

**Публичный доклад
о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
города Новодвинска за 2014-2015 учебный год**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (лицензия № 4304 Получена 25 мая 2011 года, свидетельство об аккредитации № 2895 получено 12 декабря 2011 года)

Дата открытия школы – 1 сентября 1946 года (семилетняя школа №75), адрес: улица Ворошилова, д.16.

Дата открытия нового здания школы – 1 сентября 1981 года, адрес: улица Солнечная, д.15

Администрация школы:

директор – Людмила Христофоровна Кислицына

заместители директора по УВР – Лариса Викторовна Патрова, Марина Петровна Бечина, Ольга Николаевна Скрылева

заместитель директора по ВР – Ольга Николаевна Пярькова

заместитель директора по АХР – Наталья Борисовна Зименс

Количество учащихся – 829 человек (Приложение № 1)

Педагогический состав – 59 педагогов (Приложение № 2)

Материально- техническая база школы: 37 учебных кабинета, спортивный зал, тир, стадион со спортивными площадками, библиотека с читальным залом, актовый зал, 2 компьютерных класса, музей истории школы, столовая, пришкольный участок. В ОУ работает кабинет педагога- психолога, педагога- логопеда, социального педагога.

Социальное партнерство:

- администрация города Новодвинска
- общественные организации
- учреждения дошкольного и дополнительного образования
- учреждения социальной защиты
- учреждения спорта, культуры и здравоохранения
- учреждения МВД России
- областной центр патриотического воспитания
- областной центр дополнительного образования детей
- учреждения высшего и среднего профессионального образования
- АО ИППК РО (Приложение №8)

Предназначение школы:

Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Для нас ценно:

- 1 .Выполнение образовательного государственного заказа
- 2.Положительная динамика образовательных результатов
- 3.Комфортность обучения и работы всего коллектива школы
- 4.Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями
- 5.Рост статуса школы в городе

Средства реализации предназначения школы:

1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей
2. Предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения
3. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года

Наша школа - **муниципальное общеобразовательное учреждение**, призванное осуществлять обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обязанное обеспечить решение политической и общенациональной задачи модернизации российского образования – стать активным субъектом образовательной политики.

Родители детей, обучающихся в нашей школе, хотят, чтобы

- школа готовила к продолжению образования;
- школа готовила к профессиональной карьере;
- школа готовила к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности;
- школа учила сотрудничеству с другими людьми;
- ребенок получил прочные знания по всем предметам учебного плана.

Не менее важно для родителей, чтобы ребенку было комфортно в школе. По мнению родителей, школа должна воспитывать в детях такие качества, как самостоятельность, ответственность, умение жить и работать в коллективе, целеустремленность, порядочность, способность уважать и доброжелательно относиться к другим людям.

И главное: школа предназначена **удовлетворить потребности ученика** в расширении возможностей для удовлетворения своих склонностей и интересов к тому или иному учебному предмету или образовательной области как основы для будущего профессионального самоопределения.

Обучение и воспитание в школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, формирование у учащегося ценностных мотивов учения, в том числе мотивации к изучению родного и иностранного языков, развитие способности к обучению на протяжении всей жизни, содействие учащемуся в достижении зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии;
- формирование у учащихся целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, в том числе умений и навыков, необходимых для понимания и использования различных средств массовой коммуникации, в которых осуществляется создание, хранение, передача данных, информации и знаний, а также формирование опыта самостоятельной познавательной деятельности и личной ответственности за управление собственной жизнью, что является условием успешной социализации личности в обществе и адаптации на рынке труда;
- развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах; обогащение духовного мира личности учащихся на основе приобретения знаний о культуре страны изучаемого языка, развитие у школьников способности представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; воспитание толерантности, уважения к

- другим народам и культурам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем;
- воспитание человека, готового и способного к жизненному самоопределению, к гармоничным отношениям с окружающим миром, решению жизненных проблем различной жизненной сложности, к созидательной деятельности, к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Для достижения указанных целей школа решает ряд стратегических задач в следующих областях:

- Содержание, технологии образования и организация УВП;
- создание оптимальных условий для овладения предметами федерального и регионального компонента учебного плана - на базовом уровне стандарта учебного предмета;
- обеспечение освоения школьниками разных информационных технологий в различных учебных предметах, во внеучебной и внешкольной деятельности;
- усиление роли учебных предметов, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование гражданской ответственности, духовности и нравственной культуры - истории, обществознания, русского языка, литературы, иноязычной культуры;
- информатизация образовательного процесса: насыщение образовательной системы информационными средствами и информационной продукцией, использование ИКТ в образовательном процессе;
- использование современных педагогических технологий, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний, способствующих формированию устойчивых навыков умственного труда;
- обеспечение преемственности между этапами обучения, плавного перехода с одной ступени обучения на другую, избегая потерь сформированных умений, что достигается за счет единой стратегии, обеспечивающей четкое формулирование целей обучения каждой ступени при взаимодействии между ними, через использование сквозных учебных программ и учебно-методических комплексов, которые последовательно ведут ученика от начального этапа к основной школе и от основной школы к средней;
- осуществление предметной интеграции на уровне содержания и способов деятельности, которые могут быть освоены на материале различных предметов, а использоваться за рамками этих предметов;
- оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития учащихся.

Режим образовательного процесса

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса для 1-ого класса начальной школы установлен следующий режим работы:

- учебные занятия в первую смену, начало занятий в 8.00 (проведение нулевых уроков запрещено);
- 5-дневная учебная неделя
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- продолжительность уроков - 35 минут;
- с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм режим учебного дня следующий:

1 урок	8.00-8.35
2 урок	8.45-9.20
Завтрак	9.20-9.35
Динамическая пауза	9.35-10.10
3 урок	10.10-10.45
4 урок	11.00-11.35

- проведение физкультминутки и гимнастики для глаз при обучении письму, чтению, математике с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения;

- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
- 3-разовое питание и 2 прогулки для детей, посещающих группу продленного дня, общей продолжительностью не менее 2-х часов.

В соответствии с гигиеническими требованиями **максимально допустимая нагрузка учащихся** в 1-м классе - 21 час. Продолжительность учебного года не менее 33 недель.

Режим работы **для 2-4 классов:**

- 5-дневная учебная неделя;
- учебные занятия в первую смену, начало занятий - в 8.00 (проведение нулевых уроков запрещено); во вторую смену начало занятий в 13.00
- продолжительность уроков - 45 минут;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм продолжительность перемен (10 минут- 15 минут - 20 минут-15 минут);
- максимальное количество уроков в день - 5;
- проведение на уроках математики, письма, чтения физкультминутки и гимнастики для глаз;
- использование ТСО в учебном процессе не более 15-20 минут.

В соответствии с гигиеническими требованиями **максимально допустимая нагрузка учащихся** во 2-х - 4-х классах - 23 часа. Продолжительность учебного года не менее 34 недель.

Режим работы **основной (5-9 классы) и средней (10-11 классы) школы:**

- 5-дневная учебная неделя (5 -9 классы), 6 -дневная учебная неделя (10-11 классы);
- учебные занятия в первую смену, начало занятий - в 8.00 (проведение нулевых уроков запрещено);
- продолжительность уроков - 45 минут;
- максимальное количество уроков в день - 6
- между началом дополнительных занятий и хозрасчетных часов обязательен перерыв продолжительностью в 45 минут;
 - сдвоенные уроки допускаются только в 10-11 классах по основным или профильным предметам;
 - использование ТСО в учебном процессе в 5-7 классах 20-25 минут, в 8-11 классах 25-30 минут
 - в субботу начало уроков в 8.30.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2 1178-02 и составляет:

5 класс – 29 часов в неделю

6 класс - 30 часов

7 класс - 32 часа

8 класс - 33 часа

9 класс - 33 часов

10-11 класс - 37 часов в неделю.

Учебный год условно делится на второй и третьей ступенях образования на триместры, на первой ступени образования на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система (урок).

Наряду с традиционными уроками широко используются **нетрадиционные формы** урока: урок формирования новых знаний, урок лекционной формы, урок- экспедиция (путешествие), урок-

исследование, урок – конференция, межпредметный интегрированный урок, урок- семинар, урок- диспут, игровые уроки, урок- практикум, урок- диалог, урок с деловой и ролевой игрой и др.

Использование современных образовательных технологий

Учителя школы успешно используют в своей работе современные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, ИКТ, технологии глобального мышления, коммуникативно - диалоговые, здоровьесберегающие технологии, организация самостоятельной работы учащихся на уроке, внедрение способа само- и взаимопроверки и др. В ОУ целенаправленно проводится методическая работа по многим направлениям (Приложение 3).

Обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности и социальной активности учащихся:

- предоставление учащимся возможности позитивного самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, раскрытие их творческих возможностей и способностей через целенаправленную, взаимосвязанную совокупность урочных и внеурочных мероприятий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне стен школы;
- организация дополнительных образовательных услуг с целью оптимизации процесса реального развития детей, удовлетворения самых разнообразных интересов личности, повышения мотивации к обучению, активизации учебно-исследовательской деятельности школьников;
- организация детских объединений с целью развития социальной активности и воспитания чувства ответственности за совершенные действия;
- развитие и закрепление традиций школы через вовлечение большего количества учащихся в общешкольные мероприятия. (Приложение 4)

Формы контроля, учета достижений и аттестации учащихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении со 2-го класса I ступени, на II - III ступенях осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В 1-ом классе I ступени - безотметочное обучение.

В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за триместр (на II, III ступенях), четверть (на I ступени).

В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за триместры, четверти.

Ведущими формами контроля и учета достижений учащихся в процессе реализации образовательной программы являются:

1. традиционные формы, предусмотренные учебными программами
 - контрольные работы
 - *тесты*
 - диагностические контрольные работы по методике В. Максимовой
 - творческие работы
 - зачеты
 - рефераты
 - письменные и устные доклады по отдельным темам

2. нетрадиционные формы - учет личных достижений учащихся

- участие учащихся в предметных олимпиадах различного уровня,
- участие в творческих конкурсах, выставках, смотрах,
- участие учащихся в научно-исследовательской работе, защита индивидуальных исследовательских работ на научно-практической конференции разного уровня,
- участие учащихся в спортивных соревнованиях,
- участие учащихся в социальных акциях, досугово - познавательных мероприятиях.

Учет достижений учащихся осуществляется классными руководителями, заместителями директора школы по УВР и ВР. Результаты личных достижений учащихся регулярно доводятся до сведения ученического - педагогического коллектива (информационные стенды, классные часы), обсуждаются на педагогических советах, доводятся до сведения родителей на родительских собраниях. Презентация личных достижений учащихся проводится на традиционных мероприятиях и праздниках школы: День знаний, Последний звонок.

Педагогический совет школы на основании данных о личных достижениях учащихся принимает решение о формах поощрения учеников.

Формы поощрения учащихся:

- награждение грамотами
- награждение подарками
- объявление благодарности
- изменение порядка проведения промежуточной аттестации.

Ежегодная промежуточная аттестация и итоговая аттестация выпускников

Ежегодная промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-х классов и итоговая аттестация выпускников проводится на основе положений Закона РФ "Об образовании в РФ", нормативно-методических документов Министерства образования РФ, Устава образовательного учреждения. Ежегодная промежуточная аттестация учащихся по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации - по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть переведены в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Выпускники IX класса общеобразовательного учреждения сдают экзамены: обязательные письменные экзамены по русскому языку и алгебре в форме ГИА, остальные экзамены по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в IX классе.

Выпускники **XI класса ОУ сдают** два обязательных экзамена (по русскому языку и по математике) и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. (Приложение № 5)

Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе

Для того чтобы обеспечить каждому ребенку полноценное интеллектуальное развитие в максимально возможном диапазоне его интеллектуальных ресурсов в школе актуализируются следующие идеи гуманистического образования:

- **личностный подход** - признание личности ребенка высшей социальной ценностью. Принятие его таким, какой он есть, отсутствие попытки переделать его, умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний вообще и о данном человеке в частности.
- **лично ориентированный принцип** - школа должна быть не только «школой для всех, но и школой для каждого», стремиться максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, способностями. Главное предназначение школы - целостное развитие личности школьника и формирование готовности к дальнейшему саморазвитию.
- **гуманизация межличностных отношений** - уважительное отношение к ребенку, его мнению; доброта и понимание. Признание прав ребенка: права на ошибку, на тайну (скрыть о себе плохое и хорошее), на собственность, на игру. Умение прощать. Неприятие авторитарности, грубости, насилия над ребенком, которые губят его как личность. Создание атмосферы, в которой можно открыто выражать себя, свои чувства, т.е. благоприятную для развития человека.
- **деятельностно ориентированный подход** в воспитании - ребенок не готовится в школе к будущей жизни - он уже живет реальной сегодняшней жизнью, и ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и способностям деятельность: игровая, трудовая, творческая, досуговая. Школа должна обеспечить ситуации перехода от учебной к практической деятельности в реальной жизни.
- **комплексный подход** - обучение, воспитание и развитие актуальных качеств ребенка параллельно, а не по очереди. Единство воспитания и обучения. Такая организация деятельности учащихся, чтобы человек в ней раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.
- **педагогика успеха** - стремление каждого педагога сформировать у ребенка ориентацию на успех за счет признания и осознания личностной значимости его достижений и осуществление такой педагогической практики, которая позволяет обеспечить рост личностных достижений.

Главный постулат Педагогики успеха - не бороться с недостатками, а развивать достоинства.

Основные задачи социально - педагогического сопровождения:

- адекватное определение проблемы обучающегося и правильная ориентировка в ней ребёнка, его семьи;
- обеспечение условий для решения проблемы обучающегося и его семьи, создание условий для защиты подростка от влияния агрессивной социальной среды;
- помощь семье в создании у подростка мотивации к учению; сохранение учебного потенциала и потенциала развития учащегося; обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о естественных склонностях и способностях ребёнка.

Дополнительное образование

В соответствии с нормативными документами, цель дополнительного образования детей - развитие мотивации подростков к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Это вариативная цель системы образования, которая определяется не столько социальным заказом, сколько индивидуальными потребностями, интересами детей, родителей, семьи и т.д. Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности укрепления здоровья;
- в развитии творческих способностей учащихся.

В настоящее время дополнительное образование детей в ОУ развивается в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, работы кружков и секций, которые осуществляются в основном на имеющейся базе учителями-предметниками.

Оно реализует образовательную функцию — обучение подростков по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний; компенсационную - освоение учащимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности. Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы:

- дополнительные образовательные программы углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам
- делают школьное обучение лично-значимым для многих учащихся,
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников,
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- физкультурно-оздоровительное:
 - секции: спортивного тенниса, ОФП, баскетбола, лёгкой атлетики, волейбола, хапкидо;
 - кружки: «Разговор о правильном питании», «Здоровячок», «Мы и наше здоровье», «Разговор о здоровом образе жизни», «Полезные привычки и навыки».
- научно -техническое направление:
 - кружки: «Юный реставратор», «Техника молодёжи», «Триколор», «Технология моделирования».
- художественно- эстетическое:
 - кружок: «Творческая мастерская», кружки «Наш театр», вокально - хоровое пение
- социальное:
 - ВСК «БАРС». (Приложение № 6)

Воспитательная система школы

Педагогический коллектив школы рассматривает воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса, направленную на создание условий

- для становления системы нравственных ценностей растущего человека;
- для осмысления ребенком цели своей жизни, своего пребывания в школе и деятельности после ее окончания;
- для самоутверждения каждого учащегося в разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности, в ходе которой осуществляется его развитие и благополучная социализация;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни;

Цель воспитания - активизация деятельности классных коллективов в воспитании

учащихся, формирование единого воспитательного пространства в школе. Приоритетным направлением воспитательной работы школы является гражданское образование. Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. (Приложение № 6)

Задачи:

- создание благоприятных условий для лично-ориентированного воспитания и социализации учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, продолжить работу по формированию здорового образа жизни;
- создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся, расширение научно-исследовательской деятельности;

- воспитание инициативного, самостоятельного, активного гражданина с чётко выраженной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию через реализацию общешкольной программы гражданского образования учащихся, деятельность школьного парламента и классного самоуправления. Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе взаимодействия учителей, учащихся и родителей при **организации следующих видов деятельности:**
- просветительная, обучающая деятельность учащихся (классные часы, лектории, работа школьного музея, работа кружков);
- общественно-полезная, трудовая (операция БУНТ, работа по самообслуживанию), профессиональная ориентация обучающихся (классные часы, встречи, экскурсии, сотрудничество с ВУЗами, лицеями, колледжами и т.д., участие в ярмарке профессий, трудоустройство школьников);
- созидательная деятельность (праздники, концерты, выставки, экскурсии для ДОУ, акции и др.);
- интеллектуально - познавательная, культурно-творческая деятельность (внеклассная работа по предметам, организация предметных декад);
- спортивно - оздоровительная (работа спортивных секций, проведение спортивных турниров, соревнований, Малых Беломорских игр»);
- туристско-краеведческая деятельность, (тематические экскурсии по культурно-историческим местам, работа музея истории школы);
- организация проектной деятельности учащихся школы;
- организация деятельности детских коллективов, организация ученического самоуправления (объединение «Триколор», ВСК «БАРС», школьный парламента);
- реализация традиционных мероприятий, событий, праздников, проведение досуговых мероприятий (Праздник «Родная школа, слава и цветы!», День победы и др. мероприятия), связанные с торжественными датами в жизни страны и города, Новый год, 8 марта, 23 февраля, игра «Статен в строю, силен в бою», Вечер школьных друзей, МБИ, Последний звонок и Последний звоночек, «Две звезды», КВН и др.);
- организация активного участия учеников в жизни города (районные и городские конкурсы, смотры, состязания, соревнования, акции, учебные, социальные и гражданские проекты).

Основные педагогические принципы воспитания: упорядоченность, интегрированность, ценностно-смысловая направленность, диалогичность, технологичность, индивидуально-личностная ориентация воспитательного процесса, сотрудничество. (Приложение № 7)

Охрана труда участников образовательного процесса и формированию здорового образа жизни у детей

Формирование здорового образа жизни:

Формы	Сроки	Классы
Дни здоровья	06.09.13 г., 20.12.13 г., 20.02.14 г., 21.03.14 г., 28.05.14 г.	1 – 11 классы
Динамическая пауза	Ежедневно 9.35-10.10	1-а,б,в
Оздоровляющие процедуры	Проветривание Физкультминутки Подвижные игры на переменах Танцевальные перемены	1 - 11 классы 1 - 6 классы 1 - 4 классы 8 - 11 классы
Другое	В течение учебного года - выпуски школьного уголка здоровья (12 выпусков)	1- 11 классы

Наличие программ по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников **С 2009 года в школе реализовывалась программа – «Школа – территория здоровья», 2013 – 2014 учебный год – был дан старт новой программы по данному направлению:**

1.Формирование здорового образа жизни:

Формы	Сроки	Классы
Дни здоровья	05.09.14 г., 18.12.14 г., 19.02.15 г., 19.03.15 г., 26.05.15 г.	1 – 11 классы
Динамическая пауза	Ежедневно 9.35-10.10	1-а,б,в классы
Оздоровляющие процедуры	Проветривание Физкультминутки Подвижные игры на переменах Танцевальные перемены	1 - 11 классы 1 - 6 классы 1 - 4 классы 8 - 11 классы
Корректирующая гимнастика	Нет	
Оздоровительные отряды	Нет	
Другое	В течение учебного года - выпуски школьного уголка здоровья (12 выпусков)	1- 11 классы

Наличие программ по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников

Наименование каждой программы, в том числе программ превентивного образования	Охват
«Разговор о правильном питании» (1-а, в классы)	56 учащихся
2-а,б,в классы ведётся кружок «Мы и наше здоровье», 4-а класс ведётся кружок «Здоровячок», 4-г класс ведётся кружок «Тропинки к здоровью» по программам, прошедшим экспертизу в муниципальном образовании	123 учащихся

Результаты:

% от общего количества учащихся	На 01.01.2013 (%)	На 01.01.2014 (%)	На 01.01.2015 (%)
Нарушение осанки	23,2	23,4	23,2
Сколиоз	4,4	3,8	3,4
Нарушение зрения	24,4	24,1	24,5
С недостаточным питанием	0,7	0,5	0,7
Болезни нервной системы	1,6	2,2	2,2
Болезни органов дыхания	3,0	2,9	3,5
Болезни пищеварительной системы	3,4	3,4	4,1
Травмы	1,9	1,1	1,6

Всего осмотрено **462** учащихся, что составляет **55,7%**

2.Распределение по группам здоровья (чел., %):

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
I	49 - 5,7%	48 - 5,8%	54 - 6,5%
II	554 - 64,7%	522 - 63,6%	580 - 69,9%
III	248 - 28,9%	243 - 29,6%	187 - 22,6%
IV	6 - 0,7%	8 - 1,0%	8 - 1,0%

3.Распределение по физическим группам (чел., %)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
основная	600 - 70,0%	607 - 73,9%	625 - 75,4%
подготовительная	238 - 27,8%	197 - 24,0%	182 - 22,0%
специальная	13 - 1,5%	6 - 0,7%	9 - 1,1%
освобождены	6 - 0,7%	11 - 1,4%	13 - 1,5%

4. Питание

По итогам учебного года	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся, охваченных горячим питанием (чел., %)	731 - 85,3%	643 - 78,3%	553 - 66,7%
• за счет средств родителей	633 - 73,9 %	632 - 77,0%	534 - 64,4%
• за счет средств местного бюджета	98 - 11,4%	-	7 - 0,8%

5. Уровень травматизма:

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	всего травм, полученных в учреждении	в том числе составлено актов	всего травм, полученных в учреждении	в том числе составлено актов	всего травм, полученных в учреждении	в том числе составлено актов
среди детей	12	-	9	3	13	-
среди работников	нет	нет	нет	нет	нет	нет

6. Охват детей отдыхом, организованным образовательным учреждением, во время школьных каникул:

	Лето 2014	Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Итого
Количество детей, занятых организованным отдыхом	277	33 (тур. поездка)	0	70 (гор. лагерь «Выпускник»)	380

Обеспечение условий осуществления образовательного процесса

а) методическое и техническое обеспечение:

	Общее количество	На одного ученика
учебная литература в библиотечном фонде	16938	20,44
Компьютеры	57	0,069
	Общее количество	На одного учителя
Оборудованные компьютером рабочие места	39	0,65
	Общее количество	% от общего числа компьютеров
Компьютеры, подключенные к сети Интернет	57	100%

-используемое программное обеспечение для защиты от спама, для исключения доступа учащихся к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания, для управления электронной почтой и персональными контактами- SKY-DNS, Интернет Цензор, Dr Web

-программы, осуществляющие обязанности фильтрации негативной информации, распространяемой по сети Интернет SKY-DNS, Интернет Цензор, Dr Web;

-лицо, осуществляющее контроль за использованием сети Интернет учащимися во время занятий: Сабурова Д.А., учитель информатики, и Зайцев С.О., лаборант кабинета информатики.

б) подготовка учреждения к новому учебному году:

-Наличие плана по организации **антитеррористической деятельности - имеется**

I. Перечень выполненных ремонтных работ	Объём финансирования	
	По состоянию на 01.07.2015	План к 01.09.2015
	15 000,00 руб.	15 000,00 руб.
II. Мероприятия по пожарной безопасности	Объём финансирования	
	По состоянию на 01.07.2015	План к 01.09.2015
	125 000,00 руб.	125 000,00 руб.
III. Мероприятия по выполнению СанПиН	Объём финансирования	
	По состоянию на	План к 01.09.2015

	01.07.2015	
	-	-

Стоимость содержания 1 ученика (воспитанника) в год: **46 919,34** руб.

Наличие:

-фактов нарушения трудового законодательства и законодательства по охране труда и технике безопасности - нет;

-письменных жалоб от участников образовательного процесса – 1;

-предписаний надзорных органов:

Предписание №23/1/1 по устранению требований пожарной безопасности от 20 марта 2014 года, степень выполнения – 60% на 01.06.2014 год.

Предписание РПН - нет.

Аттестация рабочих мест

наименование	Всего аттестовано	В том числе в 2014-2015 уч.г.
62	34	28

Структура управления школой:

Стратегическое управление	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Родительский комитет	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам.
	Профсоюзный комитет	Стоит на защите прав учителей

Тактическое управление осуществляется через:

Стратегическое управление	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Родительский комитет	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам.
	Профсоюзный комитет	Стоит на защите прав членов профсоюза

9. Наличие органов государственно - общественного управления: нет

10. Наличие программы развития образовательного учреждения, срок действия, наблюдается ли положительный эффект от ее реализации.

Программа развития принята на педагогическом совете ОУ, протокол №10 от 30 .08.2011 г. и утверждена приказом №124 от 31.08.2011 г.

Наличие плана перспективного развития учреждения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реквизиты документов о согласовании, утверждении.

Проект перспективного развития учреждения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы (принят на педагогическом совете (протокол №10 от 30 .08.2011 г. и утверждён приказом №124 от 31.08.2011 г.)

Дополнительные платные услуги ОУ не оказывает.

Сведения об участниках образовательного процесса

В 2014 - 2015 учебном году обучалось 829 уч-ся (все данные об учащих в соответствии с отчётом на конец учебного года);

	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
классов	13	18	3
обучающихся	320	441	68
групп продленного дня	2	0	0
в них человек	37	0	0

Обучались по профилям

Наименование профиля	Класс/ в нем человек
Физико-математический Физико – математическая группа	11а – 19 обучающихся 10а -14 обучающихся
Социально-гуманитарная группа Химико-биологическая группа	10а – 9 обучающихся 10а – 7 обучающихся

Семьи						
Всего	в том числе		Многодетные	Малообеспеченные	Неблагополучные	
	Полные	Неполные			Учет в школе	НКЦСО
767	567	200	33	73	4	0
Дети						
Всего в школе		Инвалиды		Состоит на учете		
Всего	из них под опекой	Всего	из них под опекой	школе	КДН	ПДН
829	14	6	1	23	5	14

Вывод:

1. В ОУ обучаются дети из различных категорий семей, в работе с которыми необходимо учитывать их особенности.
2. Педагогическому коллективу особое внимание обратить на снижение количества детей, состоящих на учете.

Педагогические кадры

Всего фактически числится на конец 2014-2015 уч.г. (вместе с руководителями):

-педагогических работников - 59 чел., из них:

-учителей - 55 чел.

-других педагогических работников - 4 чел.

Сведения об учителях:

а) штатных учителей - 55 чел.; совместителей – 0 чел.

б) по уровню образования:

высшее – 48 чел.

среднее профессиональное – 4 чел.

получают высшее образование – 3 чел.

в) по квалификационным категориям:

	Учителя (без руководителя)	руководитель
высшая	18	
первая	19	
вторая	5	
без категории	17	1

г) по стажу работы:

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
1	14	12	10	18

д) по возрасту

До 35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
15	26	14

е) Имеют награды:

Отраслевые награды	Количество педагогов	
	всего	В том числе в 2014-2015 уч. г.
Грамота Министерства образования Российской Федерации	13	0
Грамота Министерства образования и науки Архангельской области	20	0
Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям на федеральном уровне	3	0
Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям на региональном уровне	5	1
Почетный работник общего образования	9	-
Отличник физической культуры и спорта	1	-
Государственные награды	Количество педагогов	
	всего	В том числе в 2014-2015 уч. г.
Заслуженный учитель	2	-
Заслуженный тренер, заслуженный работник физической культуры и спорта	-	-

Выводы:

1. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив.
2. В связи с солидным педагогическим стажем учителей вскоре может возникнуть кадровый голод, поэтому администрации ОУ необходимо продумать работу по привлечению молодых специалистов в школу.

1. Методическая тема ОУ в 2014-2015 учебном году.

«Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования»

- Цели и задачи методической работы в 2013– 2014 учебном году.

1. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе информационных технологий и образовательного мониторинга через:

- организацию работы учителей по единой методической теме;
- методическую и опытно – экспериментальную деятельность учителей во временных проблемных и творческих группах;
- активизацию работы по повышению качества обучения через совершенствование форм и методов организации уроков;
- проведение методических дней «Молодость и мастерство» с использованием системно - деятельностного подхода;
- практическое применение системно - деятельностного подхода в реализации учебных проектов;
- разработку единых подходов к мониторингу качества образования в школе через совместную деятельность ШМО, МС, административного совета.
- дальнейшую реализацию проектов и программ:
 - перспективное развитие учреждения в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы
 - «Школа цифрового века»
 - «Общественно – активная школа»
 - «Цифровое кольцо»
 - «Образовательный минимум»
 - «Школа тестовой культуры»
- участие в эксперименте по теме «Технология тьюторского сопровождения учащихся в процессе обучения по индивидуальным образовательным траекториям»
- дальнейшее внедрение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, усиление индивидуализации обучения;
- создание системы условий для развития творческого потенциала и самореализации каждого участника образовательного процесса, совершенствование системы дополнительного образования;
- внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса.
- продолжение подготовительной работы по внедрению ФГОС ООО.
- продолжение процесса интеграции воспитательной работы в систему общего образования;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

2. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК.

3. Усиление творческой отдачи учителей первой и высшей категории, повышение с их помощью общей методической культуры педагогов школы.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

2. Кадровое обеспечение

2.1 Количество педагогов, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности в 2014-2015 учебном году

Первая квалификационная	Высшая квалификационная	Соответствие занимаемой должности	итого
-------------------------	-------------------------	-----------------------------------	-------

категория	категория		
6	2	8	16

2.2 Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2014-2015 учебном году

курсы	семинары	итого
12	7	19

2.3 Наличие региональных экспертов по аттестации педагогических кадров:

ФИО	предмет	Наличие удостоверения о прохождении обучения как эксперта	Сколько раз был задействован в процедуре
Кулева Светлана Ивановна	русский язык, литература	+	10
Неверова Надежда Владимировна	начальное образование		2
Попова Татьяна Анатольевна	начальное образование		4
Поварова Зоя Ивановна	начальное образование		1
Беляков Александр Николаевич	технология		0
Бечина Марина Петровна	учебно-воспитательная работа, иностранный язык (немецкий)	+	1
Кожина Лидия Александровна	технология	+	4
Косарева Светлана Владимировна	изобразительное искусство и черчение	+	3
Кривоногова Татьяна Александровна	история, обществознание	+	3
Ляпина Елена Николаевна	физика	+	2
Патрова Лариса Викторовна	учебно-воспитательная работа, история, обществознание	+	4
Гун Ирина Анатольевна	начальное образование		4
Синникова Марина Анатольевна	начальное образование		0
Белоусова Светлана Владимировна	русский язык и литература	+	2
Грузинцева Наталья Витальевна	начальное образование		2
Савина Ирина Александровна	биология		2
Мандыбура Любовь Анатольевна	математика	+	0
Коробов Андрей Сергеевич	физическая культура		1
Двинова Оксана Николаевна	начальное образование		2
Епифанова Елена Геннадьевна	иностраный язык (немецкий)	+	
Сабурова Диана Александровна	информатика, математика		2
Сухарева Любовь Владимировна	информатика, математика		2
Великоречина Галина Евлампиевна	русский язык и литература		0
Романова Елена Викторовна	русский язык и		0

	литература		
Ковалёва Ольга Андреевна	обществознание, право, экономика		0
Семёнова Татьяна Николаевна	физика		2

3. Развитие педагогического творчества

3.1 Количество педагогических работников участников смотров, конкурсов, конференций, фестивалей различных уровней

(Указать формы распространения опыта, наименование, сроки, количество участников)

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<p>27.08.2014 г. Августовская конференция работников образования «Актуальные вопросы развития системы образования города Ново-двинска: опыт «пилотных» образовательных организаций» - 4 участника (Кислицына Л.Х., Ковалева О.А., Ляпина Е.Н., Романова Е.В.) - выступления</p> <p>18.11.2014 Единый методический день - 2 участника - (Лочехина Г.А., Ляпина Е.Н.) - выступления</p> <p>24.03.2015 Единый методический день - 4 участника (Кошуняева А.И., Ляпина Е.Н., Сверлова В.В., Сметанина А.А.) - выступления</p> <p>Сентябрь – октябрь 2014 г. конкурс на лучшего педагогического работника 2014 – 6 человек – участники. Открытые уроки и внеклассные мероприятия на муниципальном уровне – 14 педагогов</p>	<p>Сентябрь 2014 заочный конкурс программ внеурочной деятельности -1 участник (Епифанова Е.Г.)</p> <p>Октябрь 2014 г. VII регио-нальная выставка «Учитель XXI века» (1 участник – Ковалева О.А.)</p> <p>Октябрь 2014г. заочный конкурс «Лучшие тьюторские практики» (описание опыта работы) - 10 участников</p> <p>Ноябрь 2014 г. научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в современных условиях (3 участника – Епифанова Е.Г., Романова Е.В., Телицына Н.В.)</p> <p>11-12 декабря 2014 г. региональная конференция «Система оценки качества образования: состояние, тенденции, перспективы» - 1 участник (Романова Е.В.) – выступление</p> <p>Ноябрь 2014г. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья – 2014» - 1 участник (Долинина Е.Г. сертификат участника регионального этапа)</p> <p>Сентябрь 2014 г. Региональный заочный конкурс «Инновации в образовании», АО ИОО 2014 – 1 участник (Грузинцева Н.В.)</p> <p>Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на областном уровне – 44 педагогов</p>	<p>28 октября 2014 г. VII Международная научно-практическая конференция - 1 участник (А.Н.Беляков) - выступление</p> <p>29 октября 2014 г. XIX научно-практическая Межрегиональная тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: становление профессиональной тьюторской деятельности - 1 участник (А.Н.Беляков) - выступление</p> <p>Апрель 2015г. Первый московский форум молодых педагогов «Диалог традиций и инноваций» 1 участник (О.А.Ковалева) - выступление</p> <p>6 по 10 июля 2015 VII Международный педагогический форум «Формирование профессиональной компетентности современного педагога» 1 участник (Бечина М.П.) – публикация.</p>

3.2 Наличие публикации методических материалов (методические сборники, журналы, электронные сборники по итогам мероприятий, интернет-ресурсы)

Муниципальный уровень	Региональный уровень (приложить сертификат участника)	Федеральный уровень (приложить сертификат участника)	итого
<p>Августовская конференция (диск): Кислицына Л.Х. «Развитие тьюторских практик в образовательном процессе». Ковалева О.А.</p>	<p>Сборник материалов региональной научно – практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в современных условиях» (апрель – ноябрь 2014г./ сост.</p>	<p>Лочехина Г. А. – опубликован урок немецкого языка для 9 класса «Молодежный язык» на страницах СМИ «Завуч. Инфо» - сертификат публикации Б №165402/2015 (май 2015 г.);</p>	28

<p>«Информационно – ком-муникативные техно-логии и дистанционное обучение как средство развития интереса обучающихся к предмету»</p> <p>Ляпина Е.Н. «Технология тьюторского сопровождения по ИОМ».</p> <p>Романова Е.В. «Организационно – деловая игра «Дебаты»</p> <p>18.11.2014г. Ломоносовские чтения (Единый методический день) – диск:</p> <p>Беляков А.Н. «Коллективные проекты, школьное объединение «Триколор».</p> <p>Епифанова Е.Г. «Педагогическая игра 100 к 1»</p> <p>Кожина Л.А. «Подготовка к Олимпиадам»</p> <p>Косарева С.В. «Интеграция ИЗО и черчения с другими предметами».</p> <p>Косарева С.В. / Сабурова Д.А. «Создание комплексного чертежа в среде КОМПАС 3Д»</p> <p>Лочехина Г.А. «Деятельность учителя иностранного языка по развитию УУД (кей-технологии)»</p> <p>Ляпина Е.Н. «Дистанционное обучение участников образова-тельного процесса»</p> <p>Митина Ю.Ю. «Связь логопедии с психодиагностикой».</p> <p>Беляков А.Н. «Школьники построили АЦБК» - «Бумажник» № 9 от 14.03.15</p> <p>«Уроки труда» - «Новодвинский рабочий» №11 от 25.03.15</p> <p>«Наш долг помочь ветеранам Донбасса» - «Новодвинский рабочий» №13 от 8.04.15</p> <p>«Заговор против табуретки» (из опыта проектной деятель-ности) - «Учительская газета» №14 от 7.04.15</p> <p>24.03.2015 диск «Единый методический день «Организация образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»</p> <p>Кошуняева А.И. «Игровая технология на уроках</p>	<p>Ю.П.Брюхов, В.И.Ческидова. - Архангельск: Изд – во АО ИОО, 2014.-152с.</p> <p>Епифанова Е.Г. «Технология «Дебаты» в духовно-нравствен-ном воспитании школьников»</p> <p>Романова Е.В. «Интеграция урочной и внеурочной деятель-ности в духовно-нравственном воспитании учащихся 7-го клас-са».</p> <p>Телицына Н.В. «Духовно – нравственное воспитание обучающихся на уроках географии»</p> <p>Гун И.А. «Технологическая карта урока литературного чтения «А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», сборник «Введение и реализация ФГОС НОО в Архангельской области»</p> <p>Грузинцева Н.В. «Внеклассное занятие по предмету «окружающий мир» для 3-4 классов игра «Лес – наш дом» http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/140474</p>	<p>Лочехина Г. А. – опубликован авторский материал «Использование рабочих листов на уроке немецкого языка. Тема «Книги». Свидетельство №135638 (25.11.2014)</p> <p>Кожина Л.А. «Формирование культу-рологических и краеведческих компетентностей учащихся в процессе изучения предмета технология». Свидетельство MUF177050 (26.02.2015) (Мультиурок)</p> <p>Бечина М.П «Тьюторское сопровождение образовательного путешествия в рамках учебного предмета «Немецкий язык». Опубликован на страницах СМИ «Завуч. Инфо» в рамках Международного педагогического форума «Формирование профессиональной компетентности современного педагога» Свидетельство Б№165817/2015 (7.06.2015)</p>
--	---	--

иностранного языка».		
Сверлова В.В. «Интерактивные формы работы».		
Ляпина Е.Н. «Интерактивная игра «Готов ли ты к внедрению новых ФГОС?»		
Сметанина А.А. «Индивидуализация обучения через ИКТ»		

3.3 Наличие педагогов, получивших гранты и премии за инновационную деятельность

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	Кулева С.И. - победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Беляков А.Н. - победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Гун И.А. - победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

3.4 Наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Результат участия	Уровень участия
1	Бечина М.П. , заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка	Конкурс модулей к программам повышения квалификации по теме «Индивидуализация и тьюторское сопровождение в школе как ресурс введения и реализации ФГОС ОО» (присвоение школе статуса образовательной площадки, св-во № 0-15015 от 2.03.2015г.)	победитель	региональный

4. Ведение экспериментальной и инновационной деятельности

4.1 Наличие статуса базовой («пилотной»), другой инновационной) площадки

Статус площадки	Свидетельство выдано	Свидетельство действительно
1. Базовая экспериментальная площадка АО ИОО	№ Э – 12003 от 30.05.2012 г. № 0-15015 от 2.03.2015г.	До 31.12.2014
2. Образовательная площадка АО ИОО		До 28.02.2018

4.2 Организация выездных практических занятий для слушателей АО ИОО

Тема ВПЗ	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во открытых мероприятий
1.»Структура и деятельность учителя технологии	Учителя технологии	22.10.2014 г.	8

в условиях внедрения ФГОС»			
2.«Реализация принципа индивидуализации в условиях введения и реализации ФГОС ОО»	Учителя – предметники, администрация школ	12.11 – 13.11.2015	14
3. «Организация тьюторского сопровождения в школе»	Администрация и учителя МОУ»СОШ №5» г.Северодвинска	17.03.2015г.	6

4.3 Участие организации в проектной деятельности

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	<p>1.«Общественно – активная школа» Создание нормативно-правовой базы по ОАШ, осуществление социально - значимых проектов; сотрудничество с общественными организациями и учреждениями города, активизация работы общешкольного родительского комитета, проведение массовых мероприятий для жителей микрорайона; работа школьного сайта, размещение публичного доклада по итогам учебного года.</p> <p>2.«Цифровое кольцо» Проведено 170 семинаров для педагогов города; слушатели получили методические рекомендации для аттестации педагогических работников и для работы по ФГОС ОО, по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ, по вопросам финансирования. Проводились родительские собрания. Каждый вторник проводились уроки для обучающихся 10-11 классов</p> <p>3. Социальный проект «Сад на Солнечной» Места не присуждались</p>	<p>1.«Школа цифрового века» Проект «Школа цифрового века» - 49 человек дипломы за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта</p>

Ведение экспериментальной и инновационной деятельности:

Наличие статуса базовой («пилотной», другой инновационной) площадки

Статус площадки	Свидетельство выдано	Свидетельство действительно
Экспериментальная базовая площадка	30.05.2012г.	До 30.12.14г.

Организация выездных практических занятий для слушателей АО ИППК РО

Тема ВПЗ	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во открытых мероприятий
«Реализация деятельностного подхода в преподавании предметов естественно – математического цикла»	Учителя физики и математики	02.04.2014	8
Стажировочная площадка «Деятельность учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС	Учителя начальной школы г.Северодвинска	06.12.2013	4

НОО»			
«Реализация принципа индивидуализации обучения в условиях введения и реализации ФГОС ОО»	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	20 – 30.10.13	10
«ФГОС: Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в современной российской системе образования»	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	16.01.14	9
Региональная педагогическая мастерская «Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в образовательной организации»	Руководители ОО, заместители руководителей ОО; тьюторы, курирующие работу ФГОС; педагоги	13.03.14	9

Участие учреждения в проектной деятельности

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
название мероприятия			Проект «Школа цифрового века»
результат участия		Проведено более 50 семинаров для педагогов города, получили методические рекомендации для аттестации педагогических работников и для работы по ФГОС, по вопросам финансирования. Проведено несколько семинаров по отдельным предметам. Ежемесячно проводился «Час министра».	42 участника, 24 диплома «За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов проекта»

Вывод:

Методическая работа в школе была направлена на развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, обеспечивающей максимальное развитие каждого ученика, его самореализацию и самоопределение. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, инновационной деятельностью учителей. Проводимая методическая работа выявила следующее:

- работа педагогического совета и методического совета школы осуществлялась как единая коллективная методическая деятельность;
- цели и задачи методической службы тесно связаны с темой работы школы;
- поставленные перед методической службой задачи, реализуются через разнообразные формы методической работы;
- педагогический коллектив имеет достаточно высокий инновационный потенциал и строит свою работу на принципах гуманизации, целью которой является создание развитой личности, способной к самореализации;
- в целях координации действий и более квалифицированного планирования в школе действует методический совет, 8 методических объединения, 15 временных творческих групп;
- успешное участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня стимулирует педагогическое творчество;
- продолжается освоение современных педагогических технологий в образовательном процесс

Участие учащихся в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней

Дата	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участнико в	Результат (количество призовых мест)
Школьный				
сентябрь	Праздник «Родная школа, славься и цвети!»	школьный	830	участие
	Велокросс «Большие гонки»	школьный	100	участие
сентябрь	Кросс «Золотая осень»	школьный	350	участие
октябрь	Праздник «Учитель... перед именем твоим»	школьный	830	участие
Октябрь	Посвящение в первоклассники	школьный	80	участие
октябрь	Посвящение в пятиклассники	школьный	100	участие
Октябрь	День памяти жертв политических репрессий	школьный	100	участие
октябрь	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Ратный подвиг северян»	школьный	830	участие
ноябрь	Интеллектуальные игры «Этот День Победы»	школьный	340	участие
ноябрь	День Безопасности	школьный	100	участие
ноябрь	конкурс творческих работ «Оружие Победы»	школьный	50	участие
ноябрь	Фотовыставка «Мамочка, любимая моя!»	школьный	50	участие
ноябрь	Фотовыставка «Папа может все, что угодно»	школьный	50	участие
ноябрь	Соревнования по баскетболу	школьный	100	участие
декабрь	Единый классный час «Государственные символы РФ»	школьный	830	участие
декабрь	Школьный конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	школьный	70	участие
декабрь	Новогодняя сказка	школьный	400	участие
декабрь	Новогоднее ассорти	школьный	300	участие
декабрь	Новогодний КВН	школьный	200	участие
декабрь	Новогодний турнир по волейболу	школьный	40	участие
январь	ВСИ «Зарничка»	школьный	350	участие
январь	ВСИ «Зарница»	школьный	250	участие
январь	Школьная конференция «Познание и творчество»	школьный	25	участие
февраль	Вечер школьных друзей	школьный	100	участие
февраль	Классный час «Защитники Отечества»	школьный	830	участие
февраль	Спортивный праздник «Курс молодого бойца»	школьный	200	участие
февраль	Гонка Мужества	школьный	250	участие
февраль	Турнир по волейболу	школьный	100	участие
февраль	Соревнование «Золотая рыбка»	школьный	50	участие
март	Праздник «За милых дам!»	школьный	830	участие
март	Конкурс «Мисс очарование»	школьный	20	участие
март	Классный час «На пути к профессии»	школьный	200	участие
апрель	Классный час «Свобода!»	школьный	250	участие
апрель	Выставка «Космос»	школьный	100	участие
апрель	Классный час «Космическое путешествие»	школьный	300	участие
апрель	Школьный конкурс рефератов и исследовательских работ «Сияние Севера»	школьный	50	участие
май	Классные часы «День Победы»	школьный	830	участие
май	Митинг Памяти	школьный	125	участие
май	Праздник «День Победы на улице Солнечной»	школьный	830	участие
май	Песенный праздник «Песни на дорогах войны»	школьный	830	участие
май	Классные часы «Безопасные каникулы»	школьный	830	участие
май	Последний звонок 9 класс	школьный	125	участие
май	Последний звонок 11 класс	школьный	100	участие

маай	Последний звончек 4 класс	школьный	150	участие
май	Итоговые праздники «Вот и стали мы на год взрослей!»	школьный	500	участие
май	Военизированной полоса препятствий «Победа»	школьный	50	участие
Муниципальный				
Май	Акция «Лица Победы»	муниципальный	60	участие
Апрель	Заккрытие программы «Неизвестная известная война»	муниципальный	40	участие
Апрель	Акция «»Сувенир ветерану»	муниципальный	100	участие
Декабрь	Конкурс классных уголков «Доброта»	муниципальный	50	Номинация – самый добрый класс
апрель	Фестиваль литературно-музыкальных композиций	муниципальный	20	участие
Декабрь	Рождественская выставка «Новогодняя игрушка своими руками»	муниципальный	58	участие
Ноябрь	Городская акция «Книге вторая жизнь»	муниципальный	829	участие
Ноябрь	Игра по ПДД «Берегись автомобиля» 2 класс	муниципальный	5	2 место
Февраль	Конкурс «А ну-ка, парни!»	муниципальный	10	2 место
Март	Конкурс «Девчата»	муниципальный	10	участие
Март	Конкурс чтецов	муниципальный	3	1 место Шимчук Денис
Декабрь, май	Вступление для пожилых людей в КСЦО г.Новодвинска	муниципальный	25	участие
Март	КВН «Дорожный марафон»	муниципальный	6	участие
Январь	Смотр конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	4	2 место
Сентябрь	Городской велокросс	муниципальный	20	Участие
Март	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	2	1 место
В теч. Года	Проект «Бойцы невидимого фронта»	муниципальный	40	1 место – 3 этапа
Май	Городская акция-галерея «Мы – правнуки великих победителей»	муниципальный	50	участие
Февраль	Городская игра по ПДД 6 класс	муниципальный	5	2 место
Май	ВСИ «Зарничка»	муниципальный	10	1 место Лучший командир Пилюгина Елена
Январь	Смотр - конкурс почётных караулов	муниципальный	10	1 место
Май	Вахта памяти	муниципальный	25	участие
Февраль	Игра «Отечество готовы защищать»	муниципальный	4	участие
Декабрь	Акция, посвящённая Дню ввода войск в Афганистан	муниципальный	15	участие
Март	Выставка «Букет для мамы»	муниципальный	62	участие
Декабрь	Акция, посвящённая Дню вывода войск из Афганистана	муниципальный	15	участие
Февраль	Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах проходивших службу за пределами	муниципальный	20	участие

	Отечества			
Март	Акция «Выбирай профессию»	муниципальный	200	участие
Май	Военные сборы	муниципальный	8	1 место –100 метров, 2 место – кросс, 3 место – кросс
Июнь	Бал выпускников «Звёздный билет»	муниципальный	38	участие
Март	Городской конкурс экскурсоводов	муниципальный	1	1 место
Май	Майская эстафета	муниципальный	80	1 место
Сентябрь	Легкоатлетический кросс	муниципальный	50	1 место
Октябрь	Баскетбол	муниципальный	10	4 место
Март	Лыжные гонки	муниципальный	50	3 место
Январь	Волейбол	муниципальный	10	участие
Апрель	Городская игра по истории, посвященной 70-летию Победы	муниципальный	10	участие
сентябрь	Соревнование по технике пешего туризма	муниципальный	10	участие
Региональный				
март	Областной конкурс экскурсоводов	региональный	1	2 место
июнь	Областная военно-тактическая игра «Спецназ»	региональный	10	1 и 2 место полоса препятствий, 1 место спрактическая стрельба и 3 место стрельба из пневматической винтовки, 2 место –поднимание туловища девочки
декабрь	Областная эстафет, посвященная 105-летию В. Маргелова	региональный	10	4 место, 2 место – перетягивание каната
март	Областной фестиваль бардовской песни им. Ю.Заплата	региональный	1	участие
март	Областной слет инструкторов	региональный	8	Получили звание инструктора 2 человека
апрель	Областной конкурс чтецов	региональный	1	1 место – Шимчук Денис
ноябрь	Конкурс декоративно-прикладных работ по противопожарной тематике	региональный	10	участие
апрель	Конкурс «Живая классика»	региональный	1	участие
Всероссийский				
январь	Игра «Русский медвежонок»	всероссийский	3-11 кл	Участие
декабрь	Игра «Кенгуру»	всероссийский	3-11 кл.	Участие
Ноябрь, март	Игра «Олимпус»	всероссийский	3-11 класс	Участие
февраль	Игра «Золотое руно»	всероссийский	5-11 класс	Участие
сентябрь	Викторина «Школа безопасности»	всероссийский	1-4 кл. 102 человека	Участие, 2 -призера

7.Количество руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательного процесса

№	ФИО педагога	Название курсов	Количество часов	Время и место прохождения курсов
1	Дыкова Ю.И.	Реализация ФГОС в работе классного	72	апрель 2015, АО ИОО

		руководителя		
2	Обухова В.В.	Семейно-групповая конференция	36	апрель, май 2015 ЦПП «Гармония» Новодвинск, центр помощи семье и детям, Архангельск
3	Обухова В.В.	Семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	72	ноябрь, 2014 АО ИОО

Количество стипендиатов, получивших премию мэра

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
кол-во стипендиатов	2	2	3

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего призовых мест	I места	II места	III места	Количество призовых мест в региональном этапе	Количество участников/призеров заключительного этапа
2012-2013	47	20	17	10	2	
2013-2014	44	10	13	12	2	1
2014-2015	49	22	16	11	1	

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам

Предметы учебного плана ОУ	2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.		
	Кол-во участников ___ чел.			Кол-во участников ___ чел.			Кол-во участников ___ чел.		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
1.Русский язык		2			1+1 (обл)	1+1 (н.ш.)	2		1
2.Литература	1	2	1	1		1	3	1	1
3.Английский язык						1			
4.Немецкий язык	2		1						
5.Черчение	2	1	1	1	1	1	1	2	
6.История	2			1	1		1		
7.География		1		1	1		1	1	
8.Физика	1	2	1	2	1		3	1	
9.Математика	2			1		1 (н.ш.)	1		
10.Информатика				1			3		1
11.Биология	1	1					1		2
12.Экономика				1			1		
13.Химия									
14.Экология		1	1				1	1	1
15.Правовое образование	1		2	2		1		1	
16. Технический труд	3	4	2	2	2+1 (обл)	3		1	4
17.Обслуживающий труд				1	1	1		3	
18.Обществознание	3	1	1	1	1				1
19. Астрономия	1	1		1			1		
20.Физическая культура	1	1		1	2	1	1	2	
21. Окружающий мир				1	1				
22. Литературное чтение				1	1		1	1	
23. Компьютерные технологии									
24. ОБЖ							2	2	
ВСЕГО:	20	17	10	19	13	12	22	16	11

Анализ участия в исследовательских конференциях «Познание и творчество» и «Сияние Севера»

Учебный год	Городская конференция		Областная конференция		Всероссийская конференция	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2012-2013	20	9	1	-	8	1 победитель, 3 лауреата
2013-2014	18	12	-	-	-	-
2014-2015	26	14	1	1	-	-

Результаты участия в городской спартакиаде

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Баскетбол		5 место	4 место
Кросс		3 место	1 место
Легкая атлетика		3 место	2 место
Лыжи		3 место	3 место
Майская эстафета		3 место	1 место
Общее место среди старших школьников		4 место	2 место

Результаты участия в других состязаниях

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
«Отечество готовы защищать»	участие	участие	участие
«Зарничка»	1	1	1
«Безопасное колесо»	2	3	2
Смотр почётных караулов	2	1	1

Выводы:

1. Учащиеся школы добиваются стабильных высоких результатов в мероприятиях различного уровня.
2. Необходимо обратить внимание на результативность участия ребят в городской спартакиаде школьников.

Модель организации внеурочной деятельности.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в **МОУ СОШ №2 (в дальнейшем – школа)** осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.
- Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план (программу) внеурочной деятельности.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.),

- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Главная цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования
5. Принцип целостности
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования
7. Принцип личностно-деятельностного подхода
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур
10. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов
11. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей

Содержание, формы и методы

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) социальное творчество;
- 6) трудовая (производственная) деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) краеведческая деятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Образовательное учреждение также может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность в каникулярное время, когда используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления во время тематических лагерных смен, в летних школах, создаваемых на базе ОУ и ОУ ДОД.

Содержание внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Спортивно-оздоровит.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе

		художественной деятельности	реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	художественной деятельности
	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали
Научно-познавательное	Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции)
Военно-патриотическое	Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция

			Получение опыта самостоятельного социального действия	
Общественно-полезная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». Субботник, детская производственная бригада.
Проектная деятельность	Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, большинство предметных кабинетов подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

Реализация плана внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №2»

Направления классы	I	II	III	IV	ДОЛ	всего
Спортивно-оздоровительное						11
спортивное						
• Спортивный час	1				1	2
• ОФП		1	1			2
• Кружок «Разговор о правильном питании»	2					2
• Кружок «Гропинки к здоровью»				1		1
• Кружок «Здоровячок»				1		1
• Кружок «Мы и наше здоровье»		3				3
Духовно-нравственное						10
Турситко-краеведческое направление						
• Программа «Культура Поморья»		2	3	4		9
• Кружок «Этот удивительный мир»				1		1
Социальное						2
Социально-педагогическое направление						
• Кружок «Каллиграфический рисунок и развитие речи» (ДДТ)	2					2
Общеинтеллектуальное						7
Естественно-научное направление						
• Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»			1	1	1	2
Научно-техническое направление						
• Общественное объединение «Триколор»		1	1			2
• Кружок «Школа безопасности»				1	1	2
• Кружок «Начально-техническое моделирование из бумаги» (ДДТ)	1					1
Общекультурное						3
Художественно-эстетическое направление						
• Хор				1		1
Декаративно-прикладное направление						
• Кружок «Очумелые ручки»	1				1	2
ВСЕГО:	7	7	6	10	4	34

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности	
1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

К результатам, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Итоговая оценка выпускников начальной школы осуществляется образовательным учреждением.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты

которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося.
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

9. Организация воспитательной деятельности в ОУ на основе программы воспитания /системы воспитания (название, цель, задачи, разделы, сроки реализации)

Согласно модели воспитательной системы ОУ приоритетными направлениями работы были: «Образование», «Здоровье», «В мире профессий», «Творчество», «Семья», «Патриот».

Направление «Образование»

Цель: Воспитание готовности к непрерывному образованию

Основные мероприятия: Работа факультативов и элективных курсов, организация школьных и участия в городских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, конкурсах «Сияние Севера», Ломоносовских чтениях. Проведение предметных декад и месячников, работа школьного научного общества, проведение интеллектуальных игр, индивидуальных консультаций для одарённых детей и отстающими учениками. Сотрудничество с областной школой одарённых детей. Проведение интеллектуальных игр по параллелям.

Направление «В мире профессий»

Цель: Воспитание готовности к сознательному выбору профессии

Основные мероприятия: Работа по данному направлению в школе строится по программе «Профессия и карьера».

В классах работа по профориентации ведётся по различным программам:

класс	Название программы	Количество учащихся
9а, 9в	«Мое будущее зависит от меня»	54
9б	«Вместе в будущее»	25
10	«Мой выбор»	20
11	«Профессия и карьера»	27

Участие в городских, областных профориентационных мероприятиях:

название	классы	количество
Акция «Выбирай профессию»	9-11	130
Профориентационная встреча «Стать на один день студентом» САФУ, г. Северодвинск	9 кл.	30
Профориентационная встреча «Стать на один день студентом» Технический колледж, г. Северодвинск	8 кл.	20
ВКС « »	9	10
Профориентационная встреча САФУ	10-11 кл.	40
Профориентационная встреча Морской институт им. Воронина	10-11 кл.	40

Организация встреч с представителями учебных заведений, предприятий и организаций:

дата	учебное заведение	класс	кол-во
март-апрель	День открытых дверей НИТ	9	20
февраль	Классный час «Знакомство с НИТ»	9	79
март	САФУ Северодвинск	9-11	30
март	Технический колледж	9	20
январь	ОСН «Сивуч»	9	25
В течении года	Встречи с выпускниками, студентами ВУЗов г. Архангельска, Санкт-Петербурга	8-11	250
июнь	Профориентационная встреча Архангельский колледж телекоммуникаций	9	20

Организация профориентационных мероприятий (анкетирование/тестирование учащихся и родителей, родительские собрания, экскурсии, классные часы, занятия, игры и пр.):

Форма	Название	Количество участников
Родительские собрания	Влияние семьи на профессиональную ориентацию подростка	25
Родительские собрания	«Не обмануться в выборе»	25
Родительское собрание - презентация	«Как правильно выбрать учебное заведение»	75
Анкетирование	«Твой выбор»	100
Классные часы	Встречи с выпускниками, студентами ВУЗов г. Архангельска, Санкт-Петербурга	250
Классные часы	«Профессия и карьера»	250
Анкетирование	«Определение профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов» Изучение участия родителей обучающихся 9 и 11 классов в профессиональном выборе ребенка»	90 родителей + 90 детей
Деловая игра	«Мой выбор»	30

Направление: Семья

Цель: Воспитание готовности к семейной жизни, сотрудничество с родителями

Основные мероприятия: Взаимодействие семьи и школы прослеживается через работу:

- Родительских комитетов классов;
- общешкольного родительского комитета;
- Проведение родительских собраний;
- Проведение родительского всеобуча;
- Совместные КТД.

В этом учебном году было проведено ряд мероприятий совместно с родителями: «Весёлые старты», «МБИ», День Семьи, велокросс «Большие гонки», общешкольный турслёт, праздник «Здравствуй, лето!», «Зарничка», последние звонки.

Родители школы традиционно участвовали в областном родительском собрании.

Родительские собрания проводятся раз в триместр (5-11 классы); 1 раз в четверть (1-4 классы).

Классами ведутся протоколы родительских собраний. В каждом классе созданы и работают родительские комитеты. Представители классных родительских комитетов входят в ОРК.

Рассматриваются следующие вопросы:

- Итоги адаптационного периода в 1, 5, 10 классах;
- Психологические особенности старшеклассников;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Синдром «понедельника» или как его избежать;
- Семья глазами подростка;
- Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ;
- Социальные сети в жизни ребенка;
- Секреты взаимоотношений в семье; (в рамках областного семинара «Тьюторское сопровождение обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям»;
- Семейные проблемы. Как их решать?;

- и другие.

Формы проведения родительских собраний различные лекции, презентации, выставки, дискуссии, мозговой штурм, отчётный концерт, дебаты и т.д.

На общешкольном родительском комитете обсуждались вопросы:

- Итоги работы школы за 2013-2014 учебный год, планирование работы на год;
- Профилактика употребления курительных смесей;
- Работа с детьми группы «риска»;
- Организация летнего отдыха обучающихся.

В ОРК выбраны председатель и секретарь. Ведутся протоколы заседаний.

Направление «Творчество»

Цель: Воспитание готовности к культурной организации досуга

Основные мероприятия: Проведение в школе традиционных праздников «Родная школа, слава и цветы!» Вечер школьных друзей, новогодние сказки-представления, новогодний КВН, осенний бал, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Последний звонок, Малые Беломорские игры, школьные выставки.

В школе работают кружки художественно-эстетического направления. Учащиеся школы проводят в школе персональные выставки своих работ.

Направление «Патриот»

Цель: Воспитание гражданина патриота

Основные мероприятия: Вся воспитательная работа школы проходит в рамках программы гражданского образования, которая принята на 2014-2017 годы.

Программа гражданского воспитания и патриотического воспитания включает в себя уроки и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.

Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. Это и уроки мужества в [школьном музее](#), и торжественные линейки, посвящённые Дню памяти наших выпускников, погибших при исполнении воинского и служебного долга, классные часы посвященные Дню Победы, круглые столы и спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, родителями выпускников, погибших в «горячих точках» при исполнении служебного долга. В школе ежегодно проходят военно-спортивные игры: «Зарница и Зарничка», военно-спортивный марш бросок, турслёт, и т.д.

Учащиеся школы ежегодно в декабре и феврале принимают участие в городской патриотической акции «Мы против войны» у памятника новодвинцам, погибшим в горячих точках, возлагают цветы к памятнику.

Ученики совершают экскурсии в город Архангельск на мемориал памяти погибших в Афганистане и Чечне. Возлагают цветы к мемориалу и на могилу выпускника школы Калмыкова Сергея, а также экскурсии в ОМОН, где служил Калмыков Сергей и в СОБР.

Ко Дню защитника Отечества с участием старшеклассников проводится круглый стол «Три поколения защитников Отечества»

Ученики школы активно участвуют в городской и школьной акции «Сувенир ветерану». Сувениры вручались ветеранам войн, труженикам тыла, «детям войны», ветеранам –педагогам.

Центром патриотического воспитания в школе является музей истории школы и военно-спортивный клуб «БАРС», объединение «Триколор»

Направление «Здоровье»

Цель: Формирование у участников образовательного процесса здорового образа жизни.

Основные мероприятия: В школе создана система по формированию основ здорового образа жизни. В течение года проходят ряд мероприятий:

- Работа спортивно-оздоровительных кружков и секций;
- МБИ;

- турслёт;
- Велокросс «Большие гонки»;
- День здоровья;
- Классный часы по здоровому образу жизни;
- Конкурсы плакатов, сочинений, рисунков;
- Родительские лектории и собрания;
- Сотрудничество с центром «Надежда» г. Архангельск и «Гармония» г. Новодвинск;
- Участие в городской спартакиаде школьников;
- Проектная деятельность;
- Посещения классами катка, бассейна, боулинга, роликодрома, спортбаза «Мечка».

3. В ОУ создана система дополнительного образования.

4. Спланировать работу по вовлечению «трудных» подростков к занятиям в кружках и секциях.

Организация воспитательной деятельности в ОУ на основе системы воспитания

Приоритетные направления воспитательной деятельности в ОУ (аргументация)

Воспитательная деятельность МОУ «СОШ № 2» построена и реализуется на общей «Концептуальной модели воспитательной системы социальной ориентации учащихся», а также модели общественно активной школы, программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России»

Приоритетными направлениями деятельности школы является: гражданское образование учащихся. Основными этапами реализации данного направления являются:

- Патриотическое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- «Образование»;
- «Здоровье»;
- «Семья»;
- «Творчество»;
- «Школа – наш второй дом»;
- «В мире профессий».

В 2014-2015 учебном году одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы стало празднование 70-летия Победы в ВОВ.

Эти направления деятельности реализуются в системе работы, с привлечением базы дополнительного образования, имеются программы и наработки по данным направлениям.

Список классных руководителей в ОУ

1а - Матвеева С.С.	6а - Кривоногова Т.А.
1б - Грузинцева Н.В.	6б - Кошуняева А.И.
1в - Синникова М.А.	6в - Дыкова Ю.И.
2а - Лейкина Т.И.	7а - Ляпина Е.Н.
2б - Попова Т.А.	7б - Кулева С.И.
2в - Неверова Н.В.	7в - Лочехина Г.А.
3а - Поварова З.И.	8а - Ковалева О.А.
3б - Двинова О.Н.	8б - Епифанова Е.Г.
3в - Сверлова В.В.	8в - Романова Е.В.
4а - Гун И.А.	8г - Сметанина А.А.
4б - Фокина Е.Е.	9а - Сухарева Л.В.
4в - Придня И.М.	9б - Фетина Н.В.
4г - Долинина Е.Г.	9в - Скрылева О.Н.
5а - Лопатина М.А.	9г - Пакшина Е.В.
5б - Филипп Т.Н.	10а - Мандыбура Л.А.
5в - Савина И.А.	11а - Косарева С.В.
5г - Ерошкина Е.С.	11б - Белоусова С.В.

3.Список педагогов, занимающихся воспитательной деятельностью (заместитель директора по ВР, педагог-организатор и т.д.)

- Пярькова Ольга Николаевна – заместитель директора по ВР;
- Гурьева Наталья Александровна – педагог-организатор;
- Придня Ирина Михайловна – педагог-психолог начальной школы;
- Обухова Виктория Викторовна – социальный педагог;
- Митина Юлия Юрьевна – педагог-логопед
- Великоречина Галина Евлампиевна – руководитель музея истории школы;
- Педагоги дополнительного образования.

4.Количество обучающихся в ОУ - 829 человек

5.Участие педагогов в мероприятиях по вопросам организации воспитательного процесса школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней

№	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников (ФИО)	Результат
1	Конференция	региональный	Романова Е.В.	выступление и публикация в

	«Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся в современных условиях»			сборнике материалов конференции
2	Конференция «Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся в современных условиях»	региональный	Епифанова Е.Г.	выступление и публикация в сборнике материалов конференции
3	Заочный конкурс воспитательных программ	региональный	Епифанова Е.Г.	участие
4	Конкурс «Учитель здоровья»	региональный	Долинина Е.Г.	участие
5	ШМО классных руководителей	школьный	Лочехина Г.А. Сметанина А.А. Ковалева О.А. Ляпина Е.Н.	выступление
6	Конференция «Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся в современных условиях»	региональный	Двинова О.Н.	Выступление
7	Ломоносовские чтения	муниципальный	Беляков А.Н.	Электронная публикация :Коллективные проекты, школьное объединение «Триколор»
8	Ломоносовские чтения	муниципальный	Епифанова Е.Г.	электронная публикация: «Педагогическая игра 100 к 1»
9	Педагогический десант в г. Северодвинск	региональный	Пярьков И.В. Пярькова О.Н.	Выступление

Участие учащихся в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней

Дата	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников в	Результат (количество призовых мест)
Школьный				
сентябрь	Праздник «Родная школа, слава и цветы!»	школьный	830	участие
	Велокросс «Большие гонки»	школьный	100	участие
сентябрь	Кросс «Золотая осень»	школьный	350	участие
октябрь	Праздник «Учитель... перед именем твоим»	школьный	830	участие
Октябрь	Посвящение в первоклассники	школьный	80	участие
октябрь	Посвящение в пятиклассники	школьный	100	участие
Октябрь	День памяти жертв политических репрессий	школьный	100	участие
октябрь	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Ратный подвиг северян»	школьный	830	участие
ноябрь	Интеллектуальные игры «Этот День Победы»	школьный	340	участие
ноябрь	День Безопасности	школьный	100	участие
ноябрь	конкурс творческих работ «Оружие Победы»	школьный	50	участие
ноябрь	Фотовыставка «Мамочка, любимая моя!»	школьный	50	участие
ноябрь	Фотовыставка «Папа может все, что угодно»	школьный	50	участие
ноябрь	Соревнования по баскетболу	школьный	100	участие
декабрь	Единый классный час «Государственные символы РФ»	школьный	830	участие
декабрь	Школьный конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	школьный	70	участие
декабрь	Новогодняя сказка	школьный	400	участие
декабрь	Новогоднее ассорти	школьный	300	участие

декабрь	Новогодний КВН	школьный	200	участие
декабрь	Новогодний турнир по волейболу	школьный	40	участие
январь	ВСИ «Зарничка»	школьный	350	участие
январь	ВСИ «Зарница»	школьный	250	участие
январь	Школьная конференция «Познание и творчество»	школьный	25	участие
февраль	Вечер школьных друзей	школьный	100	участие
февраль	Классный час «Защитники Отечества»	школьный	830	участие
февраль	Спортивный праздник «Курс молодого бойца»	школьный	200	участие
февраль	Гонка Мужества	школьный	250	участие
февраль	Турнир по волейболу	школьный	100	участие
февраль	Соревнование «Золотая рыбка»	школьный	50	участие
март	Праздник «За милых дам!»	школьный	830	участие
март	Конкурс «Мисс очарование»	школьный	20	участие
март	Классный час «На пути к профессии»	школьный	200	участие
апрель	Классный час «Свобода!»	школьный	250	участие
апрель	Выставка «Космос»	школьный	100	участие
апрель	Классный час « Космическое путешествие»	школьный	300	участие
апрель	Школьный конкурс рефератов и исследовательских работ «Сияние Севера»	школьный	50	участие
май	Классные часы «День Победы»	школьный	830	участие
май	Митинг Памяти	школьный	125	участие
май	Праздник «День Победы на улице Солнечной»	школьный	830	участие
май	Песенный праздник «Песни на дорогах войны»	школьный	830	участие
май	Классные часы «Безопасные каникулы»	школьный	830	участие
май	Последний звонок 9 класс	школьный	125	участие
май	Последний звонок 11 класс	школьный	100	участие
май	Последний звончок 4 класс	школьный	150	участие
май	Итоговые праздники «Вот и стали мы на год взрослей!»	школьный	500	участие
май	Военизированная полоса препятствий «Победа»	школьный	50	участие

Муниципальный

Май	Акция «Лица Победы»	муниципальный	60	участие
Апрель	Закрытие программы «Неизвестная известная война»	муниципальный	40	участие
Апрель	Акция «»Сувенир ветерану»	муниципальный	100	участие
Декабрь	Конкурс классных уголков «Доброта»	муниципальный	50	Номинация – самый добрый класс
апрель	Фестиваль литературно-музыкальных композиций	муниципальный	20	участие
Декабрь	Рождественская выставка «Новогодняя игрушка своими руками»	муниципальный	58	участие
Ноябрь	Городская акция «Книге вторая жизнь»	муниципальный	829	участие
Ноябрь	Игра по ПДД «Берегись автомобиля» 2 класс	муниципальный	5	2 место
Февраль	Конкурс «А ну-ка, парни!»	муниципальный	10	2 место
Март	Конкурс «Девчата»	муниципальный	10	участие
Март	Конкурс чтецов	муниципальный	3	1 место Шимчук Денис
Декабрь, май	Вступление для пожилых людей в КСЦО г.Новодвинска	муниципальный	25	участие
Март	КВН «Дорожный марафон»	муниципальный	6	участие
Январь	Смотр конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	4	2 место
Сентябрь	Городской велокросс	муниципальный	20	Участие

Март	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	2	1 место
В теч. Года	Проект «Бойцы невидимого фронта»	муниципальный	40	1 место – 3 этапа
Май	Городская акция-галерея «Мы – правнуки великих победителей»	муниципальный	50	участие
Февраль	Городская игра по ПДД 6 класс	муниципальный	5	2 место
Май	ВСИ «Зарничка»	муниципальный	10	1 место Лучший командир Пилюгина Елена
Январь	Смотр - конкурс почётных караулов	муниципальный	10	1 место
Май	Вахта памяти	муниципальный	25	участие
Февраль	Игра «Отечество готовы защищать»	муниципальный	4	участие
Декабрь	Акция, посвящённая Дню ввода войск в Афганистан	муниципальный	15	участие
Март	Выставка «Букет для мамы»	муниципальный	62	участие
Декабрь	Акция, посвящённая Дню вывода войск из Афганистана	муниципальный	15	участие
Февраль	Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах проходивших службу за пределами Отечества	муниципальный	20	участие
Март	Акция «Выбирай профессию»	муниципальный	200	участие
Май	Военные сборы	муниципальный	8	1 место –100 метров, 2 место – кросс, 3 место - кросс
Июнь	Бал выпускников «Звёздный билет»	муниципальный	38	участие
Март	Городской конкурс экскурсоводов	муниципальный	1	1 место
Май	Майская эстафета	муниципальный	80	1 место
Сентябрь	Легкоатлетический кросс	муниципальный	50	1 место
Октябрь	Баскетбол	муниципальный	10	4 место
Март	Лыжные гонки	муниципальный	50	3 место
Январь	Волейбол	муниципальный	10	участие
Апрель	Городская игра по истории, посвященной 70-летию Победы	муниципальный	10	участие
сентябрь	Соревнование по технике пешего туризма	муниципальный	10	участие
Региональный				
март	Областной конкурс экскурсоводов	региональный	1	2 место
июнь	Областная военно-тактическая игра «Спецназ»	региональный	10	1 и 2 место полоса препятствий, 1 место спрактическая стрельба и 3 место стрельба из пневматической винтовки, 2 место –поднимание туловища девочки
декабрь	Областная эстафет, посвященная 105-летию В. Маргелова	региональный	10	4 место, 2 место – перетягивание каната
март	Областной фестиваль бардовской песни им. Ю.Заплатина	региональный	1	участие
март	Областной слет инструкторов	региональный	8	Получили звание

				инструктора 2 человека
апрель	Областной конкурс чтецов	региональный	1	1 место – Шимчук Денис
ноябрь	Конкурс декоративно-прикладных работ по противопожарной тематике	региональный	10	участие
апрель	Конкурс «Живая классика»	региональный	1	участие
Всероссийский				
январь	Игра «Русский медвежонок»	всероссийский	3-11 кл	Участие
декабрь	Игра «Кенгуру»	всероссийский	3-11 кл.	Участие
Ноябрь, март	Игра «Олимпус»	всероссийский	3-11 класс	Участие
февраль	Игра «Золотое руно»	всероссийский	5-11 класс	Участие
сентябрь	Викторина «Школа безопасности»	всероссийский	1-4 кл. 102 человека	Участие, -призера 2

Количество руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательного процесса

№	ФИО педагога	Название курсов	Количество часов	Время и место прохождения курсов
1	Дыкова Ю.И.	Реализация ФГОС в работе классного руководителя	72	апрель 2015, АО ИОО
2	Обухова В.В.	Семейно-групповая конференция	36	апрель, май 2015 ЦПП «Гармония» Новодвинск, центр помощи семьи и детям, Архангельск
3	Обухова В.В.	Семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	72	ноябрь, 2014 АО ИОО

Организация воспитательной деятельности в ОУ на основе программы воспитания /системы воспитания (название, цель, задачи, разделы, сроки реализации)

Согласно модели воспитательной системы ОУ приоритетными направлениями работы были: «Образование», «Здоровье», «В мире профессий», «Творчество», «Семья», «Патриот».

Направление «Образование»

Цель: Воспитание готовности к непрерывному образованию

Основные мероприятия: Работа факультативов и элективных курсов, организация школьных и участия в городских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, конкурсах «Сияние Севера», Ломоносовских чтениях. Проведение предметных декад и месячников, работа школьного научного общества, проведение интеллектуальных игр, индивидуальных консультаций для одарённых детей и отстающими учениками. Сотрудничество с областной школой одарённых детей. Проведение интеллектуальных игр по параллелям.

Направление «В мире профессий»

Цель: Воспитание готовности к сознательному выбору профессии

Основные мероприятия: Работа по данному направлению в школе строится по программе «Профессия и карьера».

В классах работа по профориентации ведётся по различным программам:

класс	Название программы	Количество учащихся
9а, 9в	«Мое будущее зависит от меня»	54
9б	«Вместе в будущее»	25
10	«Мой выбор»	20
11	«Профессия и карьера»	27

Участие в городских, областных профориентационных мероприятиях:

название	классы	количество
Акция «Выбирай профессию»	9-11	130
Профориентационная встреча «Стать на один день студентом» САФУ, г. Северодвинск	9 кл.	30
Профориентационная встреча «Стать на один день студентом» Технический колледж, г. Северодвинск	8 кл.	20
ВКС « »	9	10
Профориентационная встреча САФУ	10-11 кл.	40
Профориентационная встреча Морской институт им. Воронина	10-11 кл.	40

Организация встреч с представителями учебных заведений, предприятий и организаций:

дата	учебное заведение	класс	кол-во
март-апрель	День открытых дверей НИТ	9	20
февраль	Классный час «Знакомство с НИТ»	9	79
март	САФУ Северодвинск	9-11	30
март	Технический колледж	9	20
январь	ОСН «Сивуч»	9	25
В течении года	Встречи с выпускниками, студентами ВУЗов г. Архангельска, Санкт-Петербурга	8-11	250
июнь	Профориентационная встреча Архангельский колледж телекоммуникаций	9	20

Организация профориентационных мероприятий (анкетирование/тестирование учащихся и родителей, родительские собрания, экскурсии, классные часы, занятия, игры и пр.):

Форма	Название	Количество участников
Родительские собрания	Влияние семьи на профессиональную ориентацию подростка	25
Родительские собрания	«Не обмануться в выборе»	25
Родительское собрание - презентация	«Как правильно выбрать учебное заведение»	75
Анкетирование	«Твой выбор»	100
Классные часы	Встречи с выпускниками, студентами ВУЗов г. Архангельска, Санкт-Петербурга	250
Классные часы	«Профессия и карьера»	250
Анкетирование	«Определение профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов» Изучение участия родителей обучающихся 9 и 11 классов в профессиональном выборе ребенка»	90 родителей + 90 детей
Деловая игра	«Мой выбор»	30

Направление: Семья

Цель: Воспитание готовности к семейной жизни, сотрудничество с родителями

Основные мероприятия: Взаимодействие семьи и школы прослеживается через работу:

- Родительских комитетов классов;
- общешкольного родительского комитета;
- Проведение родительских собраний;
- Проведение родительского всеобуча;
- Совместные КТД.

В этом учебном году было проведено ряд мероприятий совместно с родителями: «Весёлые старты», «МБИ», День Семьи, велокросс «Большие гонки», общешкольный турслёт, праздник «Здравствуй, лето!», «Зарничка», последние звонки.

Родители школы традиционно участвовали в областном родительском собрании.

Родительские собрания проводятся раз в триместр (5-11 классы); 1 раз в четверть (1-4 классы). Классами ведутся протоколы родительских собраний. В каждом классе созданы и работают родительские комитеты. Представители классных родительских комитетов входят в ОРК.

Рассматриваются следующие вопросы:

- Итоги адаптационного периода в 1, 5, 10 классах;
- Психологические особенности старшеклассников;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Синдром «понедельника» или как его избежать;
- Семья глазами подростка;
- Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ;
- Социальные сети в жизни ребенка;
- Секреты взаимоотношений в семье; (в рамках областного семинара «Тьюторское сопровождение обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям»);
- Семейные проблемы. Как их решать?;
- и другие.

Формы проведения родительских собраний различные лекции, презентации, выставки, дискуссии, мозговой штурм, отчётный концерт, дебаты и т.д.

На общешкольном родительском комитете обсуждались вопросы:

- Итоги работы школы за 2013-2014 учебный год, планирование работы на год;
- Профилактика употребления курительных смесей;
- Работа с детьми группы «риска»;
- Организация летнего отдыха обучающихся.

В ОРК выбраны председатель и секретарь. Ведутся протоколы заседаний.

Направление «Творчество»

Цель: Воспитание готовности к культурной организации досуга

Основные мероприятия: Проведение в школе традиционных праздников «Родная школа, слава и цветы!» Вечер школьных друзей, новогодние сказки-представления, новогодний КВН, осенний бал, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Последний звонок, Малые Беломорские игры, школьные выставки.

В школе работают кружки художественно-эстетического направления. Учащиеся школы проводят в школе персональные выставки своих работ.

Направление «Патриот»

Цель: Воспитание гражданина патриота

Основные мероприятия: Вся воспитательная работа школы проходит в рамках программы гражданского образования, которая принята на 2014-2017 годы.

Программа гражданского воспитания и патриотического воспитания включает в себя уроки и внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.

Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. Это и уроки мужества в [школьном музее](#), и торжественные линейки, посвящённые Дню памяти наших выпускников, погибших при исполнении воинского и служебного долга, классные часы посвященные Дню Победы, круглые столы и спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, родителями выпускников, погибших в «горячих точках» при исполнении служебного долга. В школе ежегодно проходят военно-спортивные игры: «Зарница и Зарничка», военно-спортивный марш бросок, турслёт, и т.д.

Учащиеся школы ежегодно в декабре и феврале принимают участие в городской патриотической акции «Мы против войны» у памятника новодвинцам, погибшим в горячих точках, возлагают цветы к памятнику.

Ученики совершают экскурсии в город Архангельск на мемориал памяти погибших в Афганистане и Чечне. Возлагают цветы к мемориалу и на могилу выпускника школы Калмыкова Сергея, а также экскурсии в ОМОН, где служил Калмыков Сергей и в СОБР.

Ко Дню защитника Отечества с участием старшеклассников проводится круглый стол «Три поколения защитников Отечества»

Ученики школы активно участвуют в городской и школьной акции «Сувенир ветерану». Сувениры вручались ветеранам войн, труженикам тыла, «детям войны», ветеранам –педагогам.

Центром патриотического воспитания в школе является музей истории школы и военно-спортивный клуб «БАРС», объединение «Триколор»

Направление «Здоровье»

Цель: Формирование у участников образовательного процесса здорового образа жизни.

Основные мероприятия: В школе создана система по формированию основ здорового образа жизни. В течение года проходят ряд мероприятий:

- Работа спортивно-оздоровительных кружков и секций;
- МБИ;
- турслёт;
- Велокросс «Большие гонки»;
- День здоровья;
- Классный часы по здоровому образу жизни;
- Конкурсы плакатов, сочинений, рисунков;
- Родительские лектории и собрания;
- Сотрудничество с центром «Надежда» г. Архангельск и «Гармония» г. Новодвинск;
- Участие в городской спартакиаде школьников;
- Проектная деятельность;
- Посещения классами катка, бассейна, боулинга, роликдрома, спортбаза «Мечка».

Организация и проведение в ОУ мониторинга эффективности воспитательного процесса

Предмет мониторинга (направление)	Методики	Возраст/класс
Определение стадии развития коллектива	А.Н. Лутошкина	14 лет/8 класс
Уровень школьной тревожности	Тест Филипса	14 лет/8 класс
Идеальный ученик: какой он и какой я?	Шкала Коучинга	14 лет/8 класс
Уровень воспитанности	Н.Т. Капустина	12 лет/7 класс
Межличностные отношения в коллективе	Социометрия	9 лет/3 класс
Изучение уровня удовлетворенности школьной жизнью	Методика А. Андреева	9 лет/3 класс
Уровень агрессивности	Методика «Кактус»	9 лет/3 класс
Диагностика уровня школьной мотивации	анкетирование по программе М.Шиловой	8 лет/2 класс
Нравственно-этический показатель	Диагностика отношения к жизненным ценностям	8 лет/2 класс
Мотивация нравственной самооценки	Н. Капустина, М. Шилова	11 лет/4 класс
Уровень сформированности УУД	Н. Лусканова, П.Цурекман, Ж.Плаже	11 лет/4 класс
Нравственные нормы поведения	Е. Прошицкой	9 лет/3 класс
Профорентация	Опросник Климова	8класс/15 лет
Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания	Анкета выпускника «На пороге взрослой жизни» (С. Г. Вертловский)	11 класс
	Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (Е.Н. Степанов)	9 класс
Детский коллектив как условие развития	Методика изучения удовлетворенности	8 класс

личности школьника	учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев)	
Уровень нравственной воспитанности	Диагностика личностного роста школьников (П.В. Степанов), (М.И. Шиловой)	6-11 класс
Уровень адаптации	«Интерес к учебным предметам» (модификация методики Коротаевой)	1,5, 10 класс
Оценивание уровня школьной мотивации	Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)	1, 5 класс
Взаимодействие с родителями	Методика изучения удовлетворённости родителей работой ОУ (Е.Н. Степанов)	родители
Укомплектованность школы квалифицированными специалистами в области воспитания	Анализ штатного расписания ОУ на предмет наличия необходимых и достаточных для осуществления процесса воспитания педагогических кадров и их профессиональной квалификации	
Деятельность органов ученического самоуправления, необходимых для реализации школьников	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)	8-11 класс
Материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания	Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса воспитания (оборудования, аппаратура культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного и т.д.) исходя из реальных материальных возможностей ОУ.	
Программное обеспечение процесса воспитания	Анализ концепции, программ, планов воспитательной работы классных руководителей; Схема анализа воспитательной деятельности в классном коллективе; Анализ внеурочного мероприятия Анализ программ и планов работы педагогов дополнительного образования	
Социально психологическое развитие коллектива	Виды отношений в коллективе (Р.С. Неманова)	
Уровень сформированных личностных УУД	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (Н.В. Кулешова)	3 класс
Стадии развития самоуправления	Методика Кабушу В.Т.	7 класс
Диагностика культуры и безопасности здорового образа жизни	Методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана, А.С. Прутченкова, С.Г. Макеевой	3 класс

Реализация программы (подпрограммы) патриотического воспитания учащихся

Программа патриотического воспитания является частью общей «Концептуальной модели воспитательной системы социальной ориентации учащихся». Направление «Патриот» одно из приоритетных в ОУ.

Центром патриотического воспитания в школе являются музей истории школы и военно-спортивный клуб «БАРС», общественное объединение по интересам Триколор.

Музей истории школы был создан в 1981 году. Руководитель музея – Великоречина Галина Евлампиевна.

В музее работают 3 выставочных зала. Музей паспортизирован.

Вся работа музея проходит в рамках программы работы музея истории школы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики». Достижение цели и решение поставленных задач программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий.

Программа работы музея включает в себя следующие направления работы:

Образовательно-воспитательное - изучение опыта работы школьных музеев, работа в библиотеке музея педагогов и учащихся, проведение музейных уроков, классных часов, встреч с интересными людьми, мастер-классов, выставок творческих работ учащихся и выпускников школы;

Организирующие - создание визитной карточки музея, реализация проекта «Знамя школы», создание и работа семейного клуба для учащихся и родителей, шефство над ветеранами ВОВ, создание музейной странички на сайте школы, переписка с военнослужащими, выпускниками школы, социальное партнерство. Музей истории школы имеет своих социальных партнеров. Это: городской музей истории АЦБК, музей строителей города, музеем ДЮЦ, музей православной культуры, общественные организации Российский Союз ветеранов Афганистана, «Ветераны Северного Края, Комитет солдатских матерей и др. Члены совета музея совместно с новодвинским военкоматом проводят акции «Письмо солдату» - пишут письма в армию военнослужащим срочной службы, выпускникам школ города Новодвинска.

Поисковое - сбор экспонатов для музея, работа поисковых групп по классам по определённой тематике, встречи с ветеранами, выпускниками школы, подготовка и реализация проекта «Шагнувшие в вечность»

Научно-исследовательское - оформление сборника-рекомендаций по проектной и научно-исследовательской деятельности. Архивный материал музея используется учащимися при написании рефератов и исследовательских работ. Члены совета музея принимают участие в городских и областных научно-исследовательских конференциях и занимают призовые места.

Музейно-архивное - работа совета музея

Историческое - разработка и реализация проектов по истории города, школы., участие в патриотических акциях, встречи с ветеранами локальных войн, ВОВ, участие в областных акциях, проведение музейных уроков «Учись Отчизну защищать», проведение круглого стола «Три поколения защитников Отечества».

Ежегодно 5 мая в фойе школы, где установлены мемориальные доски Пермиловскому Роману и Калмыкову Сергею, члены совета музея истории школы проводят линейку Памяти. На линейке присутствуют учащиеся, сослуживцы погибших выпускников, участники локальных войн. На линейке звучат стихи, воспоминания учителей. Члены совета музея рассказывают о подвиге Р. Пермиловского и С. Калмыкова, награждённых Орденом Мужества посмертно. Объявляется минута молчания, к мемориальным доскам возлагаются живые цветы.

Оформительское - оформление экспозиций школьного музея, передвижных выставок.

Экскурсионное - Экскурсия - одна из основных форм работы музея. Тематические экскурсии проводятся по следующим темам: обзорная экскурсия по школе, «Здравствуй школе!», «Красная школа (история школы 1946-1980 гг.)», «Дети военной поры», «Защитники Отечества», «Директора школы», «Выпускники - гордость школы», «Как это было (российские немцы в истории школы)», «Пионерия и комсомолия в истории школы», «Фотография рассказывает», «Это было начало», «Военные письма», «Ты стал школьником», «Здравствуй, музей!» и др.

Юные экскурсоводы музея истории школы участвуют в областном конкурсе экскурсоводов, где занимают призовые места.

За текущий период музеем истории школы проделана следующая работа:

1. Участие в городской учебе школьных экскурсоводов «Оснянка».
2. Участие в городском конкурсе экскурсоводов (2 человека. 1-е место – Смирнова Настя)
3. Участие в областном конкурсе экскурсоводов (2 место- Смирнова Настя).
4. Встреча учащихся 10-х классов с российскими немцами 30 октября, в День памяти жертв политических репрессий.
5. Встреча учащихся школы с воинами- афганцами.
8. Урок Памяти, посвященный выпускникам школы Пермиловскому Роману и Калмыкову Сергею, погибшим в Чечне. (10 классы).

Военно-спортивный клуб «БАРС» начинает свою историю с 1999 года.

Руководитель ВСК «БАРС» - Пярьков Иван Васильевич-учитель ОБЖ, ветеран боевых действий в Афганистане.

Цель работы клуба: реализация комплексного подхода к содержанию военно-патриотического воспитания, обеспечение единства морально-нравственной, военной и военно-технической, физической подготовки детей и подростков, подготовка молодежи к службе в ВС Российской Федерации и поступление в военные учебные заведения, учебные заведения МВД, ВУЗы.

Основные задачи клуба:

- воспитание юношей и девушек в духе преданности своей Родине;
- подготовка к воинской службе;
- воспитание у учащихся высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- привитие юношам и девушкам чувства товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки, уважения личного достоинства и чести российского гражданина;
- развитие организаторских умений и навыков у членов клуба;
- пропаганда деятельности клуба;
- формирование, поддержка и реализация общественно-значимых идей и предложений по организации свободного времени молодежи.

В клубе занимается 30 человек. Это ученики 5-11 классов. Учащиеся начальной школы тоже являются активными участниками многих мероприятий, которые проводит ВСК «БАРС».

У членов клуба есть своя форма. Это форма военнослужащего воздушно-десантных войск. Ребята гордятся, тем, что могут носить форму юного десантника.

Клуб имеет свой Устав деятельности, программу работы.

На специальных занятиях в рамках программы работы клуба ребята изучают историю страны, медицинскую подготовку, овладевают строевыми приемами, активно занимаются спортом. Все эти знания они применяют на соревнованиях и ВСИ.

Они являются организаторами и активными участниками школьных и городских мероприятий по патриотическому воспитанию. Члены клуба участвуют в городской и областной игре «Зарничка», «Зарница» в проведении Вахты Памяти, Смотре почётных караулов, военно-тактической игре «Спецназ» и занимают призовые места.

Ежегодно члены клуба проводят в школе военно-спортивную игру «Зарничка» для учащихся начальной школы, где на время подготовки и проведения соревнований становятся инструкторами.

В этом году была проведена для 5-11 классов игра «Зарница».

Члены клуба «БАРС» встречаются с участниками боевых действий на Северном Кавказе, Афганистане, ветеранами Великой Отечественной войны.

С целью профориентации ребята побывали на экскурсии в ОМОНе, в отряде спецназначения «Сивуч», встречались с представителями военных университетов. В течении года члены клуба выезжали на областные мероприятия патриотической направленности. В январе 2015 года ребята заняли 4 место в областной военно-спортивной эстафете, посвященной 106 годовщине В.Ф. Маргелова в г. Северодвинске и 2 место в перетягивание каната. В марте 2015 года команда ВСК «БАРС» участвовала в областном сборе инструкторов военно-спортивных групп. Шимчук Д. и Исаков Николай выполнили нормативы и получили звания инструктора военно-спортивной группы.

В течение года ребята приняли участие в мероприятиях, проводимых Новодвинским индустриальным техникумом по работе с допризывной молодежью. В городском конкурсе «А ну-ка парни!», члены ВСК «БАРС» заняли 2 место.

В этом году клуб приобрел шефов в лице ОСН «Сивуч». В рамках этого сотрудничества ребята побывали в гостях у ОСН «Сивуч», была проведена встреча бойцов отряда с учащимися школы с показом выступлений по рукопашному бою, работа служебной собаки по розыску взрывчатых веществ и наркотиков, а так же ребята смогли пострелять в лазерном тире, познакомиться с оружием. Встреча закончилась товарищеским матчем по баскетболу.

С 2008 года в школе работает объединение по интересам «Триколор», руководитель — учитель технологии, обладатель медали «Патриот России» А.Н. Беляков.

Цель объединения «Триколор» - поддержка и реализация интересов юношей
задачи – приобщить интересы детей к общим интересам (школы, города и страны в целом) и при этом воспитывать социально благополучные личности.

В 2014-2015 году объединением «Триколор» созданным на базе МОУ «СОШ №2» (нам уже 7 лет) продолжило свою деятельность по следующим направлениям:

И. Ежегодные тематические проекты - в нынешнем учебном году предложили проект «АЦБК», связанный с 75-летием со дня первой варки целлюлозы на комбинате.

Проведено экскурсий по проекту

для родителей – 11 экс.

для обучающихся школы № 2 - 16 экс.

для детей из д/с – 6 экс.

для гостей – 5 экс.

Итого: **38** экскурсий с общим количеством посетителей **978** человек.

Организация выставки «**Куликово поле**» в ДЮЦ «Истоки» апрель 2015 г.

«Триколоровцы» приняли участие:

1. В открытии городской выставки «**Наш город**» в ДЮЦ «Истоки» посвященной дню рождения города (приглашены как помощники в ремонте зала для выставки и в изготовлении экспонатов) 24.11.14 г.
2. Участие объединения «Триколор» в школьном «Фестивале учебных проектов» среди 6х классов с коллективным проектом «**Первая бумажная фабрика**» 26-28.11.2014 г.(10 человек).
3. Участие объединения «Триколор» в школьном «Фестивале учебных проектов» среди 5х классов с коллективным проектом «**Изготовление бумаги в домашних условиях**» 26-28.02.2015 г. (10 человек).

В исследовательской деятельности:

Юрчишин Богдан 8 кл. «Сплоточный станок» (муниципальный уровень)

Лобанов Влад 8 кл.«Изготовление бумаги на Севере» (муниц. уровень)

Леонтьев А. 8 кл. «Робототехника» школа

Матов К. 8 кл. «Дистанционные аппараты» школа

Участие в VIII Региональных малых этнографических чтениях

«Поморское наследие» (**Сертификаты**: Белоусов М. 9б кл., Соломаха В.9б кл., Решетнев Д. 9б кл., Юрчишин Б.8в кл., Лобанов В.8в кл., Сметанин Н.8в кл., Царенко Н. 7в кл.) Марфин дом, г. Архангельск 9.10.14 г.

IX открытый региональный конкурс «Наследие Поморья» **победители** в номинация «Сокровища культуры поморского края» (Сметанин Н., Лобанов В., Юрчишин Б., Лузановский А., Докучаев В., Киселев К. Брытов И., Моисеев К.) 17 мая 2015 г.

II. Кружковая деятельность

1. Кружок «Юные реставраторы» 6 кл.(20 чел. 4 часа в неделю) от ДЮЦ. В этом году членами кружка готовилась выставка «АЦБК».
2. Кружок «Юные реставраторы»8-11 кл.(16 чел. 2 часа в неделю) от ДЮЦ. В этом году членами кружка также готовилась выставка «Первая бумажная фабрика на Севере».

III.Проекты на заказ- В этом году «триколоровцами» изготовлены:

1. Для детских садов №24,№18,№17 лопатки (50 шт.)
2. Для награждения участников Малых этнографических чтений «Поморское Наследие» сувениры (40 шт.)
3. Для награждения участников областного конкурса «Милые фасончики» сувениры (40 шт.)
4. Для награждения участников областного конкурса «Театральные встречи» сувениры (15 шт.)
5. Для участников игры «Зарница» (20 шт.)
6. Для вручения учителям участникам педагогического десанта в п. Пинега «Победители конкурса – педагогам области» сувениры (30 шт.)
7. Для награждения учителей г. Новодвинска в конкурсе «Педагогический дебют 2015» сувениры (15 шт.)
8. Для вручения учителям Архангельской области на«Фестивале районных клубов» сувениры (40 шт.)
9. Для проведения мастер-класс на «Фестивале районных клубов» сувенир-овечка (15 шт.)
- 10.Для участников «Вахты Памяти 2015» сувениры (20 шт.)
- 11.Для областного клуба «Учитель года» сувениры (30 шт.)
- 12.Для праздника «День Победы на улице Солнечной» (200 шт.)

IV.Проект «Спорт во дворе» - В этом учебном году с юношами проведены следующие спортивные мероприятия:

Соревнования «Новогодний турнир» по стрельбе из пневматического пистолета 5-8 кл. декабрь.

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки с оптическим прицелом в честь праздника «Защитники Отечества» 5-8 кл. февраль.

Соревнования по разборке автомата АК-47 5-8 кл. март.

Первенства по рыбной ловле для «триколоровцев» (10 обучающихся) март.

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященных «Юбилею Победы»5-8 кл.апрель.

Военизированная эстафета посвященной «Юбилею Победы»май.

Всего за учебный год проведено 5 различных видов соревнований в которых приняло участие более 500 обучающихся. Организовали походы выходного дня:

поход «Золотая Осень» (15 обучающихся) сентябрь.

лыжный поход (10обучающихся) январь

лыжный поход (14 обучающихся) февраль.

велопроход«Новодвинск – Лесная речка- Новодвинск» посвященный«Юбилею Победы» (7 обучающихся)

V.Проект «Забота и милосердие» -

1. Для МДОУ №26изготовили елочки из фанеры к Новому году (30 шт.), кулич (30 шт.)
2. Изготовление сувениров для посетителей выставки «АЦБК» (30 шт.)
3. Организация объединением «Триколор» лагеря для пятых классов в период летних каникул «Лето 2014» с 1 по 11 июня 2015 г. (20 юношей).
- 4.Организация и сбор продуктов и вещей первой необходимости для гуманитарной помощи Донбассу.
- 5.Приняли участие в акции «Доброе сердце» организованной газетой «Аргументы и факты»: заработали на ярмарке и перечислили в Благотворительный Фонд денежные средства для детей инвалидов на операцию Есении Лопатиной г. Няндомы (5000 руб.) и Софии Дёмочкиной г. Новодвинск (1000 руб.)
6. Образовательное событие «Праздник Победы на улице Солнечной»
26 мая 2015 г.

VI.Проект «Сотрудничество с отделом ГИБДД ОМВД России «Приморский».

Открытие восстановленного Центра безопасного движения совместно с работником ГИБДД ОМВД России «Приморский».

VII.Проект «Информация».

1. Участие с выступлением на VII Международной научно-практической конференции и XIX научно-практической Межрегиональной тьюторской конференции «Тьюторство в

открытом образовательном пространстве: становление профессиональной тьюторской деятельности» (руководитель секции «Развитие тьюторских практик в дополнительном образовании») 28-29 октября 2014 г. (**Справка**)

2. Выступление на выездном практическом занятии для слушателей АО ИОО "Образовательные технологии в дополнительном образовании детей", где выступил по теме «Принцип индивидуализации в дополнительном образовании» г. Новодвинск МОУ ДОД «ДЮЦ» 16.02.15 г. (**Справка**).

Пресса:

Статья в газете «Бумажник» №9 от 14.03.15 г. «Школьники построили АЦБК» о выставке «АЦБК – 75 лет».

Статья в газете «Новодвинский рабочий» №11 от 25.03.15 г. «Уроки труда» о выставке «АЦБК – 75 лет».

Статья в газете «Новодвинский рабочий» №13 от 8 апреля 2015 г. «Наш долг помочь ветеранам Донбасса» о гуманитарной помощи «триколоровцев» ветеранам Донбасса.

Статья в газете «Учительская газета» №14 от 7 апреля 2015 г. «Заговор против табуретки»

Публикации:

«Тьюторское сопровождение обучающихся в юношеском объединении по интересам «Триколор»- Материалы VII Международной научно-практической конференции и XIX научно-практической Межрегиональной тьюторской конференции г.Москва 28-29 октября 2014 г.

Телевидение:

ГТРК «Поморье» - «АЦБК в миниатюре» (10 и 15 марта)

Норд ТВ - «АЦБК в миниатюре» (10 и 14 марта)

Норд ТВ - «Праздник Победы на улице Солнечной» (27 мая)

Норд ТВ – «Центр безопасности дорожного движения» (1 июня 2015 г.)

Количество объединений патриотической направленности

Направление	Названия объединений	В них учащихся
Военно-патриотические (военно-спортивные, юнармейские, военно-технические и военно-прикладные виды спорта)	ВСК «БАРС»	35
	«Веселый перекресток»	10
	«Триколор»	30
Краеведческие (туристско-краеведческие, историко-краеведческие, исследовательско-краеведческие, советы музеев и т.д)	Совет музея	10
Поисковые объединения (принимающие участие в поисковых экспедициях по увековечиванию памяти защитников Отечества, тимуровские и другие)	-	-
Кадетские классы (профиль)	-	-
ИТОГО:	4	85

Проведение военно-патриотических игр в ОУ

названия игр (с указанием классов) – «Зарничка» 1-4 классы, «Зарница» - 5-11 классы, военнизированная эстафета - 5-8 кл.

количество участников - 500 человек

Наличие органов ученического самоуправления (работающих на основе Устава, локальных актов)

В течение года продолжил работу школьный парламент. Заседания нового парламента проводились 1 раз в триместр. Были решены следующие вопросы:

- Права и обязанности членов школьного парламента;
- Планирование на новый учебный год;
- Разработка положений на различные мероприятия;
- Проведение новогодних праздников;
- Отчёт о проделанной работе на планёрке у заместителя директора по ВР;
- Празднования 70-летия Победа;
- участие в социально-значимых мероприятиях;
- Проведение общешкольной ВСК «Зарница».

- Проведение дня микрорайона

Школьный парламент активно сотрудничает с классными органами самоуправления, командирами классов, советами дела, педагогическим советом школы, общешкольным родительским комитетом, молодежным центром города Новодвинска.

Работа с общественными детскими объединениями (школьная газета, школьное радио, отряд «Юные инспектора движения», отряд «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных» и др.)

Название	Количество классов (групп)	Количество детей
ВСК «БАРС»	5-11 класс	35 человек
«Триколор»	5-11 класс	30 человек
Школьная газета	5-10 классы	10 человек
Школа безопасности	3-5 классы	10 человек

Работа музеев

№	Наименование	Статус (паспортизованный, готовящийся к паспортизации, формирование музейного типа: зал, комната, выставка и т.д.)	Количество	Динамика по сравнению с 2013-2014гг.
	Музей истории школы	Музей паспортизован	1	

Организация дополнительного образования в ОУ:

№	Наименование объединения	Количество объединений	Количество занимающихся
1	социально-педагогическое	3	61
2	художественно-эстетическое	1	15
3	спортивное	16	327
4	спортивно-техническое	1	15
5	научно-техническое	2	27
6	эколого-биологическое	0	0
7	туристско-краеведческое	0	0
8	декоративно-прикладное	2	30
9	естественно-научное	0	0
ИТОГО:		25	475

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (на базе организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и др.),

всего - 829 чел.

В ОУ - 559 чел.

В УДОД - 612 чел.

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей:

№	Категория детей	Всего на учете	Занимается в кружках и секциях	
			в ОУ	вне ОУ
1	Подростки, состоящие на учете в школе	23	8	4
2	Подростки, состоящие на учете в КДН	5	2	1
3	Подростки, состоящие на учете в ОДН	14	7	3

Организация родительского всеобуча (в том числе в рамках Примерной программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики, разработанной ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования»).

Работа по данному направлению проводится в рамках приоритетного направления «Семья» и в соответствии с планом работы классных руководителей.

Родительские собрания проводятся раз в триместр (5-11 классы); 1 раз в четверть (1-4 классы). Классами ведутся протоколы родительских собраний. В каждом классе созданы и работают родительские комитеты. Представители классных родительских комитетов входят в ОРК.

Рассматриваются следующие вопросы:

- Итоги адаптационного периода в 1, 5, 10 классах;
- Психологические особенности старшеклассников;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Синдром «понедельника» или как его избежать;
- Семья глазами подростка;
- Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ;
- Социальные сети в жизни ребенка;
- Секреты взаимоотношений в семье; (в рамках областного семинара «Тьюторское сопровождение обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям»);
- Семейные проблемы. Как их решать?;
- и другие.

Формы проведения родительских собраний различные лекции, презентации, выставки, дискуссии, мозговой штурм, отчётный концерт, дебаты и т.д. В работе с родителями участвуют педагоги и администрация школы: Директор школы Л.Х. Кислицына, заместители директора по ВР О.Н. Пярькова, по УВР Л.В. Патрова, М.П. Бечина, О.Н. Скрылёва, социальный педагог В.В. Обухова, педагог-логопед – Ю.Ю. Митина, специалисты психологических центров «Гармония» и «Надежда», представители ПДН, ОВД, прокуратуры, НЦГБ, городского суда, КДН.

Родители школы традиционно участвовали в областном родительском собрании.

На общешкольном родительском комитете обсуждались вопросы:

- Итоги работы школы за 2013-2014 учебный год, планирование работы на год;
- Профилактика употребления курительных смесей;
- Работа с детьми группы «риска»;
- Организация летнего отдыха обучающихся.

В ОРК выбраны председатель и секретарь. Ведутся протоколы заседаний.

План родительского всеобуча МОУ «СОШ №2»

Содержание	сроки	ответственные
Профессия и карьера	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
«Проблема воспитания правовой культуры у детей»	март	Социальный педагог Классные руководители, инспектор ПДН
«Профилактика употребления курительных смесей»	декабрь	зам.дир. по ВР, инспектор ПДН
«Правовая культура родителей. Права и обязанности родителей»	май	классные руководители, соц.педагог

Духовно-нравственное воспитание:

№	Направление	Классы	Количество детей
1	ОРКСЭ (указать модуль) Основы светской этики	4 кл	84
2	Курс «Истоки»	-	-
3	Программы православно-ориентированного содержания по общеобразовательным и	-	-

	факультативным курсам		
4	Другие: программа «Народная культура Поморья»	2а,в,3 кл, 4 кл.	212

-

Организация социального партнерства

Организация-партнер	Наличие договора, дата заключения	Направления совместной деятельности
ДЮЦ	Нет	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи
ДДТ	Да	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи
МДШИ	нет	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи
МДОУ № 17, 24	Да	Преемственность детского сада и школы
Центр «Гармония»	Да	Проведение совместных мероприятий, оказание психологической помощи
Психолого-педагогический центр «Надежда» г. Архангельск	нет	Проведение совместных мероприятий, оказание психологической помощи
ОСН «Сивуч»	Да	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, профориентация, патриотическое воспитание молодежи
ДЮСШ	Да	Проведение совместных мероприятий, организация дополнительного образования учащихся, оказание методической помощи

Выводы:

1. ОУ создан социально-педагогический комплекс, способствующий решать проблемы, стоящий перед школой.
2. Необходимо обратить внимание на заключение договоров с учреждениями города о совместной деятельности в области образования обучающихся.

