

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
МОУ «СОШ №2»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела организации образования  
МО «Город Новодвинск»

К.И.Малахова




**Отчет о результатах самообследования**

**за 2020 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Кривоногова Татьяна Александровна
Адрес организации	164901 г.Новодвинск, ул. Солнечная, 15
Телефон, факс	4 20 88
Адрес электронной почты	novsc02@yandex.ru
Лицензия	№ 6072 от «07» декабря 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3709 от «15» января 2016г.

Основной вид деятельности образовательного учреждения - реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Система управления организацией**

Управление ОО строится на принципах единоначалия и соуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития ОО сложилась следующая структура управления:

Стратегическое управление	Директор Кривоногова Т.А.	Определяет стратегию развития ОО, представляет интересы ОО в государственных и общественных организациях.
	Педагогический совет Председатель – Кривоногова Т.А.	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ОО и другие вопросы в соответствии с Уставом ОО.
	Родительский совет Председатель – Романцова С.В.	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по различным вопросам.
	Профсоюзный комитет Председатель – Епифанова Е.Г.	Представляет и защищает права работников.

Наличие органов государственно- общественного управления: Управляющий Совет ОУ.  
Председатель – Гурьева Н.А.

Тактическое управление осуществляется через:

Тактическое управление	Административный совет Кривоногова Т. А. Бечина М. П. Патрова Л. В. Лочехина Г.А. Крупцева Т.В. Федулова О.Д.	Координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития ОО.
	Методический совет  Председатель – Бечина М.П.	Руководит деятельностью методических объединений, является главным консультативным органом ОО по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.
	Служба АХР Крупцева Т.В.	Обеспечивает функционирование и развитие ОО, занимается материально-техническим оснащением.
	Совет выпускников школы «Гавань открытых сердец» Председатель – Попова Т.А.	Сопровождение и поддержка учащихся с повышенным уровнем учебной мотивации, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Единая методическая тема ОО: «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования».

Цели и задачи методической работы:

1. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе информационных технологий и образовательного мониторинга через:

- организацию работы учителей по единой методической теме;
- методическую деятельность учителей во временных проблемных и творческих группах;
- активизацию работы по повышению качества обучения через совершенствование форм и методов организации уроков (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);
- проведение методических дней с использованием системно - деятельностного подхода;
- практическое применение системно - деятельностного подхода в реализации учебных проектов и организации метапредметных дней и недель;
- разработку единых подходов к мониторингу качества образования в ОО через совместную деятельность ШМО, ТЛ, МС, административного совета;
- дальнейшую реализацию проектов и программ: «Школа цифрового века», «Цифровое кольцо», «Школа тестовой культуры», участие в работе региональной инновационной площадки по теме «Метасреда как условие формирования метапредметных результатов», участие в работе опорной школы по внедрению основ финансовой грамотности, участие в работе региональной площадки технозоны ДАТА «Прототипирование», дальнейшее внедрение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, усиление индивидуализации обучения, создание системы условий для развития творческого потенциала и самореализации каждого участника образовательных отношений, совершенствование системы дополнительного



образования, внедрение здоровьесберегающих технологий на всех уровнях образования в отношении всех субъектов образовательных отношений, продолжение работы по внедрению ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС СОО, продолжение процесса интеграции воспитательной работы в систему общего образования, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

2. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК.

3. Усиление творческой отдачи учителей первой и высшей категории, повышение с их помощью общей методической культуры педагогов ОО.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей.

В 2020 году обучалось 874 учащихся:

	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
классов	13	17	4
обучающихся	348	436	90
групп продленного дня	1	2	0
в них человек	25	28	0

Обучались по профилям:

Наименование профиля	Класс/ в нем человек
Физико-математический	10б-15 человек
	11б-17 человек
Социально-гуманитарный	10а-13 человек
	11а-25 человек
Химико-биологический	10б-10 человек
Группа универсального обучения	10а-10 человек

Занятия в учреждении проводятся в две смены:

- 1 смена 771 чел., 88 %;
- 2 смена 103 чел., 12%

ОО работает по:

- пятидневной рабочей неделе в 1 – 9 классах;
- шестидневной рабочей неделе в 10 – 11 классах.

Начало занятий:

- 8 часов 00 минут – 1 смена;
- 13 часов 00 минут – 2 смена.

Продолжительность учебного года: 32 недели для 1-8 классов, 34 недели для 9-11 классов.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области «О реализации в Архангельской области мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году» от «30» сентября 2019 года № 1797 на базе МОУ «СОШ №2» был создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр образования цифрового и гуманитарного

профилей «Точка роста» (далее – центр) создан в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся образовательной организации в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология».

В ОО ведется экспериментальная и инновационная деятельность:

- Региональная инновационная площадка «Метасреда как условие формирования метапредметных результатов» (свидетельство от 13.04.2018г);
- Площадка технозоны ДАТА «Прототипирование» (Постановление Главы МО «Город Новодвинск» от 14.08.2018 № 477-па «Об определении площадок технозоны Детского Арктического парка Архангельской области в г. Новодвинске»);
- Опорная школа, реализующая курсы по основам финансовой грамотности (11.09.2019 Информация Центрального Банка Российской Федерации «Об опорных образовательных учреждениях»).

Образовательная организация проводит выездные практические занятия для слушателей АО ИОО:

- 30.01.2020 г. «Тьюторское сопровождение в образовательной организации» для педагогов образовательных организаций по программе профессиональной переподготовки «Тьюторство в образовании».

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ОО реализуется на следующих уровнях: класс, школа, город, объединения дополнительного образования.

На уровне школы:

1. Координацию внеурочной работы в ОО осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Для координации работы по конкретным направлениям в ОО создаются:

- методическое объединение классных руководителей;
- совет старшеклассников;
- общественный совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

несовершеннолетних:

- социально-психологическая служба;
- школьная служба примирения;
- куратор РДШ в школе – педагог-организатор.

### **Формы, методы и средства воспитательной деятельности**

В воспитательной системе ОО используются три уровня общешкольных форм организации воспитательной деятельности:

1. Первый уровень – массовые мероприятия.

2. Второй уровень – групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива, групп, работа научно-исследовательских групп, подготовка мероприятий, работа кружков и секций по интересам, клубная работа, работа общественных объединений.



3. Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа, осуществляемая в следующих формах:
- индивидуальное консультирование учителями школы по вопросам организации учебно-познавательной деятельности;
  - работа с одарёнными детьми;
  - разработка индивидуальных программ с целью развития учащихся;
  - работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих и социально-значимых проектов;
  - индивидуальная научно-исследовательская работа учащихся под руководством учителей.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия** педагогов и учащихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в ОО;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в ОО детско-взрослых отношений, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями воспитания** в ОО являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов ОО на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в ОО классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

ОО является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона. Здесь реализуются программы дополнительного образования по социально-педагогическому, художественно-эстетическому, естественнонаучному, декоративно-прикладному, спортивному, военно-патриотическому и научно-техническому направлениям.

В ОО функционируют:

- ВСК «БАРС» - Юнармейский отряд (7б класс) – руководитель Гончарова Т. В.

Цель работы отряда: реализация комплексного подхода к содержанию военно-патриотического воспитания, обеспечение единства морально-нравственной, военной и военно-технической, физической подготовки детей и подростков, подготовка молодежи к службе в ВС Российской Федерации и поступление в военные учебные заведения, учебные заведения МВД, МЧС, ВУЗы.

В отряде 28 человек, учащиеся 7б класса. Члены клуба участвуют в городской игре «Зарничка», «Зарница» в проведении Вахты Памяти, Смотре почётных караулов, военно-тактических играх «Спецназ», «Внуки Маргелова» и занимают призовые места.

- Школьный спортивный клуб – руководитель Пестова Н. Б., учитель физической культуры. Официальная страница клуба - <http://www.школьныйспорт24.рф/club/3553>

- Юношеское объединение «Триколор» - руководитель Беляков А. Н.
- Отряды ЮИД – 4а, 4б, 4в, 1а, 1б классы.
- Отряд «Юных пожарных» - 5а, 5б, 5в, 5г.
- Школьная газета «Школа 2 Тайм» - руководитель Гладкова Д. В..
- Школьное ТВ – Совет старшеклассников.
- Музей истории школы – руководитель Белоусова С. В.

В музее работают 3 выставочных зала. Музей паспортизирован.

Тематические выставки музея: «Это было начало» (Школа 40-50 годов), «Как это было? (российские немцы в истории нашей школы)», «Дети военной поры», «Защитники Отечества» (О выпускниках, погибших в Чечне), «Фронтовые письма» («Свет памяти, свет скорби и любви»), «Страна пионерия», «Спортивная гордость школы», «Школа сегодня».

Вся работа музея проходит в рамках программы работы музея истории ОО «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики». Достижение цели и решение поставленных задач программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий.

ОО активный участник Российского движения школьников (РДШ).

Название мероприятия РДШ (в том числе заочные, дистанционные)	Объединение / класс, который участвовал в мероприятии	Количество участников
Встреча координаторов РДШ в Архангельской области	8а	3
Осенний региональный слет РДШ	8а	5
Акция РДШ к Дню матери	1-11	16
«Веселые старты РДШ»	2-3	10
Акция РДШ «Книга на вырост»школьный	1-11	394
Фотокросс к Новому году	1-11	9
Проект «Классные встречи» с известными людьми города и области	5-11	90
Последний звонок с РДШ	8а, 11а, 11б классные руководители	4
«Выпускной ОНЛАЙН» - 2020 Архангельская область	9,11классы	139

Молодежные движения, студии, функционирующие на базе ОО:

№	Название	Классы	Направление деятельности
1	Юношеское объединение «Триколор»	4-9	Проектная деятельность, научно-техническая деятельность
2	ШСК «БАРС»	2-11	Спортивно-оздоровительная
3	Совет музея истории школы	5	Краеведческая
4	Совет старшеклассников	5-11	Школьное самоуправление
5	Юнармейский класс	8б	Военно-патриотическая
6	Актив РДШ	5-11	Самоуправление, патриотическое, волонтерское, экологическое
7	«Юные инспектора движения»	4а, 4б, 4в, 1а, 1б	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
8	Юные друзья пожарных	• 5а, 5б, 5в, 5г	Профилактика пожарной безопасности



9	Школьный хор	4а	Художественно-эстетическое
10	Вокальная группа «Радуга»	8-10	Художественно-эстетическое

ОО развивает социальное партнерство с МДОУ № 17 и МДОУ № 24 по преемственности детского сада и школы; АО ИОО, ДДТ и ДЮЦ, ДЮСШ, НЦБС, отделением «Юнармия» - ДЮЦ, центром «Патриот» по проведению совместных мероприятий, организации дополнительного образования учащихся, оказании методической помощи; Центром «Гармония» по проведению совместных мероприятий, оказании психологической помощи; ПЧ № 53 по проведению совместных мероприятий, организации дополнительного образования обучающихся, профориентации; НГООО РСВА и Управлением УФСИН России по Архангельской области, ОСЕ «Сивуч» по проведению совместных мероприятий, организации дополнительного образования обучающихся, профориентации, патриотического воспитания молодежи.

Учащиеся активно участвуют в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней:

	Дата	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (количество призовых мест)
1.	27 января 2020	Единый классный час к международному Дню памяти жертв холокоста	школьный	872	участники
2.	28 января 2020	Акция «Блокадный хлеб»	школьный	81	участники
3.	31 января 2020	Выборы в Управляющий совет школы	школьный	550	участники
4.	15 февраля 2020	Праздник микрорайона «Арктическая весна на улице Солнечной»	школьный	400	участники
5.	20 февраля 2020	Военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников	школьный	221	1 место – 2а, 3а 2 место -2в, 3г 3 место – 2б, 3б, 3в
6.	13 февраля 2020	Урок Мужества (активисты Новодвинского городского отделения Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»)	школьный	27	участники
7.	февраль 2020	Конкурс поделок «Портрет папы»	школьный	1-4 класс 54	участие
8.	10 февраля	Акция РДШ «Книга на	школьный	394	организация, участие

	2020	вырост»			
9.	14 февраля 2020	Международный День книгодарения. Акция «Читаем вместе»	школьный	394	организация, участие
10	20 февраля 2020	Первенство по шашкам и шахматам	школьный	31	1 место уч-ся 7а класса
11	21 февраля 2020	Конкурс «Мистер школы - 2020»	школьный	200	1 место уч-ся 11а класса
12	в течение года	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Муза в военной шинели» к 75-летию Победы в ВОВ	школьный	1-6 классы 532	участие
13	март 2020	Конкурс чтецов «О той войне»	школьный	18	Призеры уч-ся 9а, в классов
14	01-06 марта 2020	Конкурс поделок «Цветы для мамы»	школьный	1-4 класс 38	участие
15	Май 2020	Аллея онлайн-стартапов «75-летию Победы в ВОВ посвящается...»	школьный	872	участие
16	январь 2020	Этап областного конкурса-соревнования ЮИД «Безопасное колесо – 2020»	муниципальный	6	Победители, 5 класс
17	январь 2020	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	9	2 место (2 победителя 1а, 4в)
18	январь 2020	Конкурс рисунков «Мир науки»	муниципальный	5	Победитель уч-ся 4б класса
19	22 января 2020	«Веселые старты РДШ»	муниципальный	10	1 место
20	27 января 2020	Конкурс-смотр почетных караулов	муниципальный	7	2 место
21	15 февраля 2020	Акция Памяти по побившим в Афганистане	муниципальный	7б класс 11	участники



22	18 февраля 2020	Восенизированная эстафета к Дню защитника Отечества	муниципальный	6	3 место
23	20 февраля 2020	Дни воинской славы	муниципальный	6	2 место
24	Феврал ь 2020	«Неопалимая купина»	муниципальный	23	1 место уч-ся 7 класса; коллективная работа 3б класс – 3 место в номинации «Художественно изобразительное творчество»; 2 место-уч-ся 2а класса; 3 место – уч-ся 2 а класса
25	февраль 2020	Конкурс детского рисунка «На альбомном листе я рисую победу»	муниципальный	1	участники
26	15 февраля 2020	Фестиваль финансовой грамотности	муниципальный	10	участники
27	29 февраля 2020	«Веселые старты РДШ»	региональный	9	участники
28	май 2020	Конкурса «Полицейский дядя Степа»	региональный	4	участие
29	май 2020	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» по теме «Великая Победа»	всероссийский	5 человек	участники
30	май 2020	Акция «Окна Победы»	всероссийский	131 семья	участники
31	май- сентябр ь 2020	Конкурс «Большая перемена»	всероссийский	6	участники
32	сентябр ь 2020	Декада безопасности ДД	школьный	872	Участие 1а, 1б, 1в классов, организация родительского патруля «Дорога в школу»

33	сентябрь 2020	Профилактические беседы по БДД	школьный	116	участие
34	сентябрь 2020	Урок здоровья «Будь здоров!»	региональный	2-4 классы	участие
35	сентябрь 2020	Диктант Победы	всероссийский	41 человек 11 класс	участие
36	сентябрь 2020	Радиопередача к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	872	слушатели
37	сентябрь 2020	Фотомарафон «Наш мир – наше дело»	школьный	11	онлайн-участие
38	сентябрь 2020	9 экспедиция на о. Ягодник	школьный	8а класс 27 человек	Организатор Беляков А. Н., Сопровождающий – Никишева Е. Г.
39	сентябрь 2020	Единый урок «Экология и все что нас окружает»	школьный	872	классные руководители
40	сентябрь 2020	Выставка «Опасности вокруг нас»	школьный	28	участие
41	сентябрь 2020	Творческий проект к Юбилею АЦБК	школьный	25 чел.	участие
42	сентябрь 2020	Конкурс рисунков «Опасности вокруг нас»	школьный	37 чел.	участие
43	сентябрь 2020	Открытие памятника военным летчикам	муниципальный	27	Беляков А. Н. Никишева Е. Г.
44	сентябрь 2020	Вывоз макулатуры	школьный	1-11 класс	организаторы - классные руководители 1 место – 8б, 4б класс 2 место – 6а, 4в класс
45	сентябрь 2020	Фотоконкурс «Лето в родном краю»	муниципальный	55 детей 3 учителя	Диплом 1 степени – 2 человека; Диплом 2 степени – 3 человека; Диплом 3 степени – 5 человек
46	сентябрь 2020	Акция «Бумажный бунт»	школьный	353 человек	участие
47	сентябрь 2020	Молодежный кинофестиваль "Skey-cinema"	международный	1	победитель – уч-ся 10б класса
48	октябрь 2020	Единый урок безопасности на ЖД транспорте	школьный	872	участие
49	октябрь 2020	Публичный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	3	2 место
50	16 октября 2020	Урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	всероссийский	56	участие
51	октябрь 2020	Контрольная работа по безопасности в сети	школьный	204	участие
52	октябрь 2020	Урок здоровья «Буллинг и кибербуллинг»	региональный	77	участие
53	октябрь 2020	Единый классный час «Профилактика COVID и	школьный	872	участие



		ОРВИ»			
54	октябрь 2020	Международная олимпиада по ПДД «Глобус»	всероссийский	116 чел.	1 класс: 3 победителя, 3 призера муниципального уровня; 2 класс: 1 победитель, 3 призера муниципального уровня; 1 призер регионального уровня; 3 класс: 1 победитель, 2 призера муниципального уровня; 4класс: 1 победитель, 2 призера муниципального уровня и 1 призер регионального уровня; 6 класс: 3 призера всероссийского уровня
55	октябрь 2020	Конкурс плакатов "Эпоха - Экстрим"	муниципальный	10 чел.	участие
			школьный	46 чел.	участие
56	октябрь 2020	Фотоконкурс «Лучше папы друга нет»	школьный	36 чел.	участие
			муниципальный	6 чел.	участие
57	октябрь 2020	Международная олимпиада «Стоп-вирус»	всероссийский	35 чел.	9 победителей, 4 призера
58	октябрь 2020	Этап XVI международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	региональный	6 человек	1 призер, 1 победитель, 4 участника
59	октябрь 2020	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Виват таланты!»	региональный	3 человека	1 призер 2 участника
60	октябрь 2020	Линейка «Память жива», посвященная В. И. Захарову. Старт проекта «Имя школе»	школьный	27	Участие
61	ноябрь 2020	Фотоконкурс «Хвостики»	муниципальный	128 чел.	2 победителя, 1 призер
62	ноябрь 2020	Конкурс фотографий «Лучше папы друга нет»	школьный	63 чел.	участники
63	ноябрь 2020	Конкурс фотографий «Лучше папы друга нет»	муниципальный	12 чел.	участники
64	4 ноября 2020	Патриотическая акция «Привет через всю страну»	межрегиональный	5	участники
65	ноябрь 2020	Молодежная патриотическая акция «Полярный десант»	региональный	юнармейцы 86	участники

				27	
66	ноябрь 2020	Конкурс «Наука глазами детей»	региональный	1	1 место уч-ся 10 класс
67	ноябрь 2020	Радиопередача к Дню народного единства	школьный	872	участие
68	ноябрь 2020	Встреча с психологом центра «Мы вместе» А. А. Рахович «На что потратить свою жизнь?»	школьный	9а класс 28	участие
69	ноябрь 2020	Вторая культурно-просветительская акция "Культурный марафон"	всероссийский	5б класс 28	участие
70	ноябрь 2020	Акция «Доброе сердце» помощь приюту Катунино	муниципальный	258	участие
71	ноябрь 2020	Конкурс поделок «Мусор смело пустим в дело»	школьный	41	участие
			муниципальный	5	3 место уч-ся 4 б класс Специальный диплом «За оригинальность и творческий подход» 4 человека
72	ноябрь 2020	Конкурс рисунков «Мой друг - компьютер»	школьный	36	участие
73	ноябрь 2020	Конкурс «Человек и ИИ»	школьный	23	1-4 классы: 1 место- уч-ся 2а, 2 место -уч-ся 1а, 3 место- уч-ся 5; 5-9 классы: 1 место уч-ся 5б,6а 2 место – уч-ся 5в,6г 3 место –уч-ся 5б
74	ноябрь 2020	Месяц профилактики «Счастливое детство»	школьный	872	участие в рамках классных часов, воспитательных мероприятий и конкурсов
75	ноябрь 2020	Конкурс рисунков «Счастливое детство»	школьный	31	участие
76	ноябрь 2020	Выставка плакатов «Жизнь ради жизни»		15	участие
77	ноябрь 2020	Конкурс «Мир эмоций»	муниципальный	28	3 победителя 2 место (1 человек) 3 место (2 человека)
78	ноябрь 2020	Викторина "Знатоки психологии" для старшеклассников	муниципальный	34	1 место уч-ся 9а 2 место уч-ся 10а
79	ноябрь 2020	Патриотический фестиваль памяти Ф.И.Коржавина «Во славу родины моей»	муниципальный	28	3 место – 6а класс
80	ноябрь 2020	Заочный фестиваль национальных культур «Вместе мы – большая сила, вместе мы – одна Россия»	региональный	1	участие



81	ноябрь 2020	Фестиваль «Пою мое отечество»	региональный	25	участие
82	ноябрь 2020	Урок Здоровья «Паутина зависимости»	региональный	42	участие
83	декабрь 2020	Третья конференция для участников проекта «Эколята», который поддерживает АО «Архангельский ЦБК»	муниципальный	2 класс 1	участник
84	2 декабря 2020	Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	школьный	40	участники
85	3 декабря 2020	Международной акции " Тест по истории Великой Отечественной войны".	международный	228	участники
86	3 декабря 2020	Фестиваль актуального научного кино ФАНК	муниципальный	14	участники
87	декабрь 2020	Акция «Час кода»	всероссийский	5 классы 81	участие
88	декабрь 2020	Урок Здоровья на тему «Профилактика хронических заболеваний	региональный	162 чел. 9-11 классы	участие
89	декабрь 2020	Акция «Щедрый вторник»	муниципальный	84	участие
90	декабрь 2020	Семейный творческий конкурс «По страницам календаря здоровья» направленного на формирование ценностей здорового образа жизни	областной	3	1 место, 2 место, 3 место
91	декабрь 2020	Новогодний флешмоб «Добрая сказка на ночь»	школьный	26	участие
92	декабрь 2020	Телпередача «Новогодний огонёк на Солнечной»	школьный	1-11 класс	участие
93	декабрь 2020	Конкурс «Снежинка на ладонке»	школьный	52	участие
94	декабрь 2020	Выставка семейных фото «Мы встречаем Новый год»	школьный	44	участие
95	декабрь 2020	Конкурс рисунков и поделок «Символ 2021 года»	школьный	53	участие
			муниципальный	7 чел.	Спец. диплом за творческий подход – уч-ся 3в, победитель уч-ся ба
96	декабрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	всероссийский	5 человек	участие
97	декабрь 2020	Открытый конкурс творческий конкурс «Новогодний переполох - 2021», посвященный празднованию Нового года	муниципальный	6 человек	Победитель – уч-ся 1в, Призеры – 3 человека
98	декабрь 2020	Открытие «Точка роста»	школьный	20	организация и проведение мероприятия

99	декабрь 2020	V городской открытый патриотический фестиваль «Во славу родины моей» памяти Коржавина	муниципальный	30 человек	3 место
----	-----------------	---	---------------	------------	---------

### Дополнительное образование

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (на базе организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и др.), всего: 76% - 694 обучающихся

Организация дополнительного образования в школе:

	Наименование объединения по направленностям	Количество объединений	Количество занимающихся
1	техническая	5	50
2	естественно-научная	3	80
3	физкультурно-спортивная	7	139
4	художественная	6	121
5	туристско-краеведческая	0	0
6	социально-педагогическая	6	133
ИТОГО:			523

До введения ограничений – 523 человека, 60%



После введения ограничений – 523 человека, 60%





Формы занятий: проведение занятий в дистанционной форме через электронный журнал; проведение дистанционных мастер-классов, дистанционных выставок работ обучающихся в сети Интернет, дистанционных конкурсов, использование интернет-платформ, посещение онлайн-музеев.

**Занятость в кружках и секциях различных категорий детей:**

Категория детей	Всего на учете	Занимается в кружках и секциях	
		в ОО	вне ОО
Подростки, состоящие на учете в школе	4	3	1
Подростки, состоящие на учете в ОДН	1	0	0

**Востребованность выпускников**

Выпускников 11 класса – 42 человека.

Поступили в ВУЗы – 27 человек (в САФУ - 16, в СГМУ - 0, военные - 1, в другие – 10).

Поступили в СПО – 15 человек.

Служба в армии – 0 человек.

Выпускников 9 классов – 89 человек.

Всего на конец учебного года	89
Получили аттестаты, из них:	89
В 10-й класс	42
- в том числе в вечернее отделение МОУ «СОШ № 4»	0
СПО, всего	46
- в том числе в НИТ	15
На работу	1
Другое (указать что)	-
Не определены (ф.и.о., дата рождения)	-
Продолжают образование (всего)	89

## **Функционирование ВСОКО**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2019 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора МОУ «СОШ №2» № 01-22/182 от 31.08.2018, рассмотренное на педагогическом совете (протокол № 3 от 31.08.2018г.)

В ОО в соответствии с планом утвержденным приказом руководителя ОО проводится работа оценки качества образования.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов мониторинга через анкетирование всех участников образовательных отношений. Цель мониторинга - повышение эффективности и качества образовательных услуг в ОО.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева). Согласно полученным данным, мы можем сделать вывод, что учащиеся 8-х и 10 –х классов удовлетворены качеством образовательных услуг в ОО.

Изучение удовлетворённости родителей/законных представителей качеством образовательных условий.

Родителей/законные представители качеством образовательных услуг удовлетворены.

Показатели удовлетворенности:

- безопасность учащихся в ОО;
- качество образования;
- возможность получения дополнительного образования;
- психолого-педагогическая помощь;
- организация питания;
- санитарно-гигиенические условия;
- работа административного совета, педагогического коллектива, классного руководителя
- материально-техническое обеспечение;
- доступность информации об образовательной деятельности.

Выводы:

- участники образовательных отношений определили удовлетворенность качеством образовательных условий в ОО.
- внести дополнения, корректировки в план работы по улучшению качества образовательных условий в ОО.

## **4. Оценка кадрового состава**

Педагогический состав:

- педагогических работников 53 чел., из них:
- учителей 45 чел., в том числе совместителей 0 чел.
- других педагогических работников 8 чел.

Сведения об учителях:



а) штатных учителей 45 чел.; совместителей 0 чел.

б) по уровню образования:

высшее 41 чел.

среднее профессиональное 4 чел.

получают высшее образование 2 чел.

1. в) по квалификационным категориям:

	Учителя (без руководителя)	Руководитель и заместители
высшая	20	4 (аттестованы, как учителя)
первая	21	
подтверждение СЗД	3	
не имеют кв. категории	5	

2.

3. г) по стажу работы:

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
	3	8	8	26

4.

5. д) по возрасту

До 35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
9	18	18

е) Имеют награды:

	Региональный уровень		Федеральный уровень			
			Ведомственные награды			Государственные награды (указать)
	Почетная грамота/ благодарно сть (указать) Министерства образования и науки Архангельской области*	Почетная грамота/ благодарно сть (указать) Губернатора Архангельской области	Почетная грамота/ благодарно сть (указать) Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетное звание Почетный работник сферы образования РФ /Почетный работник общего образования РФ/нагрудный знак «Отличник народного образования»	др. (указать)	«Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный тренер РФ», Почетная грамота Президента РФ, «За заслуги перед Отечеством» и др.
Всего имеют награды	Почетная грамота – 22 чел. Благодарно сть – 7 чел.		Почетная грамота – 6 чел.	Почетное звание Почетный работник общего образования РФ РФ – 4 чел. нагрудный знак «Отличник		Почетная грамота Президента РФ – 1 чел.

В том числе получены в 2019/2020 году (указать ФИО, должность, дату)	зам. директора по УВР, учитель нач. кл., учитель рус. яз., учитель музыки, учитель химии			учитель нач. кл.		
--	--	--	--	------------------	--	--

ж) Укомплектованность педагогическими кадрами 100 %. Потребность в педкадрах на 2020г.:

- учитель физики;
- учитель математики.

з) Число учителей, имеющих педагогическую нагрузку ниже нагрузки, соответствующей педагогической ставке: 0 чел.

### 5. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическое и техническое обеспечение:

	Общее количество	На одного ученика
Учебная литература в библиотечном фонде	17 141	19,6
Компьютеры	83	0,1
	Общее количество	На одного учителя
Оборудованные компьютером рабочие места	38	0,86
	Общее количество	% от общего числа компьютеров
Компьютеры, подключенные к сети Интернет	83	100

Используемое программное обеспечение для защиты от спама, для исключения доступа учащихся к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания, для управления электронной почтой и персональными контактами – подключение к единой сети передачи данных (далее ЕСПД), которая обеспечена контент-фильтрацией.

Программы, осуществляющие обязанности фильтрации негативной информации, распространяемой по сети Интернет – ЕСПД.

Лицо (Ф.И.О., должность), осуществляющее контроль за использованием сети Интернет учащимися во время занятий – Коцуба А.А., учитель информатики, Юрчишин Б.С., лаборант.

### 6. Оценка материально – технической базы

	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	физики	1	1	100	+	+	Ученическая мебель – состояние удовл. Шкафы – состояние удовл. Мебель в лаборантской требует замены (6 шкафов)	+
2	химии	1	1	100	+	+	Ученическая мебель – состояние удовл. Шкафы – состояние удовл. Мебель в лаборантской требует замены (6 шкафов)	+



3	обслуживающий труд	1	1	80	+	+	Ученическая мебель – состояние удовл. Шкафы – состояние удовл.	-	+
4	информатики	2	2	100	+	+	Ученическая мебель – состояние удовл. Шкафы – состояние удовл.	-	+
5	биологии	1	1	90	+	-	Ученическая мебель – состояние удовл. Мебель в лаборантской требует замены (6 шкафов)	-	-
6	иностранн. языков	4	4	80	+	-	Ученическая мебель – состояние удовл. Шкафы – требует замены (6 шкафов)	-	-
7	русского языка	5	5	80	+	-	Ученическая мебель – состояние удовл. Шкафы – требует замены (8 шкафов)	-	+
8	черчения	1	1	90	+	-	Ученическая мебель –удовл Шкафы – состояние удовл.	-	-
9	математики	5	5	70	+	-	Ученическая мебель – состояние удовл. Шкафы – требует замены (6)	-	-
10	географии	1	1	60	+	-	Ученическая мебель – состояние удовл. Шкафы – требует замены (3)	-	-
11	истории	3	3	60	+	-	Ученическая мебель –требует замены в 1 кабинете (16 комплектов)	-	+
12	начальные классы	14	9	80	+	-	Ученическая мебель требует замены в 2х кабинетах (32 комплекта) Шкафы – требует замены в 2х кабинетах (6)	-	+
13	музыки	1	1	60	+	-	Ученическая мебель –требует замены (15 комплектов)	-	-
14	слесарная	1	1	80	+	+	Ученическая мебель – состояние удовл. Шкафы – состояние удовл.	-	+
15	столярная	1	1	70	+	+	Столярные столы требует замены (12)	-	+
	<b>ВСЕГО:</b>						Ученическая мебель требует замены – 75 комплектов Шкафы – требует замены – 47		

### 7. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	874 (оценивалось 791)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	348
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
1.4	Численность учащихся по образовательной	человек	90

	программе среднего общего образования		
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 53%
Качество знаний повысилось по сравнению с предыдущим годом на 2%			
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
<p>В 2020 году девятиклассники показали лучшие результаты обучения по итогам промежуточной аттестации, чем в 2019 году. Стало больше и количество учеников, которые получили «4» и «5», с 32 до 37 процентов, по сравнению с 2019 годом.</p> <p>В 2020 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат.</p>			
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку понизился на 3 балла.			
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной) Базовую математику в 2020 не сдавали.		43
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике понизился на 7 баллов, математике/профильный понизился на 7 балл,			
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильной), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/11%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0



	общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 2%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 12%
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.			
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	811 93%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	165 19%
	– регионального уровня		29 3,3%
	– федерального уровня		111 12,7%
	– международного уровня		25 человек 2,86%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 10%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	874
Родители удовлетворены качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения. Чаще всего использовались учебные платформы «Якласс», «Решу ЕГЭ», «РЭШ», «Фоксфорд», «Учи.ру». Интерактивная тетрадь «Скайсмарт» использовалась для выполнения домашних и контрольных работ.			
В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Четыре педагога школы прошли обучение на курсах «Дистанционное обучение: организационные и психолого-педагогические аспекты». Десять человек прошли обучение через платформы «Фоксфорд» и «Якласс» в объеме от 8 до 16 часов. Девять педагогов организовали проведение онлайн уроков на платформе Zoom и через собственный канал на YouTube			
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

1.24	Общая численность педрработников, в том числе количество педрработников: – с высшим образованием	человек	50
	– высшим педагогическим образованием		50
	– средним профессиональным образованием		5
	– средним профессиональным педагогическим образованием		5
1.25	Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	24 чел. 48%
	– первой		21 чел. 42%
1.26	Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3 чел. 6 %
	– больше 20 лет		26 чел. 49 %
1.27	Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 35 лет	человек (процент)	27 чел. 51 %
	– от 50 лет		18 чел. 34 %
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 чел. 90%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 88%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да



2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		нет
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 4,08%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,36

#### Итоги ВПР 2020

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с заданиями и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной методической работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу с учетом полученных результатов;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что поможет сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации, использовать её в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде ВПР в период зачетной недели по итогам 2 триместра показала положительную динамику: 87% учеников справились с заданиями, вызвавшими наи большие затруднения на ВПР

#### Статистика по отметкам, полученным на ВПР осенью 2020 года

5 класс (по программе 4 класса)		
Предмет, количество участников	отметка	%
Математика 75 человек	2	1,33
	3	24
	4	50
	5	24
Русский язык 45 человек	2	8,89
	3	26,67
	4	53,33
	5	11,11
Окружающий мир 51 человек	2	0
	3	15,69

	4	64,71
	5	19,61
6 класс (по программе 5)		
Русский язык 81 человек	2	22,22
	3	33,33
	4	40,74
	5	3,7
Математика 82 человека	2	14,63
	3	24,39
	4	29,27
	5	31,71
Биология 78 человек	2	32,05
	3	53,85
	4	12,82
	5	1,28
История 76 человек	2	13,16
	3	46,05
	4	27,63
	5	13,16
7 класс (по программе 6)		
Русский язык 70 человек	2	61,43
	3	25,71
	4	12,86
	5	0
Математика 71 человек	2	5,63
	3	45,07
	4	49,3
	5	0
Биология 60 человек	2	51,52
	3	46,97
	4	1,52
	5	0
История 60 человек	2	21,67
	3	70
	4	2,33
	5	0
География 68 человек	2	4,41
	3	50
	4	42,65
	5	2,94
Обществознание 75 человек	2	22,67
	3	48
	4	24
	5	5,33
8 класс (по программе 7)		
Русский язык 43 человека	2	41,86
	3	51,49
	4	4,65
	5	0
Математика	2	11,27



71 человек	3	53,52
	4	32,39
	5	2,82
Биология 65 человек	2	52,31
	3	43,08
	4	4,62
	5	0
История 71 человек	2	16,9
	3	42,25
	4	33,8
	5	7,04
География 72 человека	2	22,22
	3	70,83
	4	6,94
	5	0
Обществознание 63 человека	2	22,22
	3	55,56
	4	22,22
	5	0
Физика 79 человек	2	31,65
	3	26,58
	4	37,97
	5	3,8
Иностранный язык(английский) 52 человека	2	50
	3	32,69
	4	13,46
	5	3,85
Иностранный язык (немецкий) 20 человек	2	50
	3	50
	4	0
	5	0

**Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах** прошли успешно 87обучающихся.

**Итоговое сочинение** В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

### **Внеурочная деятельность**

В период весенней самоизоляции 2020 года занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования.

С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. Часть занятий проводили очно, часть – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, СП 3.1/2.4 3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» занятия по внеурочной деятельности организованы во 2-ой половине 2020 года в закрепленных за классом учебных кабинетах.