

Пояснительная записка к учебным планам 5 –8-х классов муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Новодвинска

Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов по классам (годам обучения)..

Учебный план МОУ «СОШ №2» разработан на основе

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и закона Архангельской области от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (с изменениями, внесёнными 22 ноября 2013 года N 47-3-ОЗ, 19 декабря 2013 года № 71-4-ОЗ, от 24 марта 2014 года 97- 6-ОЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» и постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Содержание и структура учебного плана определяются также задачами основной образовательной программы МОУ «СОШ № 2», которая предусматривает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися:

Режим работы школы

Режим работы — пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут; в 8б классе, осуществляющем обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, по 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы не превышает нормы, определённые СанПиН 2.4.2.2810-10 и составляет для 5-х классов 29 часов, для 6-х классов – 30 часов, для 7-х классов – 32 часа, для 8-х классов – 33 часа, для 9-х классов – 33 часа.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек и более на момент разделения на группы. В 2018 - 2019 учебном году при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык и немецкий язык) 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8в, 8г делятся на группы; 8б изучает немецкий язык; немецкие группы 6а и 6в классов, 8а и 8в классов для проведения занятий по немецкому языку объединяются. При проведении учебных занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 подгруппы во всех классах кроме 8б. При проведении учебных занятий по «Технологии» осуществляется деление на 2 подгруппы во всех классах.

Учебный предмет «История» изучается как 2 учебных предмета «История России» и «Всеобщая история»:

«Всеобщая история»	«История России»
• 5 класс – 68 часов	5 класс - -
• 6 класс – 28 часов	6 класс – 40 часов
• 7 класс - 28 часов	7 класс – 40 часов
• 8 класс - 28 часов	8 класс – 40 часов
• 9 класс - 28 часов	9 класс – 40 часов

В связи с тем, что для всех обучающихся МОУ «СОШ № 2» русский язык является родным, в соответствии с частью 3 статьи 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» в 5 – 7 классах объединены в единый модуль «Русский язык и литература», а в 8 классах объединяются в соответствующие модули учебные предметы «Русский язык. Родной язык» и «Литература. Родная литература».

Для увеличения двигательной активности обучающихся в план внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся включены занятия двигательного характера (волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, занятия в военно-спортивном клубе «Барс» и в туристско-краеведческой «Школе выживания», в юношеском объединении «Триколор»).

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток на уроках в 5-6 классах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителями (законными представителями), образовательной организацией. Время, отводимое на данную часть, используется на:

- введение специально разработанных учебных курсов или модулей, обеспечивающих различные интересы и реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 5 классах отводится 34 часа на курс «Моё место в обществе»; в 5а и 5в - 17 часов на курс «К тайнам слова», в 5б и 5в - 17 часов - на курс «За страницами учебника математики», в 5а - 17 часов на курс «Компьютерная графика и основы дизайна», в 5б – на курс «Мир мультимедиа технологий»; в 6 классах отводится 17 часов на курс

«За страницами учебника математики», в 6а – 17 часов на курс «Немецкий с увлечением», в 6б - 17 часов на курс «Секреты орфографии и пунктуации», 6в – 17 часов на курс «Мир мультимедиа технологий»; в 7а классе отводится по 17 часов на курсы «Занимательная грамматика», «Решение нестандартных задач по математике», «Моя малая Родина», «История в литературе»; в 7б - 34 часа на курс «Занимательная грамматика» по 17 часов на курсы «Моя малая Родина», «История в литературе», «Секреты орфографии и пунктуации»; в 7в – по 17 часов на курсы «Занимательная грамматика», «Решение нестандартных задач по математике», «Моя малая Родина», «История в литературе»; в 8а, 8в, 8г классах отводится 34 часа на курс «Черчение», в 8а - по 17 часов на курсы «Практикум. Готовимся к ОГЭ по математике» и «На пути к ГИА: особенности сочинения-рассуждения», в 8б - по 34 часа на курсы «Тестовая подготовка по математике» и «Слушаем, запоминаем, изучаем», в 8в – по 17 часов на курсы «На пути к ГИА: особенности сочинения-рассуждения», «Решение нестандартных задач», в 8г – по 17 часов на курсы «Введение в программирование», «Решение нестандартных задач».

Учебный план 8б класса, осуществляющего обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, составлен с учётом решения трёх основных задач:

- продолжить формирование и развитие основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.;
- способствовать формированию профессиональных навыков обучающихся с целью их успешной адаптации к жизни.

В соответствии с программой коррекционной работы в 8б классе, осуществляющем обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, проводятся коррекционные занятия на основе программно-методических материалов коррекционно-развивающего обучения, рекомендованных для классов коррекционно-развивающего обучения общеобразовательных школ министерством профессионального и общего образования. Занятия осуществляются в свободной форме, включают в себя упражнения на постановку речи, логические задания, экскурсии, составление связного рассказа. Обеспечивают активизацию познавательной деятельности, развитие пространственного мышления, формирование ценностно-окрашенного образа окружающего мира. Это позволяет скорректировать недостатки речи, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Занятия проводятся по мере необходимости.

В 8б классе, осуществляющем обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся, поскольку на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут таких занятий. Они проводятся в период работы группы продлённого дня, посещение которой для учеников данного класса является обязательным. Занятия проводятся только после отдыха и прогулки (не менее 45 минут после окончания учебных занятий), поэтому не вызывают перегрузки учащихся и наиболее эффективны для развития личности обучающихся. Психологическое и логопедическое сопровождение (индивидуальные и групповые занятия) с детьми осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед.

Устранение пробелов обучающихся в результате болезни осуществляют учителя-предметники. Обучающимся также предложены индивидуальные и групповые занятия по предметам гуманитарного цикла - с целью ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, развития речи, грамотности речи и письма, а также предметов математического цикла - для формирования навыка счёта, развития пространственного и логического мышления, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по математике в результате болезни или коррекции индивидуального уровня развития ученика. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся учителями.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая целиком организуется и реализуется образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

График сдачи промежуточной аттестации в МОУ «СОШ № 2»

Класс	Предмет	Форма	Сроки проведения
5	Русский язык	Комплексная контрольная работа	4 неделя апреля
	Литература	Комплексная контрольная работа	4 неделя апреля
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа	3 неделя апреля
	Иностранный язык (немецкий язык)	Итоговая контрольная работа	3 неделя апреля
	Всеобщая история	Проверочная работа	3 неделя мая
	Обществознание	Комплексная контрольная работа	4 неделя апреля
	География	Комплексная контрольная работа	4 неделя апреля
	Математика	Комплексная контрольная работа	4 неделя апреля
	ОДНКНР		3 неделя мая
	Биология	Комплексная контрольная работа	3 неделя апреля
	Изобразительное искусство	Творческая работа	3 неделя мая
	Музыка	Тестирование	3 неделя апреля
	Технология	Защита индивидуального проекта	3 неделя апреля
	Физическая культура	Тестирование	3 неделя мая
	Русский язык	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля
	Литература	Диагностическая работа	4 неделя апреля
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля

6	Иностранный язык (немецкий язык)	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля
	История России. Всеобщая история	Проверочная работа	3 неделя мая февраль
	Обществознание	Проверочная работа	3 неделя мая
	География	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля
	Математика	Итоговая контрольная работа	3 неделя мая
	ОДНКНР		3 неделя мая
	Биология	Итоговая контрольная работа	2 неделя апреля
	Изобразительное искусство	Творческая работа	3 неделя мая
	Музыка	Защита индивидуального проекта	2 неделя апреля
	Технология	Защита индивидуального проекта	2 неделя апреля
	Физическая культура	Тестирование	3 неделя апреля
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа	3 неделя апреля
	Литература	Диагностическая работа	3 неделя апреля
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля
	Иностранный язык (немецкий язык)	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля
	История России. Всеобщая история	Тестирование	февраль 4 неделя апреля
	Обществознание	Проверочная работа	2 неделя апреля
	География	Итоговая контрольная работа	1 неделя апреля
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	2 неделя мая
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	3 неделя апреля
	Информатика	Итоговая контрольная работа	3 неделя мая
	ОДНКНР		3 неделя мая
	Физика	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля
	Биология	Итоговая контрольная работа	3 неделя апреля
	Изобразительное искусство	Творческая работа	3 неделя мая
	Музыка	Тестирование	4 неделя апреля
Технология	Защита индивидуального проекта	4 неделя апреля	
Физическая культура	Тестирование	2 неделя мая	
	Русский язык	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля
	Литература	Сочинение	3 неделя апреля
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа	2 неделя апреля
	Иностранный язык (немецкий язык)	Итоговая контрольная работа	2 неделя апреля
	История России. Всеобщая история	Тестирование	февраль 4 неделя апреля
	Обществознание	Проверочная работа	3 неделя мая
	География	Итоговая контрольная работа	3 неделя апреля

8	Алгебра	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля
	Информатика	Итоговая контрольная работа	2 неделя апреля
	ОДНКНР		3 неделя мая
	Физика	Итоговая контрольная работа	3 неделя апреля
	Биология	Итоговая контрольная работа	4 неделя апреля
	Химия	Итоговая контрольная работа	3 неделя мая
	Музыка	Тестирование	3 неделя апреля
	Технология	Защита индивидуального проекта	4 неделя апреля
	ОБЖ	Итоговая контрольная работа	2 неделя апреля
	Физическая культура	Тестирование	3 неделя мая