

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2
протокол № 9 от 30.08.2016 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №2»
Т.А.Кривоногова
Приказ № 111 от 30.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ УЧИТЕЛЕЙ

1. Общее положение

1.1. Творческая группа (ТГ) - это сообщество учителей - преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим достаточно высокую квалификационную и ведущую учебно-воспитательную, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность, способствующую улучшению качества образования и созданию условий для самореализации и самоактуализации педагога.

1.2. Творческая группа организуется при наличии не менее 3-х учителей по одной образовательной области или нескольким. Количество ТГ и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.3. В своей деятельности творческая группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Архангельской области, уставом школы и настоящим Положением.

1.4. Положение о творческой группе принимается педагогическим Советом школы и утверждается приказом директора.

1.5. Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).

1.7. Руководитель творческой группы избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2. Цель создания

2.1. Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

2.2. Всесторонне исследование проблемы и разработка рекомендаций по ее наиболее эффективному практическому применению, направленному на развитие творческой личности.

3. Задачи творческой группы

3.1. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности.

3.2. Изучение новых технологий, инноваций, организация экспериментальных групп обучающихся.

3.3. Разработка программы эксперимента и ее реализация.

3.4. Отслеживание общих тенденций обновления содержания образования в рамках конкретной образовательной области, учебной дисциплины на основе изучения общих государственных образовательных нормативов и особенностей стратегии освоения этих нормативов педагогической практики, определенной на федеральном и региональном уровнях.

3.5. Формирование пакета теоретических, научно-методических, программно-методических, дидактических материалов, способствующих организации работы методических объединений как вариативной системы дополнительного профессионального образования педагогов на базе школы.

4. Организация работы

4.1. Творческой группой руководит педагог, наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе, назначаемый приказом директора образовательной организации. Руководителю ТГ подчиняются все учителя, входящие в состав ТГ.

4.2. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач и по инициативе участников группы.

4.3. Для оптимальной работы творческой группы должны быть следующие документы:

- положение о творческой группе;
- анализ работы творческой группы за предыдущий учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- протоколы заседаний;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету/предметам.

4.4. Заседания творческой группы проводятся не реже одного раза в четверть\триместр.

4.5. Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

5. Направления и содержание деятельности

Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательного учреждения и ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса.

Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования.

Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы по определенному направлению.

Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, конспектов уроков, занятий, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

Организация реферативно-исследовательской работы педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической литературы) и опытно-исследовательской работы, обобщение и представление ее результатов.

Подготовка методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.

Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.

“Выращивание” прогрессивного педагогического опыта.

Педагогическая поддержка творческих объединений учащихся.

6. Формы работы творческой группы:

6.1. Творческая группа составляет план работы, включая формулирование существующей проблемы, цель и пути её достижения, способы отслеживания получаемых результатов.

6.2. Формы работы творческой группы носят продуктивный характер:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
- мастер - классы;
- деловые игры;
- «круглые столы»;
- «мозговые штурмы»;
- школа передового опыта;
- форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта);
- защита проектных работ.
- исследовательские лаборатории.
- научно-методические конференции.
- конкурс "Учитель года".
- экспериментальные группы.
- школа управленческого мастерства и т.д.

6.3. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

7. Документация и отчетность

7.1. План работы группы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

7.2. Перспективный план работы творческой группы является частью плана деятельности методической службы МОУ «СОШ №2» г. Новодвинска.

7.3. Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических справок, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.

7.4. Анализ деятельности творческой группы представляется в методический совет школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

8. Права творческой группы

8.1. Творческая группа имеет право:

- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;
- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;
- давать рекомендации родителям по организации домашней деятельности обучающихся экспериментальных групп.
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- требовать от администрации школы обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой группы.

9. Контроль за деятельностью творческой группы

9.1. Контроль за деятельностью осуществляется заместителем директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательного учреждения.