Пояснительная записка к учебному плану 9б класса муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И.Захарова» г. Новодвинска

Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов по классам (годам обучения).

Содержание и структура учебного плана определяются также задачами основной образовательной программы МОУ «СОШ № 2 им.В.И.Захарова», которая предусматривает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися с ЗПР:

Учебный план является частью образовательной программы МОУ ``Средняя общеобразовательная школа №2 им. В.И.Захарова``, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы школы

Режим работы — пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока составляет в 9б классе, осуществляющем обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, 40 минут.

Учебный план состоит из двух часте1: инвариантной и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление на 2 подгруппы.

В предметной области «Общественно-научные предметы» при изучении учебного предмета «История России. Всеобщая история» часы делятся следующим образом:

«Всеобщая история»	«История России»
• 5 класс – 68 часов	5 класс - -
• 6 класс – 23 часов	6 класс – 45 часов
• 7 класс - 23 часов	7 класс – 45 часов
• 8 класс - 23 часов	8 класс – 45 часов
• 9 класс - 23 часов	9 класс – 45 часов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителями (законными представителями), образовательной организацией. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется в 9б классе на курсы «Черчение» (34 часа) и «Мировая художественная культура (МХК)» (34 часа).

Учебный план 9б класса, осуществляющий обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, составлен с учётом решения трёх основных задач:

- продолжить формирование и развитие основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая

недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.;

- способствовать формированию профессиональных навыков обучающихся с целью их успешной адаптации к жизни.

В соответствии с программой коррекционной работы в 9б классе, осуществляющем обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, проводятся коррекционные занятия. Занятия осуществляются в свободной форме, включают в себя упражнения на постановку речи, логические задания, экскурсии, составление связного рассказа. Обеспечивают активизацию познавательной деятельности, развитие пространственного мышления, формирование ценностно-окрашенного образа окружающего мира. Это позволяет скорректировать недостатки речи, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Занятия проводятся по мере необходимости.

В 9б классе, осуществляющем обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся, поскольку на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут таких занятий. Они проводятся в период работы группы продлённого дня, посещение которой для учеников данного класса является обязательным. Занятия проводятся только после отдыха и прогулки (не менее 45 минут после окончания учебных занятий), поэтому не вызывают перегрузки учащихся и наиболее эффективны для развития личности обучающихся. Психологическое и логопедическое сопровождение (индивидуальные и групповые занятия) с детьми осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед. Устранение пробелов обучающихся в результате болезни осуществляют учителя-предметники. Обучающимся также предложены индивидуальные и групповые занятия по предметам гуманитарного цикла - с целью ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, развития речи, грамотности речи и письма, а также предметов математического цикла - для формирования навыка счёта, развития пространственного и логического мышления, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по математике в результате болезни или коррекции индивидуального уровня развития ученика. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся учителями.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объёма учебного предмета или курса за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО Муниципального образовательного учреждения ``Средняя общеобразовательная школа №2 имени В.И.Захарова``.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.