Публичный доклад

о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

города Новодвинска за 2013-2014 учебный год

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (лицензия № 4304 Получена 25 мая 2011 года, свидетельство об аккредитации № 2895 получено 12 декабря 2011 года)

Дата открытия школы – 1 сентября 1046 года (семилетняя школа №75), адрес: улица Ворошилова, д.16.

Дата открытия нового здания школы – 1 сентября 1981 года, адрес: улица Солнечная, д.15

Администрация школы:

директор – Людмила Христофоровна Кислицына

заместители директора по УВР – Лариса Викторовна Патрова, Марина Петровна Бечина, Ольга Николаевна Скрылева

заместитель директора по ВР – Ольга Николаевна Пярькова

заместитель директора по АХР – Наталья Борисовна Зименс

**Количество учащихся** – 821 человек (Приложение № 1)

**Педагогический состав** – 59 педагогов (Приложение № 2)

**Материально- техническая база школы:** 37 учебных кабинета, спортивный зал, тир, стадион со спортивными площадками, библиотека с читальным залом, актовый зал, 2 компьютерных класса, музей истории школы, столовая, пришкольный участок. В ОУ работает кабинет педагога- психолога, педагога- логопеда, социального педагога.

**Социальное партнерство:**

* администрация города Новодвинска
* общественные организации
* учреждения дошкольного и дополнительного образования
* учреждения социальной защиты
* учреждения спорта, культуры и здравоохранения
* учреждения МВД России
* областной центр патриотического воспитания
* областной центр дополнительного образования детей
* учреждения высшего и среднего профессионального образования
* АО ИППК РО (Приложение №8)

Предназначение школы:

Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Для нас ценно:

1 .Выполнение образовательного государственного заказа

2.Положительная динамика образовательных результатов

3.Комфортность обучения и работы всего коллектива школы

4.Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями

5.Рост статуса школы в городе

**Средства реализации предназначения школы:**

1 .Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей

2.Предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения

3.Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

* 1. ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;
	2. ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;
	3. ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года

Наша школа - муниципальное общеобразовательное учреждение, призванное «осуществлять обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства» (Из Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Правительством РФ от 19.03.2001 г. № 196. п.1.7), обязанное обеспечить решение политической и общенациональной задачи - модернизации российского образования, «стать активным субъектом образовательной политики».

Родители детей, обучающихся в нашей школе, хотят, чтобы

* школа готовила к продолжению образования;
* школа готовила к профессиональной карьере;
* школа готовила к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности;
* школа учила сотрудничеству с другими людьми;
* ребенок получил прочные знания по всем предметам учебного плана.

Не менее важно для родителей, чтобы ребенку было комфортно в школе. По мнению родителей, школа должна воспитывать в детях такие качества, как самостоятельность, ответственность, умение жить и работать в коллективе, целеустремленность, порядочность, способность уважать и доброжелательно относиться к другим людям.

И главное: школа предназначена удовлетворить потребности ученика в расширении возможностей для удовлетворения своих склонностей и интересов к тому или иному учебному предмету или образовательной области как основы для будущего профессионального самоопределения.

**Обучение и воспитание в школе направлено на достижение следующих целей:**

* развитие личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, формирование у учащегося ценностных мотивов учения, в том числе мотивации к изучению родного и иностранного языков, развитие способности к обучению на протяжении всей жизни, содействие учащемуся в достижении зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии;
* формирование у учащихся целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, в том числе умений и навыков, необходимых для понимания и использования различных средств массовой коммуникации, в которых осуществляется создание, хранение, передача данных, информации и знаний, а также формирование опыта самостоятельной познавательной деятельности и личной ответственности за управление собственной жизнью, что является условием успешной социализации личности в обществе и адаптации на рынке труда;
* развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах; обогащение духовного мира личности учащихся на основе приобретения знаний о культуре страны изучаемого языка, развитие у школьников способности представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; воспитание толерантности, уважения к другим народам и культурам,готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем;
* воспитание человека, готового и способного к жизненному самоопределению , к гармоничным отношениям с окружающим миром, решению жизненных проблем различной жизненной сложности, к созидательной деятельности, к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

**Для достижения указанных целей школа решает ряд стратегических задач в следующих областях:**

* Содержание, технологии образования и организация УВП;
* создание оптимальных условий для овладения предметами федерального и регионального компонента учебного плана - на базовом уровне стандарта учебного предмета;
* обеспечение освоения школьниками разных информационных технологий в различных учебных предметах, во внеучебной и внешкольной деятельности;
* усиление роли учебных предметов, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование гражданской ответственности, духовности и нравственной культуры - истории, обществознания, русского языка, литературы, иноязычной культуры;
* информатизация образовательного процесса: насыщение образовательной системы информационными средствами и информационной продукцией, использование ИКТ в образовательном процессе;
* использование современных педагогических технологий, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний, способствующих формированию устойчивых навыков умственного труда;
* обеспечение преемственности между этапами обучения, плавного перехода с одной ступени обучения на другую, избегая потерь сформированных умений, что достигается за счет единой стратегии, обеспечивающей четкое формулирование целей обучения каждой ступени при взаимодействии между ними, через использование сквозных учебных программ и учебно-методических комплексов, которые последовательно ведут ученика от начального этапа к основной школе и от основной школы к средней;
* осуществление предметной интеграции на уровне содержания и способов деятельности, которые могут быть освоены на материале различных предметов, а использоваться за рамками этих предметов;
* оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учетом санитарно- гигиенических норм и особенностей возрастного развития учащихся.

.**Режим образовательного процесса**

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса для 1-ого класса начальной школы установлен следующий режим работы:

* учебные занятия в первую смену, начало занятий - в 8.00 (проведение нулевых уроков запрещено);
* 5-дневная учебная неделя
* организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
* продолжительность уроков - 35 минут;
* с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм режим учебного дня следующий:
1. урок 8.00-8.35
2. урок 8.45-9.20 Завтрак 9.20-9.35

Динамическая пауза 9.35-10.10

 З урок 10.10-10.45

4 урок 11.00-1135

* проведение физкультминутки и гимнастики для глаз при обучении письму, чтению, математике с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения;
* дополнительные недельные каникулы в феврале месяце;
* обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
* 3-разовое питание и 2 прогулки для детей, посещающих группу продленного дня, общей продолжительностью не менее 2-х часов.

В соответствии с гигиеническими требованиями максимально допустимая нагрузка учащихся в 1-м классе - 21 час. Продолжительность учебного года не менее 33 недель.

Режим работы **для 2-4 классов**:

* 5-дневная учебная неделя;
* учебные занятия в первую смену, начало занятий - в 8.00 (проведение нулевых уроков запрещено); во вторую смену начало занятий в 13.00
* продолжительность уроков - 45 минут;
* организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
* с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм продолжительность перемен (10 минут- 15 минут - 20 минут-15 минут);
* максимальное количество уроков в день - 5;
* проведение на уроках математики, письма, чтения физкультминутки и гимнастики для глаз;
* использование ТСО в учебном процессе не более 15-20 минут.

В соответствии с гигиеническими требованиями максимально допустимая нагрузка учащихся во 2-х - 4-х классах - 23 часа. Продолжительность учебного года не менее 34 недель.

Режим работы **основной (5-9 классы)** и средней (10-11 классы) школы:

* 5-дневная учебная неделя (5 -9 классы), 6 -дневная учебная неделя (10-11 классы);
* учебные занятия в первую смену, начало занятий - в 8.00 (проведение нулевых уроков запрещено);
* продолжительность уроков - 45 минут;
* максимальное количество уроков в день - 6
* между началом дополнительных занятий и хозрасчетных часов обязателен перерыв продолжительностью в 45 минут;
* сдвоенные уроки допускаются только в 10-11 классах по основным или профильным предметам;
* использование ТСО в учебном процессе в 5-7 классах 20-25 минут, в 8-11 классах - 25-30 минут
* в субботу начало уроков в 8.30.

**Максимальная нагрузка учащихся** соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2 1178-02 и составляет:

1. класс – 29 часов в неделю
2. класс - 30 часов
3. класс - 32 часа
4. класс - 33 часа
5. класс - 33 часов

10-11 класс - 37 часов в неделю.

Учебный год условно делится на второй и третьей ступенях образования на триместры, на первой ступени образования на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

**Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.**

**Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система (урок).**

 Наряду с традиционными уроками широко используются нетрадиционные формы урока: урок формирования новых знаний, урок лекционной формы, урок- экспедиция (путешествие), урок- исследование, урок – конференция, межпредметный интегрированный урок, урок- семинар, урок- диспут, игровые уроки, урок- практикум, урок- диалог, урок с деловой и ролевой игрой и др.

**Использование современных образовательных технологий**

 Учителя школы успешно используют в своей работе современные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве,,ИКТ, технологии глобального мышления, коммуникативно - диалоговые, здоровьесберегающие технологии, организация самостоятельной работы учащихся на уроке, внедрение способа само- и взаимопроверки и др. В ОУ целенаправленно проводится методическая работа по многим направлениям (Приложение 3).

**Обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности и социальной активности учащихся:**

* предоставление учащимся возможности позитивного самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, раскрытие их творческих возможностей и способностей через целенаправленную, взаимосвязанную совокупность урочных и внеурочных мероприятий;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей;
* привлечение учащихся к творческим конкурсам вне стен школы;
* организация дополнительных образовательных услуг с целью оптимизации процесса реального развития детей, удовлетворения самых разнообразных интересов личности, повышения мотивации к обучению, активизации учебно-исследовательской деятельности школьников;
* организация детских объединений с целью развития социальной активности и воспитания чувства ответственности за совершенные действия;
* развитие и закрепление традиций школы через вовлечение большего количества учащихся в общешкольные мероприятия. (Приложение 4)

Формы контроля, учета достижений и аттестации учащихся

 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении со 2-го класса I ступени, на II - III ступенях осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В 1-ом классе I ступени - безотметочное обучение.

В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за триместр (на II, III ступенях), четверть (на I ступени).

 В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за триместры, четверти.

**Ведущими формами контроля и учета** достижений учащихся в **процессе реализации образовательной программы** являются:

1. традиционные формы, предусмотренные учебными программами
* контрольные работы
* *тесты*
* диагностические контрольные работы по методике В. Максимовой
* творческие работы
* зачеты
* рефераты
* письменные и устные доклады по отдельным темам
1. нетрадиционные формы - учет личных достижений учащихся
* участие учащихся в предметных олимпиадах различного уровня,
* участие в творческих конкурсах, выставках, смотрах,
* участие учащихся в научно-исследовательской работе, защита индивидуальных исследовательских работ на научно-практической конференции разного уровня,
* участие учащихся в спортивных соревнованиях,
* участие учащихся в социальных акциях, досугово - познавательных мероприятиях.

 Учет достижений учащихся осуществляется классными руководителями, заместителями директора школы по УBP и BP. Результаты личных достижений учащихся регулярно доводятся до сведения ученическо - педагогического коллектива (информационные стенды, классные часы), обсуждаются на педагогических советах, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях. Презентация личных достижений учащихся проводится на традиционных мероприятиях и праздниках школы: День знаний, Последний звонок.

 Педагогический совет школы на основании данных о личных достижениях учащихся принимает решение о формах поощрения учеников.

**Формы поощрения учащихся:**

* награждение грамотами
* награждение подарками
* объявление благодарности
* изменение порядка проведения промежуточной аттестации.

**Ежегодная промежуточная аттестация и итоговая аттестация выпускников**

 Ежегодная промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-х классов и итоговая аттестация выпускников проводится на основе положений Закона РФ "Об образовании в РФ", нормативно- методических документов Министерства образования РФ, Устава образовательного учреждения. Ежегодная промежуточная аттестация учащихся по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации - по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть переведены в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

 Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения

 Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Выпускники IX класса общеобразовательного учреждения сдают экзамены: обязательные письменные экзамены по русскому языку и алгебре в форме ГИА, остальные экзамены по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в IX классе.

Выпускники XI класса ОУ сдают два обязательных экзамена (по русскому языку и по математике) и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. (Приложение № 5)

 Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе

 Для того чтобы обеспечить каждому ребенку полноценное интеллектуальное развитие в максимально возможном диапазоне его интеллектуальных ресурсов в школе актуализируются следующие идеи гуманистического образования:

* личностный подход - признание личности ребенка высшей социальной ценностью. Принятие его таким, какой он есть, отсутствие попытки переделать его, умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний вообще и о данном человеке в частности.
* личностно ориентированный принцип - школа должна быть не только «школой для всех, но и школой для каждого», стремиться максимально адаптироваться к

учащимся с их индивидуальными особенностями, способностями. Главное предназначение школы - целостное развитие личности школьника и формирование готовности к дальнейшему саморазвитию.

* гуманизация межличностных отношений - уважительное отношение к ребенку, его мнению; доброта и понимание. Признание прав ребенка: права на ошибку, на тайну (скрыть о себе плохое и хорошее), на собственность, на игру. Умение прощать. Неприятие авторитарности, грубости, насилия над ребенком, которые губят его как личность. Создание атмосферы, в которой можно открыто выражать себя, свои чувства, т.е. благоприятную для развития человека.
* деятельностно ориентированный подход в воспитании - ребенок не готовится в школе к будущей жизни - он уже живет реальной сегодняшней жизнью, и ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и способностям деятельность: игровая, трудовая, творческая, досуговая. Школа должна обеспечить ситуации перехода от учебной к практической деятельности в реальной жизни.
* комплексный подход - обучение, воспитание и развитие актуальных качеств ребенка параллельно, а не по очереди. Единство воспитания и обучения. Такая организация деятельности учащихся, чтобы человек в ней раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.
* педагогика успеха - стремление каждого педагога сформировать у ребенка ориентацию на успех за счет признания и осознания личностной значимости его достижений и осуществление такой педагогической практики, которая позволяет обеспечить рост личностных достижений.

Главный постулат Педагогики успеха - не бороться с недостатками, а развивать достоинства.

**Основные задачи социально - педагогического сопровождения:**

* адекватное определение проблемы обучающегося и правильная ориентировка в ней ребёнка, его семьи;
* обеспечение условий для решения проблемы обучающегося и его семьи, создание условий для защиты подростка от влияния агрессивной социальной среды;
* помощь семье в создании у подростка мотивации к учению; сохранение учебного потенциала и потенциала развития учащегося; обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о естественных склонностях и способностях ребёнка.

Дополнительное образование

 В соответствии с нормативными документами, цель дополнительного образования детей - развитие мотивации подростков к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Это вариативная цель системы образования, которая определяется не столько социальным заказом, сколько индивидуальными потребностями, интересами детей, родителей, семьи и т.д. Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

* в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
* в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
* в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
* в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
* в возможности укрепления здоровья;
* в развитии творческих способностей учащихся.

 В настоящее время дополнительное образование детей в ОУ развивается в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, работы кружков и секций, которые осуществляются в основном на имеющейся базе учителями-предметниками.

Оно реализует образовательную функцию — обучение подростков по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний; компенсационную - освоение учащимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности. Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы:

* дополнительные образовательные программы углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам
* делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся,
* стимулируют учебно-иссдедовательскую активность школьников,
* повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов. Дополнительное образование представлено следующими направлениями:
* физкультурно-оздоровительное:
* секции: спортивного тенниса, ОФП, баскетбола, лёгкой атлетики, волейбола, хапкидо;
* кружки: «Разговор о правильном питании», «Здоровячок», «Мы и наше здоровье», «Разговор о здоровом образе жизни», «Полезные привычки и навыки».
* научно -техническое направление:
* кружки: «Юный реставратор», «Техника молодёжи», «Триколор», «Технология моделирования».
* художественно- эстетическое:
* кружок: «Творческая мастерская», кружки «Наш театр», вокально- хоровое пение
* социальное:
* ВСК «БАРС». (Приложение № 6)

Воспитательная система школы

Педагогический коллектив школы рассматривает воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса, направленную на создание условий

* для становления системы нравственных ценностей растущего человека;
* для осмысления ребенком цели своей жизни, своего пребывания в школе и деятельности после ее окончания;
* для самоутверждения каждого учащегося в разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности, в ходе которой осуществляется его развитие и благополучная социализация;
* для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни;

Цель воспитания - активизация деятельности классных коллективов в воспитании

учащихся, формирование единого воспитательного пространства в школе. Приоритетным направление воспитательной работы школы является гражданское образование. Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. (Приложение № 6)

Задачи:

* создание благоприятных условий для личностно-ориентированного воспитания и социализации учащихся;
* сохранение и укрепление здоровья школьников, продолжить работу по формированию здорового образа жизни;
* создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся, расширение научно-исследовательской деятельности;
* воспитание инициативного, самостоятельного, активного гражданина с чётко выраженной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию через реализацию общешкольной программы гражданского образования учащихся, деятельность школьного парламента и классного самоуправления. Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе взаимодействия учителей, учащихся и родителей при организации следующих видов деятельности:
* просветительная, обучающая деятельность учащихся (классные часы, лектории, работа школьного музея, работа кружков);
* общественно-полезная, трудовая (операция БУНТ, работа по самообслуживанию), профессиональная ориентация обучающихся (классные часы, встречи, экскурсии, сотрудничество с ВУЗами, лицеями, колледжами и т.д., участие в ярмарке профессий, трудоустройство школьников);
* созидательная деятельность (праздники, концерты, выставки, экскурсии для ДОУ, акции и др.);
* интеллектуально - познавательная, культурно-творческая деятельность (внеклассная работа по предметам, организация предметных декад);
* спортивно - оздоровительная (работа спортивных секций, проведение спортивных турниров, соревнований, Малых Беломорских игр»);
* туристско-краеведческая деятельность, (тематические экскурсии по культурно- историческим местам, работа музея истории школы);
* организация проектной деятельности учащихся школы;
* организация деятельности детских коллективов, организация ученического самоуправления (объединение «Триколор», ВСК «БАРС», школьный парламент);
* реализация традиционных мероприятий, событий, праздников, проведение досуговых мероприятий (Праздник «Родная школа, славься и цвети!», День победы и др. мероприятия), связанные с торжественными датами в жизни страны и города, Новый год, 8 марта, 23 февраля, игра «Статен в строю, силен в бою», Вечер школьных друзей, МБИ, Последний звонок и Последний звоночек, «Две звезды», КВН и др.);
* организация активного участия учеников в жизни города (районные и городские конкурсы, смотры, состязания, соревнования, акции, учебные, социальные и гражданские проекты).

Основные педагогические принципы воспитания: упорядоченность, интегрированность, ценностно-смысловая направленность, диалогичность, технологичность, индивидуально-личностная ориентация воспитательного процесса, сотрудничество. (Приложение № 7)

**Охрана труда участников образовательного процесса и формированию здорового образа жизни у детей**

**Формирование здорового образа жизни:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы | Сроки | Классы |
| Дни здоровья | 06.09.13 г., 20.12.13 г., 20.02.14 г., 21.03.14 г., 28.05.14 г. | 1 – 11 классы |
| Динамическая пауза | Ежедневно 9.35-10.10 | 1-а,б,в |
| Оздоравливающие процедуры | ПроветриваниеФизкультминуткиПодвижные игры на переменахТанцевальные перемены | 1 - 11 классы1 - 6 классы1 - 4 классы8 - 11 классы |
| Другое | В течение учебного года - выпуски школьного уголка здоровья (12 выпусков) | 1- 11 классы |

Наличие программ по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников

**С 2009 года в школе реализовывалась программа – «Школа – территория здоровья», 2013 – 3014 учебный год – дан старт новой программы по данному направлению.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование каждой программы, в том числе программ превентивного образования | Охват |
| «Разговор о правильном питании» (2-а, 3-а,г классы) | 78 учащихся |
| 1-а,б,в, 4-б,г классы - ведутся кружки по здоровому образу жизни по программам, прошедшим экспертизу в муниципальном образовании («Азбука здоровья», «Мы и наше здоровье»)  | 116 учащихся |
| «Формула правильного питания» (4-а класс) | 25 учащихся |

Результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % от общего количества учащихся | **На 01.01.2012****(%)** | **На 01.01.20123 (%)** | **На 01.01.2014****(%)** |
| Нарушение осанки | 20,7 | 23,2 | 23,6 |
| Сколиоз | 4,7 | 4,4 | 3,8 |
| Нарушение зрения | 26,6 | 24,4 | 23,8 |
| С недостаточным питанием | 1,3 | 0,7 | 0,5 |
| Болезни нервной системы | 2,3 | 1,6 | 2,2 |
| Болезни органов дыхания | 2,8 | 3,0 | 7,6 |
| Болезни пищеварительной системы | 2,9 | 3,4 | 3,4 |
| Травмы | 1,6 | 1,9 | 1,1 |

Всего осмотрено **647** учащихся, что составляет **79,5%**

**Распределение по группам здоровья** (чел., %):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| **I** | 36 - 4,2%  | 49 - 5,7% | 48 - 5,9% |
| **II** | 576 – 66,4% | 554 - 64,7% | 515 - 63,3% |
| **III** | 249 – 28,7% | 248 - 28,9% | 243 - 29,9% |
| **IV** | 6 – 0,7% | 6 - 0,7% | 8 - 0,9% |

**Распределение по физическим группам** (чел., %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| основная | 658 – 75,9% | 600 - 70,0% | 600 - 73,7% |
| подготовительная | 198 – 22,8% | 238 - 27,8% | 197 - 24,2% |
| специальная | 7 – 0,8% | 13 - 1,5% | 6 - 0,7% |
| освобождены | 4 – 0,5% | 6 - 0,7% | 11 - 1,4% |

**Питание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По итогам учебного года | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием (чел., %) | 692 – 79,8% | 731 - 85,3% | 625 - 76,8% |
| * за счет средств родителей
 | 581 – 67% | 633 - 73,9 % | 614 - 75,4% |
| * за счет средств местного бюджета
 | 111 – 12,8% | 98 - 11,4% | - |

**Уровень травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
|  | всего травм, полученных в учреждении | в том числе составлено актов | всего травм, полученных в учреждении | в том числе составлено актов | всего травм, полученных в учреждении | в том числе составлено актов |
| среди детей | 14 | 5 | 12 | - | 9 | 3 |
| среди работников | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

**Охват детей отдыхом, организованным образовательным учреждением, во время школьных каникул**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Лето 2013 | Осенние каникулы | Зимние каникулы | Весенние каникулы | Итого |
| Количество детей, занятых организованным отдыхом | 466 | 35 (туристические поездки) | - | 56 (городской лагерь «Выпускник») | 557 |

**Обеспечение условий осуществления образовательного процесса**

. Обеспечение условий осуществления образовательного процесса

а)методическое и техническое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее количество | На одного ученика |
| учебная литература в библиотечном фонде | 15530 | 18,8 |
| Компьютеры | 74 | 0,09 |
|  | Общее количество | На одного учителя |
| Оборудованные компьютером рабочие места | 35 | 0,7 |
|  | Общее количество | % от общего числа компьютеров |
| Компьютеры, подключенные к сети Интернет | 54 | 73% |

-используемое программное обеспечение для защиты от спама, для исключения доступа учащихся к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания, для управления электронной почтой и персональными контактами- SKY-DNS, Интернет Цензор, Dr Web

-программы, осуществляющие обязанности фильтрации негативной информации, распространяемой по сети Интернет SKY-DNS, Интернет Цензор, Dr Web;

-лицо, осуществляющее контроль за использованием сети Интернет учащимися во время занятий: Сабурова Д.А., учитель информатики, и Зайцев С.О., лаборант кабинета информатики.

б)подготовка учреждения к новому учебному году:

-Наличие плана по организации **антитеррористической деятельности - имеется**

|  |  |
| --- | --- |
| I.Перечень выполненных ремонтных работ | Объём финансирования |
|  | По состоянию на 01.07.2014 | План к 01.09.2014 |
|  | - | 1 125 361,87 руб. |
| II.Мероприятия по пожарной безопасности | Объём финансирования |
|  | По состоянию на 01.07.2014 | План к 01.09.2014 |
|  | 50 387, 51руб. | 80 960,89 руб. |
| III. Мероприятия по выполнению СанПиН | Объём финансирования |
|  | По состоянию на 01.07.2014 | План к 01.09.2014 |
|  | - | 65 000,00 руб. (мебель) |

Стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) в год: **42 350,32** руб.

Наличие:

-фактов нарушения трудового законодательства и законодательства по охране труда и технике безопасности - нет;

-письменных жалоб от участников образовательного процесса - нет;

-предписаний надзорных органов:

Предписание №23/1/1 по устранению требований пожарной безопасности от 20 марта 2014 года, степень выполнения – 60% на 01.06.2014 год.

Предписание РПН №18-1/пр от 01.03.2013, степень выполнения – 100%.

Аттестация рабочих мест

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование | Всего аттестовано | В том числе в 2013-2014 уч.г. |
| - | - | - |

 Планируется в августе 2014 года провести СОУТ 28 рабочих мест за счет средств ФСС.

**Структура управления школой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уровень управления*** | ***Субъекты управления*** | ***Содержание деятельности*** |
| Стратегическое управление | Директор школы | Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях |
| Педагогический совет | Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы |
| Родительский комитет | Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам |
| Профсоюзный комитет | Стоит на защите прав учителей |
| Тактическое управление  | Административный совет | Координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. |
| Методический совет | Руководит деятельностью методических объединений, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. |
| Служба АХЧ | Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением |
|  | Содружество выпускников школы «Гавань открытых сердец» | Сопровождение и поддержка учащихся с повышенным уровнем учебной мотивации, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью |
| Оперативное управление   | Методические объединения | Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности |
| Социально – психологическая служба, ПМПК | Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями |
| Медицинское обслуживание | Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся |
| Творческие группы учителей | Временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создаются для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов |
| Школьный парламент | Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся |
| Органы самоуправления | Организуют внеурочную деятельность в классах |

**Наличие программы развития образовательного учреждения**

Программа развития принята на педагогическом совете ОУ, протокол №10 от 30 .08.2011 г. и утверждена приказом №124 от 31.08.2011 г.

Программа развития ОУ будет скорректирована в 2013-2014 учебном году в связи с принятием нового закона «Об образовании в РФ», изменениями в Уставе ОУ, реализацией новых проектов и программ, неучтённых в предыдущей программе развития («Повышение конкурентноспособности ОУ на примере МОУ «СОШ №2» г.Новодвинска» - введение платных образовательных услуг), а также в связи со снижением процента качества обученности.

**Наличие плана перспективного развития учреждения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

Проект перспективного развития учреждения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы (принят на педагогическом совете (протокол №10 от 30 .08.2011 г. и утверждён приказом №124 от 31.08.2011 г.)

**Дополнительные платные услуги ОУ не оказывает.**

 Приложение № 1.

**Сведения об участниках образовательного процесса**

В 2013 – 2014 учебном году обучалось 821 учащийся (все данные об учащихся даны.в соответствии с отчётом на конец учебного года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень начального образования | Уровень основного образования | Уровень среднего образования |
| классов | 14 | 17 | 3 |
| обучающихся | 331 | 424 | 66 |
| групп продленного дня | 2 | 0 | 0 |
| в них человек | 36 | 0 | 0 |

Обучались по профилям

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профиля | Класс/ в нем человек |
| Физико – математический | 10а – 19 учеников; 11а - 19 учеников  |
| Социально- гуманитарный | 11а – 8 учеников |

|  |
| --- |
| **Семьи**  |
| Всего | в том числе | Многодетные | Малообес-печенные | Неблагополучные |
| Полные | Неполные | Учет в школе | НКЦСО |
| 762 | 527 | 235 | 39 | 46 | 5 |  |
| **Дети** |
| Всего в школе  | Инвалиды | Состоит на учете  |
| Всего | из них под опекой | Всего | из них под опекой |   школе | КДН | ПДН |
| 821 | 13 | 6 |  | 20 | 3 | 9 |

Вывод:

* 1. В ОУ обучаются дети из различных категорий семей, в работе с которыми необходимо учитывать их особенности.
	2. Педагогическому коллективу особое внимание обратить на снижение количества детей, состоящих на учете.

Приложение № 2

**Педагогические кадры**

Всего фактически числится на конец 2013-2014 уч.г. (вместе с руководителями):

-педагогических работников - 59 чел., из них:

-учителей - 53 чел.

-других педагогических работников - 6 чел.

 **Сведения об учителях:**

а) штатных учителей - 53 чел.; совместителей - 1чел.

б) по уровню образования:

высшее – 49 чел.

среднее профессиональное – 2 чел.

получают высшее образование – 2 чел.

в) по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учителя (без руководителя) | руководитель |
| высшая | 17 | 2 |
| первая | 18 | 1 |
| вторая | 6 |  |
| без категории | 12 | 2  |

г) по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 0 | 10 | 2 | 10 | 31 |

д) по возрасту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 35 лет | 35-50 лет | Старше 50 лет |
| 11 | 25 | 17 |

е) Имеют награды:

|  |  |
| --- | --- |
| Отраслевые награды | Количество педагогов |
| всего | В том числе в 2013-2014 уч. г. |
| Грамота Министерства образования Российской Федерации  | 11 | 2 |
| Грамота Министерства образования и науки Архангельской области | 20 | - |
| Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям на федеральном уровне | 3 | - |
| Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям на региональном уровне | 4 | 1 |
| Почетный работник общего образования | 9 | - |
| Отличник физической культуры и спорта | 1 | - |
| Государственные награды | Количество педагогов |
| всего | В том числе в 2013-2014 уч. г. |
| Заслуженный учитель | 2 | - |
| Заслуженный тренер, заслуженный работник физической культуры и спорта | - | - |

Выводы:

* + 1. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив.
		2. 2. В связи с солидным педагогическим стажем учителей вскоре может возникнуть кадровый голод, поэтому администрации ОУ необходимо продумать работу по привлечению молодых специалистов в школу.

Приложение № 3

 Методическая тема ОУ в 2013– 2014 учебном году:

*«***Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования***»*

Цели и задачи методической работы в 2013– 2014 учебном году.

1. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе информационных технологий и образовательного мониторинга через:

* организацию работы учителей по единой методической теме;
* методическую и опытно – экспериментальную деятельность учителей во временных проблемных и творческих группах;
* активизацию работы по повышению качества обучения через совершенствование форм и методов организации уроков;
* проведение методических дней «Молодость и мастерство» с использованием системно - деятельностного подхода;
* практическое применение системно - деятельностного подхода в реализации учебных проектов;
* разработку единых подходов к мониторингу качества образования в школе через совместную деятельность ШМО, МС, административного совета.
* дальнейшую реализацию проектов и программ:

- перспективное развитие учреждения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы

- «Школа цифрового века»

- «Общественно – активная школа»

- «Цифровое кольцо»

- «Образовательный минимум»

- «Школа тестовой культуры»

* участие в эксперименте по теме «Технология тьюторского сопровождения учащихся в процессе обучения по индивидуальным образовательным траекториям»

2. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК.

3. Усиление творческой отдачи учителей первой и высшей категории, повышение с их помощью обшей методической культуры педагогов школы.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

**Работа по единой методической теме** (педсоветы, совещания, консультации, методические дни и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Форма проведения | Дата |
|  | Анализ работы и проблем школы за 2012 -2013 учебный год. Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива на 2013 – 2014 учебный год. | Педсовет  | 29.08.13 |
|  | Экспериментальная и инновационная деятельность педагогов ОУ как способ повышения качества образования | Педсовет  | 3.12.14 |
|  | Школа – территория здоровья | Педсовет  | 4.03.14 |
|  | Работа со школьной документацией | Совещание  | Сентябрь 2013, ноябрь 2013, февраль 2014 , май 2014 |
|  | Методические дни « Молодость и мастерство» | Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету |  В течение учебного года |
|  | Итоги методических дней | Совещание  | В течение года |
|  | Преемственность в деятельности школы I и II ступени | Заседание ПМПК | Октябрь 2013г. |
|  | Преемственность в деятельности школы II и III ступени | Заседание ПМПК | Ноябрь 2013 г. |
|  | Консультации по оформлению научно-исследовательских работ | Консультации | Декабрь, январь |
|  | Консультации по составлению рабочих программ | Консультации | Сентябрь 2013, май 2014 |
|  | Консультации по составлению образовательного минимума на 2014 – 2015учебный год | Консультации  | Апрель – май 2014г.  |
|  | «Итоги первого года эксперимента по теме «Технология тьюторского сопровождения учащихся в процессе обучения по индивидуальным образовательным траекториям»  | «Круглый стол» | 3 .10.2012 г. |
|  | Консультации по подготовке к участию во всероссийской научно – практической конференции «Развитие практик тьюторского сопровождения в системе дополнительного профессионального образования» | Консультации | Сентябрь, октябрь 2013 |
|  | Консультации по подготовке к участию в городском конкурсе «Учитель года» | Консультации  | Декабрь 2014 |
|  | Консультации по проведению региональной педагогической мастерской «Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в образовательной организации» | Консультации | Февраль, март 2014 |
|  | Консультации по подготовке к городскому фестивалю методических идей | Консультации  | Апрель 2014 |
|  | Мониторинг качества образования | Совещания при завуче | В течение года |

**Работа школьных методических объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название методического объединения | Руководитель | Количество членов ШМО | Наиболее интересные мероприятия, проводимые ШМО |
| 1 | Школьное методическое объединение учителей начальных классов | Грузинцева Н.В. | 14 | Организация предметных олимпиад на всех параллелях и второго тура для учеников 4-х классов; выступления творческих групп на заседаниях ШМО |
| 2 | ШМО учителей русского языка и литературы | Великоречина Г.Е. | 6 | Организация проектных дней «Обучение. Вдохно-вение. Творчество» для параллели 5 – 6 классов, виртуальной экскурсии «Необычные памятники литературным героям», устный журнал «Из жизни слов»; литературные игры, посвящённые творчеству М.Ю.Лермонтова |
| 3 | ШМО учителей математики, физики, информатики | Мандыбура Л.А. | 9 | Внеклассные мероприятия по физике «Наш вклад в Олимпийские игры», «Математика вокруг нас», «Математические сказки» |
| 4 | ШМО учителей биологии, химии, географии | Савина И.А. | 4 | Организация предметной декады и проектных дней «Обучение. Вдохновение. Творчество» для параллели 5 – 6 классов; мастер-класс «Чай, чай – выручай!» |
| 5 | ШМО учителей истории, обществознания, права, экономики | Кривоногова Т.А. | 5 | Организация предметной декады и проектных дней «Обучение. Вдохновение. Творчество» для параллели 5 – 6 классов |
| 6 | ШМО учителей иностранного языка | Епифанова Е.Г. | 8 | Организация предметной декады, посвящённой олимпиаде в Сочи, и проектных дней «Обучение. Вдохновение. Творчество» для параллели 5 – 6 классов |
| 7 | ШМО учителей эстетического цикла | Беляков А.Н. | 5 | Организация предметной декады и проектных дней «Обучение. Вдохновение. Творчество» для параллели 5 – 6 классов и выставки «Двиносплав» |
| 8 | ШМО учителей физкультуры | Коробов А.С. | 5 | Малые Беломорские игры |

**Работа творческих групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проблема, по которой работает группа | Руководитель творческой группы | Члены творческой группы | Результаты работы творческой группы |
| 1 | Технология оценочной деятельности учителя начальных классов в условиях безотметочного обучения | Попова Т.А. | Попова Т.А.Неверова Н.В. Лейкина Т.И. | Составлены методические рекомендации по обучению оценочной деятельности в 1 классе |
| 2 | Использование игровых технологий в учебном процессе в условиях ФГОС НОО | Двинова О.Н. | Двинова О.Н.Поварова З.И.Ивашова Е.Ю. | Выступили на заседании ШМО, представили открытые уроки на город и область с их использованием |
| 3 | Проектно-исследовательские методы обучения в рамках ФГОС НОО | Гун И.А. | Гун И.А.Придня И.М.Долинина Е.Г.Фокина Е.Е. | Дали открытое мероприятие с использованием этих методов «Путешествие по Архангельской области. Путеводитель туриста» |
| 4 | Использование технологии сотрудничества учителем начальных классов | Матвеева С.В. | Матвеева С.В.Грузинцева Н.В.Синникова М.А.Белоусова Г.А. | Открытое внеклассное занятие-игра «По природным зонам Ро-ссии» с использованием технологии сотрудничества |
| 5 | Преемственность ДОУ и начальной школы | Лейкина Т.И. | Лейкина Т.И.Попова Т.А.Неверова Н.В. | Открытые занятия для воспитателей, посвящение в первоклассники, заключительный консилиум по готовности к обучению |
| 6 | Проведение предварительной диагностики по ЕГЭ и ОГЭ | Мандыбура Л.А. | Мандыбура Л.А.Сухарева Л.В.ВеликоречинаГ.ЕПронина С.В.Белоусова С.В.Ковалева О.А.Кривоногова Т.А.Семенова Т.Н.Филипп Т.Н. | В тесной взаимосвязи с ЦОКО Архангельской области проведена большая работа по выявлению уровня подготовленности выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (250 работ) |
| 7 | «Технология тьюторского сопровождения учащихся в процессе обучения по индивидуальным образова-тельным траекториям» | Бечина М.П. | Белоусова С.В.Беляков А.Н.Гун И.А.,Ковалёва О.А.,Кулева С.И.,Ляпина Е.Н., Мандыбура Л.А.Патрова Л.В.,Сабурова Д.А.Савина И.А.,Семёнова Т.Н., Сухарева Л.В. Фетина Н.ВФилипп Т.Н. | Проведено 2 семинара для слушателей АО ИОО РО 29 – 30.10.13, 16.01.14 (материалы выложены на сайте школы и АО ИОО РО), региональная педаго-гическая мастерская. 13.03.14Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Развитие практик тьюторского сопровож-дения в системе дополнительного профессионального образования» 1**5.10.13** г.Архангельск(**8участников**);5 публикаций на всероссийском уровне и 3 – на региональном по теме эксперимента |
| 8 | «Школа цифрового века» | Патрова Л.В. |  42 участника | 24 диплома «За активное применение в работе современных информа-ционных технологий, эффективное исполь-зование цифровых пред-метно-методических мате-риалов проекта» |
| 9 | Общественно – активная школа | Кислицына Л.Х. | Пярькова О.Н., Лочехина Г.А., Лопатина М.А. | Создание норамативно-правовой базы по ОАШ, осуществление социаль-но - значимых проектов;сотрудничество с об-щественными организа-циями и учреждениями города, активизация работы общешкольного родительского комитета, проведение массовых мероприятий для жите-лей микрорайона; работа школьного сайта, раз-мещение публичного доклада по итогам учебного года.  |
| 10 | Цифровое кольцо | Семёнова Т.Н. | Кривоногова Т.А.,Сухарева Л.В.,Ковалёва О.А., Кулева С.И., Лочехина Г.А., Пронина С.В. | Проведено более 50 семинаров для педагогов города, получили методи-ческие рекомендации для аттестации педагогических работников и для работы по ФГОС, по вопросам финансирования. Проведено несколько семинаров по отдельным предметам. Ежемесячно проводился «Час министра». |
| 11 | Образовательный минимум | Бечина М.П. | Великоречина Г.Е., Мандыбура Л.А., Савина И.А., Кривоногова Т.А. | Изучен опыт других школ по данной проблеме, создана нормативная база. ШМО разработаны обра-зовательные минимумы по предметам с 8 по 11 классы на 2013 – 2014 учебный год.  |
| 12 | Школа тестовой культуры | Патрова Л.В. | Кулева С.И., Белоусова С.В., Сухарева Л.В.Скрылева О.Н.Данилович Е.В. | Изучен опыт других школ по данной проблеме, создаётся нормативная база, разрабатываются программы элективных курсов, защищены на ГЭС программы по математике учителем Сухарева Л.В.,Скрылева О.Н., Дани-лович Е.В, по русскому языку Кулева С.И., Белоусова С.В.,  |
| 13 | Реализация Проекта перспективного развития учреждения на основе НОИ «Наша новая школа» | Бечина М.П.,Патрова Л.В. | Кислицына Л.Х., Пярькова О.Н.,Лочехина Г.А.,Скрылёва О.Н.,Великоречина Г.Е.,Грузинцева Н.В., | Корректировка плана мероприятий по реализации Проекта перспективного развития учреждения на основе НОИ «Наша новая школа», реализация Проекта перспективного развития учреждения на основе НОИ «Наша новая школа». |
| 14 | «Мы и наше здоровье» | Скрылева О.Н. | Гун И.А., Поварова З.И., Матвеева С.В., Романова Е.В., Савина И.А. | Изучен опыт других школ по данной проблеме, 4 педагога работают по программе превентивного образования «Полезные привычки, навыки, выбор»; участие в I областной ученической конференции «Мы за здоровый образ жизни», участие в областном родительском собрании «Здоровый образ жизни»; выступление Скрылевой О.Н. на областных курсах учителей математики АО ИОО РО по теме «Урок с точки зрения здоровьесбере-жения» (декабрь 2013) |
| 15 | «Улица полна неожиданностей» | Скрылева О.Н. | Гун И.А., Двинова О.Н., Кулева С.И., Гончарова Т.В., Романова Е.В. | Участие в городском конкурсе сочинений «Если бы я был начальником ГИБДД», призёр городской игры «Берегись автомо-биля», призёр городской игры «С песней , шуткой и в игре – изучаем ПДД!», призёр городской игры «Дорожный марафон». |

**Работа методического совета** в 2013– 2014 учебном году.

В методический совет входило 17 человек. Деятельность МС осуществлялась по группам:

* Организация процесса внедрения ФГОС НОО и ООО. Изучение ФГОС, создание основной образовательной программы НОО, мониторинг, формирование УУД.
* Координация работы МО школы. В эту группу входят руководители ШМО. Их деятельность осуществляется для выработки единых требований к оцениванию, ведению тетрадей, для осуществления преемственности между ступенями школы и предметами, для проведения совместных методических мероприятий, для интеграции работы ШМО.
* Организация и проведение внеклассной и воспитательной работы. Эта группа курирует проведение внеклассной работы по предметам, различных коллективных дел, выставок и конкурсов в школе. Группа анализирует проведение работы в данном направлении, предлагает решение возникающих проблем, выдвигает свои идеи по организации и проведению такой работы.
* Организация работы с детьми, имеющими разную мотивацию к учёбе. Эта группа отслеживает работу ШМО по данному направлению, помогает в организации олимпиад, конференций, конкурсов рефератов; отслеживает внедрение в процесс образования исследовательских методов.
* Инновационная и экспериментальная работа. В эту группу входят руководители эксперимента, проектов, творческих групп.

Членам МС делегирована часть функций в проведении итогового административного контроля (подготовка и проведение итоговых срезов знаний учащихся за полугодие и год).

 За 2013 – 2014 учебный год прошло 4 общих заседания МС, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

* Планирование работы на 2013-2014 учебный год
* Утверждение планов, индивидуальных программ обучения.
* Деятельность групп МС
* Планирование и организация деятельности МО
* Создание потфолио учителя
* Проектная деятельность на уроках, во внеурочной и внеклассной работе, проектные дни в 5-6 классах «Обучение. Вдохновение. Творчество»
* Реализация эксперимента «Технология тьюторского сопровождения учащихся в процессе обучения по индивидуальным образовательным траекториям»
* Подготовка к всероссийской научно – практической конференции «Развитие практик тьюторского сопровождения в системе дополнительного профессионального образования»
* Реализация проекта «Школа цифрового века»
* Реализация проекта «Общественно – активная школа»
* Реализация проекта «Образовательный минимум»
* Реализация программы «Школа тестовой культуры»
* Подготовка к региональнаой педагогической мастерской «Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в образовательной организации»
* Система мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
* Нормативное и инструментально-технологическое сопровождение федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования
* Внедрение и использование ЭОР и ЦОР в работе.
* Организация подготовки к ЕГЭ и ГИА
* Подведение итогов методической работы за год,  определение основных направлений и задач на следующий учебный год.

**Кадровое обеспечение:**

* 1. Количество педагогов, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности в 2013– 2014 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | итого |
| 9 | 8 | 0 | 17 |

* 1. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2013– 2014 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| курсы | семинары |
| 20 | 38 |

* 1. Наличие региональных экспертов по аттестации педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет |
| 1 | Кулева Светлана Ивановна | Русский язык и литература |
| 2 | Неверова Надежда Владимировна | Начальные классы |
| 3 | Попова Татьяна Анатольевна | Начальные классы |
| 4 | Поварова Зоя Ивановна | Начальные классы |
| 5 | Беляков Александр Николаевич | Технология  |
| 6 | Бечина Марина Петровна | Немецкий язык, зам. дир. по УВР |
| 7 | Кожина Лидия Александровна | Технология |
| 8 | Косарева Светлана Владимировна | ИЗО, черчение, МХК |
| 9 | Кривоногова Татьяна Александровна | История, обществознание, право |
| 10 | Ляпина Елена Николаевна | Физика  |
| 11 | Патрова Лариса Викторовна | История, обществознание, право, зам. дир. по УВР |
| 12 | Гун Ирина Анатольевна | Начальные классы |
| 13 | Синникова Марина Анатольевна | Начальные классы |
| 14 | Белоусова Светлана Владимировна | Русский язык и литература |
| 15 | Грузинцева Наталья Витальевна | Начальные классы |
| 16 | Савина Ирина Николаевна | Биология, химия |
| 17 | Семенова Татьяна Николаевна | Физика |
| 18 | Мандыбура Любовь Анатольевна | Математика  |
| 19 | Ковалева Ольга Андреевна | Обществознание, право, экономика |
| 20 | Коробов Андрей Сергеевич | Физическая культура |
| 21 | Двинова Оксана Николаевна | Начальные классы |
| 22 | Епифанова Елена Геннадьевна | Немецкий язык |
| 23 | Сабурова Диана Александровна | Информатика и ИКТ |
| 24 | Сухарева Любовь Владимировна | Информатика и ИКТ |
| 25 | Великоречина Галина Евлампиевна | Русский язык и литература |
| 26 | Романова Елена Викторовна | Русский язык и литература |

 **Развитие педагогического творчества:**

* Количество педагогических работников участников смотров, конкурсов, конференций, фестивалей различный уровней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| Формы распрост-ранения опыта  | 1. Выступления на августовской конференции «Модернизация системы образования: от условий к эффективному результату»: Кошуняева (Тарасова) А.И., Сабурова Д.А., Ерошкина Е.С., Грузинцева Н.В., Ковалёва О.А., Филипп Т.Н., Белоусова С.В., Великоречина Г.Е., Лопатина М.А., Долинина Е.Г., Гун И.А., Семёнова Т.Н., Феофилова Е.В.,Ляпина Е.Н., Мандыбура Л.А., Романова Е.В., Лочехина Г.А. – 17 человек2.Городской фестиваль методических идей: апрель 2014, 10 участников, 7 победителей и призёров3.Открытые уроки и мероприятия: Федулова О.Д. «Музыкальная гостиная по творчеству Е.Крылатова»4.Выступление на Ломоносовских педагогических чтениях «Социаль-ные эффекты от реализации регионального проекта по модернизации системы общего образования МО «Город Новодвинск», 21.11.13, Кислицына Л.Х.Открытые уроки и внеклассные мероприятия на муниципальном уровне – **14 педагогов**  | 1.Выступление в ВПЗ «Структура и содержание деятельности учителя технологии в реализации ФГОС» для учителей технологии, 31.10.13 (Кожина Л.А.)2.Педагогический десант клубов «Учитель года» в МБОУ «Талажская средняя общеобра-зовательная школа» - выступление – Гун И.А. и Беляков А.Н. 3.Региональная педагогическая мастерская «Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в образовательной организации» **13.03.14 (15 участников)**: (Белоусова С.В., Беляков А.Н., Бечина М.П., Гун И.А., Ковалева О.А.,Кулева С.И., Ляпина Е.Н., Мандыбура Л.А., Патрова Л.В., Сабурова Д.А., Савина И.А., Семенова Т.Н., Сухарева Л.В., Фетина Н.В., Филипп Т.Н.); 4.Духовно-нравственное воспи-тание школьников 15 -25.06.2014, **2 участника**: Епифанова Е.Г. Технология «Дебаты в духовно – нравственном воспитании школьников»; Телицына Н.В. «Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся в современных условиях»**Открытые уроки в рамках пилотных мероприятий по развитию дистанционного обучения средствами цифрового образовательного кольца**: Кривоногова Т.А. «История Конституции» 15.10.13;Кулева С.И. «Значение русского языка» 22.10.13Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на областном уровне – **40 педагогов** | 1.Всероссийская научная конференция с междуна-родным участием «Северный и Сибирский тексты русской литературы как сверхтексты: типологическое и универ-сальное» **9-11.10.1213,** г.Архангельск, Белоусова С.В., доклад «Поморский текст как средство объективизации языковой картины мира поморов (на материале повестей В.Личутина «Белая горница», «Золотое дно», «Крылатая Серафима»2.Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие практик тьютор-ского сопровождения в системе дополнительного профессионального обра-зования» 1**5.10.13** г.Архан-гельск(**8участников**) : 1. **Деловая игра** «Кто я?» (Кулева С.И., Ковалева О.А.); 2. **Творческая мастерская** «Организационно – управ-ленческие условия профес-сионального развития педагогов» (Бечина М.П.); 3.**Презентационная площадка** «Тьюторские практики в дополнительном образовании» (Беляков А.Н.); 4. **Калейдоскоп практик** «Тьюторское сопровождение индивидуальных образо-вательных траекторий учащихся» (Гун И.А., Патрова Л.В., Семенова Т.Н.); 5. **Мастер – класс** « Чай, чай – выручай» (Савина И.А.)3.Международный научный семинар «Интра- и интеркультурные векторы филологических иссле-дований на Архангельском Севере и за рубежом» 6-8.12.2013 г.АрхангельскБелоусова С.В., доклад «Функциональные особен-ности деривационных средств в формировании эстетических смыслов текста»4.Международный научный семинар «Интра- и интеркультурные векторы филологических иссле-дований на Архангельском Севере и за рубежом» 6-8.12.2013 г.АрхангельскБелоусова С.В., доклад «Функциональные особен-ности деривационных средств в формировании эстетических смыслов текста» |

* Наличие публикации методических материалов (методические сборники, журналы, электронные сборники по итогам мероприятий, интернет-ресурсы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень(приложить сертификат участника) | Федеральный уровень(приложить сертификат участника) |
| Электронный диск «Фестиваль методических идей» - 7 публикацийМарт 2013 | Гун И.А. «Проектная деятельность и проектные задачи младшего школьника в условиях введения в внедрения ФГОС НОО» в практическом пособии «Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Архангельской области» , МОН Арх. обл. и АО ИОО, Архангельск, 2013 | Беляков А.Н. «Социальное проекти-рование как способ социально значимой деятельности обучающихся», журнал «Дети, техника, творчество» №1(83) 2014 |
| «Бумажник» №44 от 9.11.13 «Комбинат в миниатюре» Беляков А.Н. | Информационно-иетодический журнал «Северная Двина» №4, 2013; Ковалева О.А. «Участие в конкурсе «Педагогический дебют» как шаг к профессиональному росту» | «Развитие практик тьюторского сопровождения в системе дополнительного профессионального образования»: сб. материалов Всероссийсской науч.-практ.тьюторской конференции 15-16 октября 2013 года/ науч. ред. Е.В.Груздова – Архангельск: изд-во АО ИОО,2013. – 180 с. (**1**.Беляков А.Н. «Презентация тьюторских практик»; **2.** Бечина М.П. «Тьюторское сопровождение в современной школе»; **3.** Гун И.А. «Тьюторское сопровождение проектной деятельности младших школьников»; **4**. Ковалёва О.А. «Тьюторское сопровождение в рамках дистанционного обучения»; **5.** Патрова Л.В. «Использование проектных технологий в процессе тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучаю-щихся») |
| «Новодвинский рабочий» №15 от 16.04.14 «Утро Куликовской битвы» и №18 от 7.05.14 «Инженерное решение» Беляков А.Н. | Тьютор и тьюторская деятельность: дайджест/ Авт.-сост. Е.В.Балагина, О.Б.Голованова, Ю.С.Филиппова. – Архангельск: изд-во АО ИОО, 2014.-110с. (**1.**Беляков А.Н. «Презентация тьюторских практик»; **2.** Бечина М.П. «Тьюторское сопровождение в современной школе»; **3.** Савина И.А. «Тьюторское сопровождение учащихся в процессе иссле-довательской деятельности и проблемно – диалогового обучения на уроках биологии»). | «Вестник Волгоградского государственного университета» (2013 - №2 (18) Белоусова С.В. «Деривационные смыслы текста как компоненты его деривационно – смыслового пространства ( на материале Д. Рубиной «Высокая вода веницианцев»)  |
|  | Сопровождение начинающих учителей: из опыта работы: метод.рек./ сост.Н.Ю.Абасова [и др.].- Архангельск: изд-во АО ИОО, 2014.-94с.: **1**.Кривоногова Т.А. «Из опыта работы с молодыми педагогами в клубе «Учитель года» г.Новодвинска |  |
|  | «У Белого моря» №19 от 15.05.14 «Приезжайте посмотреть на Двиносплав» Беляков А.Н.  |  |
|  | Северный и Сибирский тексты русской литературы как сверхтексты: типологическое и универсальное» **/**сост., отв.ред. Е.Ш.Галимова, А.Г.Лошаков; Сев. (Арктич.) федер.ун-т им. М.В.Ломоносова. - г.Архангельск: ИД САФУ, 2014.-386с.Белоусова С.В «Поморский текст как средство объективизации языковой картины мира поморов (на материале повестей В.Личутина «Белая горница», «Золотое дно», «Крылатая Серафима» |  |

* Наличие педагогов, получивших гранты и премии за инновационную деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| Ф.И.О. педагога | Ковалёва О.А. | Ковалёва О.А. |  |
| название мероприятия | Конкурс на лучшего педагогического работника | ПНП «Образование» |  |
| результат участия | победитель | победитель |  |
|  | Конкурс на лучшего педагогического работника**Участники:** Грузинцева Н.В., Ляпина Е.Н., Савина И.А. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога, должность | Название мероприятия | Результат участия | Уровень конкурса |
| 1 | Беляков А.Н. | «Воспитать человека» | призерлауреат  | областнойвсероссийский  |
| 2 | Лочехина Г.А. | «Учитель года – 2014 » | лауреат | муниципальный |
| 3 | Двинова О.Н. | «Учитель года – 2014 » | лауреат | муниципальный |
|  | Кожина Л.А. | «Мастера и мастерицы» | победитель | муниципальный |
| 4 | Ковалёва О.А. | Фестиваль методических идей | призёр  | муниципальный |
| 5 | Поварова З.И. | Фестиваль методических идей | призёр | муниципальный |
| 6 | Ляпина Е.Н. | Фестиваль методических идей | призёр | муниципальный |
| 7 | Лочехина Г.А. | Фестиваль методических идей | призёр | муниципальный |
| 8 | Епифанова Е.Г. | Фестиваль методических идей | победитель  | муниципальный |
| 9 | Романова Е.В. | Фестиваль методических идей | победитель | муниципальный |
| 10 | Филипп Т.Н. | Фестиваль методических идей | победитель | муниципальный |

 Наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства

**Ведение экспериментальной и инновационной деятельности:**

 Наличие статуса базовой («пилотной», другой инновационной) площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус площадки | Свидетельство выдано | Свидетельство действительно |
| Экпериментальная базовая площадка  | 30.05.2012г. | До 30.12.14г. |

Организация выездных практических занятий для слушателей АО ИППК РО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема ВПЗ | Категория слушателей | Сроки проведения | Кол-во открытых мероприятий |
| «Реализация деятельностного подходав преподавании пред-метов естественно – математического цикла» | Учителя физики и математики | 02.04.2014 | 8 |
| Стажировочная площадка «Деятельность учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО» | Учителя начальной школы г.Северодвинска | 06.12.2013 | 4 |
| «Реализация принципа индивидуализации обучения в условиях введения и реализации ФГОС ОО» | Руководители ОО, заместители руководителей ОО | 20 – 30.10.13 | 10 |
| «ФГОС: Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в современной российской системе оьразования» | Руководители ОО, заместители руководителей ОО | 16.01.14 | 9 |
| Региональная педагогическая мастерская «Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в образовательной организации» | Руководители ОО, заместители руководителей ОО; тьюторы, курирующие работу ФГОС; педагоги | 13.03.14 | 9 |

Участие учреждения в проектной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
|  название мероприятия |  |  | Проект «Школа цифрового века»  |
| результат участия |  | Проведено более 50 семинаров для педагогов города, получили методи-ческие рекомендации для аттестации педагогических работников и для работы по ФГОС, по вопросам финансирования. Проведено несколько семинаров по отдельным предметам. Ежемесячно проводился «Час министра». | 42 участника, 24 диплома «За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов проекта» |

Элективные курсы, прошедшие экспертизу на городском экспертном совете в 2013– 2014 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Предмет | Класс | Количество часов | Учитель |
| 1 | «Технология подготовки к ГИА по математике» (пр.№2 от 3.06.14) | математика | 9 | 34 | Данилович Е.В.Скрылева О.Н.Сухарева Л.В. |

*Вывод:*

Методическая работа в школе была направлена на развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, обеспечивающей максимальное развитие каждого ученика, его самореализацию и самоопределение. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, инновационной деятельностью учителей. Проводимая методическая работа выявила следующее:

* работа педагогического совета и методического совета школы осуществлялась как единая коллективная методическая деятельность;
* цели и задачи методической службы тесно связаны с темой работы школы;
* поставленные перед методической службой задачи, реализуются через разнообразные формы методической работы;
* педагогический коллектив имеет достаточно высокий инновационный потенциал и строит свою работу на принципах гуманизации, целью которой является создание развитой личности, способной к самореализации;
* в целях координации действий и более квалифицированного планирования в школе действует методический совет, 8 методических объединения, 15 временных творческих групп;
* успешное участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня стимулирует педагогическое творчество;
* продолжается освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе.

На основании выше изложенного предполагается продолжить работу по единой методической теме школы: *«***Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования***»* и определен круг задач методической службы на 2014/2015учебный год:

1. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе информационных технологий и образовательного мониторинга через:

* организацию работы учителей по единой методической теме;
* методическую и опытно – экспериментальную деятельность учителей во временных проблемных и творческих группах;
* активизацию работы по повышению качества обучения через совершенствование форм и методов организации уроков;
* проведение методических дней «Молодость и мастерство» с использованием системно - деятельностного подхода;
* практическое применение системно - деятельностного подхода в реализации учебных проектов;
* разработку единых подходов к мониторингу качества образования в школе через совместную деятельность ШМО, МС, административного совета.
* дальнейшую реализацию проектов и программ:

перспективное развитие учреждения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы

«Школа цифрового века»

«Общественно – активная школа»

«Цифровое кольцо»

«Образовательный минимум»

«Школа тестовой культуры»

* участие в эксперименте по теме «Технология тьюторского сопровождения учащихся в процессе обучения по индивидуальным образовательным траекториям»
* дальнейшее внедрение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, усиление индивидуализации обучения;
* создание  системы условий для развития творческого потенциала и самореализации каждого участника образовательного процесса, совершенствование системы дополнительного образования;
* внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса.
* продолжение подготовительной работы по внедрению ФГОС ООО.
* продолжение процесса интеграции воспитательной работы в систему общего образования;.
* обеспечение профессиональной готовности   педагогических работников  к реализации ФГОС через создание системы  непрерывного профессионального   развития.

2. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК.

3. Усиление творческой отдачи учителей первой и высшей категории, повышение с их помощью обшей методической культуры педагогов школы.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

 Приложение № 4

**Участие учащихся в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней**

**школьный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во участников  | Результат   |
| 1 | Выставка поделок из природного материала 1-4 классы | 98 | участие |
| 2 | Праздник «Родная школа славься и цвети» | 820 | участие |
| 3 | Школьный турслёт | 820 | участие |
| 4 | Велокросс «Большие гонки» | 150 | участие |
| 5 | Выставка поделок и рисунков «Космос» | 100 | участие |
| 6 | Праздник «С Днем Учителя!» в ретро стиле | 54 | участие |
| 7 | Конкурс «Золотая пара» | 70 | участие |
| 8 |  Посвящение в первоклассники | 80 | участие |
| 9 | «Весёлые старты» совместно с д/с 23, 24, сош 7, 4 | 100 | участие |
| 10 | КВН «По сказкам С. Маршака» | 85 | участие |
| 11 |  Посвящение в пятиклассники | 90 | участие |
| 12 | Новогодний стартинейджер | 200 | участие |
| 13 | Новогодняя сказка | 350 | участие |
| 14 | Новогодние конкурсы:* Снеговиков
* Елочных игрушек
* Украшения кабинета
* Новогодних плакатов
* Символов нового года
 | 300 | участие |
| 15 | Новогодний КВН | 150 | участие |
| 16 | Интеллектуальные игры* к юбилею В. Терешковой
* Олимпийские игры
* Своя игра
* Все обо всем
 | 707050150 | участие |
| 17 | Малые Беломорские игры | 600 | участие |
| 18 | День Памяти  | 822 | участие |
| 19 | Общешкольная * «Зарничка» 1-4
* Зарница
 | 150100 | участие |
| 20 | Фото конкурс «Осенняя пора» | 30 | участие |
| 21 | Памятный вечер «День памяти жертв политических репрессий» | 100 | участие |
| 22 | Кросс «Золотая осень» | 120 | участие |
| 23 | Классные часы «Государственные символы Российской Федерации» История и современность» | 822 | участие |
| 24 | Школьная научно-исследовательская конференция |  | участие |
| 25 | Конкурс «Мисс и мистер школы» | 50 | участие |
| 26 | Вечер школьных друзей | 57 | участие |
| 27 | Классные часы, посвящённые Дню Памяти о россиянах исполнявших долг за пределами Отечества | 815 | участие |
| 28 | Акция «Ветеран живёт рядом» | 23 | участие |
| 29 | Праздник «За милых дам!» | 100 | участие |
| 30 | Конкурс «Очаровашка» | 48 | участие |
| 31 | Школьный конкурс «Сияние Севера» |  | участие |
| 32 | Классный час «Профилактика вредных привычек» | 800 | участие |
| 33 | Праздник «Мамочка, милая моя!» | 100 | участие |
| 34 | Школьный конкурс чтецов | 15 | участие |
| 35 | Классные часы по профориентации «Профессия и карьера» | 150 | участие |
| 36 | День семьи | 861 | участие |
| 37 | День Памяти | 76 | участие |
| 38 | Классные часы «День Победы» | 822 | участие |
| 39 | Поздравление жителей микрорайона с Днём победы | 30 | участие |
| 40 | Последний звоночек  | 80 | участие |
| 41 | Последний звонок 9 класс | 100 | участие |
| 42 | Последний звонок 11 класс | 70 | участие |
| 43 | Конкурс рисунков и поделок «День Победы» | 100 | участие |
| 44 | Праздник «Здравствуй, лето!» | 100 | участие |

**муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во участников  | Результат   |
| 1 | Акция «Лица Победы» | 30 | участие |
| 2 |  Открытие программы «Неизвестная известная война» | 10 | участие |
| 3 | Акция «»Сувенир ветерану» | 12 | участие |
| 4 | Акция « Согревая одинокие сердца | 50 | участие |
| 5 | Конкурс «Вместе мы команда» | 25 | участие, приз зрительских симпатий |
| 6 | Конкурс матрёшек | 10 | участие |
| 7 | Акция «Доброе сердце» | 150 | участие |
| 8 | Патриотический фестиваль | 20 | Участие |
| 9 | Городская акция «Книге вторая жизнь» | 822 | 3место |
| 10 | Игра по ПДД «Берегись автомобиля» | 8 | 1 место |
| 11 | Конкурс «А ну-ка, парни!» | 10 | 2 место |
| 12 | Встреча «Навстречу Зимней олимпиады» | 11 | участие |
| 13 | Конкурс чтецов  | 2 | Гавриш О. – 2 местоВоробьёв И. – 1 место |
| 14 | Вступление для пожилых людей в КСЦО г.Новодвинска | 20 | Участие + выступление |
| 15 | КВН «Дорожный марафон» | 6 | 1 место |
| 16 | Смотр конкурс «Безопасное колесо» | 6 | 3 местоБелозеров ДСавицкий ДФедотова Д.Крошеницына В.Антуфьев С.Зенкова С. |
| 17 | Городской велокросс | 10 | 1,2,3, место |
| 18 | Проект «Бойцы невидимого фронта» | 20 | 1 место |
| 19 | Игра «Потомки динозавров» | 5 | 1 место |
| 20 | Игра по биологии «Рыбы» | 5 | 2 место |
| 21 | Шествие Дедов Морозов и Снегурочек | 2 | участие |
| 22 | Городская игра по ПДД 6 класс | 6 | 1 место |
| 23 | Смотр хоровых коллективов | 20 | участие |
| 24 | ВСИ «Зарничка» | 10 | 1 место – общее1 место – военно-спортив. марш бросок1 место – защита1 место – строевой смотр1 место – мед. подготовка1 место – физ. подготовка Лучший командир – Пилюгина ЕленаСостав команды:Пилюгина Л.Кошкина Д.Савицкий Д.Перов Д.Белозеров Д.Ревякин Д.Федотова Д.Крошеницына В.Манакова П.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25 | Смотр - конкурс почётных караулов | 9 | 1 местоСостав команды Ковалевский А.Абрамовская М.Ревякина К.Гаврилова А.Рогатых Д.Каменский Г.Мурашко Е.Никифоров.Исаков Н.Шимчук Д. |
| 26 | Вахта памяти | 12 | участие |
| 27 | Круглый стол «Три поколения защитников Отечества» | 10 | участие |
| 28 | Игра «Отечество готовы защищать» | 4 | Ковалевский АИсаков Н.Никифоров С.Шимчук Д. |
| 29 | Конкурс «Милые фасончики» | 5 | участие |
| 30 | Учёба активов школьных музеев | 5 | участие |
| 31 | Акция, посвящённая Дню ввода войск в Афганистан | 15 | участие |
| 32 | Фотоконкурс «Новодвинск в лицах» | 20 | призеры |
| 33 | Конкурс «Самый лучший папа» | 10 | призеры |
| 34 | Акция, посвящённая Дню вывода войск из Афганистана | 20 | участие |
| 35 | Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах проходивших службу за пределами Отечества | 10 | участие |
| 36 | Акция «Выбирай профессию» | 120 | участие |
| 37 | Учёба вожатых ДОЛ |  | участие |
| 38 | Военные сборы | 19 | участие |
| 39 | Конкурс «Конституция глазами детей» | 5 | участие |
| 40 | Бал выпускников «Звёздный билет» | 41 | участники |
| 41 | Конкурс сочинений «Безопасный город» | 4 | участники |
| 42 | Конкурс «Пожару нет» | 17 | 1, 2 и 3 место |
| 43 | Городской конкурс экскурсоводов | 2 | 1 место – Смирнова Настя |
| 44 | Майская эстафета | 8 команд | Общее 3 место |
| 45 | Легкоатлетический кросс | 30 | 3 место |
| 46 | Баскетбол | 14 | 5 место |
| 47 | Лыжные гонки | 6 команд | 3 место |
| 48 | Волейбол | 14 |  4 место |
| 49 | Футбол | 2 команды | 2 место |
| 50 | Флорбол |  10 | 2 место |
| 51 | Настольный теннис | 10 | 3 место |

**региональный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во участников  | Результат   |
| 1 | Губернаторский бал | 13 | участие |
| 2 | Областной конкурс экскурсоводов | 1 |  2 место – Смирнова Настя |
| 3 | Областная ученическая конференция «За здоровый образ жизни» | 1 | участие |
| 4 | Конкурс рисунков, посвященных Дню матери | 6 | 1 место- 2 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 2 человека |
| 5 | Конкурс фестиваль «Таланты и поклонники» | 9 | участие |
| 6 | Конкурс «Экология глазами детей» | 16 | участие |
| 7 | Выставка поделок «Зимние фантазии» | 4 | Грамоты участников |
| 8 | Выставка рисунков «Я рисую мир» | 28 | участие |
| 9 | Конкурс плакатов «Разговор о правильном питание» | 5 | участие |
| 10 | Конкурс рисунков на противопожарную тематику | 4 | участие |
| 11 | Областной финал ВСИ «Школа Безопасности» | 11 | 4 местоВСК «БАРС»Состав команды Ковалевский АртемРогатых ДмитрийГаврилова АлёнаРевякина КсенияАбрамовская Мария Шимчук ДенисИсаков НиколайМурашко ЖеняКаменский ГлебНикифоров Саша |
| 12 | Областной финал ВСИ «Зарница» | 11 | 7 место, ВСК «БАРС» Ковалевский АртемРогатых ДмитрийГаврилова АлёнаРевякина КсенияАбрамовская Мария Шимчук ДенисИсаков НиколайМурашко ЖеняКаменский ГлебНикифоров Саша |
| 13 | Областная военно-тактическая игра «Спецназ» | 10 |  Ковалевский АртемРогатых ДмитрийШимчук ДенисИсаков НиколайМурашко ЖеняКаменский ГлебБоровой ПавелСысоев МаксимПротасов Стёпа3 место – стрельба Исаков Н.2 место – тест Купера Протасов С.3 место – отжимание Протасов С.1 и 5 место –военно-штурмовая полоса1 и 3 место – ориентирование1 место – лучшая песня |
| 14 | Конкурс «Письмо ветерану» | 3 | Сертификаты участников |
| 15 | Конкурс презентаций «В. Терешкова» | 10 | 2 место |

**всероссийский уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Кол-во участников  | Результат   |
| 1 | Выставка рисунков «Дружат дети на планете» | 18 | участие |
| 2 | Общероссийская олимпиада по ОРКСЭ |   | 3 место Вахрушина А., Усков К. |
| 3 | Игра «Русский медвежонок» | 3-11 кл | Участие |
| 4 | Игра «Кенгуру» | 3-11 кл. | Участие |
| 5 | Игра «Олимпус» | 3-11 класс | Участие |
| 6 | Игра «Золотое руно» | 5-11 класс | Участие  |

Приложение № 5

**Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего призовых мест | I места | II места | III места | Количество призовых мест в региональном этапе | Количество участников/ призеров заключительного этапа |
| 2011-2012 | 39 | 9 | 17 | 13 | 2 | 7 участников (олимп. СПбГУ) |
| 2012-2013 | 47 | 20 | 17 | 10 | 2 |  |
| 2013-2014 | 44 | 19 | 13 | 12 | 2 | 1 |

 Участие во всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана ОУ | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Кол-во участников \_\_\_чел. | Кол-во участников \_\_\_чел. | Кол-во участников \_\_\_чел. |
| I место | II место | IIIместо | I место | II место | IIIместо | I место | II место | IIIместо |
| 1.Русский язык  |  | 2 | 1 |  | 2 |  |  | 1+1(обл) | 1+1 (н.ш.) |
| 2.Литература |  | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |
| 3.Английский язык |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 4.Немецкий язык |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  |  |
| 5.Черчение |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.История |  |  | 1 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |
| 7.География |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 8.Физика | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| 9.Математика |  |  | 1 | 2 |  |  | 1 |  | 1 (н.ш.) |
| 10.Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 11.Биология |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 12.Экономика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 13.Химия |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.Экология | 1 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 15.Правовое образование | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  | 1 |
| 16. Технический труд | 1 | 1+ 1 обл. | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2+1(обл) | 3 |
| 17.Обслуживающий труд |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 18.Обществознание |  | 1 |  | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 19. Астрономия | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| 20.Физическая культу-ра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 |
| 21. Окружающий мир | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 22. Литературное чтение |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 23. Компьютерные технологии | 1 обл. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: | 9 | 17 | 13 | 20 | 17 | 10 | 19 | 13 | 12 |

**Участие в исследовательских конференциях «Познание и творчество» и «Сияние Севера»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Городская конференция | Областная конференция | Всероссийская конференция |
| Количество участников | Количество победителей | Количество участников | Количество победителей | Количество участников | Количество победителей |
| 2011-2012 | 20 | 9 | 1 | \_ | 8 | 1 победитель, 3 лауреата |
| 2012-2013 | 20 | 6 | 1 | -- | 27 | 17 победителей, 10 лауреатов |
| 2013-2014 | 18 | 12 | - | - | - | - |

**Результаты участия в городской спартакиаде**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Баскетбол |  |  | 5 место |
| Кросс |  |  | 3 место |
| Легкая атлетика |  |  | 3 место |
| Лыжи |  |  | 3 место |
| Майская эстафета |  |  | 3 место |
| **Общее место среди старших школьников** |  |  | 4 место |

**Результаты участия в других состязаниях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| «Отечество готовы защищать» | участие | участие | участие |
| «Зарничка» | 1 место | 1 место | 1 место |
| «Безопасное колесо» | 2 место | 2 место | 3 место |
| Смотр почётных караулов | 2 место | 2 место | 1 место |

Вывод:

* + 1. Учащиеся школы добиваются стабильных высоких результатов в мероприятиях различного уровня.
		2. Необходимо обратить внимание на результативность участия ребят в городской спартакиаде школьников.

Приложение № 6

**Модель организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности направлен на разностороннее развитие учащихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

**Главные идеи:**

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

**Главная цель:**

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;

- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;

- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя»;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления классы | I | II | III | IV | всего |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  | **13** |
| * Спортивный час
 | 1 |  |  |  | 1 |
| * ОФП
 | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| * «Разговор о правильном питании»
 |  | 2 |  |  | 2 |
| * «Тропинки к здоровью»
 |  | 1 |  |  | 1 |
| * «Формула правильного питания»
 |  |  | 1 |  | 1 |
| * «Азбука здоровья»
 | 1 |  | 1 |  | 2 |
| * «Мы и наше здоровье»
 |  |  |  | 3 | 3 |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |  | **12** |
| * «Культура Поморья»
 |  | 4 | 4 | 2 | 10 |
| * «Лесная школа»
 | 1 |  |  |  | 1 |
| * Классный час
 | 1 |  |  |  | 1 |
| **Социальное** |  |  |  |  | **4** |
| * «Азбука школьной жизни»
 | 1 |  |  |  | 1 |
| * «Триколор»
 |  | 1 | 1 |  | 2 |
| * «Весёлый перекресток»
 |  |  |  | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  | **4** |
| * Информатика и ИКТ
 |  |  | 1 |  | 1 |
| * Умники и умницы
 | 1 | 1 |  |  | 2 |
| * Классный час
 |  |  |  | 1 | 1 |
| **Общекультурное** |  |  |  |  | **7** |
| * «Танцевальный марафон»
 | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| * «Весёлые ребята»
 |  | 1 |  |  | 1 |
| * Хор
 | 1 |  |  | 1 | 2 |
| * «Творческая мастерская»
 | 1 |  |  |  | 1 |
| **ВСЕГО:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Организация дополнительного образования в ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединения | Количество объединений | Количество занимающихся |
| 1 | социально-педагогическое | 8 | 143 |
| 2 | художественно-эстетическое | 3 | 62 |
| 3 | спортивное | 17 | 344 |
| 4 | эколого-биологическое | 1 | 10 |
| 5 | туристско-краеведческое | 0 | 0 |
| 6 | декоративно-прикладное | 2 | 25 |
| 7 | научно-техническое | 2 | 37 |
| 8 | спортивно-техническое | 1 | 8 |
| 9 | естественно-научное | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 35 | 629 |

**Занятость в кружках и секциях различных категорий детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Категория детей | Всего на учете | Занимается в кружках и секциях |
| 1 | Подростки, состоящие на учете в органах внутренних дел | 9 | 5 |
| 2 | Подростки группы «риска» | 5 | 4 |
| 3 | Дети-сироты | - | - |
| 4 | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 13 | 11 |
| 5 | Дети из малообеспеченных семей | 46 | 35 |

**Духовно-нравственное воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Классы | Количество детей |
| 1 | ОРКСЭ (указать модуль) | 4а,б,в,г | 100 |

Вывод:

* + 1. В ОУ создана система дополнительного образования.
		2. Спланировать работу по вовлечению «трудных» подростков к занятиям в кружках и секциях.

Приложение № 7

**Организация воспитательной деятельности в ОУ на основе системы воспитания**

**Приоритетные направления воспитательной деятельности в ОУ (аргументация)**

Воспитательная деятельность МОУ «СОШ № 2» построенная и реализуются на общей «Концептуальной модели воспитательной системы социальной ориентации учащихся», а также модели общественно активной школы.

Приоритетными направлениями деятельности школы является: гражданское образование учащихся. Основные этапами реализации данного направления являются:

* Патриотическое воспитание;
* Нравственное воспитание;
* «Образование»;
* «Здоровье»
* «Семья»;
* «Творчество»;
* «Школа – наш второй дом»;
* «В мире профессий».

Эти направления деятельности реализуются в системе работы, с привлечением базы дополнительного образования, имеются программы и наработки по данным направлениям.

**Список классных руководителей в ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1а – Лейкина Т.И.1б – Попова Т.А.1в – Неверова Н.В.2а – Поварова З.И.2б – Двинова О.Н.2в – Ивашова Е.Ю.3а – Гун И.А.3б – Фокина Е.Е.3в – Придня И.М.3г – Долинина Е.Г.4а – Матвеева С.В.4б – Грузинцева Н.В.4в – Синникова М.А.4г – Белоусова Г.А.5а – Кривоногова Т.А.5б – Кошуняева А.И.5в – Семиусова Е.В. | 6а – Ляпина Е.Н.6б – Кулева С.И.6в – Лочехина Г.А.7а – Ковалева О.А.7б – Епифанова Е.Г.7в – Романова Е.В.7г – Гурьева Н.А.8а – Сухарева Л.В.8б – Фетина Н.В.8в – Гончарова Т.В.8г – Пакшина Е.В.9а – Савина И.А.9б – Мандыбура Л.А.9в – Филипп Т.Н.10а – Косарева С.В.10б – Белоусова С.В.11- Пронина С.М. |

**Список педагогов, занимающихся воспитательной деятельностью (заместитель директора по ВР, педагог-организатор и т.д.)**

* Пярькова Ольга Николаевна – заместитель директора по ВР;
* Гурьева Наталья александровна – педагог-организатор;
* Придня Ирина Михайловна – педагог-психолог начальной школы;
* Обухова Виктория Викторовна – социальный педагог;
* Митина Юлия Юрьевна – педагог-логопед
* Великоречина Галина Евлампиевна – руководитель музея истории школы;
* Педагоги дополнительного образования.

**Количество обучающихся в ОУ - 821 человек**

**Участие педагогов в мероприятиях по вопросам организации воспитательного процесса школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Кол-во участников (ФИО) | Результат |
| 1 | Выступления на августовской конференции «Модернизация системы образования: от условий к эффективному результату» | муниципальный | 17 человекКошуняева А.И., Сабурова Д.А., Ерошкина Е.С., Грузинцева Н.В., Ковалёва О.А., Филипп Т.Н., Белоусова С.В., Великоречина Г.Е., Лопатина М.А., Долинина Е.Г., Гун И.А., Семёнова Т.Н., Феофилова Е.В.,Ляпина Е.Н., Мандыбура Л.А., Романова Е.В., Лочехина Г.А. | участие |
| 2 | Открытые мероприятия: «Музыкальная гостиная по творчеству Е.Крылатова» | муниципальный | Федулова О.Д. | организатор |
| 3 | Педагогический десант клубов «Учитель года» в МБОУ «Талажская средняя общеобразовательная школа» - выступление | региональный | Гун И.А.Беляков А.Н. | участие |
| 4 | Фестиваль методических идей | муниципальный | Ковалёва О.А. | призёр  |
| 5 | Фестиваль методических идей | муниципальный | Поварова З.И. | призёр |
| 6 | Фестиваль методических идей | муниципальный | Ляпина Е.Н. | призёр |
| 7 | Фестиваль методических идей | муниципальный | Лочехина Г.А. | призёр |
| 8 | Фестиваль методических идей | муниципальный | Епифанова Е.Г. | победитель  |
| 9 | Фестиваль методических идей | муниципальный | Романова Е.В. | победитель |
| 10 | Фестиваль методических идей | муниципальный | Филипп Т.Н. | победитель |
| 11 | «Воспитать человека» | областнойвсероссийский | Беляков А.Н. | призерлауреат |
| 12 | Выступление «Духовно-нравственное воспитание в рамках деятельности кружка» | всероссийский | Гун И.А. | участие |
| 13 | Выступление «Организация воспитательного процесса в класса» | школьный | Кривоногова Т.А. | Участие |
| 14 | Открытое внеклассное мероприятие «Улица полна неожиданностей» | региональный | Кулева С.И. | подготовка и проведение |
| 15 | Выступление «Деятельность классного руководителя по ведению школьной электронной документации»  | школьный | Сухарева Л.В. | участие |
| 16 | Выступление «Электронное портфолио ученика и классного руководителя» | школьный | Сухарева Л.В. | участие |
| 17 | Мероприятие «Гавань сердец» | школьный | Савина И.А. | Организация и проведение |
| 18 | Выступление на ШМО классных руководителей «Презентация воспитательной программы «Зажги свою звезду» | школьный | Савина И.А. | участие |
| 19 | Выступление на ШМО классных руководителей «Презентация воспитательной программы «Радуга» | школьный | Пакшина Е.В. | участие |
| 20 | Выступление «Организация туристической деятельности для школьников» | школьный | Ковалева О.А. | участие |

**Количество руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательного процесса в 2013-2014 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название курсов | Количество часов | Время и место прохождения курсов |
| 1 | Пярькова О.Н |  Семинар «Реализуем ФГОС: обеспечение безопасности детей в условиях социально-опасных ситуаций»Семинар «Содержание и подготовка военно-спортивных игр и соревнований» | 3618 | 07.10 – 11.1018.12 – 19.12 |
| 2 | Лочехина Г.А. | Семинар «Подготовка к участию в областном конкурсе «Воспитать человека»Семинар «Экспертиза сайтов образовательных организаций» | 3672 |  23.09 – 27.09  12.03 – 01.04 |
| 4 | Гурьева Н.А. | Курсы «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении» | 72 | 24.03 – 04.04 о 07.04 – 18.04 з |
| 5 | Гун И.А. | Семинар «Тьюторское сопровождение профессионального развития специалистов: способы, техники, технологии» | 18 | 10.09 – 12.09 |
| 6 | Беляков А.Н. | Семинар «Тьюторское сопровождение профессионального развития специалистов: способы, техники, технологии» | 18 | 10.09 – 12.09 |
| 7 | Кулева С.И. | Семинар «Тьюторское сопровождение профессионального развития специалистов: способы, техники, технологии» | 18 | 10.09 – 12.09 |
| 8 | Ковалёва О.А. | Семинар «Тьюторское сопровождение профессионального развития специалистов: способы, техники, технологии» | 18 | 10.09 – 12.09  |
| 9 | Семёнова Т.Н. | Семинар «Тьюторское сопровождение профессионального развития специалистов: способы, техники, технологии» | 18 | 10.09 – 12.09 |
| 10 | Савина И.А. | Семинар «Тьюторское сопровождение профессионального развития специалистов: способы, техники, технологии» | 18 | 10.09 – 12.09 |
| 11 | Епифанова Е.Г. | Семинар «Подготовка к участию в областном конкурсе «Воспитать человека»Семинар по использованию программы профилактики курения среди несовершеннолетних «Свободный» | 36 | 23.09 – 27.09 09.12 – 12.12 |
| 12 | Долинина Е.Г. | Семинар «Подготовка к участию в областном конкурсе «Воспитать человека» | 36 | 23.09 – 27.09  |
| 13 | Двинова О.Н. | Семинар «Подготовка к участию в областном конкурсе «Воспитать человека» | 36 | 23.09 – 27.09  |
| 14 | Гурьева Н.А.  | Семинар «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС общего образования»Семинар по использованию программы профилактики курения среди несовершеннолетних «Свободный» | 36 | 11.11 – 15.1109.12 – 12.12 |
| 15 | Кузнецова А.В. | Семинар «Профилактика правонарушений, экстремистского поведения в молодёжной среде» (управление культуры и молодёжной политики мэрии г.Архангельска)Семинар по использованию программы профилактики курения среди несовершеннолетних «Свободный» | 36 | 04.12 – 06.1209.12 – 12.12 |
| 16 | Пярьков И.В. | Семинар «Реализуем ФГОС: обеспечение безопасности детей в условиях социально-опасных ситуаций»Семинар «Содержание и подготовка военно-спортивных игр и соревнований» | 3612 | 07.10 – 11.1018.12 – 19.12  |

**Организация воспитательной деятельности в ОУ на основе программы воспитания /системы воспитания (название, цель, задачи, разделы, сроки реализации)**

Согласно модели воспитательной системы ОУ приоритетными направлениями работы были: «Образование», «Здоровье», «В мире профессий», «Творчество», «Семья», «Патриот».

**Направление «Образование»**

**Цель:** Воспитание готовности к непрерывному образованию

**Основные мероприятия:** Работа факультативов и элективных курсов, организация школьных и участи в городских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, конкурсах «Сияние Севера», Ломоносовских чтениях. Проведение предметных декад и месячников, работа школьного научного общества, проведение интеллектуальных игр, индивидуальных консультаций для одарённых детей и отстающими учениками. Сотрудничество с областной школой одарённых детей. Проведение интеллектуальных игр по параллелям.

**Направление «В мире профессий»**

**Цель:** Воспитание готовности к сознательному выбору профессии

**Основные мероприятия:** Работа в классах ведётся по различным программам: «Мое будущее зависит от меня» - 9а, в класс, «Вместе в будущее» - 9б класс, «Мой выбор» - 10б класс, «Профессия и карьера» - 11 класс

Классные часы проводятся классными руководителями и заместителем директора по ВР, педагогом – психологом. Проводятся встречи с людьми различных профессий, профориентационные экскурсии, встречи с представителями ВУЗов и СПУ.

Участие в городских, областных профориентационных мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название | классы | количество |
| Акция «Выбирай профессию» | 9-11 | 130 |
| Профориентационная встреча «Стать на один день студентом» САФУ, г. Северодвинск | 9-11 | 30 |
| Профориентационная встреча «Стать на один день студентом» Технический колледж, г. Северодвинск | 9 | 20 |
| ВКС « Судостроение» | 9 | 10 |

Организация встреч с представителями учебных заведений, предприятий и организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | учебное заведение | класс | кол-во |
| март-апрель | День открытых дверей НИТ | 9 | 20 |
| февраль | Классный час «Знакомство с НИТ»  | 9 | 79 |
| март | САФУ Северодвинск | 9-11 | 30 |
| март | Технический колледж | 9 | 20 |
| январь | ОСН «Ратник» | 9 | 25 |
| В течении года | Встречи с выпускниками, студентами ВУЗов г. Архангельска, Санкт-Петербурга | 8-11 | 250 |
| июнь | Поездка в Санкт-Петербург:Академия МЧС, Университет МВДТаможенная академияЛГУ им. А.С. ПушкинаУниверситет гражданской авиации | 9-11 | 10 |

* ация профориентационных мероприятий (анкетирование/тестирование учащихся и родителей, родительские собрания, экскурсии, классные часы, занятия, игры и пр.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Название | Количество участников |
| Родительские собрания | Влияние семьи на профессиональную ориентацию подростка | 25 |
| Родительские собрания | «Не обмануться в выборе» | 25 |
| Родительское собрание - презентация | «Как правильно выбрать учебное заведение» | 75 |
| Анкетирование | «Твой выбор» | 100 |
| Классные часы | Встречи с выпускниками, студентами ВУЗов г. Архангельска, Санкт-Петербурга | 250 |
| Классные часы | «Профессия и карьера» | 250 |
| Анкетирование | «Определение профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов»Изучение участия родителей обучающихся 9 и 11 классов в профессиональном выборе ребенка» | 90 родителей + 90 детей |
| Деловая игра  | «Мой выбор» | 30 |

**Направление: Семья**

**Цель:** Воспитание готовности к семейной жизни, сотрудничество с родителями

**Основные мероприятия:** Взаимодействие семьи и школы прослеживается через работу:

* Родительских комитетов классов;
* общешкольного родительского комитета;
* Проведение родительских собраний;
* Проведение родительского всеобуча;
* Совместные КТД.

В этом учебном году было проведено ряд мероприятий совместно с родителями: «Весёлые старты», «МБИ», День Семьи, велокросс «Большие гонки», общешкольный турслёт, праздник «Здравствуй, лето!», «Зарничка», последние звонки.

Родители школы традиционно участвовали в областном родительском собрании.

 На общешкольном родительском комитете обсуждались вопросы:

* Итоги работы школы за 2012-2013 учебный год, планирование работы на год;
* Воспитательная работа в школе: проблемы и их решение;
* Формирование здорового образа жизни обучающихся (организация питания, спортивно-оздоровительной работы, медицинского обслуживания в школе) приглашены (фельдшер школы, зав. производством школьной столовой, представители «Общепита»;
* Развитие детского туризма в Архангельской области; (приглашены туристические фирмы г. Архангельска)
* Работа с одаренными детьми;
* Организация летнего отдыха обучающихся.

В ОРК выбраны председатель и секретарь. Ведутся протоколы заседаний.

**Направление «Творчество»**

**Цель:** Воспитание готовности к культурной организации досуга

**Основные мероприятия:** Проведение в школе традиционных праздников «Родная школа, славься и цвети!» Вечер школьных друзей, новогодние сказки-представления, новогодний КВН, осенний бал, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Последний звонок, Малые Беломорские игры, школьные выставки.

В школе работают кружки художественно-эстетического направления. Учащиеся школы проводят в школе персональные выставки своих работ.

**Направление ««Патриот»**

**Цель:** Воспитание гражданина патриота

**Основные мероприятия:** Вся воспитательная работа школы проходит в рамках программы гражданского образования, которая принята на 2014-2017 годы. Программа гражданского воспитания и патриотического воспитания включает в себя уроки и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования. Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. Это и уроки мужества в [школьном музее](http://school230.spb.ru/r_15.htm), и торжественные линейки, посвящённые Дню памяти наших выпускников, погибших при исполнении воинского и служебного долга, классные часы посвященные Дню Победы, круглые столы и спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, родителями выпускников, погибших в «горячих точках» при исполнении служебного долга. В школе ежегодно проходят военно-спортивные игры: «Зарница и Зарничка», военно-спортивный марш бросок, турслёт, и т.д.

Учащиеся школы ежегодно в декабре и феврале принимают участие в городской патриотической акции «Мы против войны» у памятника новодвинцам, погибшим в горячих точках, возлагают цветы к памятнику.Ученики совершают экскурсии в город Архангельск на мемориал памяти погибших в Афганистане и Чечне. Возлагают цветы к мемориалу и на могилу выпускника школы Калмыкова Сергея, а также экскурсии в ОМОН, где служил Калмыков Сергей и в СОБР. Ко Дню защитника Отечества с участием старшеклассников проводится круглый стол «Три поколения защитников Отечества». Ученики школы активно участвуют в городской и школьной акции «Сувенир ветерану». Сувениры вручались ветеранам войн, труженикам тыла, «детям войны», ветеранам – педагогам. Центром патриотического воспитания в школе является музей истории школы и военно-спортивный клуб «БАРС», объединение «Триколор»

**Направление «Здоровье»**

**Цель:** Формирование у участников образовательного процесса здорового образа жизни.

**Основные мероприятия:** В школе создана система по формированию основ здорового образа жизни. В течение года проходят ряд мероприятий:

* Работа спортивно-оздоровительных кружков и секций;
* МБИ;
* турслёт;
* Велокросс «Большие гонки»;
* День здоровья;
* Классные часы по здоровому образу жизни;
* Конкурсы плакатов, сочинений, рисунков;
* Родительские лектории и собрания;
* Сотрудничество с центром «Надежда» г. Архангельск и «Гармония» г. Новодвинск;
* Участие в городской спартакиаде школьников;
* Проектная деятельность;
* Посещения классами катка, бассейна, боулинга, роликодрома, спортбаза «Мечка».

**Наличие программ воспитания в классах /на параллелях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | ФИО педагога | Класс | Когда и кем утверждена, (рекомендована ГЭС) |
| 1 | «Школа нравственности» | Гун И.А. | 3а | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 2 | «Школа нравственности» | Фокина Е.Е. | 3б | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 3 | «Я познаю окружающий мир» | Грузинцева Н.В.  | 4б | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
|  | «Все вместе» | Ивашова Е.Ю. | 2в | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год  |
| 5 | «Мы и наш мир» | Ляпина Е.Н. | 6а | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 6 |  «Мы и наш мир» | Кулева С.И. | 6б | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 7 |  «Мы и наш мир» | Лочехина Г.А. | 6в | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 8 | «Кто если не мы?!» | Ковалёва О.А. | 7а | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год/ Рекомендована ГЭС |
| 9 | «Культура и мы» | Епифанова Е.Г. | 7б | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год/ Рекомендована ГЭС |
| 10 | «Я - личность» | Романова Е.В. | 7в | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 11 | «СемьЯ» | Сметанина А.А. | 7г | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 12 | «Мы - россияне» | Сухарева Л.В. | 8а | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 12 | «Радуга» | Пакшина Е.В. | 8г | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 13 |  «Мое будущее зависит от меня» | Савина И.А. | 9а | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 14 | «Вместе в будущее» | Мандыбура Л.А. | 9б | Утверждена ГЭС |
| 15 |  «Мое будущее зависит от меня» | Филипп Т.Н. | 9в | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 16 | «Мой выбор» | Белоусова С.В. | 10б | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
| 17 | «Профессия и карьера» | Пронина С.М. | 11 | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год  |
|  | «Я мир вокруг» | Придня И.М. | 3в | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
|  | «Я познаю мир» | Лейкина Т.И. | 1а | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
|  | «Радуга» | Попова Т.А. | 1б | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
|  | «Жить в мире с собой и другими» | Неверова Н.В. | 1в | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
|  | «Новое поколение» | Гончарова Т.В. | 8в | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
|  | «Мы вместе и это здорово!» | Долинина Е.Г. | 3г | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
|  | «Человек в современном мире» | Кошуняева А.И. | 5б | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |
|  | «Мы и наш мир» | Семиусова Е.В. | 5в | Утверждена на МО классных руководителей 2013 год |

**Организация и проведение в ОУ мониторинга эффективности воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет мониторинга (направление) | Методики | Возраст/класс |
| Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания | * Анкета выпускника «На пороге взрослой жизни» (С. Г. Вертловский)

Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (Е.Н. Степанов) | 11 класс9 класс |
| Детский коллектив как условие развития личности школьника | * Методика изучения удовлетворенности учащихся шкльной жизнью (А.А. Андреев)
 | 8 класс |
| Уровень нравственной воспитанности | * Диагностика личностного роста школьников (П.В. Степанов), (М.И. Шиловой)
 | 6-11 класс |
| Уровень адаптации | * «Интерес к учебным предметам» (модификация методики Коротаевой)
 | 1,5, 10 класс |
| Оценивание уровня школьной мотивации | * Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)
 | 1, 5 класс |
| Взаимодействие с родителями | * Методика изучения удовлетворённости родителей работой ОУ (Е.Н. Степанов)
 | родители |
|  Укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области воспитания | * Анализ штатного расписания ОУ на предмет наличия необходимых и достаточных для осуществления процесса воспитания педагогических кадров и их профессиональной квалификации
 |  |
| Деятельность органов ученического самоуправления, необходимых для реализации школьников | * Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)
 | 8-11 класс |
| Материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания | * Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса воспитания (оборудования, аппаратура культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного и т.д.) исходя из реальных материальных возможностей ОУ.
 |  |
| Программное обеспечение процесса воспитания | * Анализ концепции, программ, планов воспитательной работы классных руководителей;
* Схема анализа воспитательной деятельности в классном коллективе;
* Анализ внеурочного мероприятия
* Анализ программ и планов работы педагогов дополнительного образования
 |  |
| Социально психологическое развитие коллектива | * Виды отношений в коллективе (Р.С. Неманова)
 |  |
| Уровень сформированных личностных УУД | * Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (Н.В. Кулешова)
 | 3 класс |
| Стадии развития самоуправления | * Методика Кабушу В.Т.
 | 7 класс |
| Диагностика культуры и безопасности здорового образа жизни | * Методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана, А.С. Прутченкова, С.Г. Макеевой
 | 3 класс |

**Реализация программы (подпрограммы) патриотического воспитания учащихся**

 Программа патриотического воспитания является частью общей «Концептуальной модели воспитательной системы социальной ориентации учащихся». Направление «Патриот» одно из приоритетных в ОУ.

Центром патриотического воспитания в школе являются музей истории школы и военно-спортивный клуб «БАРС», общественное объединение по интересам Триколор.

**Музей истории школы** был создан в 1981 году. Руководитель музея – Великоречина Галина Евлампиевна.

В музее работают 3 выставочных зала. Музей паспортизирован.

Вся работа музея проходит в рамках программы работы музея истории школы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики». Достижение цели и решение поставленных задач программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий.

Программа работы музея включает в себя следующие направления работы:

**образовательно-воспитательное** - изучение опыта работы школьных музеев, работа в библиотеке музея педагогов и учащихся, проведение музейных уроков, классных часов, встреч с интересными людьми, мастер-классов, выставок творческих работ учащихся и выпускников школы;

**организующие** - создание визитной карточки музея, реализация проекта «Знамя школы», создание и работа семейного клуба для учащихся и родителей, шефство над ветеранами ВОВ, создание музейной странички на сайте школы, переписка с военнослужащими, выпускниками школы, социальное партнерство. Музей истории школы имеет своих социальных партнеров. Это: городской музей истории АЦБК, музей строителей города, музеем ДЮЦ, музей православной культуры, общественные организации Российский Союз ветеранов Афганистана, «Ветераны Северного Края, Комитет солдатских матерей и др. Члены совета музея совместно с новодвинским военкоматом проводят акции «Письмо солдату» - пишут письма в армию военнослужащим срочной службы, выпускникам школ города Новодвинска.

**поисковое** - сбор экспонатов для музея, работа поисковых групп по классам по определённой тематике, встречи с ветеранами, выпускниками школы, подготовка и реализация проекта «Шагнувшие в вечность»

**научно**-**исследовательское** - оформление сборника-рекомендаций по проектной и научно-исследовательской деятельности. Архивный материал музея используется учащимися при написании рефератов и исследовательских работ. Члены совета музея принимают участие в городских и областных научно-исследовательских конференциях и занимают призовые места.

**музейно-архивное** - работа совета музея

**историческое**  - разработка и реализация проектов по истории города, школы., участие в патриотических акциях, встречи с ветеранами локальных войн, ВОВ, участие в областных акциях, проведение музейных уроков «Учись Отчизну защищать», проведение круглого стола «Три поколения защитников Отечества».

Ежегодно 5 мая в фойе школы, где установлены мемориальные доски Пермиловскому Роману и Калмыкову Сергею, члены совета музея истории школы проводят линейку Памяти. На линейке присутствуют учащиеся, сослуживцы погибших выпускников, участники локальных войн. На линейке звучат стихи, воспоминания учителей. Члены совета музея рассказывают о подвиге Р. Пермиловского и С. Калмыкова, награждённых Орденом Мужества посмертно. Объявляется минута молчания, к мемориальным доскам возлагаются живые цветы.

**оформительское** - оформление экспозиций школьного музея, передвижных выставок.

**Экскурсионное**. Экскурсия - одна из основных форм работы музея. Тематические экскурсии проводятся по следующим темам: обзорная экскурсия по школе, «Здравствуй школе!», «Красная школа (история школы 1946-1980 гг.)», «Дети военной поры», «Защитники Отечества», «Директора школы», «Выпускники - гордость школы», «Как это было (российские немцы в истории школы)», «Пионерия и комсомолия в истории школы», «Фотография рассказывает», «Это было начало», «Военные письма», «Ты стал школьником», «Здравствуй, музей!» и др.

Юные экскурсоводы музея истории школы участвуют в областном конкурсе экскурсоводов, где занимают призовые места.

За текущий период музеем истории школы проделана следующая работа:

1.творческий отчёт «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики» (Статья в сборнике творческих отчётов и очерков «Школьный музей как культурно-образовательная ниша». Центр Научных Инвестиций. Нижний Новгород, 2013)

2. участие в городской учебе школьных экскурсоводов «Оснянка».

3. участие в городском конкурсе экскурсоводов (2 человека. 1-е место – Смирнова Настя)

4. участие в областном конкурсе экскурсоводов (2 место- Смирнова Настя).

5. встреча учащихся 10-х классов с российскими немцами 30 октября, в День памяти жертв политических репрессий.

6. встречи в музейной гостиной с самодеятельным поэтом-бардом Сергеем Савченко (10 классы), с новодвинской поэтессой Фаиной Викторовной Товпик (11 класс).

7. втреча учащихся 9 – 11 классов с воинами- афганцами.

8 . Урок Памяти, посвященный выпускникам школы Пермиловскому Роману и Калмыкову Сергею, погибшим в Чечне. ( 10 классы).

9. проведены экскурсии:

- обзорная (для 2 «В», 5 «А», «Б», «В», 7 «В», для слушателей областных курсов, для участников городской игры «Зарничка»)

- «Здравствуй, школа» (1 А,Б,В)

- Выпускники, погибшие в Чечне (7 Б, 2А, 3А)

- виртуальные экскурсии Пришвин и Север (6 В)

- Кий-остров – камень среди моря (6А)

- Брестская крепость (8 Б, 6А.В, 9Б)

- Северные конвои (6А,Б)

10. выступление ученицы 3А Гавриш Киры о детской писательнице г Новодвинска Власенковой Н.С. (5В).

**Военно-спортивный клуб «БАРС»** начинает свою историю с 1999 года.

Руководители ВСК «БАРС» - Пярьков Иван Васильевич-педагог дополнительного образования, ветеран боевых действий в Афганистане и Пярькова Ольга Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе школы.

Цель работы клуба: реализация комплексного подхода к содержанию военно-патриотического воспитания, обеспечение единства морально-нравственной, военной и военно-технической, физической подготовки детей и подростков, подготовка молодежи к службе в ВС Российской Федерации и поступление в военные учебные заведения, учебные заведения МВД, ВУЗы.

Основные задачи клуба:

* воспитание юношей и девушек в духе преданности своей Родине;
* подготовка к воинской службе;
* воспитание у учащихся высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
* привитие юношам и девушкам чувства товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки, уважения личного достоинства и чести российского гражданина;
* развитие организаторских умений и навыков у членов клуба;
* пропаганда деятельности клуба;
* формирование, поддержка и реализация общественно-значимых идей и предложений по организации свободного времени молодежи.

 В клубе занимается 30 человек. Это ученики 5-11 классов. Учащиеся начальной школы тоже являются активными участниками многих мероприятий, которые проводит ВСК «БАРС».

 У членов клуба есть своя форма. Это форма военнослужащего воздушно-десантных войск. Ребята гордятся, тем, что могут носить форму юного десантника.

Клуб имеет свой Устав деятельности, программу работы.

 На специальных занятиях в рамках программы работы клуба ребята изучают историю страны, медицинскую подготовку, овладевают строевыми приемами, активно занимаются спортом. Все эти знания они применяют на соревнованиях и ВСИ.

Они являются организаторами и активными участниками школьных и городских мероприятий по патриотическому воспитанию. Члены клуба участвуют в городской и областной игре «Зарничка», «Зарница» в проведении Вахты Памяти, Смотре почётных караулов, военно-тактической игре «Спецназ» и занимают призовые места.

 Ежегодно члены клуба проводят в школе военно-спортивную игру «Зарничка» для учащихся начальной школы, где на время подготовки и проведения соревнований становятся инструкторами.

В этом году была проведена для 5-11 классов игра «Зарница».

Члены клуба «БАРС» встречаются с участниками боевых действий на Северном Кавказе, Афганистане, ветеранами Великой Отечественной войны.

С целью профориентации ребята побывали на экскурсии в ОМОНе, в отряде спецназначения «Сивуч», в учебном центре УВД и др.

 С 2008 года в школе работает объединение по интересам **«Триколор»,** руководитель — учитель технологии, обладатель медали «Патриот России» А.Н. Беляков.

**Цель объединения «Триколор» -** поддержка и реализация интересов юношей

 **задачи –** приобщить интересы детей к общим интересам (школы, города и страны в целом) и при этом воспитывать социально благополучные личности**.**

В 2013-2014 году объединением «Триколор» созданном на базе МОУ «СОШ №2» (нам уже 6 лет) продолжило свою деятельность по следующим направлениям:

**I.Ежегодные тематические проекты** - в нынешнем учебном году предложили проект **«Куликово поле»**, связанный с 700-летием со дня рождения Сергия Радонежского.

 Проведены экскурсии

 для родителей – 17 экс.

для обучающихся школы № 2 - 23 экс.

для детей из д/с – 5 экс.

для гостей – 4 экс.

 Итого: **49** экскурсии с общим количеством посетителей **1058**  человек.

Демонстрация выставки **«Сийский монастырь»** 4.03.-4.04.2014 г. в библиотеке им.Н.А. Добролюбова г. Архангельск

Демонстрация выставки «**Двиносплав**» 1.04-30.04.2014 г. в МОУ «Бобровская средняя школа» Приморский район.

 «Триколоровцы» приняли участие:

1. в церемонии закрытия муниципального конкурса «Учитель года 2014» (25 декабря 2013 г).
2. в школьной игре «Зарница» для младших классов с танцевальным номером.
3. участие объединения «Триколор» в школьном «Фестивале учебных проектов» среди 6х классов с коллективным проектом «Двиносплав» 27.11-29.11.2013 г.(11 человек).
4. участие объединения «Триколор» в школьном «Фестивале учебных проектов» среди 5х классов с коллективным проектом «Куликово поле» 27.02-29.02.2014 г.(10 человек).

В исследовательской деятельности: «Сияние Севера»

Юрчишин Богдан 7 кл. «Святой мученик Фока» (муниципальный уровень).

**II.Кружковая деятельность** –

1. кружок «Юные реставраторы**»** 5 кл.(20 чел. 4 часов в неделю) от ДЮЦ**.** В этом году членами кружка готовилась выставка «Куликово поле».
2. кружок «Юные реставраторы**»** 7-11 кл.(16 чел. 2 часов в неделю) от ДЮЦ**.** В этом году членами кружка также готовилась выставка «Куликово поле».
3. кружок «Юный техник» для учащихся 3 кл. (12 чел. по 1,5 часа в неделю) от ДЮЦ.
4. кружок «Технология моделирования» (15 чел. 1,5 час в неделю) от ДЮЦ.

 **III.Проекты на заказ** - В этом году «триколоровцами» изготовлены:

1. для награждения участников всероссийской научно-практической тьюторской конференции сувениры (40 шт.)
2. для награждения воспитателей Архангельской области в конкурсе «Воспитатель года 2014» сувениры (12 шт.)
3. для награждения учителей г. Новодвинска в конкурсе «Учитель года 2014» сувениры (15 шт.)
4. для награждения учителей Архангельской области в конкурсе «Учитель года 2014» сувениры (40 шт.)
5. для проведения мастер-класс в конкурсе «Фестиваль методических идей» матрешек (30 шт.)
6. для областного клуба «Учитель года» сувениры (30 шт.)

**IV.Проект «Спорт во дворе» -** В этом учебном году с юношами проведены следующие спортивные мероприятия:

сентябрь – футбол (5-7 кл.)

октябрь – велоспорт (5-8 кл.)

ноябрь - подтягивание (5-8 кл.)

декабрь – стрельба из пневматической винтовки (5-8 кл.).

февраль – разборка АКМ(5-7 кл.)

март – плавание (7а кл.), стрельба из лука (5-8 кл.).

апрель – стрельба из пневматического пистолета (5-8 кл.).

май - метание гранаты (5-8 кл.), выездная военно-тактическоя игра на местности «Laser tag» (7 кл.)

 Всего за учебный год проведено 8 различных видов соревнований в которых приняло участие более 700 обучающихся. Организовали два туристических похода (29 сентября и 26 мая).

 **V.Проект «Забота и милосердие» -**

 Для Катунинского приюта бездомных собак изготовлены ящики (3 шт.)

1. для Новодвинского социального приюта изготовили кроватки (6 шт.) сувениры (10 шт.), отремонтирована песочница.
2. для обучающихся 5 кл. г. Беслан Северная Осетия сувениры (25 шт.)
3. приняли участие в изготовлении стендов для музея православной культуры г. Новодвинска.
4. приняли участие в оборудовании выставочного зала в новом здании ДЮЦ.
5. для МДОУ №26 изготовили яички к Пасхе (30 шт.), Чебурашки (30 шт.)
6. изготовление сувениров для посетителей выставки «Куликово поле» (30 шт.)
7. экскурсия на АЦБК в рамках лагеря «Оснянка 2013» (15 человек).
8. организация объединением «Триколор» лагеря для пятых классов в период летних каникул «Лето 2014» с 30 мая по 11 июня 2014 г. (20 юношей).

**VI.Проект «Сотрудничество с отделом ГИБДД ОМВД России «Приморский» -**

1. изготовление для ГИБДД ОМВД России «Приморский» и вручение муляжа фоторадара «Крис-П» (3 шт.)
2. изготовление для ГИБДД ОМВД России «Приморский» и вручение жезлов (10 шт.)
3. изготовление для ГИБДД ОМВД России «Приморский» и вручение приспособления для подшивки бумаг (2 шт.).
4. совместная запись передачи для программы «708-й на связи»

**VII.Проект «Информация» -**

1. участие в работе областного семинара «Тьюторское сопровождение профессионального развития специалистов: способы, техники, технологии» 10-12 сентября 2013 г. **(Справка).**
2. участие во всероссийской научно-практической тьюторской конференции «Развитие практик тьюторского сопровождения в системе дополнительного профессионального образования» с выступлением «Тьюторские практики в дополнительном образовании» 15-16 октября 2013 г. (**Справка и Сертификат**).
3. выступление на областном семинаре «Реализация принципа индивидуализации обучения в условиях внедрения и реализации ФГОС ОО» с темой «Презентация тьюторских практик в дополнительном образовании» 29.10.13г. (**Справка**)
4. заочное участие в III Всероссийском конкурсе работников образовательных учреждений "Воспитать человека-2013" в номинации «Вместе на благо всех». **(Диплом).**
5. участие в финале III Всероссийском конкурсе работников образовательных учреждений «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА – 2013» в номинации «ВМЕСТЕ НА БЛАГО ВСЕХ» г. Владикавказ, Северная Осетия-Алания, 8-13 декабря 2013 г**. (Грамота).**
6. участие в работе областного семинара «ФГОС: тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в современной российской системе образования» 16 января 2014 г. **(Справка)**
7. участие в работе педагогического десанта Новодвинского городского клуба «Учитель года» в МБОУ «Талажская средняя общеобразовательная школа», Приморский район, где обобщил опыт работы по теме «Социальное проектирование» 23 января 2014 г. (**Сертификат**).
8. выступление с обобщением опыта в рамках областного конкурса «Учитель года-2014» на встрече с участниками конкурса с членами областного клуба «Учитель года» 5 марта 2014 г. **(Справка).**
9. участие в семинаре по опытно-экспериментальной работе «Технология тьюторского сопровождения учащихся в процессе обучения по индивидуальным образовательным траекториям» с выступлением «Тьюторские практики в дополнительном образовании» 13.03.14 г. **(Справка).**
10. участие в региональном семинаре «Системно - деятельностный подход в образовании» для учителей технологии с выступлением «Тьюторские практики в дополнительном образовании» 20.03.14 г. **(Справка).**
11. участие в Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в г. Санкт-Петербурге 14-20 апреля 2014 г. (Садовой В. 11 кл.- победитель в номинации Техническое моделирование) **(Сертификат, Диплом).**

Пресса:

1. «Бумажник» №44 от 9.11.13 г. «Комбинат в миниатюре» об экскурсии «триколоровцев» на АЦБК.
2. «Жизнь правобережья»№137 от 12.12.13 года «Воспитать человека – ценность, которой нет цены» о конкурсе «Воспитать человека – 2013»
3. «Новодвинский рабочий» №15 от 16.04.14 г. «Утро Куликовской битвы» о выставке «Куликово поле».
4. «Новодвинский рабочий» №18 от 7.05.14 г. «Инженерное решение» о заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
5. «У Белого моря» №19 от 15.05.14 г. «Приезжайте посмотреть на «Двиносплав» о макете запани выставки «Двиносплав» в поселке Боброво Приморского района.

Публикации:

1. **«**Развитие практик тьюторского сопровождения в системе дополнительного образования» Сборник материалов всероссийской научно-практической тьюторской конференции 15-16 октября 2013 года г. Архангельск: Беляков А.Н. «Презентация тьюторских практик в дополнительном образовании» стр.119-123
2. Дайджест «Тьютор и тьюторская деятельность» г. Архангельск; АО ИОО,2014 :Беляков А.Н. «Презентация тьюторских практик в дополнительном образовании» стр.80-84
3. Образовательный научно-популярный журнал «Дети, техника, творчество» №1, 2014 г. А.Н.Беляков, «Социальное проектирование как способ социально значимой деятельности обучающихся» стр.50-53.

Телевидение:

1. ГТРК «Поморье» - «Куликово поле» (8 апреля)
2. Норд ТВ - «Куликово поле» (10 апреля)
3. ГБДД УМВД России по г.Архангельск «708-й на связи» (28 мая)

В течение года все классные руководители провели ряд мероприятий по патриотическому воспитанию. Вот некоторые из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название | класс | Классный руководитель |
| Классный час «Афганистан – моя память и боль» с приглашение участников локальных войн  | 7а, 7б, 7в, 7г, 10а, 10б, 11а | Ковалева О.А.Епифанова Е.Г.Романова Е.В.Гурьева Н.А.Косарева С.В.Белоусова С.В.Пронина С.М.  |
| Классны час «Улицы Новодвинска рассказывают» | 2в | Ивашова Е.Ю. |
| КТД «Путешествие по Архангельской области» | 3б | Фокина Е.Е. |
| Экскурсия в музей АЦБК | 5а | Кривоногова Т.А. |
| Классный час-презентация «Великие люди Севера» | 2б | Двинова О.Н. |
| Поездка в ОСН «Ратник» | 9б | Мандыбура Л.А. |
| классный час «Люби и знай свой северный край» | 2а | Поварова З.И. |
| Классный час «День Победы» | 4в | Синникова М.А. |
| Викторина «Что мы знаем о Конституции РФ» | 7г  |  Гурьева Н.А. |
| Классный час «День космонавтики» | 4а | Матвеева С.В. |
| Презентация «Будущее России. Какое оно?» | 8а | Сухарева Л.В. |
| Экскурсия «Неизвестный Новодвинск» | 1а | Лейкина Т.И. |
| Экскурсия в г. Северодвинск  | 7б | Епифанова Е.Г. |
| Поездка в город герой Минск, и Бресткую крепость | 9а, 9в | Савина И.А., Филипп Т.Н. |
| Игра-беседа «История России и Российского флага» | 8в | Гончарова Т.В. |
| Классный час – презентация «Страна, в которой я живу!» | 1в | Неверова Н.В. |
| Урок «Я – гражданин России» | 4г | Белоусова Г.А. |
| Поездка в г. Архангельск в Музей Арктики | 3а | Гун И.А. |
| Проект «Символы России» | 3г | Долинина Е.Г. |
| Классный час «Я выбираю Россию» | 5б | Кошуняева А.И. |
| Классный час «Дети и война» | 6б | Кулева С.И. |
| Экскурсия «Наша школа» | 1б | Попова Т.А.  |
| Поедка в Великий Устюг | 6б,в | Кулева С.И.Лочехина Г.А. |
| Конкурс поделки ветерану | 1а | Поварова З.И. |
| Викторина «Зимняя олимпиада Сочи-2014» | 6а | Ляпина Е.Н. |
| Поход в к/к «Дружба» Просмотр фильма «Сталинград» | 6в | Лочехина Г.А. |

**Количество объединений патриотической направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Названия объединений | В них учащихся |
| Военно-патриотические (военно-спортивные, юнармейские, военно-технические и военно-прикладные виды спорта) | ВСК «БАРС»«Триколор» | 3030 |
| Краеведческие (туристско-краеведческие, историко-краеведческие, исследовательско-краеведческие, советы музеев и т.д) | Совет музея | 10 |
| ИТОГО: | 3 | 70 |

**Проведение военно-патриотических игр в ОУ**– *«Зарничка» 1-4 классы, «Зарница» - 5-11 классы*

**количество участников – 250 человек**

  **Наличие органов ученического самоуправление (работающих на основе Устава, локальных актов)**

В течение года продолжил работу школьный парламент. Заседания нового парламента проводились 1 раз в триместр. Были решены следующие вопросы:

* права и обязанности членов школьного парламента;
* планирование на новый учебный год;
* разработка положений на различные мероприятия;
* проведение новогодних праздников;
* отчёт о проделанной работе на планёрке у заместителя директора по ВР;
* проведения праздника МБИ
* проведение общешкольной ВСК «Зарница».
* обсуждение нового ФЗ «ОБ образовании»

Школьный парламент активно сотрудничает с классными органами самоуправления, командирами классов, советами дела, педагогическим советом школы, общешкольным родительским комитетом, молодёжным центром города Новодвинска.

**Работа с общественными детскими объединениями (школьная газета, школьное радио, отряд «Юные инспектора движения», отряд «Юные пожарные» и др.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Количество классов (групп) | Количество детей |
| ВСК «БАРС» | 5-11 класс | 30 человек |
| «Триколор» | 5-11 класс | 30 человек |
| Школьная газета | 5-10 классы | 10 человек |
| Веселый перекресток | 2-3 классы | 8 человек |

**Организация родительского всеобуча (Разработка и реализация планов, программ родительского всеобуча)**

Работа по данному направлению проводиться в рамках приоритетного направления «Семья» и в соответствии с планом работы классных руководителей.

Родительские собрания проводятся раз в триместр (5-11 классы); 1 раз в четверть (1-4 классы). Классами ведутся протоколы родительских собраний. В каждом классе созданы и работают родительские комитеты. Представители классных родительских комитетов входят в ОРК.

Рассматриваются следующие вопросы:

* итоги адаптационного периода в 1, 5, 10 классах;
* агрессивные дети. Причины и последствия;
* электронный журнал и дневник;
* как научить своего ребенка жить в мире среди людей. Уроки этикета;
* проблемы воспитания. Пути их решения;
* поощрение и наказание в семье;
* детские страхи;
* культура поведения и общение детей и др.

Формы проведения родительских собраний различные лекции, презентации, выставки, дискуссии, мозговой штурм, отчётный концерт, дебаты и т.д. В работе с родителями участвуют педагоги и администрация школы: Директор школы Л.Х. Кислицына, заместители директора по ВР О.Н. Пярькова, по УВР Л.В. Патрова, М.П. Бечина, О.Н. Скрылёва, социальный педагог В.В. Обухова, педагог-логопед – Ю.Ю. Митина, специалисты психологических центров «Гармония» и «Надежда», представители ПДН, ОВД, прокуратуры, НЦГБ, городского суда, КДН.

Родители школы традиционно участвовали в областном родительском собрании.

 На общешкольном родительском комитете обсуждались вопросы:

* итоги работы школы за 2012-2013 учебный год, планирование работы на год;
* воспитательная работа в школе: проблемы и их решение;
* формирование здорового образа жизни обучающихся (организация питания, спортивно-оздоровительной работы, медицинского обслуживания в школе) приглашены (фельдшер школы, зав. производством школьной столовой, представители «Общепита»;
* развитие детского туризма в Архангельской области; (приглашены туристические фирмы г. Архангельска)
* работа с одаренными детьми;
* организация летнего отдыха обучающихся.

В ОРК выбраны председатель и секретарь. Ведутся протоколы заседаний.

План родительского всеобуча МОУ «СОШ №2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | сроки | ответственные |
| Проведение родительского собрания на темы:«Проблема воспитания правовой культуры у детей»«Педагогическая запущенность подростка и ее причины»«Наркотики и возраст, или когда возникает интерес к наркотикам»«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»«Возможности воспитания трудом в современной семье»«Здоровая семья – здоровый ребенок» | сентябрьдекабрьдекабрьмартмайв течение года | Социальный педагогКлассные руководителиКлассные руководители социальный педагог |

Вывод:

* 1. В рамках воспитательной системы в школе сохраняются традиции.
	2. В мероприятиях участвуют все обучающиеся.
	3. При планировании работы на новый учебный год необходимо обратить особое внимание на туристическое направление работы с детьми.

**-**

Приложение №8

**Организация социального партнерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация-партнер | Наличие договора, дата заключения | Направления совместной деятельности |
| ДЮЦ | Нет | Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи |
| ДДТ | Да | Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи |
| ДШИ | нет | Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи |
| МДОУ № 23, 24 | Да | Преемственность детского сада и школы |
| Центр «Гармония» | Да | Проведение совместных мероприятий, оказание психологической помощи |
| Психолого-педагогический центр «Надежда» г. Архангельск | нет | Проведение совместных мероприятий, оказание психологической помощи |
| ДЮСШ | нет | Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи |

Вывод:

* 1. В ОУ создан социально-педагогический комплекс, способствующий решать проблемы, стоящий перед школой.
	2. Необходимо обратить внимание на заключен6ие договоров с учреждениями города о совместной деятельности в области образования обучающихся.