# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. N 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 Г. N 287», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральным перечнем учебников, Уставом муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И.Захарова», ООП ООО МОУ «СОШ №2 им. В.И.Захарова»

| УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ | АННОТАЦИЯ |
|---|---|
| **Русский язык** | Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.<br>Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).<br>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:<br>- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;<br>- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;<br>- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике |

| | |
|---|---|
| | разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;<br>- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие<br>с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;<br>- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;<br>- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.<br>**Учебники:**<br>Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях. / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2022.<br>Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Антонова Е.С. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч./под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. (Инновационная школа). Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.<br>Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н., Кибирева Л.В., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. (Инновационная школа) Допущено Министерством просвещения Российской Федерации.<br>Быстрова Е.А., Воителева Т.М., Кибирева Л.В., Фаттахова Н.Н. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / под ред. Е.А. Быстровой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. (ФГОС. Инновационная школа).<br>Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Воителева Т.М., Фаттахова Н.Н. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. / под ред. Е.А. Быстровой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. (ФГОС. Инновационная школа). |
| | Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.<br>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, |

| | |
|---|---|
| **Литература** | справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.<br>Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров.<br>В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.<br>Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.<br>**Учебники:**<br>Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях. / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2022.<br>Литература: учебник для 6 класса общеобразоват. организаций: основное общее образование: в 2 ч. / [Ю.В. Малкова, Т.В. Рыжкова, И.Н. Гуйс, И. Н. Сухих]; под ред. И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации<br>Литература: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений: основное общее образование: в 2 ч. / [Малкова Ю.В., Рыжкова Т.В., Гораш Л. В., Сухих И.Н., Гуйс И.Н.]; под ред. И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.<br>Литература: учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений: основное общее образование: в 2 ч. / [Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н.]; под ред. И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2017<br>Литература: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений: основное общее образование: в 2 ч. / [Сухих И.Н.]; под ред. И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 |
| **Родной язык (русский)** | Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский) разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык. 9 класс» для образовательных организаций Архангельской области, реализующих программы основного общего образования.<br>Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.<br>Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры<br>Основной **целью** курса «Русский родной язык» в 9 классе является расширение представлений о русской языковой картине мира, формирование уважительного отношения к родному языку и родной культуре, совершенствование коммуникативных умений через анализ современных текстов публицистического характера.<br>Программа учебного курса отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают непосредственную культурно-историческую обусловленность.<br>Программа ориентирована на использование УМК по русскому родному языку под редакцией О.А. Александровой:<br>Русский родной язык: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.. |

| | |
|---|---|
| **Родная литература (русская)** | Программа учебного предмета «Родная литература (русская) разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций Архангельской области, реализующих программы основного общего образования.<br>Программа по родной литературе составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 17 часов в 9 классе.<br>**Целью учебного предмета «Родная литература (русская)» является** комплексная цель литературного образования обучающихся в контексте ФГОС[1]. В этом смысле целевые установки учебного предмета «Родная литература (русская)» напрямую коррелируются с целями изучения литературы в целом. Таким образом, изучение литературы Севера на уровне основного общего образования направлено прежде всего на «формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов» регионального содержания. |
| **Английский язык** | .Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:<br>– формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;<br>– дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;<br>– дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что<br>– Будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;<br>– дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, уних углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от<br>– родного языка;<br>– дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;<br>– продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;<br>– формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа .<br>Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методических комплектов (УМК) «Spotlight» в 5 классе, «Enjoy English» в 6, 7 классах и «Forward» в 8, 9 классах: |

| | |
|---|---|
| | 5 класс Английский язык: 5 класс: учебник/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. – 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.<br>6 класс Учебник Enjoy English/ «Английский с удовольствием»: 6 класс. Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева. – М.: Просвещение, 2022<br>7 класс Enjoy English/ «Английский с удовольствием»: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021.<br>8 класс Учебник English, 8. Student's Book. Авторы: М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, О. С. Миндрул, Л.О.Савчук. Под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф, 2018<br>9 класс Учебник English, 9. Student's Book. Авторы: М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, О. С. Миндрул, И. П. Твердохлебова. Под ред. проф. М.В. Вербицкой. - М.: Вентана-Граф, 2019<br>Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.<br>Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, составляет 510 часов на уровне основного общего образования. |
| **Немецкий язык** | Основные цели и задачи обучения немецкому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:<br>– формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;<br>– дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;<br>– дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;<br>– дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от<br>– родного языка;<br>– дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;<br>– продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;<br>– формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа.<br>Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. |

| | |
|---|---|
| | Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 5-9 класса:<br>**5 класс** Немецкий язык, 5 класс И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Л.И.Рыжова , М:, Просвещение, 2016<br>**6 класс** Немецкий язык, 6 класс И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Л.И.Рыжова , М:, Просвещение, 2016<br>**7 класс** Немецкий язык, 7 класс И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Л.И.Рыжова , М:, Просвещение, 2017<br>**8 класс** Немецкий язык,8 класс И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Л.И.Рыжова , М:, Просвещение, 2018<br>**9 класс** Немецкий язык, 9 класс И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Л.И.Рыжова , М:, Просвещение, 2019<br>Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, составляет 442 часа на уровне основного общего образования. |
| **Второй иностранный язык (английский)** | Основными задачами обучения второму иностранному языку являются:<br>- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;<br>- формирование и развитие языковых навыков;<br>- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.<br>Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) «Английский язык как второй иностранный» для 8 класса:<br>8 класс Учебник Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 класс. Авторы: О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Просвещение, 2022<br>Книга для учителя Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 класс. Авторы: О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2019 |
| **Второй иностранный язык (немецкий)** | Основными задачами обучения второму иностранному языку являются:<br>- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;<br>- формирование и развитие языковых навыков;<br>- формирование и развитие социокультурных умений и навыков<br>Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) «Немецкий язык как второй иностранный» для 5-9 класса:<br>**8 класс** Учебник. Авторы Аверин М.М., Джин Ф. “ Deutsch als 2. Fremdsprache/ Klasse 8”, 2019 г. |
| **История России** | Роль учебного предмета «История России» в подготовке учащихся 6 – 9 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают восприятие основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны.<br>Задачи изучения истории в основной школе:<br>– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;<br>– овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, политической, экономической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;<br>– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; |

| | |
|---|---|
| | – развитие способностей учащихся анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках, о событиях и явлениях прошлого и настоящего;<br>– формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.<br>Программа учебного предмета «История россии» разработана на основе концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт<br>Реализация рабочей программы ориентирована на **УМК издательства «Русское слово»**:<br>- История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 240 с.;<br>- История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 224 с.;<br>- История России XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Захаров В.Н., Пчелов Е.В; под редакцией Ю.А.Петрова, - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018<br>. История России. 1801—1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. под ред. Ю.А. Петрова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «История России» на уровне основного общего образования, составляет 160 часов. |
| **Всеобщая история** | Реализация рабочей программы «Всеобщая история» ориентирована на **УМК издательства «Русское слово»**:<br>- Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский; под науч. ред. С.П. Карпова - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 328 с.;<br>- Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 264 с.<br>- Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / О.В. Дмитриева - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 232 с.<br>- Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова; под. ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019<br>Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Всеобщая история» на уровне основного общего образования, составляет 180 часов. |
| **Обществознание** | Учебный предмет «Обществознание» своими целями, задачами и содержанием образования способствует развитию функционально грамотной личности, т.е человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.<br>Структура курса основана на делении каждого учебного года на четыре основных блока (темы) – по основным сферам жизни общества: духовная культура, социальные отношения, экономика, политика. Вопросы права освещаются при изучении каждой из этих сфер как способы правового регулирования разных общественных отношений<br>Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных |

| | |
|---|---|
| | видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.<br>Преподавание учебного предмета «Обществознание» ведется по программе основного общего образования по обществознанию УМК под редакцией В.А. Никонова в 6, 7,8-х классах<br>Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В.и др., под науч. ред. В. А. Никонова. – 2-е изд. _ М.: ООО «Русское слово- учебник», 2020.<br>Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас и др.; под науч. ред. В.А. Никонова. - 3-е изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.<br>Лексин И.В., Черногор Н.Н. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ И.В. Лескин, Н.Н. Черногор; под ред.В.И. Никонова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.<br>В 9-х классах преподавание учебного предмета «Обществознание» продолжается по программе основного общего образования по обществознанию УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова<br>Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019. – 224<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в 6-9 классах, составляет 136 часов, |
| **География** | Главная образовательная цель учебной географии – формирование у школьников единой географической картины современного мира, которая на данном этапе своего развития характеризуется переходом географической оболочки на новую ступень своего развития, где ведущим фактором выступает деятельность человечества. Главной воспитательной целью курса «География» следует считать воспитание гражданина, осознающего свое место в Отечестве и в мире Земли.<br>5 класс География: 5-6-е классы: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина., 12-е изд..перераб.- Москва: Просвещение, 2023.- 191с.: ил.,карты (Полярная звезда).<br>6 класс Начальный курс географии. 6 класс . Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. – М.: Дрофа, 2016<br>7 класс В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев География материков и океанов. 7 класс. Дрофа. Москва. 2017г<br>8 класс И. И. Баринова География России. Природа. 8 класс. Дрофа. Москва. 2018г.<br>9 класс А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования, составляет 272 часа. |
| **Математика** | Изучение учебного предмета «Математика» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих **предметных результатов**:<br>– овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;<br>– умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;<br>– развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; |

| | |
|---|---|
| | – умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;<br>– умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.<br>– овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления.<br>Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 5-6 класса:<br>**1.** Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник в 2 частях. Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов, А.С.Чесноков. Москва, «Просвещение» 2023. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. Издание 3-е, переработанное<br>2. Учебник. «Математика», 6 класс А.Г,Мерзляк, В.Б.Полонский., М.С.Якир , в 2 ч. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2019<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования, составляет 340 часов. |
| **Алгебра** | **Предметным результатом** изучения учебного предмета «Алгебра» является сформированность следующих умений.<br>– Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое, выражать из формул одну переменную через остальные;<br>– выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями, выполнять разложение многочленов на множители, выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;<br>– решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений с двумя переменными;<br>– решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи;<br>– изображать числа точками на координатной прямой;<br>– определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.<br>– ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***<br>– выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами, для нахождения нужной формулы в справочных материалах;<br>– моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;<br>– описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций.<br>– **Предметная область «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей»**<br>– Проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;<br>– извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, составлять таблицы, строить диаграммы и графики; |

| | |
|---|---|
| | – решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;<br>– вычислять средние значения результатов измерений;<br>– находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;<br>– находить вероятности случайных событий в простейших случаях.<br>– ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***<br>– выстраивания аргументации при доказательстве и в диалоге;<br>– распознавания логически некорректных рассуждений;<br>– записи математических утверждений, доказательств;<br>– анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;<br>– решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;<br>– решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;<br>– сравнения шансов наступления случайных событий, оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией;<br>– понимания статистических утверждений.<br>1.Учебник. Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков; под редакцией С.А.Теляковского. Москва, «Просвещение» 2023. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. Издание 15, переработанное.<br>2.Учебник. Алгебра, 8 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2021.<br>3.Учебник. Алгебра, 9 класс: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2020.<br>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 7-9 кл.<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Алгебра» на уровне основного общего образования, составляет 306 часов. |
| **Геометрия** | Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность<br>Преподавание учебного предмета «Геометрия» ориентировано на использование следующих учебников:<br>1. Учебник. Математика. Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень:. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Москва, «Просвещение» 2023.<br>2. Учебник. Геометрия, 8 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2021.<br>3. Учебник. Геометрия, 9 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2021.<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Геометрия 7-9» на уровне основного общего образования, составляет 204 часа. |

| | |
|---|---|
| **Вероятность и статистика** | Цель изучения курса: - формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчѐты; развитие навыков организации перебора и подсчѐта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах - формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий;<br>Учебник. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник в 2-х частях / И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко; под редакцией И.В.Ященко. Москва: Просвещение, 2023.<br>Согласно учебному плану школы на изучение данного курса в 7 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год. |
| **Информатика** | Задачами программы учебного предмета «Информатика» являются:<br>• показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;<br>• организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;<br>• организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;<br>• создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.<br>Преподавание учебного предмета «Информатика» ориентировано на использование следующих учебников<br>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.<br>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.<br>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.<br>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.<br>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7-9 классы».<br>Согласно учебному плану школу на изучение кучебного предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 136 часов |
| **ОДНКНР** | Программа разработана на основе рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется по программе основного общего образования по обществознанию УМК под редакцией Н.Ф. Виноградовой.<br>Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н. Ф. Виноградова, В.И. Власенко, В.В. Поляков. – 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2018<br>Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на уроне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в общем объеме 34 часа. |

| | |
|---|---|
| **Физика** | Учебный предмет «Физика» дает учащимся научный метод познания и позволяет получать объективные знания об окружающем мире.<br>В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно. Программа ориентирована на использование следующих учебников:<br>Физика: 7-й класс: базовый уровень / И.М.. Пёрышкин,, А.И.Иванов.-3-е издание, переработанное, Москва, Просвещение 2023<br>8 класс Перышкин А.В. Учебник «Физика 8 класс». Москва, «Дрофа», 2013<br>9 класс Перышкин А.В, Гутник Е.М. Учебник «Физика 9 класс». Москва, «Дрофа», 2019<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования, составляет 204 часа. |
| **Биология** | **Цель программы учебного предмета «Биология»:**<br>Основной ***целью*** школьного курса биологии на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.<br>**В результате изучения курса биологии в основной школе:**<br>Выпускник **научится** пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом в условиях Севера; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.<br>Выпускник **овладеет** системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.<br>Выпускник **освоит** общие приёмы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.<br>Выпускник **приобретёт** навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.<br>Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.<br>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:<br>Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 5-9 класса:<br>**5 класс** Биология: 5-йкласс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапанюк, Г.Г. Швецов: под ред. В.В. Пасечник – Москва: Просвещение, 2023. – 160 с.: ил.<br>**6** Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. - М.: Вентана - Граф, 2016.<br>**7 класс** Учебник. Авторы Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С «Биология: 7 класс» - М.: Вентана - Граф, 2017. |

| | |
|---|---|
| | **8 класс** Учебник. Авторы Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: 8 класс» - М.: Вентана - Граф, 2018.<br>9 **класс** Учебник. Авторы И.Н. Пономарёва., О.А.Корнилова., Н.М. Чернова «Биология: 9 класс» - М.: Вентана - Граф, 2019.<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне основного общего образования, составляет 238 часов. |
| **Химия** | ***Изучение учебного предмета «Химия» в основной школе направлено:***<br>**на освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;<br>**на овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;<br>**на развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;<br>**на воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;<br>**на применение полученных знании и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.<br>Программа ориентирована на использование следующих учебников:<br>– 8 класс: Химия: неорганическая химия: учебник для 8 класса ОУ/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-М.: АО «Издательство Просвещение», 2018<br>Химия: неорганическая химия: учебник для 9 класса ОУ/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-М.: АО «Издательство Просвещение», 2019<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования, составляет 136 часов |
| **Изобразительное искусство** | Основная **цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.<br>Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.<br>Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.<br>**Программа ориентирована на использование следующих учебников:**<br>Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Авторы: Н.А. Горяева, О.В. Островская. Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2021. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.<br>Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Автор: Л.А. Неменская. Под редакцией Б.М. Неменского – М.: «Просвещение», 2021. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ. |

| | |
|---|---|
| | Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Авторы: А.С.Питерских, Г.Е. Гуров. Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2021. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования, составляет 102 часа. |
| **Музыка** | **Цель** массового музыкального образования и воспитания — *развитие музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры* — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.<br>**Программа ориентирована на использование УМК** по музыке под редакцией Е.Д. Критской (Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.)<br>– Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: издательство «Просвещение», 2021г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.<br>– Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: издательство «Просвещение», 2021г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.<br>– Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: издательство «Просвещение», 2017 г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования, составляет 102 часса. |
| **Технология** | Основной целью изучения курса в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Инвариантными образовательными целями технологической подготовки на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности декоративно прикладного творчества, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально трудовой адаптации в обществе.<br>К задачам курса «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда<br>Программа ориентирована на использование следующих учебников:<br>– Учебник. Технология. 5 класс: учебник /Е.С Глозман, О.А. Кожина,Ю.Л. Хотунцев. – Москва: Просвещение, 2023.<br>– Учебник: Технология: 6 класс: учебник / Глозман, О.А. Кожина,Ю.Л. Хотунцев. - М.: Просвещение, **2021**.- 319 с.: ил.<br>– Учебник: Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица,. - М.: Вентана – Граф, **2017**.- 160 с.: ил.<br>– Учебник: Технология: 8-9-е кл., Е.С Глозман, О.А. Кожина,Ю.Л. Хотунцев. – Москва: Просвещение, 2023.<br>Согласно учебному плану ОУ рабочая программа для 5-7 классов предусматривает обучение предмету «Технология» в объёме 238 часов на уровне основного общего образования. |

| | |
|---|---|
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Содержание программы выстроено по следующим линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.<br>Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:<br>• освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;<br>• развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;<br>• воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;<br>• овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.<br>**П**рограмма ориентирована на использование следующих учебников:<br>**8 и 9 класс:** Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс: учебник /О-75 Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В.Сидоренко– 3 изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021. -271, [1] с.:ил.<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования, составляет 68 часов |
| **Физическая культура** | Основной ***целью*** школьного курса физическая культура на уровне основного общего образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.<br>Изучение физической культуры в основной школе с учётом регионального содержания направлено на достижение обучающимися следующих **предметных результатов**:<br>**В области познавательной культуры:**<br>– знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;<br>– знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;<br>– знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.<br>**В области нравственной культуры**:<br>– способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;<br>– умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;<br>– способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.<br>**В области трудовой культуры:**<br>– способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке; |

| | |
|---|---|
| | – умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;<br>– умение организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.<br>**В области эстетической культуры:**<br>– умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;<br>– умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей<br>– физической подготовленности;<br>– способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами.<br>**В области коммуникативной культуры:**<br>– способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;<br>– умение определять задачи занятий физическими упражнениями, включёнными в содержание школьной программы, аргументировать, как их следует организовывать и проводить;<br>– способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.<br>**В области физической культуры:**<br>– способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;<br>– способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;<br>– умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических (кондиционных и координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения.<br>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:<br>Физическая культура. 5-й классы: учебник/ А.П. Матвеев 13-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.-144с. Матвеев А.П.<br>Физическая культура 5-7 класс: учебник/М.Я. Веленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова; под ред. М.Я. Веленского.- 12-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2022.- 255с. |

| | |
|---|---|
| | Физическая культура. 8-9 класса: учеб.для общеобразоват.учреждений/ А.П.Матвеев; Рос.акад.наук,рос акад.образования, изд-во Просвещение- М.: Просвещение, 2022.- 152с.<br>Согласно учебному плану МОУ «СОШ №2» на изучение учебного предмета «Физическая культура» с 5 по 9 классы отводится 476 часов. |
| **Цифровой мир** | Данный УМК нацелен на реализацию личностно - ориентированного, системно - деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении курсом информатики и информационными системами.<br>Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 5-9 класса:<br>**5 класс**<br>1. Учебник для 5 класса. Автор Босова Л.Л. "Информатика 5" , 2013.<br>2. Методическое пособие. Авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. "Уроки информатики в 5–7 классах", 2013.<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Цифровой мир» на уровне основного общего образования, составляет 34 часа. |
| **История Архангельского Севера** | **Целью** реализации основной образовательной программы ООО по учебному предмету «История Архангельского Севера» является усвоение содержания учебного предмета «История Архангельского Севера» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.<br>Освоение дисциплины связано с формированием систематизированных знаний об истории Русского Севера (Архангельской области); месте и роли региона в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до конца XV века. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.<br>Наряду с образовательными, учебный предмет реализует и воспитательные аспекты. Под воспитательными аспектами подразумевается формирование у учащихся патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны и края, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям жителей Русского Севера.<br>Программа рассчитана на 34 часа<br>Программа ориентирована на использование учебника:<br>История Архангельского Севера с древнейших времен до конца XV века: учеб. пособие для учащихся 6-х кл. общеобразоват. организаций / А. Я. Мартынов, С. О. Шаляпин, Р. Ю. Болдырев; Северный (Арктич.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова, Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом». – Архангельск: САФУ–АО ИОО, 2019. – 136 с. ISBN 978-5-85151-168-4 |
| | Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 7 классов, при шении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в теграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и чших традиций национальной культуры.<br>**В результате изучения курса обучающиеся научатся**<br>1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами тематики;<br>2) формулировать эти проблемы на языке математики; |

| | |
|---|---|
| **Математическая грамотность** | Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 7 классов, при шении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в теграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и чших традиций национальной культуры.<br>**В результате изучения курса обучающиеся научатся**<br>1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами тематики;<br>2) формулировать эти проблемы на языке математики;<br>3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;<br>4) анализировать использованные методы решения;<br>5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.<br>Программа ориентирована на следующие учебники:<br>1. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск I. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – 2-е изд. – М.; СПб. : Просвещение, 2021. – 79с. 6 или. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).<br>2. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – 2-е изд. – М.; СПб. : Просвещение, 2021. – 79с. 6 или. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).<br>PISA: математическая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020. – 252 с. |
| **Финансовая грамотность** | Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-8 классов в сфере экономики семьи.<br>Выбор учебно-методического комплекса обусловлен решением школьного методического объединения учителей истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Новодвинска.<br>Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) :<br>1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)<br>2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)<br>3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)<br>4. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)<br>5. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)<br>6. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014. |

| | |
|---|---|
| | 7. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.<br>8. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.<br>9. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.<br>10. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для изучения курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования в 7-8 классах, составляет 68 часов, 1 час в неделю в течение 34 учебных недель в год. |
| **МХК** | Данный курс знакомит учащихся с выдающимися достижениями художественной культуры народов мира, раскрывает характерные особенности и взаимодействие культур, ставших художественным достоянием человечества. Особое внимание уделено своеобразию отечественной культуры, её эстетической значимости и нравственным ценностям.<br>Данный курс знакомит учащихся с различными видами искусства, с функциями, которые они выполняют в жизни человека и общества. Он поможет школьникам приобщиться к художественно-творческой деятельности на уровне компетентного читателя, зрителя, слушателя.<br>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Мировая художественная культура» на уровне основного общего образования, составляет 34 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения , 1 час в неделю.<br>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:<br>***Искусство.*** *8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М.: «Просвещение», 2020.* Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ. |
| **Черчение** | Курс «Черчение» знакомит обучающихся с технической графикой и даёт возможность освоить её язык, с помощью которого передают форму, конструкцию, размеры, материал и другие данные об изделии.<br>Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 8-9 класса:<br>Черчение: 9 класс: учебник / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – М.: Просвещение, 2021. Учебник соответствует ФГОС ООО<br>Согласно учебному плану школы общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Черчение» на уровне основного общего образования, составляет 68часов. Программа рассчитана на 2 года обучения: 8 класс -34 часа (1 час в неделю), 9 класс — 34 часа (1 час в неделю). |