегося целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, в том числе умений и навыков, необходимых для понимания и использования различных средств массовой коммуникации, в которых осуществляется создание, хранение, передача данных, информации и знаний, а также формирование опыта самостоятельной познавательной деятельности и личной ответственности за управление собственной жизнью, что является условием успешной социализации личности в обществе и адаптации на рынке труда;
- развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности обучающихся, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах; обогащение духовного мира личности обучающихся на основе приобретения знаний о культуре страны изучаемого языка, развитие способности представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; воспитание толерантности, уважения к другим

- народам и культурам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем;
- воспитание человека, готового и способного к жизненному самоопределению, к гармоничным отношениям с окружающим миром, решению жизненных проблем различной жизненной сложности, к созидательной деятельности, к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

**Для достижения указанных целей школа решает ряд стратегических задач в следующих областях:**

- содержание, технологии образования и организация УВП;
- создание оптимальных условий для овладения предметами федерального и регионального компонента учебного плана - на базовом уровне стандарта учебного предмета;
- обеспечение освоения обучающихся разных информационных технологий в различных учебных предметах, во внеучебной и внешкольной деятельности;
- усиление роли учебных предметов, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование гражданской ответственности, духовности и нравственной культуры - истории, обществознания, русского языка, литературы, иноязычной культуры;
- информатизация образовательного процесса: насыщение образовательной системы информационными средствами и информационной продукцией, использование ИКТ в образовательном процессе;
- использование современных педагогических технологий, помогающих обучающимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний, способствующих формированию устойчивых навыков умственного труда;
- обеспечение преемственности между этапами обучения, плавного перехода с одной ступени обучения на другую, избегая потерь сформированных умений, что достигается за счет единой стратегии, обеспечивающей четкое формулирование целей обучения каждой ступени при взаимодействии между ними, через использование сквозных учебных программ и учебно-методических комплексов, которые последовательно ведут обучающегося от начального этапа к основной школе и от основной школы к средней;
- осуществление предметной интеграции на уровне содержания и способов деятельности, которые могут быть освоены на материале различных предметов, а использоваться за рамками этих предметов;
- оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учетом санитарно - гигиенических норм и особенностей возрастного развития.

### **Режим образовательного процесса**

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса для 1-ого класса начальной школы установлен следующий режим работы:

- учебные занятия в первую смену, начало занятий в 8.00 (проведение нулевых уроков запрещено);
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- продолжительность уроков - 35 минут;
- с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм режим учебного дня следующий:

1 урок	8.00-8.35
2 урок	8.45-9.20
Завтрак	9.20-9.35
Динамическая пауза	9.35-10.10
3 урок	10.10-10.45
4 урок	11.00-11.35

- проведение физкультминутки и гимнастики для глаз при обучении письму, чтению, математике с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения;

- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
- 3-разовое питание и 2 прогулки для детей, посещающих группу продленного дня, общей продолжительностью не менее 2-х часов.

В соответствии с гигиеническими требованиями **максимально допустимая нагрузка обучающихся** в 1-м классе - 21 час. Продолжительность учебного года не менее 33 недель.

Режим работы **для 2-4 классов:**

- 5-дневная учебная неделя;
- учебные занятия в первую смену, начало занятий - в 8.00 (проведение нулевых уроков запрещено); во вторую смену начало занятий в 13.00;
- продолжительность уроков - 45 минут;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм продолжительность перемен (10 минут- 15 минут - 20 минут-15 минут);
- максимальное количество уроков в день - 5;
- проведение на уроках математики, письма, чтения физкультминутки и гимнастики для глаз;
- использование ТСО в учебном процессе не более 15-20 минут.

В соответствии с гигиеническими требованиями **максимально допустимая нагрузка обучающихся** во 2-х - 4-х классах - 23 часа. Продолжительность учебного года не менее 34 недель.

Режим работы **основной (5-9 классы) и средней (10-11 классы) школы:**

- 5-дневная учебная неделя (5 -9 классы), 6 -дневная учебная неделя (10-11 классы);
- учебные занятия в первую смену, начало занятий - в 8.00 (проведение нулевых уроков запрещено);
- продолжительность уроков - 45 минут;
- максимальное количество уроков в день – 6;
- между началом дополнительных занятий и хозяйственных часов обязательен перерыв продолжительностью в 45 минут;
- двойные уроки допускаются только в 10-11 классах по основным или профильным предметам;
- использование ТСО в учебном процессе в 5-7 классах 20-25 минут, в 8-11 классах 25-30 минут;
- в субботу начало уроков в 8.30.

**Максимальная нагрузка обучающихся** соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2 1178-02 и составляет:

5 класс – 29 часов в неделю;

6 класс - 30 часов;

7 класс - 32 часа;

8 класс - 33 часа;

9 класс - 33 часов;

10-11 класс - 37 часов в неделю.

Учебный год условно делится на второй и третьей ступенях образования на триместры, на первой ступени образования на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

**Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.**

**Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система (урок).**

Наряду с традиционными уроками широко используются *нетрадиционные формы* урока: урок формирования новых знаний, урок лекционной формы, урок - экспедиция (путешествие), урок-исследование, урок – конференция, межпредметный интегрированный урок, урок- семинар, урок-диспут, игровые уроки, урок- практикум, урок- диалог, урок с деловой и ролевой игрой и др.

### **Использование современных образовательных технологий**

Учителя школы успешно используют в своей работе современные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, ИКТ, технологии глобального мышления, коммуникативно - диалоговые, здоровьесберегающие технологии, организация самостоятельной работы обучающихся на уроке, внедрение способа само- и взаимопроверки и др. В ОУ целенаправленно проводится методическая работа по многим направлениям (Приложение 3).

### **Обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности и социальной активности обучающихся:**

- предоставление обучающимся возможности позитивного самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, раскрытие их творческих возможностей и способностей через целенаправленную, взаимосвязанную совокупность урочных и внеурочных мероприятий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне стен школы;
- организация дополнительных образовательных услуг с целью оптимизации процесса реального развития детей, удовлетворения самых разнообразных интересов личности, повышения мотивации к обучению, активизации учебно-исследовательской деятельности школьников;
- организация детских объединений с целью развития социальной активности и воспитания чувства ответственности за совершенные действия;
- развитие и закрепление традиций школы через вовлечение большего количества учащихся в общешкольные мероприятия. (Приложение 4)

### **Формы контроля, учета достижений и аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении со 2-го класса I ступени, на II - III ступенях осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В 1-ом классе I ступени - безотметочное обучение.

В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за триместр (на II, III ступенях), четверть (на I ступени).

В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за триместры, четверти.

## **Ведущими формами контроля и учета достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы являются:**

### 1. традиционные формы, предусмотренные учебными программами

- контрольные работы;
- тесты;
- диагностические контрольные работы по методике В. Максимовой;
- творческие работы;
- зачеты;
- рефераты;
- письменные и устные доклады по отдельным темам.

### 2. нетрадиционные формы - учет личных достижений обучающихся

- участие учащихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- участие в творческих конкурсах, выставках, смотрах;
- участие в научно-исследовательской работе, защита индивидуальных исследовательских работ на научно-практической конференции разного уровня;
- участие в спортивных соревнованиях;
- участие в социальных акциях, досугово - познавательных мероприятиях.

Учет достижений обучающихся осуществляется классными руководителями, заместителями директора школы по УВР и ВР. Результаты личных достижений обучающихся регулярно доводятся до сведения ученического - педагогического коллектива (информационные стенды, классные часы), обсуждаются на педагогических советах, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях. Презентация личных достижений обучающихся проводится на традиционных мероприятиях и праздниках школы: День знаний, Последний звонок.

Педагогический совет школы на основании данных о личных достижениях обучающихся принимает решение о формах поощрения.

### **Формы поощрения обучающихся:**

- награждение грамотами;
- награждение подарками;
- объявление благодарности;
- изменение порядка проведения промежуточной аттестации.

### **Ежегодная промежуточная аттестация и итоговая аттестация выпускников**

Ежегодная промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-х классов и итоговая аттестация выпускников проводится на основе положений Закона РФ "Об образовании в РФ", нормативно - методических документов Министерства образования РФ, Устава образовательного учреждения. Ежегодная промежуточная аттестация учащихся по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации - по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть переведены в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

**Выпускники IX класса** общеобразовательного учреждения сдают экзамены: обязательные письменные экзамены по русскому языку и алгебре в форме ОГЭ, остальные экзамены по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в IX классе.

Выпускники **XI класса ОУ сдают** два обязательных экзамена (по русскому языку и по математике) и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. (Приложение № 5)

### **Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе**

Для того чтобы обеспечить каждому ребенку полноценное интеллектуальное развитие в максимально возможном диапазоне его интеллектуальных ресурсов в школе актуализируются следующие идеи гуманистического образования:

- **личностный подход** - признание личности ребенка высшей социальной ценностью. Принятие его таким, какой он есть, отсутствие попытки переделать его, умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний вообще и о данном человеке в частности.
- **лично ориентированный принцип** - школа должна быть не только «школой для всех, но и школой для каждого», стремиться максимально адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными особенностями, способностями. Главное предназначение школы - целостное развитие личности школьника и формирование готовности к дальнейшему саморазвитию.
- **гуманизация межличностных отношений** - уважительное отношение к ребенку, его мнению; доброта и понимание. Признание прав ребенка: права на ошибку, на тайну (скрыть о себе плохое и хорошее), на собственность, на игру. Умение прощать. Неприятие авторитарности, грубости, насилия над ребенком, которые губят его как личность. Создание атмосферы, в которой можно открыто выражать себя, свои чувства, т.е. благоприятную для развития человека.
- **деятельностно ориентированный подход** в воспитании - ребенок не готовится в школе к будущей жизни - он уже живет реальной сегодняшней жизнью, и ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и способностям деятельность: игровая, трудовая, творческая, досуговая. Школа должна обеспечить ситуации перехода от учебной к практической деятельности в реальной жизни.
- **комплексный подход** - обучение, воспитание и развитие актуальных качеств ребенка параллельно, а не по очереди. Единство воспитания и обучения. Такая организация деятельности обучающихся, чтобы человек в ней раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.
- **педагогика успеха** - стремление каждого педагога сформировать у ребенка ориентацию на успех за счет признания и осознания личностной значимости его достижений и осуществление такой педагогической практики, которая позволяет обеспечить рост личностных достижений.

Главный постулат Педагогики успеха - не бороться с недостатками, а развивать достоинства.

## **Основные задачи социально - педагогического сопровождения:**

- адекватное определение проблемы обучающегося и правильная ориентировка в ней ребёнка, его семьи;
- обеспечение условий для решения проблемы обучающегося и его семьи, создание условий для защиты подростка от влияния агрессивной социальной среды;
- помощь семье в создании у подростка мотивации к учению; сохранение учебного потенциала и потенциала развития учащегося; обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о естественных склонностях и способностях ребёнка.

## **Дополнительное образование**

В соответствии с нормативными документами, цель дополнительного образования детей - развитие мотивации подростков к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Это вариативная цель системы образования, которая определяется не столько социальным заказом, сколько индивидуальными потребностями, интересами детей, родителей, семьи и т.д. Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности укрепления здоровья;
- в развитии творческих способностей обучающихся.

В настоящее время дополнительное образование детей в ОУ развивается в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, работы кружков и секций, которые осуществляются в основном на имеющейся базе учителями-предметниками.

Оно реализует образовательную функцию — обучение подростков по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний; компенсационную - освоение учащимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности. Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы:

- дополнительные образовательные программы углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно - исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

***Дополнительное образование представлено следующими направлениями:***

- физкультурно-оздоровительное:
  - секции: спортивного тенниса, ОФП, баскетбола, лёгкой атлетики, волейбола;
  - кружки: «Разговор о правильном питании», «Здоровячок», «Мы и наше здоровье», «Разговор о здоровом образе жизни», «Полезные привычки и навыки».
- научно -техническое направление:
  - кружки: «Юный реставратор», «Триколор», «Технология моделирования».
- художественно- эстетическое:
  - кружок: «Творческая мастерская», кружки «Наш театр», вокально - хоровое пение
- социальное:
  - ВСК «БАРС». (Приложение № 6)



## Воспитательная система школы

Педагогический коллектив школы рассматривает воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса, направленную на создание условий

- для становления системы нравственных ценностей растущего человека;
- для осмысления ребенком цели своей жизни, своего пребывания в школе и деятельности после ее окончания;
- для самоутверждения каждого обучающегося в разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности, в ходе которой осуществляется его развитие и благополучная социализация;
- для включения обучающихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

**Цель воспитания** - активизация деятельности классных коллективов в воспитании обучающихся, формирование единого воспитательного пространства в школе. Приоритетным направлением воспитательной работы школы является гражданское образование. Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. (Приложение № 6)

Задачи:

- создание благоприятных условий для лично-ориентированного воспитания и социализации обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, продолжить работу по формированию здорового образа жизни;
- создание условий для развития познавательных интересов и способностей обучающихся, расширение научно-исследовательской деятельности.
- воспитание инициативного, самостоятельного, активного гражданина с чётко выраженной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию через реализацию общешкольной программы гражданского образования учащихся, деятельность школьного парламента и классного самоуправления.

Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе взаимодействия учителей, обучающихся и родителей при **организации следующих видов деятельности:**

- просветительная, обучающая деятельность обучающихся (классные часы, лектории, работа школьного музея, работа кружков);
- общественно-полезная, трудовая (операция БУНТ, работа по самообслуживанию), профессиональная ориентация обучающихся (классные часы, встречи, экскурсии, сотрудничество с ВУЗами, лицеями, колледжами и т.д., участие в ярмарке профессий);
- созидательная деятельность (праздники, концерты, выставки, экскурсии для ДОУ, акции и др.);
- интеллектуально - познавательная, культурно-творческая деятельность (внеклассная работа по предметам, организация предметных декад);
- спортивно - оздоровительная (работа спортивных секций, проведение спортивных турниров, соревнований, «Малых Беломорских игр»);
- туристско-краеведческая деятельность (тематические экскурсии по культурно-историческим местам, работа музея истории школы);
- организация проектной деятельности обучающихся;
- организация деятельности детских коллективов, организация ученического самоуправления (объединение «Триколор», ВСК «БАРС», совет старшеклассников);
- реализация традиционных мероприятий, событий, праздников, проведение досуговых мероприятий (Праздник «Родная школа, слава и цветы!», День победы Новый год, 8 марта, 23 февраля, игра «Статен в строю, силен в бою», Вечер школьных друзей, МБИ, Последний звонок и Последний звонок, КВН и др. мероприятия, связанные с торжественными датами в жизни страны и города, школы);
- организация активного участия обучающихся в жизни города (городские конкурсы, смотры, состязания, соревнования, акции, учебные, социальные и гражданские проекты).

**Основные педагогические принципы воспитания:** упорядоченность, интегрированность, ценностно-смысловая направленность, диалогичность, технологичность, индивидуально-личностная ориентация воспитательного процесса, сотрудничество. (Прил № 7)

## Охрана труда участников образовательного процесса и формирование здорового образа жизни у детей

### 1. Формирование здорового образа жизни:

Формы	Сроки	Классы
Дни здоровья	04.09.15 г., 18.12.15 г., 19.02.16 г., 25.03.16 г., 27.05.16 г.	1 – 11 классы
Динамическая пауза	Ежедневно 9.35-10.10	1-а,б,в,г классы
Оздоровляющие процедуры	Проветривание Физкультминутки Подвижные игры на переменах Танцевальные перемены	1 - 11 классы 1 - 6 классы 1 - 4 классы 8 - 11 классы
Корректирующая гимнастика	Нет	
Оздоровительные отряды	Нет	
Другое	В течение учебного года - выпуски школьного уголка здоровья (12 выпусков)	1- 11 классы

Наличие программ по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников С 2009 года в школе реализовывалась программа – «Школа – территория здоровья», 2013 – 2014 учебный год – был дан старт новой программы по данному направлению.

Наличие программ по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников

Наименование каждой программы, в том числе программ превентивного образования	Класс	Охват
Разговор о правильном питании	1-а, в, г классы	75 обучающихся
Полезные навыки	9-в класс	19 обучающихся
Две недели в лагере здоровья	2- а, в классы	53 обучающихся
Кружок «Мы и наше здоровье» по программе, прошедшей экспертизу в муниципальном образовании	3-б, в, 4-в классы	75 обучающихся

### 2. Результаты медицинских осмотров:

Всего осмотрено 609 обучающихся, что составляет 73,6 %

% от общего количества учащихся	На 01.01.2016 (%)
Нарушение осанки	22,1 %
Сколиоз	3,1 %
Нарушение зрения	24,4 %
С недостаточным питанием	0,7 %
Болезни нервной системы	2,1 %
Болезни органов дыхания	2,7 %
Болезни пищеварительной системы	3,3 %
Травмы	1,7 %

### 2. Распределение по группам здоровья (чел., %):

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
<b>I</b>	48 - 5,8%	54 - 6,5%	56 - 6,8 %
<b>II</b>	522 - 63,6%	580 - 69,9%	556 - 67,2 %
<b>III</b>	243 - 29,6%	187 - 22,6%	206 - 24,9 %
<b>IV</b>	8 - 1,0%	8 - 1,0%	9 - 1,1 %

### 3. Распределение по физическим группам (чел., %)

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
основная	607 - 73,9%	625 - 75,4%	622 - 75,2 %
подготовительная	197 - 24,0%	182 - 22,0%	186 - 22,5 %
специальная	6 - 0,7%	9 - 1,1%	7 - 0,8 %
освобождены	11 - 1,4%	13 - 1,5%	12 - 1,5 %

### 4. Питание

По итогам учебного года	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Общее количество учащихся, охваченных горячим питанием (чел., %), в том числе	643 - 78,3%	553 - 66,7%	602 - 72,8 %
• за счет средств родителей	632 - 77,0%	534 - 64,4%	582 - 70,4 %
• за счет средств местного бюджета	-	7 - 0,8%	7 - 0,8 %

### 5. Уровень травматизма:

	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	всего травм, полученных в учреждении	в том числе составлено актов	всего травм, полученных в учреждении	в том числе составлено актов	всего травм, полученных в учреждении	в том числе составлено актов
среди детей	9	3	13	-	14	-
среди работников	нет	нет	нет	нет	нет	нет

### 6. Охват детей отдыхом, организованным образовательным учреждением, во время школьных каникул:

	Лето 2015	Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Итого
Количество детей, занятых организованным отдыхом	320	19	0	96	435

### 7. Обеспечение условий осуществления образовательного процесса

а) методическое и техническое обеспечение:

	Общее количество	На одного ученика
учебная литература в библиотечном фонде	18 154	21
Компьютеры	57	0,069
	Общее количество	На одного учителя
Оборудованные компьютером рабочие места	39	0,78
	Общее количество	% от общего числа компьютеров
Компьютеры, подключенные к сети Интернет	57	100

-используемое программное обеспечение для защиты от спама, для исключения доступа учащихся к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания, для управления электронной почтой и персональными контактами- SKY-DNS, Интернет Цензор, Dr Web;

-программы, осуществляющие обязанности фильтрации негативной информации, распространяемой по сети Интернет SKY-DNS, Интернет Цензор, Dr Web;

-лицо, осуществляющее контроль за использованием сети Интернет учащимися во время занятий: Сабурова Д.А., учитель информатики, и Зайцев С.О., лаборант кабинета информатики.

б) подготовка учреждения к новому учебному году:

-Наличие плана по организации **антитеррористической деятельности** – **имеется**

I.Перечень выполненных ремонтных работ	Объём финансирования (плановый)
	10 000
II.Мероприятия по пожарной безопасности	541 574, 83
III. Мероприятия по выполнению СанПиН	-

**Стоимость содержание 1 обучающегося (воспитанника) в год: 45 231, 26 руб.**

**Наличие:**

-**фактов нарушения трудового законодательства и законодательства по охране труда и технике безопасности** - нет;

-**письменных жалоб от участников образовательного процесса** – нет;

-**предписаний надзорных органов:**

04.04.2016 № 5/1/1 Предписание об устранении требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара. Срок выполнения: 15.07.2016.

07.06.2016 № 05-2/3 Предписание об устранении нарушений нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Сроки выполнения: до 01.07.2016, 08.07.2016, 01.09.2016, 28.10.2016, 31.12.2016.

#### **8.Специальная оценка условий труда**

Общее количество рабочих мест	Количество рабочих мест, у которых действует аттестация	Количество рабочих мест, по которым в 2015, 2016 годах проведена специальная оценка условий труда
63	<b>0</b> (на всех местах проведена СОУТ)	<b>16</b> (сентябрь 2015 г.)

#### **Структура управления школой:**

Стратегическое управление	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Родительский комитет	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам.
	Профсоюзный комитет	Стоит на защите прав учителей

Тактическое управление осуществляется через:

Стратегическое управление	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Родительский комитет	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам.

**9. Наличие органов государственно - общественного управления:** нет

**10. Наличие программы развития образовательного учреждения, срок действия, наблюдается ли положительный эффект от ее реализации.**

Программа развития принята на педагогическом совете ОУ, протокол №10 от 30.08.2011 г. и утверждена приказом №124 от 31.08.2011 г.

Наличие плана перспективного развития учреждения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реквизиты документов о согласовании, утверждении.

Проект перспективного развития учреждения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы (принят на педагогическом совете (протокол №10 от 30.08.2011 г. и утверждён приказом №124 от 31.08.2011 г.)

**Дополнительные платные услуги ОУ не оказывает.**

**Сведения об участниках образовательного процесса**

**В 2015 - 2016 учебном году обучалось 827 уч-ся (все данные об учащихя в соответствии с отчётом на конец учебного года)**

	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
классов	13	18	3
обучающихся	315	424	88
групп продленного дня	2	1	0
в них человек	33	11	0

**Обучались по профилям**

Наименование профиля	Класс/ в нем человек
Физ – мат	10 а / 26 чел
Соц – гум	10 б / 20 чел
Хим – био	10 б / 12 чел
Физ – мат	11 а / 14 чел
Соц – гум	11 а / 9 чел
Хим – био	11 а / 7 чел

<b>Семьи</b> (если дети учатся в одной школе, семья считается 1 раз)							
Всего	в том числе		Много-детные	Малообеспеченные	Неблагополучные		
	Полные	Неполные			Учет в школе	НКЦСО	
755	568	187	39	43	30	1	
<b>Дети</b>							
Всего в школе			Инвалиды		Состоит на учете		
Всего	из них под опекой		Всего	из них под опекой	школе	КДН	ПДН
827	13		5	1	30	4	7

**Вывод:**

1. В ОУ обучаются дети из различных категорий семей, в работе с которыми необходимо учитывать их особенности.
2. Педагогическому коллективу особое внимание обратить на снижение количества детей, состоящих на учете.

**Педагогические кадры**

Всего фактически числится на конец 2015-2016 уч.г. (вместе с руководителями и совместителями):

-педагогических работников 55 чел., из них:

-учителей 50 чел., в том числе совместителей 0 чел.

-других педагогических работников 5 чел.

**Сведения об учителях:**

а) **штатных учителей** 50 чел.; совместителей 0 чел.

**б) по уровню образования:**

высшее 45 чел.

среднее профессиональное 5 чел.

получают высшее образование 3 чел.

**в) по квалификационным категориям:**

	Учителя (без руководителя)	руководитель
высшая	18	
первая	24	
вторая		
без категории	7	1

**г) по стажу работы:**

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
3	2	7	5	33

**д) по возрасту:**

До 35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
10	23	17

**е) имеют награды:**

Отраслевые награды	Количество педагогов	
	Всего 48	В том числе в 2015-2016 уч. г.
Грамота Министерства образования Российской Федерации	11	2
Грамота Министерства образования и науки Архангельской области	20	3
Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям на федеральном уровне	4	2
Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям на региональном уровне	5	1
Почетный работник общего образования	7	0
Отличник физической культуры и спорта	1	0
Государственные награды	Количество педагогов	
	всего	В том числе в 2015-2016 уч. г.
Заслуженный учитель	1	0
Заслуженный тренер, заслуженный работник физической культуры и спорта	0	0

#### Выводы:

1. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив.
2. В связи с солидным педагогическим стажем учителей вскоре может возникнуть кадровый голод, поэтому администрации ОУ необходимо продумать работу по привлечению молодых специалистов в школу.



**1. Методическая тема ОУ в 2015-2016 учебном году.**

**«Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования»**

- Цели и задачи методической работы в 2015– 2016 учебном году.

1. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе информационных технологий и образовательного мониторинга через:

- организацию работы учителей по единой методической теме;
- методическую и опытно – экспериментальную деятельность учителей во временных проблемных и творческих группах;
- активизацию работы по повышению качества обучения через совершенствование форм и методов организации уроков;
- проведение методических дней «Молодость и мастерство» с использованием системно - деятельностного подхода;
- практическое применение системно - деятельностного подхода в реализации учебных проектов;
- разработку единых подходов к мониторингу качества образования в школе через совместную деятельность ШМО, МС, административного совета.
- дальнейшую реализацию проектов и программ:
  - перспективное развитие учреждения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы;
  - «Школа цифрового века»;
  - «Общественно – активная школа»;
  - «Цифровое кольцо»;
  - «Образовательный минимум»;
- продолжение работы как образовательная площадка по теме «Технология тьюторского сопровождения учащихся в процессе обучения по индивидуальным образовательным траекториям»;
- организация работы в рабочей группе по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)»;
- дальнейшее внедрение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, усиление индивидуализации обучения;
- создание системы условий для развития творческого потенциала и самореализации каждого участника образовательного процесса, совершенствование системы дополнительного образования;
- внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса;
- продолжение работы по внедрению ФГОС ООО;
- продолжение процесса интеграции воспитательной работы в систему общего образования;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

2. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК.

3. Усиление творческой отдачи учителей первой и высшей категории, повышение с их помощью общей методической культуры педагогов школы.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

## 2. Кадровое обеспечение

### 2.1 Количество педагогов, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	итого
7	6	4	17

### 2.2 Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку

курсы	семинары	итого
13	19	32

### 2.3 Наличие региональных экспертов по аттестации педагогических кадров:

ФИО	предмет	Наличие удостоверения о прохождении обучения как эксперта	Сколько раз был задействован в процедуре
Белоусова Светлана Владимировна	русский язык и литература	+	
Беляков Александр Николаевич	технология		
Бечина Марина Петровна	учебно-воспитательная работа, иностранный язык (немецкий)	+	5
Великоречина Галина Евлампиевна	русский язык и литература		
Грузинцева Наталья Витальевна	начальное образование		
Гун Ирина Анатольевна	начальное образование		
Двинова Оксана Николаевна	начальное образование		
Епифанова Елена Геннадьевна	иностраннй язык (немецкий)	+	
Ковалёва Ольга Андреевна	обществознание, право, экономика		
Кожина Лидия Александровна	технология	+	
Коробов Андрей Сергеевич	физическая культура		
Косарева Светлана Владимировна	изобразительное искусство и черчение	+	
Косякова Любовь Владимировна	информатика, математика		2
Кривоногова Татьяна Александровна	история, обществознание	+	2
Кулева Светлана Ивановна	русский язык, литература	+	
Ляпина Елена Николаевна	физика	+	
Мандыбура Любовь Анатольевна	математика	+	
Неверова Надежда Владимировна	начальное образование		
Патрова Лариса Викторовна	учебно-воспитательная работа, история, обществознание	+	
Поварова Зоя Ивановна	начальное образование		
Попова Татьяна Анатольевна	начальное образование		
Романова Елена Викторовна	русский язык и литература		
Сабурова Диана Александровна	информатика, математика		2

Савина Ирина Александровна	биология		2
Семёнова Татьяна Николаевна	физика		2
Синникова Марина Анатольевна	начальное образование		1
Филипп Татьяна Николаевна	химия	включена в 2016 г	0

### 3. Развитие педагогического творчества

#### 3.1 Количество педагогических работников участников смотров, конкурсов, конференций, фестивалей различных уровней (за исключением дистанционных)

(Указать формы распространения опыта, наименование, сроки, количество участников)

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
ЕМД 3.11.2015 (Романова Е.В. ЕМД 28.03.2016 (Лочехина Г.А.	<b>Кожуняева А.И.</b> (март, 2016) <b>регионально-практическая конференция "Методические чтения"</b> в г. Северодвинске с темой "Игра как средство развития познавательной активности на уроках иностранного языка" <b>Епифанова Е.Г.</b> 30.03.2016 научно – практическая конференция «Методические чтения», выступление. <b>Ковалева О.А.</b> 12.05.2016 региональная научно-практическая конференция «Модель сотрудничества в сфере защиты прав детей и семьи», выступление	<b>Белюсова С.В.</b> , 21.04.2016, г.Нижний Новгород; 13 Всероссийская научная конференция молодых учёных «Проблемы языковой картины мира в синхронии и диахронии» <b>Ляпина Е.Н.</b> , 2015 I международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и психологии: теория и практика». <b>Беляков А.Н., Савина И.А.</b> Чемпионат региональных учительских команд «ЧЕРУК-2016; 2 04.16 в Ульяновске <b>Ковалева О.А.</b> , 12.05.2016 межрегиональная конференция «Повышение уровня финансовой грамотности детей и молодёжи», выступление <b>Летний университет тьюторства</b> (Межрегиональная тьюторская ассоциация), 1 июля 2016 <b>(выступления Ппедагогов: Белюсова С.В., Беляков А.Н., Бечина М.П., Гун И.А., Кулева С.И., Лочехина Г.А., Ляпина Е.Н., Патрова Л.В., Савина И.А., Семенова Т.Н., Филипп Т.Н.)</b>

#### 3.2 Наличие педагогов, получивших гранты и премии за инновационную деятельность

Указать Ф.И.О. педагога, название мероприятия, результат участия

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Конкурс на звание лучшего педагогического работника муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Город Новодвинск», октябрь 2015 г., Двинова Оксана Николаевна, победитель		Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», июнь 2016г., Ковалева Ольга Андреевна, победитель

### 3.3 Наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Результат участия	Уровень участия
1	Савина Ирина Александровна, учитель биологии	«Учитель года -2016»	победитель	муниципальный региональный
2	Сверлова Вера Витальевна, учитель начальных классов	«Учитель года -2016» «Педагогический дебют»	участник	региональный
3	Двинова Оксана Николаевна, учитель начальных классов		победитель	муниципальный
4	Савина Ирина Александровна, учитель биологии;	Чемпионат региональных учительских команд «ЧЕРУК-2016; 2 04.16	участник	всероссийский
5	Беляков Александр Николаевич			
6	Бечина Марина Петровна, учитель немецкого языка, заместитель директора по УВР	открытый международный конкурс педагогических идей «Педагог - новатор», организованный Центром педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование», май 2016	победитель	международный
7	Ковалева Ольга Андреевна, учитель обществознания, права и экономики	декабрь 2015 Всероссийский конкурс «УМНАТА» Блиц-турнир «Основы правовых знаний педагога» -январь 2016	Победитель	всероссийский
8	Ковалева Ольга Андреевна, учитель обществознания, права и экономики	Всероссийский конкурс лучших учебно-методических разработок учителей по преподаванию основ финансовой грамотности (организатор «Учительская газета») -апрель 2016	Участник	Всероссийский
9	Ковалева Ольга Андреевна, учитель обществознания, права и экономики	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мой интернет портал», апрель 2016	Призёр	Всероссийский
10	Ковалева Ольга Андреевна, учитель обществознания, права и экономики	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Лучший электронный образовательный ресурс»,	Победитель	Всероссийский

#### 4. Ведение экспериментальной и инновационной деятельности

##### 4.1 Наличие статуса базовой («пилотной», другой инновационной) площадки

Статус площадки	Свидетельство выдано	Свидетельство действительно	Мероприятия, проведенные в рамках «пилотной» площадки, наименование, дата
Образовательная площадка АО ИОО	№ 0-15015 от 2.03.2015г	До 28.02.2018	30.10.2015 г. семинар для обучающихся программы профессиональной переподготовки "Тьюторство в образовании" 2 сессия (4 открытых урока, мастер - класс по проведению родительского собрания "Путь к себе", педагогическая мастерская «Индивидуализация и тьюторское сопровождение в школе», презентация опыта «Тьюторство в дополнительном образовании», круглый стол «Индивидуализация и тьюторское сопровождение в школе. Проблемы и перспективы»)
Пилотная региональная площадка по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 20.01.2016 г. №78	До 2020 года	26.04.16 г. педсовет «Профстандарт педагога» с приглашением члена рабочей группы, руководителя центра тьюторских практик АО ИОО Балагиной Е.В.

##### 4.2 Организация выездных практических занятий для слушателей АО ИОО

Тема ВПЗ	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во открытых мероприятий
"Тьюторство в образовании", 2 сессия	Педагоги, зам.директора, тьюторы	30.10.2016 г.	8
Повышение профессионального уровня педагога в процессе создания собственной методической системы	Участники ПНПО	11.11.2016 г.	7

##### 4.3. Организация мероприятий муниципального и регионального уровней на базе образовательной организации: дата, наименование, участники.

Дата	Наименование	Участники
	Августовская конференция	Педагоги и воспитатели ОО г.Новодвинска
Октябрь 2015	Межрайонная игра по немецкому языку «Увлекательное путешествие в страну сказок Гауфа»	Ученики и учителя немецкого языка ОО г.Новодвинска и Кехты
Декабрь 2015	Городская игра по Конституции РФ	Ученики и учителя обществознания ОО г.Новодвинска
Март 2016	«Планета ПДД»	Воспитатели ДОУ
Апрель 2016	Лагерь «Выпускник»	Для обучающихся 11 – х классов ОО г.Новодвинска
	«Зарничка»	
	4-х борье	

1.07.2016	Летний университет тьюторства (межрегиональная тьюторская ассоциация)	Педагоги ОО России
-----------	---	--------------------

#### 4.4 Участие организации в проектной деятельности: название мероприятия, результат участия

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	<p><b>1.«Общественно – активная школа»</b> Создание нормативно-правовой базы по ОАШ, осуществление социально - значимых проектов; сотрудничество с общественными организациями и учреждениями города, активизация работы общешкольного родительского комитета, проведение массовых мероприятий для жителей микрорайона; работа школьного сайта, размещение публичного доклада по итогам учебного года.</p> <p><b>2.«Цифровое кольцо»</b> Проведено 131 семинаров для педагогов города; слушатели получили методические рекомендации для аттестации педагогических работников и для работы по ФГОС ООО, по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ, по вопросам финансирования. Проводились родительские собрания. Каждый вторник проводились уроки для обучающихся 10-11 классов.</p> <p><b>3. Социальный проект «Сад на Солнечной»</b> . Места не присуждались</p>	<p><b>1.«Школа цифрового века»</b> Проект «Школа цифрового века» - 38 человек дипломы за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта</p>

#### Вывод:

методическая работа в школе направлена на развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, обеспечивающей максимальное развитие каждого обучающегося, его самореализацию и самоопределение. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, инновационной деятельностью учителей. Проводимая методическая работа выявила следующее:

- работа педагогического совета и методического совета школы осуществлялась как единая коллективная методическая деятельность;
- цели и задачи методической службы тесно связаны с темой работы школы;
- поставленные перед методической службой задачи, реализуются через разнообразные формы методической работы;
- педагогический коллектив имеет достаточно высокий инновационный потенциал и строит свою работу на принципах гуманизации, целью которой является создание развитой личности, способной к самореализации;
- в целях координации действий и более квалифицированного планирования в школе действует методический совет, 8 методических объединения, 15 временных творческих групп;
- успешное участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня стимулирует педагогическое творчество;
- продолжается освоение современных педагогических технологий в образовательном процесс

**Участие учащихся в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней**

Дата	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (количество призовых мест)
<b>Школьный</b>				
сентябрь	Праздник «Родная школа, славься и цвети!»	школьный	830	участие
сентябрь	Общешкольный турслет	школьный	550	участие
сентябрь	Велокросс «Большие гонки»	школьный	100	участие
сентябрь	Фотоконкурс «Воспоминание о лете»	школьный	54	участие
сентябрь	Спортивный праздник «Олимпионик»	школьный	300	участие
сентябрь	Кросс «Золотая осень»	школьный	350	участие
октябрь	Праздник «Учитель... перед именем твоим»	школьный	830	участие
Октябрь	Посвящение в первоклассники	школьный	80	участие
октябрь	Посвящение в пятиклассники	школьный	100	участие
Октябрь	День памяти жертв политических репрессий	школьный	100	участие
октябрь	Фестиваль «Мы таланты»	школьный	200	участие
октябрь	Классные часы «Мы против экстремизма»	школьный	830	участие
октябрь	Литературная игра «В гостях у Чиполлино»	школьный	20	участие
ноябрь	Интеллектуальные игры «Гениальное рядом»	школьный	150	участие
ноябрь	Ломоносовские дни «Ломоносовская академия»	школьный	830	участие
	День науки «Ломоносов. путь в науку».	школьный	18	участие
ноябрь	День Безопасности	школьный	100	участие
ноябрь	Фотовыставка «Мамочка, любимая моя!»	школьный	50	участие
ноябрь	Фотовыставка «Папа может все, что угодно»	школьный	50	участие
ноябрь	Классный час «Мы все разные и это здорово!»	школьный	830	участие
ноябрь	Соревнования по баскетболу	школьный	100	участие
ноябрь	Проект «Любимые писатели» среди 1 – 11 классов	школьный	150	участие
ноябрь	Праздник к дню Матери	школьный	75	участие
декабрь	Единый классный час «Государственные символы РФ»	школьный	830	участие
декабрь	Новогодняя сказка	школьный	400	участие
декабрь	Новогоднее ассорти	школьный	300	участие
декабрь	Новогодний КВН	школьный	200	участие

январь	ВСИ «Зарничка»	школьный	150	участие
январь	Школьная научно-исследовательская конференция рефератов и исследовательских работ.	школьный		
январь	Школьный конкурс чтецов.	школьный	34	участие
февраль	Тематический классный час «Защитники Отечества». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн.	школьный	831	участие
март	Праздник «За милых дам!»	школьный	831	участие
Март	Спортивный праздник «Через тернии к звездам!»	школьный	280	участие
март	Классные часы по профориентации «На пути к профессии»	школьный	168	участие
март	Конкурс 35 пятерок	школьный	827	9 победителей
март	Праздник «Юбилей школы»	школьный	827	участие
апрель	Конкурс «Мисс школы»	школьный	13	участие
	Классный час «Свобода!» (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании)	школьный	827	участие
апрель	КТД «День космонавтики на улице Солнечной»	школьный	690	участие
апрель	Классный час "Все работы хороши"	школьный	100	участие
апрель	Акция «Операция бумага»	школьный	827	участие
май	Линейка памяти	школьный	84	участие
май	Операция «БУНТ»	школьный	827	участие
май	Классные часы «Этот День Победы!»	школьный	827	участие
май	Песенный флешмоб «Песня на дорогах вайны»	школьный	827	участие
май	Итоговые праздники «Вот и стали мы на год взрослей»	школьный	827	участие
май	Последний звонок 4, 9, 11 классы	школьный	200	участие
июнь	Работа ДОЛ при школе	школьный	50	участие
июнь	Работа трудовых бригад	школьный	150	участие
<b>Муниципальный</b>				
сентябрь	День открытых дверей ДДТ	муниципальный	300	участие
октябрь, апрель	Городской конкурс «Вместе - мы команда!»	муниципальный	30	участие
ноябрь	Игра по ПДД 2 класс	муниципальный	8	1 место
ноябрь	Городской образовательный проект «Живая планета» 6 класс	муниципальный	10	1 место
октябрь	Выставка семейного творчества «Русские народные сказки глазами взрослых и детей!»	муниципальный	25	участие
октябрь	Молодёжный фестиваль «Территория искусства»	муниципальный	5	участие
ноябрь	учеба активов школьных	муниципальный	5	участие



	музеев			
ноябрь	Молодежный форум «Перспектива»	муниципальный	5	участие
ноябрь	«Интеллектуальные Олимпийские игры»	муниципальный	6	2 место
ноябрь	Городская игра по ЗОЖ 10 класс	муниципальный	10	3 место
ноябрь	Городская игра по ПДД «Берегись автомобиля»	муниципальный	6	1 место
ноябрь	VI городская Ломоносовская олимпиада для пятиклассников	муниципальный	6	участие
декабрь	Городская выставка «Мартышка, в зеркале увидев образ свой...»	муниципальный	47	2 место в номинации "Пластичные массы" Оброскова Дарья
декабрь	Городские акции, посвященные началу контртеррастической операции в Чечне и началу войны в ДРА. (11 и 25 декабря)	муниципальный	50	участие + почетный караул)
декабрь	Конкурс рисунков «По дорогам сказки»	муниципальный	12	участие
ноябрь	Фотоконкурс «Читающий Новодвинск»	муниципальный	37	участие
декабрь	на конкурс «Символ года»	муниципальный	25 чел.	2место-ПашанюкА. 3 местоНеронов В.
март	Конкурс-выставка «Мой любимый Цап-Царапыч»	муниципальный	5	участие
ноябрь	Акция «Дари добро»	муниципальный	28	участие
май	Акция «Бессмертный полк»	муниципальный	130	участие
март	Конкурс «Портфолио»	муниципальный	1	
январь	Выступление для одиноких пожилых людей, находящихся в КЦСО	муниципальный	15	участие
март	Выступление для подготовительной группы детского сада №17, 24	муниципальный	20	участие
март	Игра команды от класса в ДЮОЦ по программе «Путешествие друзей»	муниципальный	5	3 место
апрель	I городской хоровой фестиваль «Каждый класс хор!»	муниципальный	10	победители номинации
апрель	Городской фестивал «Новодвинская весна»	муниципальный	10	участие
апрель	ВСК «Зарничка»	муниципальный	20	1 м 5-6 кл, 1 м 7-8 кл 2 место – конкурс «Строевой смотр» 2 место – конкурс «Страницы истории Отечества» 1 место – конкурс «Защита» 1 место – конкус

				«Медико-санитарная подготовка» 3 место – Хлопин А. в комплексном силовом упражнении
февраль	Конкурс творческих работ по БДД (коллаж)	муниципальный		1 место
март	Выступление агитбригады по ПДД для воспитанников д/садов	муниципальный	8	участие
март	Подготовка класса и участие в итоговом мероприятии по ПДД для гостей города из Германии.	муниципальный	27	участие
март	концерт в программе в конкурсе для воспитателей по ПДД	муниципальный	15	участие
февраль	Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	6	2 место
январь	Гор.игра по англ.языку «Книга джунглей»	муниципальный	5	1 место
декабрь	Игра ««Живая планета»	муниципальный	5	участие
март	Антинаркоэстафета	муниципальный	25	1 место
феврал	Игра «Вместе дружно и в игре изучаем ПДД»	муниципальный	6	1 место
декабрь	Городская игра « Чудо бионики»	муниципальный	5	участие
февраль	Игра «А ну-ка, парни»	муниципальный	6	3 место
март	Игра «Девчата!»	муниципальный	6	участие
май	Городская игра «Спецназ»	муниципальный	19	участие
май	Военные сборы	муниципальный	21	1 место-стрельба, 1,2 место-метание, 1место-100 метров, 3 место-кросс, 2место-подтягивание на перекладине
апрель	Городская игра по истории	муниципальный	5	2 место
март	Городской конкурс экскурсоводов	муниципальный	1	1 место
январь	Смотр почетных караулов	муниципальный	7	2 место, Пилюгина Е.-лучший командир
май	Вахта памяти	муниципальный	10	участие
февраль	День памяти 15 февраля	муниципальный	15	участие
<b>Региональный</b>				
сентябрь	Областная ВСИ «Зарничка»	региональный	13	участие
октябрь-ноябрь	Участие в областной профориентационной программе «Дегустация профессий»	региональный	50	участие
август	Участие в торжествах, посвященных 24 годовщине образования ОСН «Сивуч»	региональный	15	участие
апрель	Акция «Детям и жителям Донбасса»-	региональный		участие
апрель	Выставка «Карандаш против	региональный	8	участие

	камеры»			
май	Игра разума (квест)	региональный	4	участие
	ВТИ «Спецназ»	региональный	12	1 место – огненно-штурмовая полоса препятствий
март	Конкурс рефератов "Немецкая мозаика" Библ. им. А.П. Гайдара.	региональный	1	участие
март	Областной конкурс экскурсоводов	региональный	1	2 место
<b>Всероссийский</b>				
В течение года	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческ ий потенциал России». Проект «Познание и творчество» в г.Обнинск	всероссийский	24	7 победителей, 6 призеров и 4 лауреата
В течение года	«Меташкола»	всероссийский	7	1 место Пашанюк 3 место Смирнов С
В течение года	Предметная олимпиада «Олимпусик» и Олимпус	всероссийский	26	участие
В течение года	Международный математический конкурс «Ребус»	всероссийский	4	участие
В течение года	Открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	всероссийский	18	7 дипломов победителя – Алексеев Сергей, Чулкова Влада, Рыбакова Полина, Смирнова Наташа, Патюков Георгий, Трушникова Света, Исаев Егор, 9 похвальных грамот – Пономарева Настя, Цвирко Ксения, Рокотнин Илья, Рыбакова Полина, Карташева Алена, Ганичева Юлия, Верюжский Егор, Худякова Настя, Максимичева Лера, Похмельных Настя
В течение года	Математические олимпиады: Игра «Золотой ключик» и «Карта сокровищ»	всероссийский	21	участие

**7.Количество руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательного процесса**

№	ФИО педагога	Название курсов	Количество часов	Время и место прохождения курсов
1	Пярькова О.Н.	Школа образовательной инноватики	108	Январь, май, октябрь 2016
2	Карташова Г.А.	Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДН в условиях ФГОС	72	Май 2016
3	Сверлова В.В.	Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДН в условиях ФГОС	40	Ноябрь 2015
4	Грузинцева Н.В.	Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДН в условиях ФГОС	40	Апрель 2016
5	Кузнецова А.В.	Семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения подростков» Г. Северодвинск	8	Апрель 2016
6	Рахович А.А.	Семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения подростков» Г. Северодвинск	8	Апрель 2016
7	Ковалева О.А.	Межрегиональная конференция «Повышение уровня финансовой грамотности детей и молодежи: учебные материалы и педагогические практики» г. Москва		Апрель 2016
8	Кошуняева А.И.	Региональная научно-практическая конференция «Методические чтения» САФУ, г. Северодвинск		Март 2016
9	Двинова О.Н.	Повышение профессионального уровня педагога в процессе создания собственной методической системы»	40	Ноябрь 2015
10	Пакшина Е.В.	«Школьное самоуправление»	40	Ноябрь,2015

**Количество стипендиатов, получивших премию мэра**

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
кол-во стипендиатов	2	3	2

**7. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Всего призовых мест	I места	II места	III места	Количество призовых мест в региональном этапе	Количество участников/ призеров заключительного этапа
2013-2014	44	10	13	12	2	1
2014-2015	49	22	16	11	1	-
2015-2016	41	10	17	14	2+1 (нш)	-

**Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам**

Предметы учебного плана ОУ	2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол-во участников ___ чел.			Кол-во участников ___ чел.			Кол-во участников ___ чел.		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
1.Русский язык		1+1 (обл)	1+1 (н.ш.)	2		1	2+1 (нш)	1	
2.Литература	1		1	3	1	1		2	2
3.Английский язык			1						1
4.Немецкий язык							1	1	1
5.Черчение	1	1	1	1	2		2	2	
6.История	1	1		1					
7.География	1	1		1	1				
8.Физика	2	1		3	1		1	1	1
9.Математика	1		1 (н.ш.)	1				1(нш)	
10.Информатика	1			3		1			
11.Биология				1		2	1		
12.Экономика	1			1					
13.Химия									
14.Экология				1	1	1			
15.Правовое образование	2		1		1				2
16. Технический труд	2	2+1 (обл)	3		1	4		1	3
17.Обслуживающий труд	1	1	1		3		1	1	
18.Обществознание	1	1				1		3	1
19. Астрономия	1			1					
20.Физическая культу-ра	1	2	1	1	2			2	1
21. Окружающий мир	1	1						1	
22. Литературное чтение	1	1		1	1				1
23. Компьютерные технологии									
24. ОБЖ				2	2			1	1
25. Искусство							1		
<b>ВСЕГО:</b>	19	13	12	22	16	11	10	17	14

**Анализ участия в исследовательских конференциях «Познание и творчество» и «Сияние Севера»**

Учебный год	Городская конференция		Областная конференция		Всероссийская конференция	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2013-2014	18	12	-	-	-	-
2014-2015	26	14	1	1	-	-
2015-2016	13	6	-	-	-	-

**Результаты участия в городской спартакиаде**

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.год
Баскетбол	5 место	4 место	2 место
Кросс	3 место	1 место	2 место
Легкая атлетика	3 место	2 место	4 место
Лыжи	3 место	3 место	4 место
Майская эстафета	3 место	1 место	2 место
<b>Общее место среди старших школьников</b>	4 место	2 место	4 место

**Результаты участия в других состязаниях**

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016
«Отечество готовы защищать»	участие	участие	участие
«Зарничка»	1	1	5-6 – 1 место 7-8 - 1 место
«Безопасное колесо»	3	2	2
Смотр почётных караулов	1	1	2

Выводы:

1. Обучающиеся школы добиваются стабильных высоких результатов в мероприятиях различного уровня.
2. Необходимо обратить внимание на результативность участия ребят в городской спартакиаде школьников.
3. Необходимо обратить внимание на более активное участие обучающихся в научно – исследовательской деятельности.

## **Модель организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №2» (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Оптимизационная модель.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план (программу) внеурочной деятельности. **Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:**

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся

способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

#### **Главные идеи:**

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

**Главная цель:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации.
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно-деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.
11. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоении.
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

#### **Содержание, формы и методы**

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение



предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

**Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) социальное творчество;
- 6) трудовая (производственная) деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) краеведческая деятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Образовательное учреждение также может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность в каникулярное время, когда используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления во время тематических лагерных смен, в летних школах, создаваемых на базе ОУ и ОУ ДОД.

**Содержание внеурочной деятельности**

Направление	Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты
	Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности
	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали

		благотворительные концерты, выставки	Получение опыта самостоятельного социального действия	
<b>Научно-познавательное</b>	Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.  Дидактический театр, общественный смотр знаний  Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции)
<b>Военно-патриотическое</b>	Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	Трудовая (производственная) деятельность	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.
<b>Проектная деятельность</b>	Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело).	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.

		Социальный проект.	Получение опыта самостоятельного социального действия	
--	--	--------------------	---	--

### Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, большинство предметных кабинетов подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

### Реализация плана внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №2»

Направления классы	I	II	III	IV	V	ДОЛ	всего
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							<b>12</b>
<b>спортивное</b>							
• Спортивный час «Здоровячок»	1					1	2
• ОФП					1		1
• Кружок «Разговор о правильном питании»	3						3
• Баскетбол					1		1
• Кружок «Две недели в лагере здоровья»		2					2
• Кружок «Мы и наше здоровье»			2	1			3
<b>Духовно-нравственное</b>							<b>10</b>
<b>Турситко-краеведческое направление</b>							
• Программа «Культура Поморья»		3	2	3			8
• Кружок «Этот удивительный мир»	1						1
• Программа «Путешествие друзей»				1			1
<b>Социальное</b>							<b>3</b>
<b>Социально-педагогическое направление</b>							
• Кружок «Каллиграфический рисунок и развитие речи» (ДРТ)	2						2
• Отряд ЮИД				1			1
<b>Общеинтеллектуальное</b>							<b>6</b>
<b>Естественно-научное направление</b>							
• Интеллектуальный клуб				1		1	2

«Умники и умницы»							
<b>Научно-техническое направление</b>							
• Общественное объединение «Триколор»		1		1	1		3
• Кружок «Начально-техническое моделирование из бумаги» (ДТ)	1						1
<b>Общекультурное</b>							<b>5</b>
<b>Художественно-эстетическое направление</b>							
• Хор			1		1		2
<b>Декартивно-прикладное направление</b>							
• Кружок «Очумелые ручки»	1					1	2
• Изостудия «Акварелька»					1	1	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>37</b>

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

<b>Классификация результатов внеурочной деятельности</b>	
1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

К результатам, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Итоговая оценка выпускников начальной школы осуществляется образовательным учреждением.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

#### **Количество объединений патриотической направленности**

<b>Направление</b>	<b>Названия объединений</b>	<b>В них учащихся</b>
Военно-патриотические (военно-спортивные, юнармейские, военно-технические и военно-прикладные виды спорта)	ВСК «БАРС»	50
	«Триколор»	20
Краеведческие (туристско-краеведческие, историко-краеведческие, исследовательско-краеведческие, советы музеев и т.д)	Совет музея	5
Поисковые объединения (принимающие участие в поисковых экспедициях по увековечиванию памяти защитников Отечества, тимуровские и другие)	0	0
Кадетские классы (профиль)	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>65</b>

#### **Проведение военно-патриотических игр в ОУ**

названия игр (с указанием классов) – 1-4 классы «Зарничка», «Зарница» 5-11 кл., количество участников –150 человек, 100 человек.

#### **Наличие органов ученического самоуправления (работающих на основе Устава, локальных актов)**

В течение года продолжил работу совет старшеклассников школы. Заседания нового совета проводились 1 раз в триместр. Были решены следующие вопросы:

- Права и обязанности обучающихся школы;
- Планирование на новый учебный год;
- Разработка положений на различные мероприятия;
- Проведение праздников;
- Отчёт о проделанной работе на планёрке у заместителя директора по ВР;
- Празднования юбилея школы;
- участие в социально-значимых мероприятиях;
- Проведение общешкольного конкурса «Мисс школы»;
- Создание волонтерской группы для проведения акции «Бессмертный полк» 9 мая.

Совет старшеклассников активно сотрудничает с классными органами самоуправления, командирами классов, советами дела, педагогическим советом школы, общешкольным

родительским комитетом, совета молодежи города Новодвинска. На следующий учебный год запланировано:

- Создать систему взаимодействия совет старшекласников – классные органы самоуправления;
- Создать волонтерскую группу для организации и проведения социально-значимых дел;
- Проведение КТД в школе.

**Работа с общественными детскими объединениями** (школьная газета, школьное радио, отряд «Юные инспектора движения», отряд «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных» и др.)

Название	Количество классов (групп)	Количество детей
Школьная газета «Школа 2 ТАЙМ»	1	10
Юные инспектора движения	1	26

#### Работа музеев

№	Наименование	Статус (паспортизованный, готовящийся к паспортизации, формирование музейного типа: зал, комната, выставка и т.д.)	Количество	Динамика по сравнению с 2014-2015г.
	Музей истории школы	Паспортизован. Тип:комната.	1	

#### Организация дополнительного образования в ОУ:

№	Наименование объединения	Количество объединений	Количество занимающихся
1	социально-педагогическое	0	0
2	художественно-эстетическое	2	40
3	спортивное	14	302
4	спортивно-техническое	0	0
5	научно-техническое	2	30
6	эколого-биологическое	0	0
7	туристско-краеведческое	1	26
8	декоративно-прикладное	2	30
9	естественно-научное	2	35
10	военно-патриотическое	1	35
ИТОГО:		24	498

**Занятость обучающихся в системе дополнительного образования** (на базе организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и др.), всего: 584 чел.

#### Занятость в кружках и секциях различных категорий детей:

№	Категория детей	Всего на учете	Занимается в кружках и секциях	
			в ОУ	вне ОУ
1	Подростки, состоящие на учете в школе	30	17	7
2	Подростки, состоящие на учете в КДН	4	3	1
3	Подростки, состоящие на учете в ОДН	7	5	1

Выводы:

1. В ОУ создана система дополнительного образования.

2.Спланировать работу по вовлечению «трудных» подростков к занятиям в кружках и секциях.

## Организация воспитательной деятельности в ОУ на основе системы воспитания

### Приоритетные направления воспитательной деятельности в ОУ (аргументация)

#### Организация воспитательной деятельности в ОУ на основе программы воспитания /системы воспитания (название, цель, задачи, разделы, сроки реализации)

Согласно модели воспитательной системы ОУ приоритетными направлениями работы были: «Образование», «Здоровье», «В мире профессий», «Творчество», «Семья», «Патриот».

##### Направление «Образование»

**Цель:** Воспитание готовности к непрерывному образованию

**Основные мероприятия:** Работа факультативов и элективных курсов, организация школьных и участия в городских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, конкурсах «Сияние Севера», Ломоносовских чтениях. Проведение предметных декад и месячников, работа школьного научного общества, проведение интеллектуальных игр, индивидуальных консультаций для одарённых детей и отстающими учениками. Сотрудничество с областной школой одарённых детей. Проведение интеллектуальных игр по параллелям.

##### Направление «В мире профессий»

**Цель:** Воспитание готовности к сознательному выбору профессии

В школе реализуется программа «Профессия и карьера» для учащихся 8-11 классов

Класс	Название программы	Количество учащихся
9а	«Мой выбор»	26
9б	«Мой выбор»	24
9в	«На пороге взрослой жизни»	19
9г	«Мой выбор»	16
10а,б	Профессия и карьера	58
11а	Вместе в будущее	30

Классные часы проводятся классными руководителями и заместителем директора по ВР, педагогом – психологом. Проводятся встречи с людьми различных профессий, профориентационные экскурсии, встречи с представителями ВУЗов и СПУ.

Участие в городских, областных профориентационных мероприятиях:

Название	Классы	Количество
Форум «Выбирай профессию»	9 кл	15
Профориентационная встреча «Стать на один день студентом» САФУ, г. Северодвинск	10 кл.	15
Профориентационная встреча «Стать на один день студентом» Технический колледж, г. Северодвинск	8 кл.	20
ВКС по профориентации	9-11	10
Профориентационная встреча в рамках областной программы «Дегустация профессий»	9-10 кл.	40

Организация встреч с представителями учебных заведений, предприятий и организаций:

Дата	Учебное заведение
март-апрель	День открытых дверей НИТ
февраль	Классный час «Знакомство с НИТ»
март	САФУ Северодвинск
март	Технический колледж
январь	ОСН «Сивуч»
декабрь	Поездка в ПУ № 1 г. Северодвинск
в течении года	Встречи с выпускниками, студентами ВУЗов г. Архангельска, Санкт-Петербурга
март	Профориентационная встреча То
март, апрель	Экскурсия на АЦБК
в течение года	Встречи с представителями военных учебных заведений
март	Профориентационная поездка в г. Санкт-Петербург для встречи с представителями ВУЗов РФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальный Университет «Горный»</li> <li>• Санкт-Петербургский государственный университет</li> <li>• Военно-космическая академия им. А. Можайского</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санкт-Петербургский государственный университет МЧС России</li> <li>• Санкт-Петербургский государственный университет МВД России</li> </ul>
--	--

Организация профориентационных мероприятий (анкетирование/тестирование учащихся и родителей, родительские собрания, экскурсии, классные часы, занятия, игры и пр.):

Форма	Название	Количество участников
Родительские собрания	Влияние семьи на профессиональную ориентацию подростка	100
Родительские собрания	«Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ»	150
Родительское собрание - презентация	«Как правильно выбрать учебное заведение»	75
Анкетирование	«Твой выбор»	60
Классные часы	Встречи с выпускниками, студентами ВУЗов г. Архангельска, Санкт-Петербурга	250
Классные часы	«Профессия и карьера»	250
Анкетирование	«Определение профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов» Изучение участия родителей обучающихся 9 и 11 классов в профессиональном выборе ребенка»	50 родителей + 50 детей
Абитура мастерская	Индивидуальные консультации обучающихся и родителей с целью определения индивидуального маршрута профессиональной ориентации	30

#### Направление: Семья

**Цель:** Воспитание готовности к семейной жизни, сотрудничество с родителями

**Основные мероприятия:** Взаимодействие семьи и школы прослеживается через работу:

- Родительских комитетов классов;
- общешкольного родительского комитета;
- Проведение родительских собраний;
- Проведение родительского всеобуча;
- Совместные КТД.

В этом учебном году было проведено ряд мероприятий совместно с родителями: «Весёлые старты», «МБИ», День Семьи, велокросс «Большие гонки», общешкольный турслёт, праздник «Здравствуй, лето!», «Зарничка», Последние звонки.

Родители школы традиционно участвовали в областном родительском собрании.

На общешкольном родительском комитете обсуждались вопросы:

- Итоги работы школы за 2014-2015 учебный год, планирование работы на год.
- Ведение всероссийского комплекса ГТО.
- Переход на оплату питания в школьной столовой по безналичному расчету.
- Организация и введение в школе платных образовательных услуг.
- Празднование юбилея школы.
- Организация летнего отдыха обучающихся.

В ОРК выбраны председатель и секретарь. Ведутся протоколы заседаний.

#### Направление «Творчество»

**Цель:** Воспитание готовности к культурной организации досуга

**Основные мероприятия:** Проведение в школе традиционных праздников «Родная школа, слава и цветы!» Вечер школьных друзей, новогодние сказки-представления, новогодний КВН, осенний бал, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Последний звонок, Малые Беломорские игры, школьные выставки.

В школе работают кружки художественно-эстетического направления. Учащиеся школы проводят в школе персональные выставки своих работ.

## **Направление ««Патриот»**

**Цель:** Воспитание гражданина патриота

**Основные мероприятия:** Вся воспитательная работа школы проходит в рамках программы гражданского образования, которая принята на 2014-2017 годы.

Программа гражданского воспитания и патриотического воспитания включает в себя уроки и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.

Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. Это и уроки мужества в школьном музее, и торжественные линейки, посвящённые Дню памяти наших выпускников, погибших при исполнении воинского и служебного долга, классные часы посвященные Дню Победы, круглые столы и спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, родителями выпускников, погибших в «горячих точках» при исполнении служебного долга. В школе ежегодно проходят военно-спортивные игры: «Зарница и Зарничка», военно-спортивный марш бросок, турслёт, и т.д.

Учащиеся школы ежегодно в декабре и феврале принимают участие в городской патриотической акции у памятника новодвинцам, погибшим в горячих точках, возлагают цветы к памятнику.

Ученики совершают экскурсии в город Архангельск на мемориал памяти погибших в Афганистане и Чечне. Возлагают цветы к мемориалу и на могилу выпускника школы Калмыкова Сергея, а также экскурсии в ОМОН, где служил Калмыков Сергей и в СОБР.

Ко Дню защитника Отечества с участием старшеклассников проводится круглый стол «Три поколения защитников Отечества»

Центром патриотического воспитания в школе является музей истории школы и военно-спортивный клуб «БАРС», объединение «Триколор»

## **Направление «Здоровье»**

**Цель:** Формирование у участников образовательного процесса здорового образа жизни.

**Основные мероприятия:** В школе создана система по формированию основ здорового образа жизни. В течение года проходят ряд мероприятий:

- Работа спортивно-оздоровительных кружков и секций.
- МБИ.
- Турслёт.
- Велокросс «Большие гонки».
- День здоровья.
- Классный часы по здоровому образу жизни.
- Конкурсы плакатов, сочинений, рисунков.
- Родительские лектории и собрания.
- Сотрудничество с центром «Надежда» г. Архангельск и «Гармония» г. Новодвинск.
- Участие в городской спартакиаде школьников.
- Проектная деятельность.
- Посещения классами катка, бассейна, боулинга, роликодрома, спортбаза «Мечка».

Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в классах:

<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>
экскурсия в Малые Карелы – проведение спортивных игр на свежем воздухе	1а
Занятия по йоге Спортивный час Ежедневные прогулки на свежем воздухе Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха	1б
Прогулка по тропе здоровья	1в
День здоровья	2в
Классный час	2а

тема: «Мы за здоровый образ жизни»	
Выполнение проектов «Полезные продукты»	2б
Посещение катка	3а,3б, 3в
Кл. час «Скажем курительным смесям НЕТ!»	4а
Посещение бассейна	4б
Посещение МЗЗ (ролледром, боулинг, лазертаг)	4в
Классные часы: 1. Спорт в нашей жизни. 2. Закаляйся, если хочешь быть здоров.	5а, б
Спортпраздник «Мальчишки и девчонки»	5в
Кл/ч: «Интернет безопасность»; «Здоровая пища»	5г
Антинаркоэстафета	6а,б,в,г
Классный час «ГТО»	7а
Поход	7б,в
Поездка в спортивный клуб для игры в боулинг	8а
Поездка на турбаза «Мечка»	8б, в
Классные часы (ЗОЖ, профилактика вредных привычек)	9а
Поход на каток.	9б
Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» - просмотр видеофильма	9в
Классный час «Все в твоих руках (правда о СПИДе)»	9г
Игра по ЗОЖ	10а,б
Поездка в лазертаг Сдача нормативов ГТО	11а

#### Организация и проведение в ОУ мониторинга эффективности воспитательного процесса

Предмет мониторинга (направление)	Методики	Класс /возраст
Адаптация и эффективность учебной и воспитательной деятельности учащихся	Адаптационная карта наблюдений к методике Э. М. Александровской и Ст. Громбах.	2 класс /8 лет
Уровень самооценки у обучающихся	Тест на определение самооценки «Лесенка»	4 класс /10 лет
Мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим; система ценностей, выраженная в различных сферах интересов; уровень сформированности нравственной культуры.	Анкета "Воспитанность учащихся".	9 класс /15 лет
Уровень воспитанности обучающихся	Уровень воспитанности обучающихся (разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой)	1-11 классы
Выявление профессиональных предпочтений	тест Дж.Голланда	9 класс /15 лет
Уровень сформированности патриотических убеждений, критичность восприятия информации о событиях в окружающем мире	Мини-сочинение «Самое важное в жизни», «Закончи предложение», беседы (индивидуальные и коллективные), дискуссия и мини-сочинение «Герои нашего времени»	9 класс /15 лет
Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива	Методика. «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» О.В. Лишина.	7 класс /12 лет
Определение стадии развития коллектива	А.Н. Лутюшкина	8 класс /14 лет
Уровень школьной тревожности	Тест Филипса	8 класс /14

		лет
Идеальный ученик: какой он и какой я?	Шкала Коучинга	8 класс /14 лет
Уровень воспитанности	Н.Т. Капустина	7 класс /12 лет
Межличностные отношения в коллективе	Социометрия	3 класс /9 лет
Изучение уровня удовлетворенности школьной жизнью	Методика А. Андреева	1-11 класс/7-17 лет
Уровень агрессивности	Методика «Кактус»	3 класс /9 лет
Диагностика уровня школьной мотивации	анкетирование по программе М.Шиловой	2 класс /8 лет
Нравственно-этический показатель	Диагностика отношения к жизненным ценностям	2 класс /8 лет
Мотивация нравственной самооценки	Н. Капустина, М. Шилова	4 класс /11 лет
Уровень сформированности УУД	Н. Лусканова, П.Цурекман, Ж.Плаже	4 класс /11 лет
Нравственные нормы поведения	Е. Прошицкой	3 класс /9 лет
Профорентация	Опросник Климова	8-9 класс/15-16 лет
Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания	Анкета выпускника «На пороге взрослой жизни» (С. Г. Вертловский) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (Е.Н. Степанов)	11 класс 9 класс
Детский коллектив как условие развития личности школьника	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев)	1-11 класс /7-18 лет
Уровень нравственной воспитанности	Диагностика личностного роста школьников (П.В. Степанов), (М.И. Шиловой)	6-11 класс
Уровень адаптации	«Интерес к учебным предметам» (модификация методики Коротчаевой)	1,5, 10 класс
Оценивание уровня школьной мотивации	Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)	1, 5 класс
Взаимодействие с родителями	Методика изучения удовлетворённости родителей работой ОУ (Е.Н. Степанов)	Родители 1-11 класс
Укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области	Анализ штатного расписания ОУ на предмет наличия необходимых	

воспитания	и достаточных для осуществления процесса воспитания педагогических кадров и их профессиональной квалификации	
Деятельность органов ученического самоуправления, необходимых для реализации школьников	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	5-11 класс
Материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания	Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса воспитания (оборудования, аппаратура культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного и т.д.) исходя из реальных материальных возможностей ОУ.	
Программное обеспечение процесса воспитания	Анализ концепции, программ, планов воспитательной работы классных руководителей; Схема анализа воспитательной деятельности в классном коллективе; Анализ внеурочного мероприятия Анализ программ и планов работы педагогов дополнительного образования	
Социально психологическое развитие коллектива	Виды отношений в коллективе (Р.С. Неманова)	
Уровень сформированных личностных УУД	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (Н.В. Кулешова)	3 класс
Стадии развития самоуправления	Методика Кабушу В.Т.	7 класс
Диагностика культуры и безопасности здорового образа жизни	Методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана, А.С. Прутченкова, С.Г. Макеевой	3 класс

### **Реализация программы (подпрограммы) патриотического воспитания учащихся.**

Программа патриотического воспитания является частью общей «Концептуальной модели воспитательной системы социальной ориентации учащихся». Направление «Патриот» одно из приоритетных в ОУ.

Центром патриотического воспитания в школе являются музей истории школы и военно-спортивный клуб «БАРС», общественное объединение по интересам Триколор.

**Музей истории школы** был создан в 1981 году. Руководитель музея – Великоречина Галина Евлампиевна.

В музее работают 3 выставочных зала. Музей паспортизирован.

Вся работа музея проходит в рамках программы работы музея истории школы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики». Достижение цели и решение поставленных задач программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий.

Программа работы музея включает в себя следующие направления работы:

**Образовательно-воспитательное** - изучение опыта работы школьных музеев, работа в библиотеке музея педагогов и учащихся, проведение музейных уроков, классных часов, встреч с

интересными людьми, мастер-классов, выставок творческих работ учащихся и выпускников школы.

**Организующие** - создание визитной карточки музея, реализация проекта «Знамя школы», создание и работа семейного клуба для учащихся и родителей, шефство над ветеранами ВОВ, создание музейной странички на сайте школы, переписка с военнослужащими, выпускниками школы, социальное партнерство. Музей истории школы имеет своих социальных партнеров. Это: городской музей истории АЦБК, музей строителей города, музеем ДЮЦ, музей православной культуры, общественные организации Российский Союз ветеранов Афганистана, «Ветераны Северного Края, Комитет солдатских матерей и др. Члены совета музея совместно с новодвинским военкоматом проводят акции «Письмо солдату» - пишут письма в армию военнослужащим срочной службы, выпускникам школ города Новодвинска.

**Поисковое** - сбор экспонатов для музея, работа поисковых групп по классам по определённой тематике, встречи с ветеранами, выпускниками школы, подготовка и реализация проекта «Шагнувшие в вечность».

**Научно-исследовательское** - оформление сборника-рекомендаций по проектной и научно-исследовательской деятельности. Архивный материал музея используется учащимися при написании рефератов и исследовательских работ. Члены совета музея принимают участие в городских и областных научно-исследовательских конференциях и занимают призовые места.

**Музейно-архивное** - работа совета музея

**Историческое** - разработка и реализация проектов по истории города, школы., участие в патриотических акциях, встречи с ветеранами локальных войн, ВОВ, участие в областных акциях, проведение музейных уроков «Учись Отчизну защищать», проведение круглого стола «Три поколения защитников Отечества».

Ежегодно 5 мая в фойе школы, где установлены мемориальные доски Пермиловскому Роману и Калмыкову Сергею, члены совета музея истории школы проводят линейку Памяти. На линейке присутствуют учащиеся, сослуживцы погибших выпускников, участники локальных войн. На линейке звучат стихи, воспоминания учителей. Члены совета музея рассказывают о подвиге Р. Пермиловского и С. Калмыкова, награждённых Орденом Мужества посмертно. Объявляется минута молчания, к мемориальным доскам возлагаются живые цветы.

**Оформительское** - оформление экспозиций школьного музея, передвижных выставок.

**Экскурсионное** - Экскурсия - одна из основных форм работы музея. Тематические экскурсии проводятся по следующим темам: обзорная экскурсия по школе, «Здравствуй школе!», «Красная школа (история школы 1946-1980 гг.)», «Дети военной поры», «Защитники Отечества», «Директора школы», «Выпускники - гордость школы», «Как это было (российские немцы в истории школы)», «Пионерия и комсомолия в истории школы», «Фотография рассказывает», «Это было начало», «Военные письма», «Ты стал школьником», «Здравствуй, музей!» и др.

Юные экскурсоводы музея истории школы участвуют в областном конкурсе экскурсоводов, где занимают призовые места.

За текущий период музеем истории школы проделана следующая работа:

1. Участие в городской учебе школьных экскурсоводов «Оснянка».
  2. Участие в городском конкурсе экскурсоводов (1-е место – Смирнова Настя)
  3. Участие в областном конкурсе экскурсоводов (2 место- Смирнова Настя).
  4. Встреча учащихся 10-х классов с российскими немцами 30 октября, в День памяти жертв политических репрессий.
  5. Встреча учащихся школы с воинами- афганцами.
- 8 Урок Памяти, посвященный выпускникам школы Пермиловскому Роману и Калмыкову Сергею, погибшим в Чечне. ( 9 классы).

**Военно-спортивный клуб «БАРС»** начинает свою историю с 1999 года.

Руководитель ВСК «БАРС» - Сердюков Александр Алексеевич – педагог дополнительного образования.

Цель работы клуба: реализация комплексного подхода к содержанию военно-патриотического воспитания, обеспечение единства морально-нравственной, военной и военно-технической, физической подготовки детей и подростков, подготовка молодежи к службе в

ВС Российской Федерации и поступление в военные учебные заведения, учебные заведения МВД, ВУЗы.

Основные задачи клуба:

- воспитание юношей и девушек в духе преданности своей Родине;
- подготовка к воинской службе;
- воспитание у учащихся высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- привитие юношам и девушкам чувства товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки, уважения личного достоинства и чести российского гражданина;
- развитие организаторских умений и навыков у членов клуба;
- пропаганда деятельности клуба;
- формирование, поддержка и реализация общественно-значимых идей и предложений по организации свободного времени молодежи.

В клубе занимается 40 человек. Это ученики 4-11 классов. Учащиеся начальной школы тоже являются активными участниками многих мероприятий, которые проводит ВСК «БАРС».

У членов клуба есть своя форма. Это форма военнослужащего воздушно-десантных войск. Ребята гордятся, тем, что могут носить форму юного десантника.

Клуб имеет свой Устав деятельности, программу работы.

На специальных занятиях в рамках программы работы клуба ребята изучают историю страны, медицинскую подготовку, овладевают строевыми приемами, активно занимаются спортом. Все эти знания они применяют на соревнованиях и ВСИ.

Они являются организаторами и активными участниками школьных и городских мероприятий по патриотическому воспитанию. Члены клуба участвуют в городской и областной игре «Зарничка», «Зарница» в проведении Вахты Памяти, Смотре почётных караулов, военно-тактической игре «Спецназ» и занимают призовые места.

Ежегодно члены клуба проводят в школе военно-спортивную игру «Зарничка» для учащихся начальной школы, где на время подготовки и проведения соревнований становятся инструкторами. Члены клуба «БАРС» встречаются с участниками боевых действий на Северном Кавказе, Афганистане, ветеранами Великой Отечественной войны.

С целью профориентации ребята побывали на экскурсии, в отряде спецназначения «Сивуч», воинской части п. Рикасиха, в военной академии им. А. Можайского (Санкт-Петербург), где встречались с курсантом академии Д.Шимчуком (в прошлом членом ВСК «БАРС»). В течение года члены клуба выезжали на областные мероприятия патриотической направленности.

В течение года ребята приняли участие в мероприятиях, проводимых Новодивинским индустриальным техникумом по работе с допризывной молодежью. В городском конкурсе «А ну-ка парни!», члены ВСК «БАРС» заняли 3 место. В мае 2016 года в рамках городских военно-спортивных сборов, ВСК «БАРС» выступил организатором ВСИ «Спецназ».

Клуб активно работает с шефами, в лице ОСН «Сивуч». В рамках этого сотрудничества ребята побывали в гостях у ОСН «Сивуч», где провели совместные тренировочные занятия по прохождению военно-штурмовой полосы препятствий, работа со стрелковым оружием и другие. В августе 2015 года члены клуба были приглашены на праздничные торжества, посвященные дню рождения отряда.

С 2008 года в школе работает объединение по интересам «Триколор», руководитель — учитель технологии, обладатель медали «Патриот России» А.Н. Беляков.

**Цель объединения «Триколор»** - поддержка и реализация интересов юношей  
**задачи** – приобщить интересы детей к общим интересам (школы, города и страны в целом) и при этом воспитывать социально благополучные личности.

В 2015-2016 году объединением «Триколор» созданном на базе МОУ «СОШ №2» (нам уже 8 лет) продолжило свою деятельность по следующим направлениям:

**I. Ежегодные тематические проекты** - в нынешнем учебном году предложили проект «Космос-55», связанный с 55-летием первого полета человека в космос Ю.А.Гагарина.

Проведено экскурсий по проекту «КОСМОС-55»:

для родителей – 13 экс.

для учащихся школы № 2 - 19 экс.

для детей из д/с – 7 экс.

для гостей – 5 экс.

Итого: 44 экскурсии с общим числом посетителей 1219 человек.

Организация выставки «Первая бумажная фабрика» в ДЮЦ «Истоки» 30 ноября 2015 г.

«Триколоровцы» приняли участие:

1. Участие объединения «Триколор» в школьном «Фестивале учебных проектов» среди 6х классов с коллективным проектом «КОСМОС-55» 25-27.11.2015 г. (10 человек).

2. Участие объединения «Триколор» в школьном «Фестивале учебных проектов» среди 5х классов с коллективным проектом «Самодельные потребители электрической энергии» 24-26.02.16 г. (9 человек).

### **II. Кружковая деятельность** –

1. Кружок «Юные реставраторы» 5-6 кл. (16 чел. 4 часа в неделю) от ДЮЦ. В этом году членами кружка готовилась выставка «Космос-55».

2. Кружок «Юные реставраторы» 7-10 кл. (16 чел. 2 часа в неделю) от ДЮЦ. В этом году членами кружка также готовилась выставка «ПИОНЕРИЯ-95».

### **III. Проекты на заказ** - В этом году «триколоровцами» изготовлены:

1. Для награждения участников городского конкурса «Учитель года» сувениры (20 шт.)
2. Для награждения участников областного конкурса «Учитель года» сувениры (85 шт.)
3. Для награждения участников областного конкурса «Воспитать человека» сувениры (65 шт.)
4. Для участников выставки «КОСМОС-55» (100 шт.)
5. Для вручения учителям на «День Учителя» указки (60 шт.)
6. Для награждения учителей «ЧЕРУК-2016» сувениры (25 шт.)
7. Для вручения учителям «Юбилей школы» сувениры (40 шт.)
8. Для вручения учителям «Летний методический лагерь» (80 шт.)
9. Для вручения учителям-тьюторам сувениры (20 шт.)
10. Для проведения мастер-класс на «Фестивале районных клубов» сувенир-овечка (15 шт.)
11. Для праздника «День Космонавтики на улице Солнечной» (30 шт.)

### **IV. Проект «Спорт во дворе»** - В этом учебном году с юношами проведены следующие спортивные мероприятия:

Соревнования между шестью классами «Сноубол» (I место – 6г кл., II место – 6в кл., III место – 6б кл., IV место – 6а кл.).

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в честь праздника «Защитники Отечества» 6 кл. февраль.

Соревнования по футболу 6 кл. февраль.

Организация этапа «ТИР» школьной игры «Зарница» для младших классов 20.02.2016 г.

Первенства по рыбной ловле для «триколоровцев» (10 обучающихся) март.

Организация этапа «Электронный ТИР» по сдаче норм ГТО для участников 5-11 классов 18.03.2016 г.

Организация этапа «Электронный ТИР» для соревнования по стрельбе городской игры «Зарничка» 15.04.2016 г.

Организация городских соревнований по стрельбе на этапа «Электронный ТИР» «СПЕЦНАЗ-2016» 26.05.2016 г.

Организация городской эстафеты на этапа «МИНЫ» «Призывник 2016» 28.05.2016 г.

Организовали походы выходного дня:

велопроход «Новодвинск – Ширшемянка» 6 участников 19.09.2015 г.

поход зимний на озеро Смердь (8 обучающихся) ноябрь

лыжный поход (9 обучающихся) январь

### **V. Проект «Забота и милосердие»** -

1. Для детских садов №24, №18, №17 лопатки (100 шт.)



2. Организована «Осняянка 2015» в период осенних каникул (10 обучающихся +2 вожатых).
3. Помощь социальному приюту г.Новодвинск (сувениры, кормушки, снегоуборочный инвентарь) 9.12.2015г.
4. Помощь Новодвинской церкви «Святого духа» (изготовление скамеек для прихожан) 23.12.2015 г.
5. Изготовление сувениров для посетителей выставки «Космос-55» (100 шт.)
6. Образовательное событие «Праздник Космоса на улице Солнечной» 11.04.16 г.

#### **VI.Проект «Сотрудничество с отделом ГИБДД ОМВД России «Приморский».**

Участие в качестве жюри с выступлением спортивного номера и изготовлением сувениров в городском турнире «Безопасное колесо» 23 24 сентября 2015 г.(6 членов «Триколора»).(Благодарность)

#### **VII.Проект «Информация».**

1. Участие с выступлением на VII Международной научно-практической конференции и XIX научно-практической Межрегиональной тьюторской конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: становление профессиональной тьюторской деятельности» (руководитель секции «Развитие тьюторских практик в дополнительном образовании») 28-29 октября 2014 г. (**Справка**)
2. Выступление на выездном практическом занятии для слушателей АО ИОО "Образовательные технологии в дополнительном образовании детей", где выступил по теме «Принцип индивидуализации в дополнительном образовании» г. Новодвинск МОУ ДОД «ДЮЦ» 16.02.15 г. (**Справка**).

#### **Пресса:**

**Статья в газете** «Новодвинский рабочий» №46 от 25 ноября 2015 г. «Будет новый макет» об экскурсии учащихся на Архангельский фанерный завод.

**Статья в газете** «Бумажник» №14 от 16.04.16 г. «Космический праздник» о «Празднике Космонавтики на улице Солнечной» и выставке «Космос-55»

**Статья в газете** «Новодвинский рабочий» №14 от 13.04.16 г. «В космонавты берем всех!». о «Празднике Космонавтики на улице Солнечной» и выставке «Космос-55».

**Статья в газете** «Учительская газета» №14 от 12.04.16 г. «Все в космос! В новодвинской школе №2 реконструировали события 55-летней давности» о «Празднике Космонавтики на улице Солнечной» и выставке «Космос-55»

#### **Публикации:**

«Материалы первого Чемпионата региональных учительских команд «Черук-2016» Май 2016 г. г.Ульяновск

#### **Телевидение:**

**Сюжет ТВ:** Норд ТВ - «Первая бумажная фабрика» об открытии выставки в ДЮЦ «Истоки» (30 ноября)

**Сюжет ТВ:**ГТРК «Поморье» - «Праздник Космоса на улице Солнечной» (11 апреля)

**Сюжет ТВ:**Норд ТВ - «Космос-55» (12 и 16 апреля)

Проведение мероприятий патриотической направленности в классах:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Экскурсии в музей Боевой Славы	1а
Путешествий по историческим и памятным местам ( г Архангельск, посещение музейного комплекса «Усадьба М.Т. Куницыной»)	1б
Проекты "Моя Родина", "Мой край"	1в
Поездка в музей художественного освоения Арктики имени Борисова.	2в
Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	2а
Классный час «Государственные символы РФ»	2б
Акция «Жители Севера - ветеранам ВОВ Донбасса»	3б
Видео экскурсия посвящённая освобождению Ленинграда от вражеской блокады	4а
Выступление агитбригады по ПДД для воспитанников д/садов	4б
Классный час «Защитникам Отечества посвящается»	4в
Классный час Севастополь и Крым: их историческое значение для России	5а
Классный час «Осовец – забытые подвиги русского солдата»	5в
Классный час «Блокада», «Дети войны», «Хатынь»	5г
Классный час «И помнит мир спасенный»	6а

Участие в акции «Бессмертный полк»	6б
Классный час «Уроки мужества»	6г
Экскурсия в музей АЦБК «История АЦБК»	7а
Классные часы для начальных классов с презентацией и беседой «7 чудес Архангельской области».	7а
Урок мужества к 23 февраля	7б
Классный час «День космонавтики»	7в
Спектакль «Василий Теркин» (Драмтеатр г. Архангельск)	8а
Поездка в г. Санкт Петербург (осенние каникулы) – посещение музеев, знакомство с Северной столицей России	8б,в
Соревнования по плаванию, посвященные 71-ой годовщине Победы в ВОВ	9а
Классный час "Горячее сердце"	9б
Классный час «Символы России: история и современность»	9в
Классный час, посвященный 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто»	9г
Участие в песенном флешмобе «Этот День Победы»	1-11 кл

### 11.1.Количество объединений патриотической направленности

Направление	Названия объединений	В них учащихся
Военно-патриотические (военно-спортивные, юнармейские, военно-технические и военно-прикладные виды спорта)	ВСК «БАРС»	50
	«Триколор»	20
Краеведческие (туристско-краеведческие, историко-краеведческие, исследовательско-краеведческие, советы музеев и т.д)	Совет музея	5
Поисковые объединения (принимаящие участие в поисковых экспедициях по увековечиванию памяти защитников Отечества, тимуровские и другие)	0	0
Кадетские классы (профиль)	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>65</b>

### 11.2.Проведение военно-патриотических игр в ОУ

названия игр (с указанием классов) – 1-4 классы «Зарничка» , «Зарница» 5-11кл., количество участников –150 человек, 100 человек.

### 12.Наличие органов ученического самоуправления (работающих на основе Устава, локальных актов)

В течение года продолжил работу совет старшеклассников школы. Заседания нового совета проводились 1 раз в триместр. Были решены следующие вопросы:

- Права и обязанности обучающихся школы;
- Планирование на новый учебный год;
- Разработка положений на различные мероприятия;
- Проведение праздников;
- Отчёт о проделанной работе на планёрке у заместителя директора по ВР;
- Празднования юбилея школы;
- участие в социально-значимых мероприятиях;
- Проведение общешкольного конкурса «Мисс школы»;
- Создание волонтерской группы для проведения акции «Бессмертный полк» 9 мая.

Совет старшеклассников активно сотрудничает с классными органами самоуправления, командирами классов, советами дела, педагогическим советом школы, общешкольным родительским комитетом, совета молодежи города Новодвинска. На следующий учебный год запланировано:

- Создать систему взаимодействия совет старшеклассников – классные органы самоуправления;
- Создать волонтерскую группу для организации и проведения социально-значимых дел;
- Проведение КТД в школе.

**Работа с общественными детскими объединениями** (школьная газета, школьное радио, отряд «Юные инспектора движения», отряд «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных» и др.)

Название	Количество классов (групп)	Количество детей
Школьная газета «Школа 2 ТАЙМ»	1	10
Юные инспектора движения	1	26

**Работа музеев**

№	Наименование	Статус (паспортизованный, готовящийся к паспортизации, формирование музейного типа: зал, комната, выставка и т.д.)	Количество	Динамика по сравнению с 2014-2015г.
	Музей истории школы	Паспортизован. Тип:комната.	1	

**Организация дополнительного образования в ОУ:**

№	Наименование объединения	Количество объединений	Количество занимающихся
1	социально-педагогическое	0	0
2	художественно-эстетическое	2	40
3	спортивное	14	302
4	спортивно-техническое	0	0
5	научно-техническое	2	30
6	эколого-биологическое	0	0
7	туристско-краеведческое	1	26
8	декоративно-прикладное	2	30
9	естественно-научное	2	35
10	военно-патриотическое	1	35
ИТОГО:		24	498

**Занятость обучающихся в системе дополнительного образования** (на базе организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и др.), всего: 584 чел.

**Занятость в кружках и секциях различных категорий детей:**

№	Категория детей	Всего на учете	Занимается в кружках и секциях	
			в ОУ	вне ОУ
1	Подростки, состоящие на учете в школе	30	17	7
2	Подростки, состоящие на учете в КДН	4	3	1
3	Подростки, состоящие на учете в ОДН	7	5	1

**Организация родительского всеобуча** (в том числе в рамках Примерной программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики, разработанной ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования»).

Работа по данному направлению проводится в рамках приоритетного направления «Семья» и в соответствии с планом работы классных руководителей.

Родительские собрания проводятся раз в триместр (5-11 классы); 1 раз в четверть (1-4 классы). Классами ведутся протоколы родительских собраний. В каждом классе созданы и работают родительские комитеты. Представители классных родительских комитетов входят в ОРК.

Темы классных родительских собраний:

Тема родительского собрания	Класс
Родителям о внимании и внимательности	1а
«Зависимость семейного воспитания детей от формы материнского поведения»	1б
«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	1б
Развитие психических процессов: памяти, внимания	1в
«Особенности обучения и воспитания учащихся во 2 классе».	2в
«Развитие в детях ответственности и самостоятельности, как залог успешности в школе»	2б
«Портфолио учащегося»	2а
«Нравственное воспитание в семье»	3б
Единство семьи и школы в создании воспитательного пространства	4а
"Подростковый возраст: особенности, кризисные состояния и пути их преодоления"	4б
«Культурные ценности семьи и значение их для ребёнка»	6б
«Повышение учебной мотивации обучающихся».	7а
«Путь к себе»	8б, 8в
Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение.	9а
«Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения».	9б
«Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу».	11а
«Как помочь ребенку подготовиться к экзамену»	9в
«Выбор профессии – дело ответственное»	9г
«Понимаем ли мы своих детей: еще не взрослые, но уже не дети»	10а,б
«Что могут сделать родители для безопасности ребёнка?».	5г
«Компьютер в жизни школьника»	6а

Формы проведения родительских собраний различные лекции, презентации, выставки, дискуссии, мозговой штурм, отчетный концерт, дебаты и т.д. В работе с родителями участвуют педагоги и администрация школы: Директор школы Т.А. Кривоногова, заместители директора по ВР О.Н. Пярькова, по УВР Л.В. Патрова, М.П. Бечина, О.Н. Скрылёва, социальный педагог А.В. Кузнецова, педагог-логопед – Н.В. Филоненко, педагог-психолог А.А. Рахович, специалисты психологических центров «Гармония», представители ПДН, ОВД, прокуратуры, НЦГБ, городского суда, КДН, представители банка «Авангард».

Родители школы традиционно участвовали в областном родительском собрании по здоровью и в областном родительском собрании по ВКС «Дополнительное образование – образовательный ресурс для всей семьи»

На общешкольном родительском комитете обсуждались вопросы:

- Итоги работы школы за 2014-2015 учебный год, планирование работы на год;
- Ведение всероссийского комплекса ГТО;
- Переход на оплату питания в школьной столовой по безналичному расчету;
- Организация и введение в школе платных образовательных услуг;
- Празднование юбилея школы;
- Организация летнего отдыха обучающихся.

В ОРК выбраны председатель - Севернюк Г.Б. и секретарь. Ведутся протоколы заседаний.

#### План родительского всеобуча МОУ «СОШ №2»

Содержание	Сроки	Ответственные
Профессия и карьера	октябрь, май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Подготовка и сдача ОГЭ, ЕГЭ, ГВ	октябрь, март	Зам.дир. по УВР
«Школьное питание»		
«Организация дополнительных образовательных услуг»	декабрь декабрь	зам.дир. по ВР, зам.дир. по ВР,

«Профилактика зависимостей у подростков и молодежи» «Вместе дружна семья»	март	классные руководители, соц. педагог  классные руководители, зам. дир. по ВР
	май	

**Духовно-нравственное воспитание:**

№	Направление	Классы	Количество детей
1	ОРКСЭ (указать модуль)	4а,б,в	77
2	Курс «Истоки»	-	-
3	Программы православно-ориентированного содержания по общеобразовательным и факультативным курсам	-	-
4	Другие Народная культура Поморья	2а,б,в, 3а,в, 4а,б,в	207

■

## Организация социального партнерства

### Организация социального партнерства:

Организация-партнер	Наличие договора, дата заключения	Направления совместной деятельности
МДОУ № 17	Договор заключен 1 октября 2015 года	Преимственность детского сада и школы
МДОУ № 24	Договор заключен 8 октября 2015 года	Преимственность детского сада и школы
ДДТ	Договор заключен 15 сентября 2015 года	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи
ДЮЦ	Договора нет	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи
Центр «Гармония»	Договор заключен	Проведение совместных мероприятий, оказание психологической помощи
ПЧ № 53	Договор заключен 1 сентября 2015 года	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования обучающихся, профориентация
АО ИОО	Договор заключен 1 марта 2015 года	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования педагогов, оказание методической помощи
Управление УФСИН России по Архангельской области ОСЕ «Сивуч»	Договор заключен 27 августа 2014 года	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, профориентация, патриотическое воспитание молодежи
Архангельский колледж телекоммуникаций	Договор заключен 29 ноября 2013 года	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, профориентация
Северный Арктический Федеральный Университет	Договор заключен 1 сентября 2015 года	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, профориентация
НГООО РСВА	Договора нет	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, профориентация, патриотическое воспитание молодежи
ДЮСШ	Договора нет	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи
МДШИ	Договора нет	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи
Архангельский педагогический колледж	Договор заключен 1 сентября 2015 года	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, профориентация

Выводы:

1. ОУ создан социально-педагогический комплекс, способствующий решать проблемы, стоящий перед школой.
2. Необходимо обратить внимание на заключение договоров с учреждениями города о совместной деятельности в области образования обучающихся.

