Рассмотрено и принято на
педагогическом совете МОУ «СОШ №2»
Протокол № 2 от 20.03.2020 года

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №2»
_____ Т.А.Кривоногова
Приказ № 01-22/46 от 20.03. 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок реализации в МОУ «СОШ №2» (далее – ОО) основных и образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении:

1.2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (далее – СДО); учебные сетевые проекты; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

1.2.3. Система дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации.

1.3. Нормативной базой для настоящего положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Устав образовательной организации.

1.1. К основным направлениям внедрения ЭО и ДОТ в ОО относятся:

– реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
– дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования;
– дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
– расширение образовательных услуг, предоставляемых ОО;
– обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

2. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности ОО является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

– повышению эффективности учебной деятельности ученика;
– повышению эффективности организации образовательных отношений;
– повышению эффективности использования учебных помещений;
– повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся учебные предметы на профильном уровне;
– повышение эффективности деятельности ОО за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;
– повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
– создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

– принцип системности: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;
– принцип учета специфики предметной области обучения и контингента обучаемых: определяет особенности разработки дистанционного курса для разной аудитории обучаемых: формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т. д.;
– принцип интерактивности: определяет взаимодействие участников педагогического процесса с использованием дидактических свойств средств обучения;
– принцип гибкости, маневренности всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения: определяет модульное построение содержания

дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса с помощью педагогических технологий создается гибкая система взаимодействия учащихся и преподавателя, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;

– принцип информационной и психологической безопасности. Определяет необходимость формирования критического мышления у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане при взаимодействии преподавателя с группой обучаемых и обучаемых между собой.

3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

– работники ОО (административные, педагогические, иные работники);
– учащиеся;
– родители (законные представители).

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план ОО, так по всему комплексу предметов учебного плана.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

– самостоятельное изучение учебного материала;
– учебные занятия (лекционные и практические);
– консультации;
– текущий контроль;
– промежуточная аттестация.

3.4. Во время неблагоприятных погодных условий или карантина реализация образовательных программ с применением ДОТ не предусматривает выполнения обучающимися классных работ.

3.5. Во время неблагоприятных погодных условий или карантина объём домашних заданий должен соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (пункт 3 части 4 ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.6. Во время неблагоприятных погодных условий или карантина время выполнения всех видов работ (в том числе контрольных работ и промежуточной аттестации) ограничивается только рамками учебного периода (четверть, триместр, учебный год).

3.7. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

– с, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
– асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную

работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.8. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОО и учащегося.

3.9. Регламент организации электронного обучения:

3.9.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется либо на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и/или на основании приказа директора ОО об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями, указанными в пункте 1.4. настоящего Положения.

3.9.2. ОО формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

3.9.3. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

3.9.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ОО ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.10. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в ОО используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся.

3.11. Образовательная организация:

3.11.1. обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

3.11.2. устанавливает порядок и формы доступа к используемым ОО информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

3.11.3. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

3.12. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

3.12.1.1. обеспечивают подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.12.1.2. осуществляют контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ;

3.12.1.3. обеспечивают учебно-методическую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.12.1.4. осуществляют контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.13. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ДОТ и ЭО может осуществлять системный администратор (настройка, наладка и ремонт технического электронного, сетевого оборудования ОО, администрирование СДО).

3.14. Педагог:

3.14.1. определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносят изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3.14.2. осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте или по электронному журналу);

3.14.3. составляет индивидуальный образовательный маршрут учащегося, планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь;

3.14.4. осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в электронном журнале;

3.14.5. Заполняет электронный журнал в соответствии с рабочими программами.

4. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

4.7. Образовательная организация имеет право:

4.7.1. Организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в ОО по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.8. Педагогические работники имеют право:

4.8.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.8.2. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.8.3. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.8.4. на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

4.9. Родители (законные представители) имеют право:

4.9.1. знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

4.9.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4.9.3. защищать права и законные интересы обучающихся:

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО;
- выполнять требования ОО; поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

4.10. Обучающиеся имеют право:

4.10.1. на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4.10.2. на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.10.3. на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.

5. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

5.7. Образовательная организация обязана:

5.7.1. осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;

5.7.2. создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

5.7.3. обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям.

5.8. Педагогические работники обязаны:

5.8.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

5.8.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

5.8.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5.8.4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.8.5. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.9. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их

детьми общего образования.

5.10. Обучающиеся обязаны:

5.10.1. выполнять требования Устава ОО, локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.10.2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

5.10.3. уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в образовательной организации

6.7. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место учителя в каждом учебном кабинете;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.8. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– стабильный канал подключения к Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7. Ведение документации

7.1.При заполнении электронного журнала в 1 классах рядом с темой урока добавляется запись «Материал для самостоятельного закрепления».

7.2.Отметка учащемуся выставляется в графу электронного журнала, соответствующую теме учебного занятия.

7.3. Результаты контрольных работ и самостоятельных работ по материалам, изученными учащимися самостоятельно, оценивается педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

***8.* Заключительные положения**

8.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.8. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

8.9. Данное положение действует до принятия нового Положения.